

МБОУ «Июсская СОШ»

Справка

«Об итогах входных административных контрольных работ обучающихся 2–11 классов по английскому языку в 2022-2023 учебном году»

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 20.09.2022г. по 14.10.2022г., проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2–11 классов по английскому языку (входной контроль).

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–11 классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Методы: посещение уроков, письменные административные контрольные работы на выявление остаточных знаний, собеседование с учителями-предметниками.

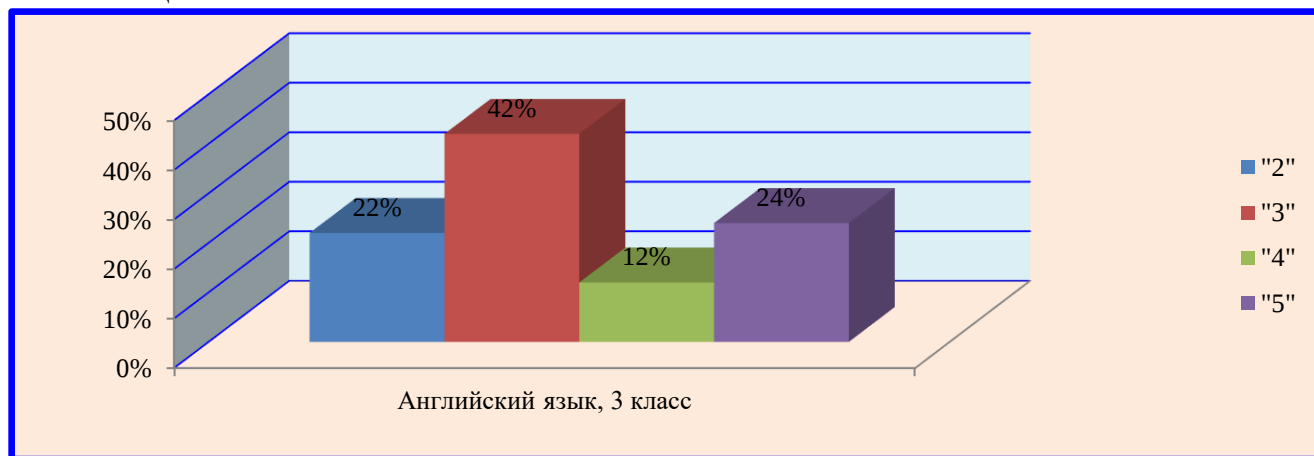
Исполнители: заместитель директора по УВР, руководители ШМО.

В ходе проверки организации повторения на начало учебного года, проведении стартовых контрольных работ было установлено:

Английский язык 3 класс

Статистика отметок по английскому языку в 3 классе: процент получения «5» – 24%; «4» – 12%; «3» – 42%; «2» – 22%.

Общая статистика отметок:



Итоги контроля по английскому языку в 3 классе

Класс	В классе	Писали работу	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3	18	16	4	2	7	3	38	81

