

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

«Согласовано»:

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Июсская СОШ»

_____ Гаппель Г. И.
Протокол № 1 от 27.08.2021г.

«Утверждено»:

Директор МБОУ
«Июсская СОШ»

_____ Михайлова Т. С.
Приказ № 91 от 31.08. 2021

Рабочая программа

внеурочной деятельности
«Решение расчётных задач по биологии»
9 класс

Составитель: Симон М.Р.,
учитель биологии

с. Июс,
2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Решение расчётных задач по биологии» для учащихся 9 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в ФГОС ООО от 29.12.2014 г. № 1644) с последующими изменениями, ООП ООО, учебного плана, МБОУ «Июсская СОШ» на 2021-2022 учебный год, согласно кодификатору и спецификации ОГЭ по биологии.

Рабочая программа по биологии предназначена для консультаций в рамках государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Цель:

подготовка выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации

Задачи:

отработка и закрепление знаний базового уровня

повышение качества знаний учащихся

обеспечение благоприятных условий для успешной сдачи ГИА

Рабочая программа по консультации предусматривает системное повторение основных вопросов изучаемых в курсе биологии 6- 9 классов, и направлена на достижение следующих целей:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе, использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Важным направлением рабочей программы является систематическая работа с тестовыми заданиями, отработка демоверсий предыдущих лет, грамотное заполнение бланков регистрации и бланков ответов 1 и 2.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане МБОУ «Июсская СОШ» на проведение консультаций в 9 классе отводится 32 часа из расчёта 1 час в неделю.

При прохождении программ возможны риски: активированные дни (низкий температурный режим), карантин (повышенный уровень заболеваемости), перенос праздничных дней (в соответствии с Постановлением Минтруда и социальной защиты),

больничный лист, курсовая переподготовка, семинары. В случае болезни учителя, курсовой переподготовки, поездках на семинары, уроки согласно рабочей программы, будет проводить другой учитель соответствующего профиля. Отставание по программе будет устранено в соответствии с Положением о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам) (раздел 3, п.п. 3.3). Изменения вносятся в Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу.

Особенности преподавания учебного предмета в данном классе

В данном классе 8 учащихся. По своим способностям класс средний. На «хорошо» обучается 3 учеников. Слабые знания у четверых учащихся.

Содержание курса

Содержание курса	Количество часов	Виды деятельности	Формы организации деятельности
Биология как наука. Методы научного познания	1 ч	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа
Основы цитологии – науки о клетке	5 ч	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, эксперимент, тестирование
Размножение и индивидуальное развитие организмов.	2 ч	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, тестирование
Основы генетики	7 ч	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, тестирование
Генетика человека	1 ч	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, тестирование
Основы селекции и биотехнологии	2 ч	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, тестирование
Эволюционные учения	4 ч	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, тестирование
Возникновение и развитие жизни на Земле	4 ч	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, экскурсия
Взаимосвязи организмов и окружающей среды . Решение тестовых заданий ОГЭ прошлых лет	6 ч	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, экскурсия, тестирование
ИТОГО	32 ч		

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Повторение	Дата		Примечание
			План	Факт	
1 четверть (01.09.2021 -29.10.2021)					
Введение. Биология как наука. Методы научного познания (1 часа)					
Требования к уровню подготовки учащихся:					
Знать, понимать: основные биологические понятия и термины, уметь выделять существенные признаки явлений и объектов; находить в разных источниках и анализировать информацию, выявлять методы научного познания					
1	Биология - наука о жизни. Методы исследования в биологии		07.09		
Глава 1. Основы цитологии – науки о клетке (5 часов)					
Требования к уровню подготовки учащихся:					
Знать, понимать: давать определения ключевым понятиям, выделять этапы клеточной теории, уметь приводить доказательство к положениям клеточной теории, описывать состав и строение клетки, выявлять основные положения клеточной теории, элементарный химический состава живых организмов как доказательство единства происхождения живой природы					
2	Цитология – наука о клетке. Клеточная теория. Решение КИМов		14.09		
3	Химический состав клетки. Строение клетки. Решение КИМов		21.09		
4	Особенности клеточного строения организмов. Вирусы Решение КИМов		28.09		
5	Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Фотосинтез Решение КИМов		05.10		
6	Биосинтез белков. Регуляция процессов жизнедеятельности в клетке Решение КИМов		12.10		
Глава 2. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов (2 часа)					
Требования к уровню подготовки учащихся:					
Знать, понимать: формы размножения организмов; о способах деления клеток как основе размножения организмов; процессах индивидуального развития у растительных и животных организмов; о влиянии факторов внешней среды на развитие зародыша; об уровнях приспособленности организма к изменяющимся условиям среды					
7	Формы размножения организмов. Бесполое размножение. Митоз. Половое размножение. Мейоз Решение КИМов		19.10		
8	Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Влияние факторов внешней среды на онтогенез Решение КИМов		26.10		
2 четверть (06.11.2020 – 27.12.2020)					
Глава 3. Основы генетики (7 часов)					
Требования к уровню подготовки учащихся:					
Знать, понимать: историю развития генетики и её основных методах; закономерности наследования признаков у живых организмов и работах Г.Менделя в этой области; об основных формах изменчивости и их биологической роли; роль условий внешней среды в развитии и проявлении признаков и свойств организмов					
9	Генетика как отрасль биологической науки. Методы исследования наследственности. Фенотип и генотип		09.11		