Результаты диагностики знаний обучающихся 3 класса по английскому языку

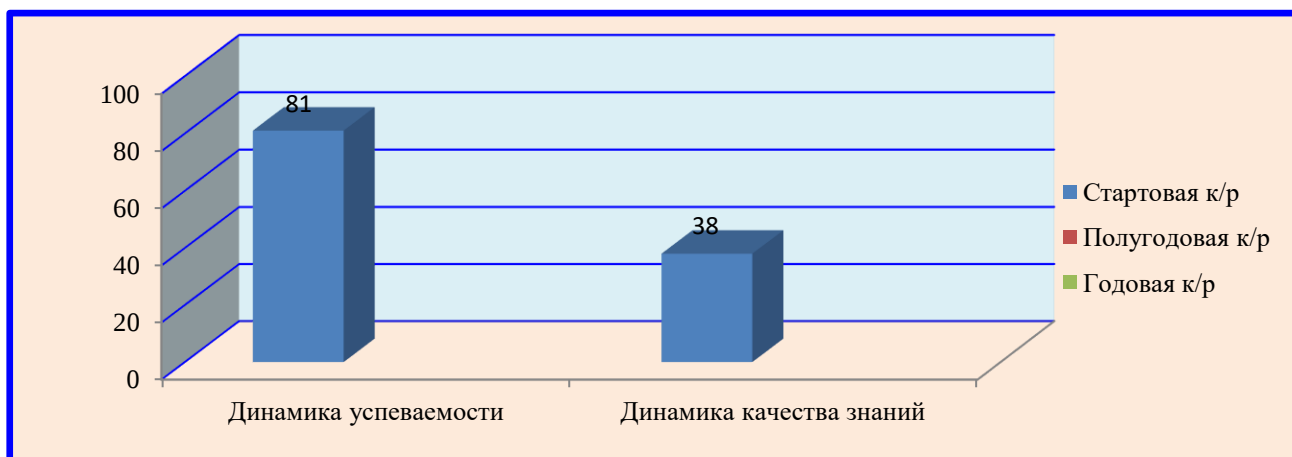
Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %
3	18	16	4	2	7	3	3,4	38
Успеваемость			81%					
Качество знаний			38%					

Подтверждено	8 чел
Выше	-
Ниже	8 чел

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
3						
	Стартовая контрольная работа	4	2	7	3	38
	Полугодовая контрольная работа					
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Класс	Количество обучающихся, выполнивших (чел.)	Доля учащихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
Английский язык				
3	16	8(50)	8(50)	0



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 50% обучающихся подтвердили свою оценку, 50% понизили.

Типичные ошибки: невнимательность при прочтении предложений, недостаточное знание грамматического материала, употребление наречия «много» с существительными, образование общего вопроса в настоящем и прошедшем простом временах, образование отрицательных предложений, употребление форм глаголов, перевод предложений с русского на английский язык.

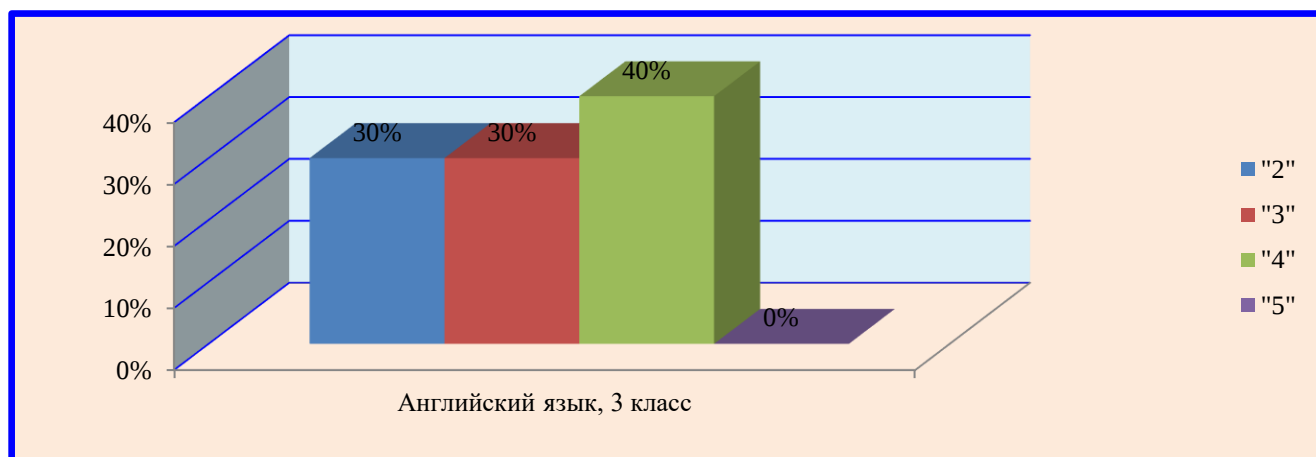
Причины: слабый контроль выполнения домашних заданий со стороны родителей и как следствие невыполнение отдельными обучающимися домашнего задания; невыполнение требований учителя (завести словарь, выучить слова наизусть и т.д.).