	Решение КИМов				
10	Закономерности наследования. Решение генетических задач		16.11		
11	Практическая работа «Решение задач на моно- и дигибридное скрещивание»		23.11		
12	Хромосомная теория наследственности. Генетика пола		30.11		
13	Основные формы изменчивости. Генотипическая изменчивость		07.12		
14	Комбинативная изменчивость. Фенотипическая изменчивость		14.12		
15	Сцепленное наследование признаков. Закон Т. Моргана. Перекрыт Решение КИМов		21.12		

Глава 4. Генетика человека (1 час)

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать, понимать: методы изучения наследственности человека; о генетическом разнообразии человека; взаимосвязь генотипа человека и его здоровье; влияние среды на генетическое здоровье человека; о генетических болезнях человека.

16	Методы изучения наследственности человека. Генотип и здоровье человека.		28.12		
----	---	--	-------	--	--

3 четверть (11.01.2021 – 22.03.2021)

Глава 5. Основы селекции и биотехнологии (2 часа)

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать, понимать: каковы основные задачи и методы селекции; каковы достижения мировой и отечественной селекции; о биотехнологии, её достижениях и перспективах развития; об этических аспектах развития некоторых направлений биотехнологии

17	Основы селекции. Достижения мировой и отечественной селекции. Решение КИМов		11.01		
18	Биотехнология: достижения и перспективы развития.		18.01		

Глава 6. Эволюционное учение (4 часа)

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать, понимать: основные положения учения об эволюции органического мира; об основных движущих силах эволюции; чем один вид отличается от другого; об основных механизмах видообразования; выявлять черты приспособленности организмов к среде обитания

19	Учение об эволюции органического мира. Вид. Критерии вида. Решение КИМов		25.01		
20	Популяционная структура вида. Видообразование		01.02		
21	Борьба за существование и естественный отбор – движущая сила эволюции		08.02		
22	Адаптации как результат естественного отбора Решение КИМов		15.02		

Глава 7. Возникновение и развитие жизни на Земле (4 часа)

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать, понимать: о взглядах, гипотезах и теориях о происхождении жизни; об органическом мире как результате эволюции; историю развития органического мира

23	Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни		22.02		
----	--	--	-------	--	--

	ОГЭ, ЕГЭ				
24	Органический мир как результат эволюции ОГЭ, ЕГЭ		01.03		
25	История развития органического мира ОГЭ, ЕГЭ		15.03		
4 четверть (01.04.2020 – 23.05.2021)					
26	Урок – семинар «Происхождение жизни на Земле»		29.03		
Глава 8. Взаимосвязи организмов и окружающей среды (7 часов) Требования к уровню подготовки учащихся: Знать, понимать: экологию как науку; об экосистемной организации живой природы; о биосфере как глобальной экосистеме и роли человека в ней; об экологических проблемах различного уровня; составлять пищевые цепи в экосистемах; проводить анализ и давать оценку влияния факторов окружающей среды в экосистемах					
27	Экология как наука Лабораторная работа «Изучение приспособлений организмов к определенной среде обитания» на конкретных примерах		05.04		
28	Влияние экологических факторов на организмы. Лабораторная работа «Строение растений в связи с условиями жизни»		12.04		
29	Экологическая ниша. Структура популяций.		19.04		
30	Типы взаимодействия популяций разных видов. Экосистемная организация природы. Компоненты экосистем Решение КИМов		26.04		
31	Структура экосистем . Поток энергии и пищевые цепи. Искусственные экосистемы		10.05		
32	Контрольное тестирование		17.05		