План коррекционной работы: учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учеников; повторный контроль грамматического материала по темам «Употребление форм глагола to be». Усилить контроль оценивания домашнего задания.

Английский язык 4 класс

Общая статистика отметок:

Статистика отметок по английскому языку в 4 классе демонстрирует качество выполнения контрольной работы: процент получения «5» – 0%; «4» – 40%; «3» – 30%; «2» - 30%.



Итоги контроля по английскому языку в 4 классе

Класс	В классе	Писали работу	Оценки				Качество знаний %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	13	10	-	4	3	3	40	70

Результаты диагностики знаний обучающихся 4 класса по английскому языку

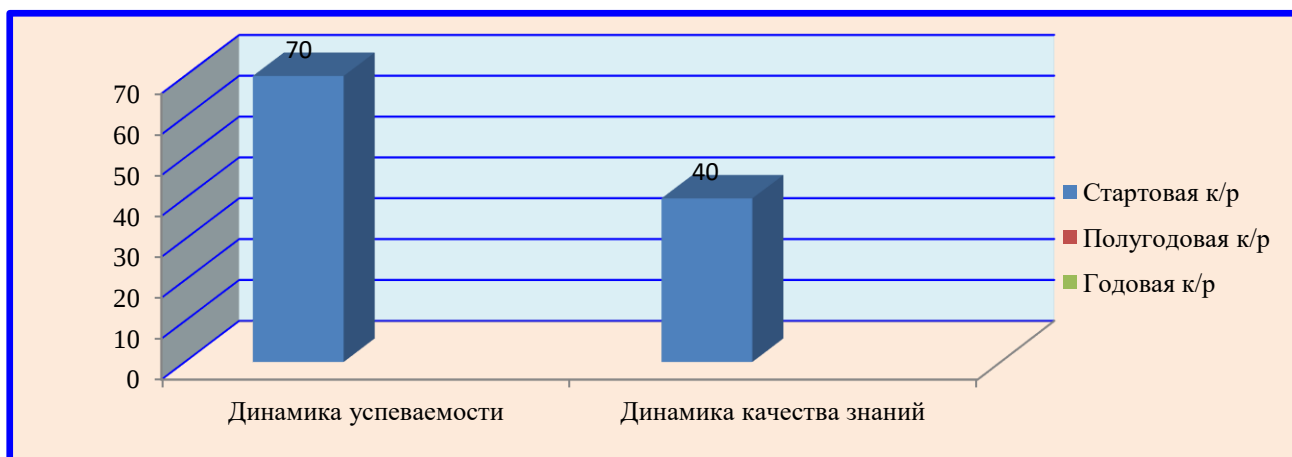
Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %
4	13	10	-	4	3	3	3,1	40

Успеваемость	70%
Качество знаний	40%
Подтверждено	7 чел
Выше	-
Ниже	3 чел

Соответствие оценок контрольных работ

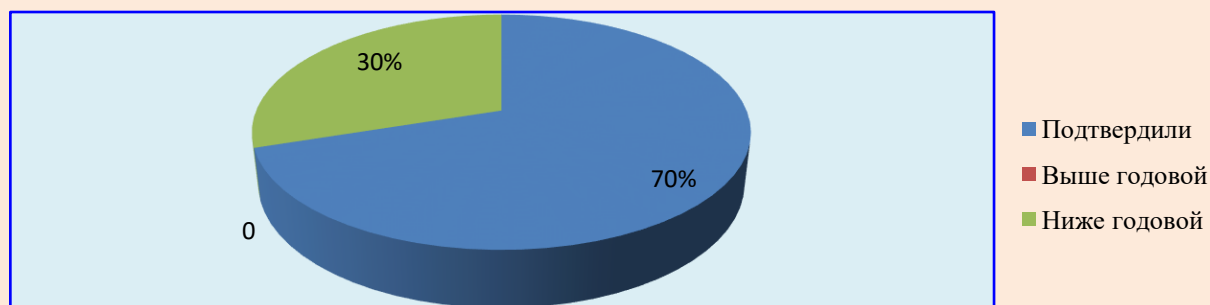
Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Стартовая контрольная работа	-	4	3	3	40
	Полугодовая контрольная работа					
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Класс	Количество обучающихся, выполнивших (чел.)	Доля учащихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
Английский язык				
4	10	3(30)	7(70)	0

Подтверждение годовых оценок



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 70% обучающихся подтвердили свою оценку, 30% понизили.

Типичные ошибки: недостаточное знание лексики, орфографии. Обучающиеся были невнимательны при выполнении письменного задания.

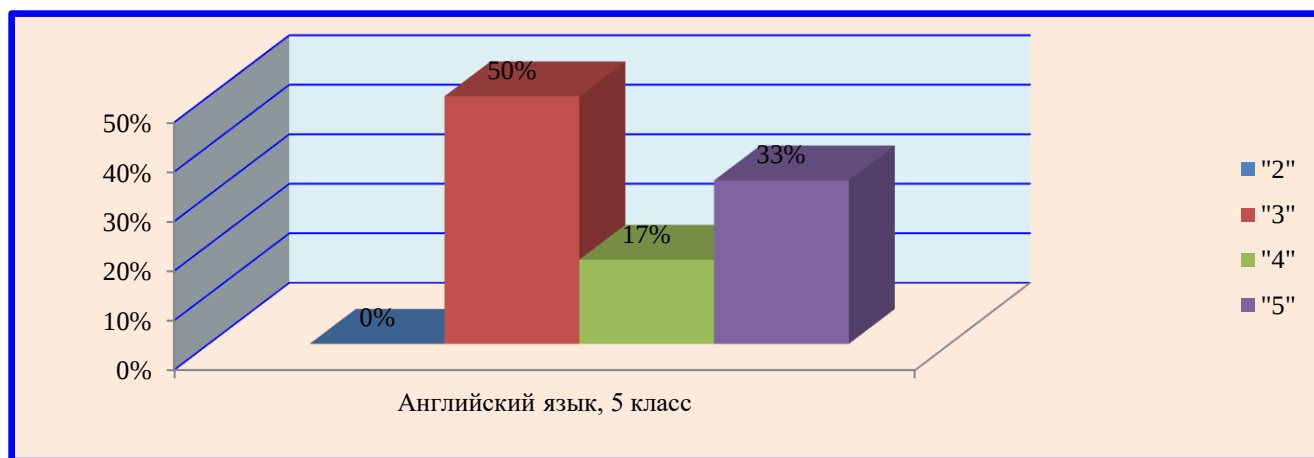
Причины: слабый контроль выполнения домашних заданий со стороны родителей и как следствие невыполнение отдельными обучающимися домашнего задания; невыполнение требований учителя (завести словарь, выучить слова наизусть и т.д.).

План коррекционной работы: учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учеников; повторный контроль лексики; тренировка употребления предлогов места; усилить контроль оценивания домашнего задания, применять методы активизации употребления лексики в речи учащихся; работать над развитием письменной речи обучающихся; усилить контроль оценивания домашнего задания; использовать различные методы обучения с целью повышения учебной мотивации обучающихся.

Английский язык 5 класс

Общая статистика отметок:

Статистика отметок по английскому языку в 5 классе демонстрирует качество выполнения контрольной работы: процент получения «5» – 33%; «4» – 17%; «3» – 50%; «2» – 0%.



Итоги контроля по английскому языку в 5 классе

Класс	В классе	Писали работу	Оценки				Качество знаний%	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	9	6	2	1	3	-	50	100

Результаты диагностики знаний обучающихся 5 класса по английскому языку

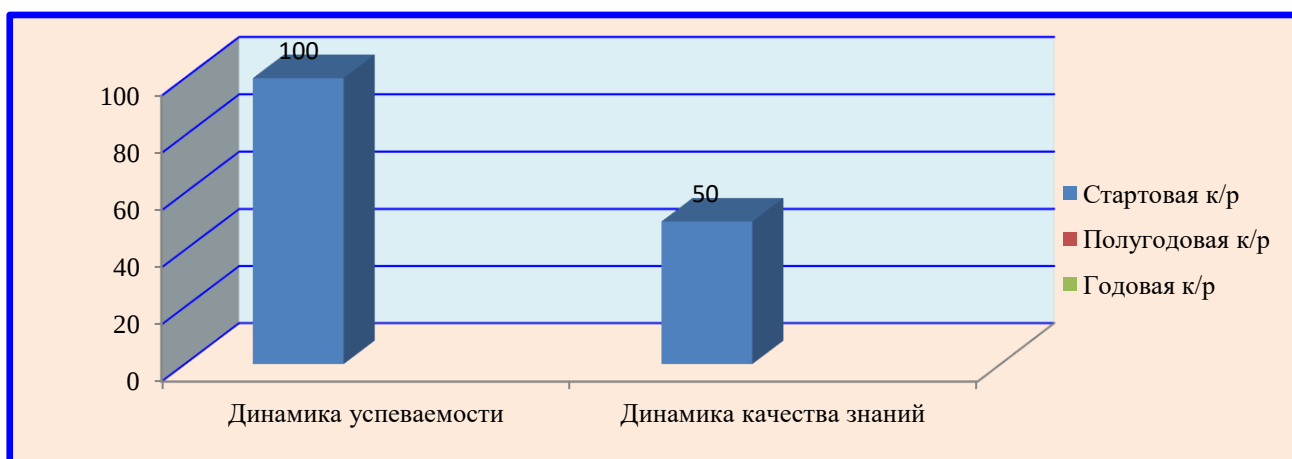
Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %
5	9	6	2	1	3	-	3,8	50
Успеваемость			100%					
Качество знаний			50%					

Подтверждено	3 чел
Выше	-
Ниже	3 чел

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Стартовая контрольная работа	2	1	3	-	50
	Полугодовая контрольная работа					
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Класс	Количество обучающихся, выполнивших (чел.)	Доля учащихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
Английский язык				
5	6	3(50)	3(50)	0



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 50% обучающихся подтвердили свою оценку, 50% понизили.

Типичные ошибки:

- Поиск и нахождение необходимой информации.
- Извлечения конкретной информации.
- Использование грамматических структур в значении настоящего времени.
- Недостаточная сформированность умения обучающихся вести диалог на заданную тему и умения высказываться по заданной ситуации.

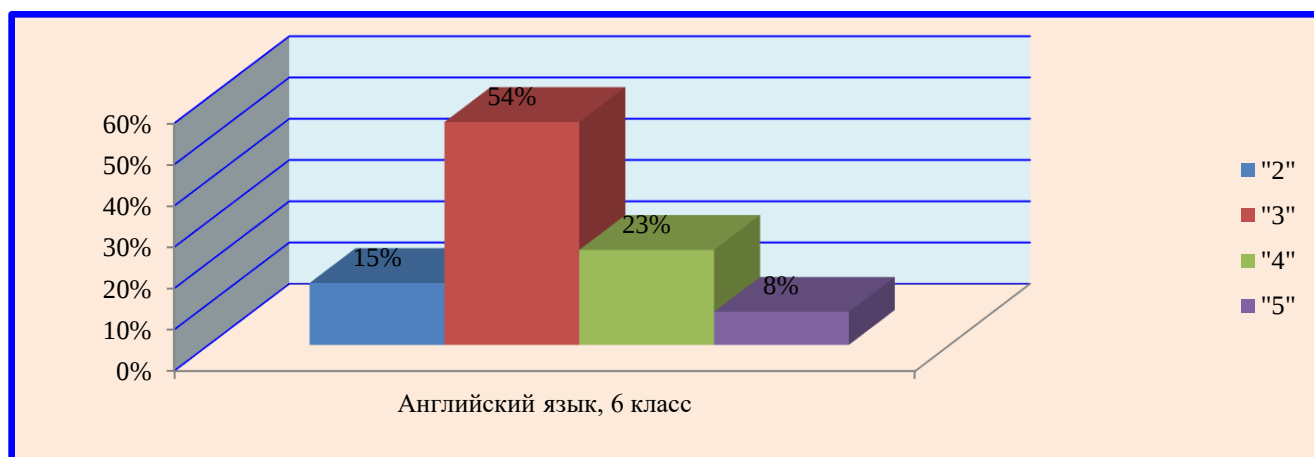
Причины: слабый контроль выполнения домашних заданий со стороны родителей и как следствие невыполнение отдельными обучающимися домашнего задания; невыполнение требований учителя (завести словарь, выучить слова наизусть и т.д.).

План коррекционной работы: учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий; повторный контроль лексики по теме; применение методов активизации употребления лексического и грамматического материала в речи учащихся; усилить контроль за выполнением учащимися домашнего задания – сообщение родителям о невыполнении домашних и классных работ через запись в дневники или классного руководителя; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации обучающихся.

Английский язык 6 класс

Общая статистика отметок:

Статистика отметок по английскому языку в 6 классе демонстрирует качество выполнения контрольной работы: процент получения «5» – 8%; «4» – 23%; «3» – 54%; «2» - 15%.



Итоги контроля по английскому языку в 6 классе

Класс	В классе	Писали работу	Оценки				Качество знаний %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	14	13	1	3	7	2	31	73

Результаты диагностики знаний обучающихся 6 класса по английскому языку

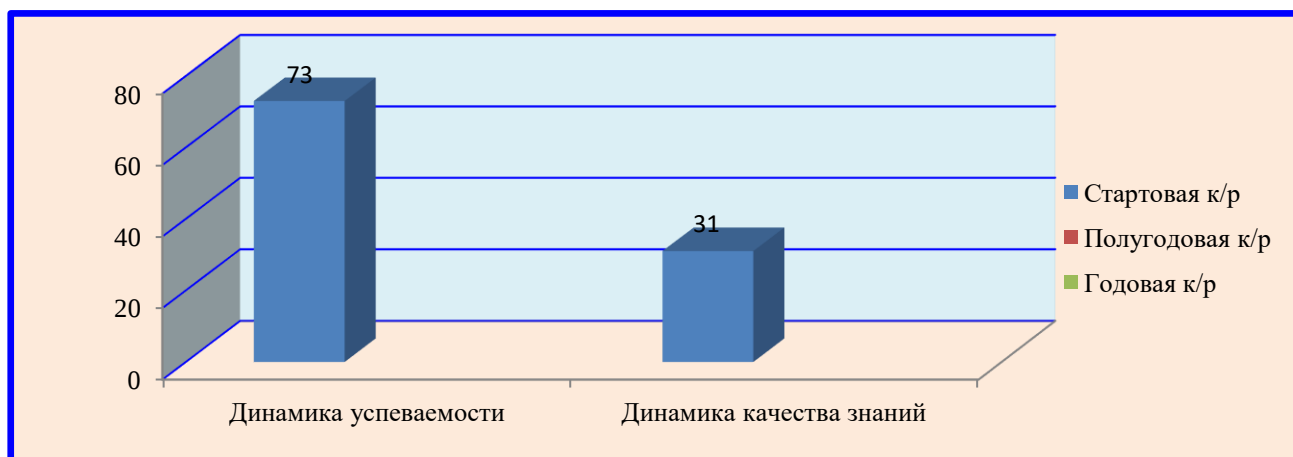
Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %
-------	--------------	------------------	-----	-----	-----	-----	----------------	------------

6	14	13	1	3	7	2	3,4	31
Успеваемость			73%					
Качество знаний			31%					
Подтверждено			9 чел					
Выше			-					
Ниже			4 чел					

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Стартовая контрольная работа	1	3	7	2	31
	Полугодовая контрольная работа					
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ

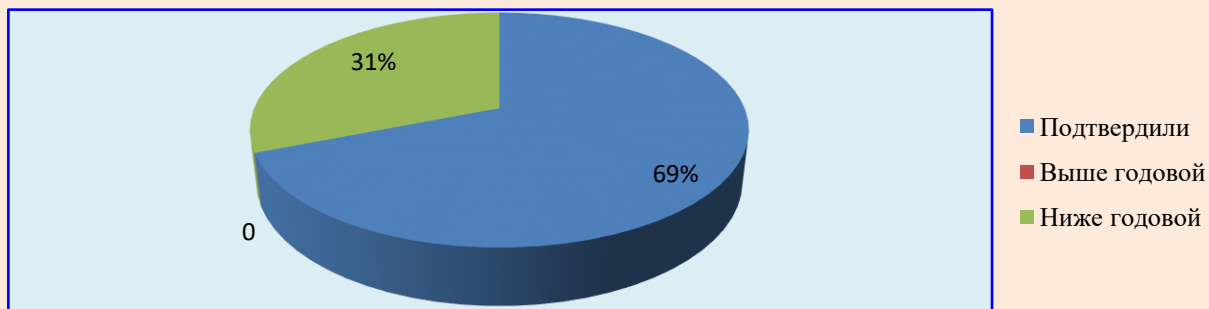


Соответствие оценок работы годовым оценкам

Класс	Итоги 2020-2021 учебного года				Качество знаний	Итоги контрольной работы				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	3	5	6	-	53					

Класс	Количество обучающихся, выполнивших (чел.)	Доля учащихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
Английский язык				
6	13	4(31)	9(69)	0

Подтверждение годовых оценок



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 69% обучающихся подтвердили свою оценку, 27% понизили.

В целом можно отметить, что работы обучающихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности.

Типичные ошибки: недостаточно усвоена конструкция *be going to*, затруднение в выполнении заданий с *want to*; недостаточное знание грамматического материала по теме «Повелительное наклонение»; недостаточное понимание прочитанного текста; грамматические и орфографические ошибки в формулировках ответов на понимание содержания текста.

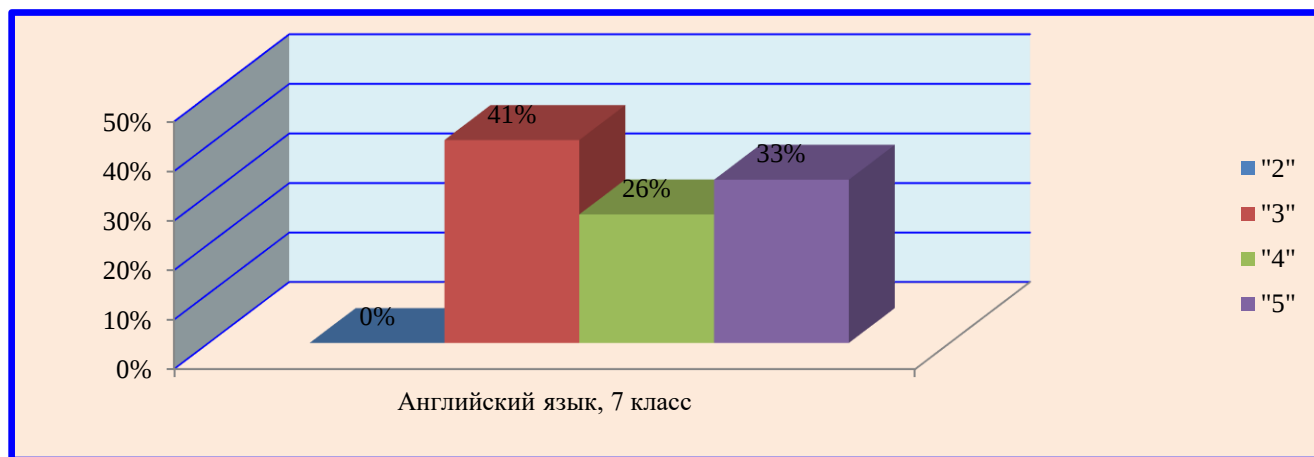
Причины: слабый контроль выполнения домашних заданий со стороны родителей и как следствие невыполнение отдельными обучающимися домашнего задания; невыполнение требований учителя (завести словарь, выучить слова наизусть и т.д.).

План коррекционной работы: учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем повторения пройденного; уделить особое внимание составлению предложений с конструкцией *be going to*; тренировать составление предложений с *want to*; усилить контроль оценивания домашнего задания; использовать различные методы обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся, тренировать в составлении предложений; усилить контроль оценивания домашнего задания.

Английский язык 7 класс

Общая статистика отметок:

Статистика отметок по английскому языку в 7 классе демонстрирует качество выполнения контрольной работы: процент получения «5» – 33%; «4» – 26%; «3» – 41%; «2» – 0%.



Итоги контроля по английскому языку в 7 классе

Класс	В классе	Писали работу	Оценки				Качество знаний %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	15	15	5	4	6	-	60	100

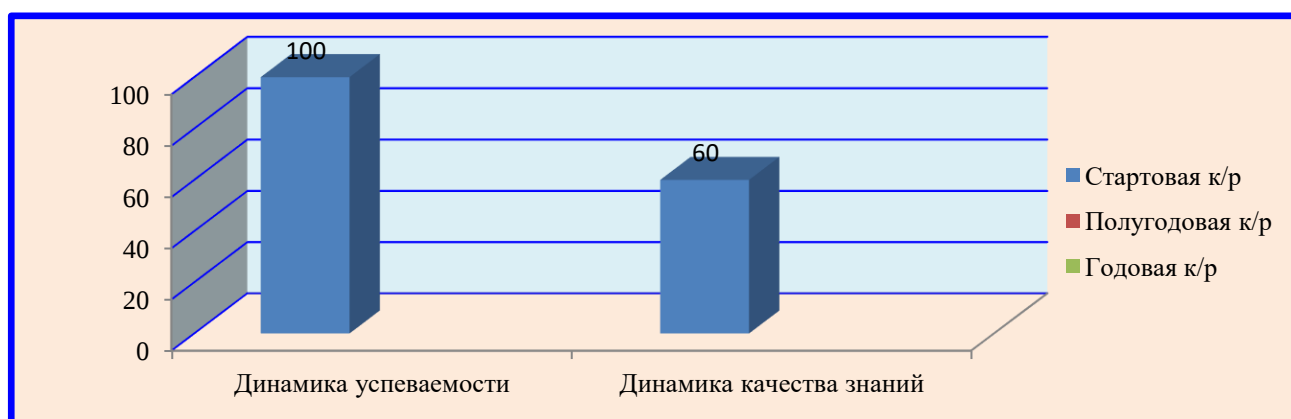
Результаты диагностики знаний обучающихся 7 класса по английскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %
7	15	15	5	4	6	-	3,8	60
Успеваемость			100%					
Качество знаний			60%					
Подтверждено			12 чел					
Выше			-					
Ниже			3 чел					

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Стартовая контрольная работа	5	4	6	-	60
	Полугодовая контрольная работа					
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Класс	Количество обучающихся, выполнивших (чел.)	Доля учащихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
Английский язык				
7	15	3(20)	12(80)	0



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 80% обучающихся подтвердили свою оценку, 20% понизили.

В целом можно отметить, что работы обучающихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности.

Типичные ошибки: незнание лексики, незнание переводов некоторых английских слов, времен.

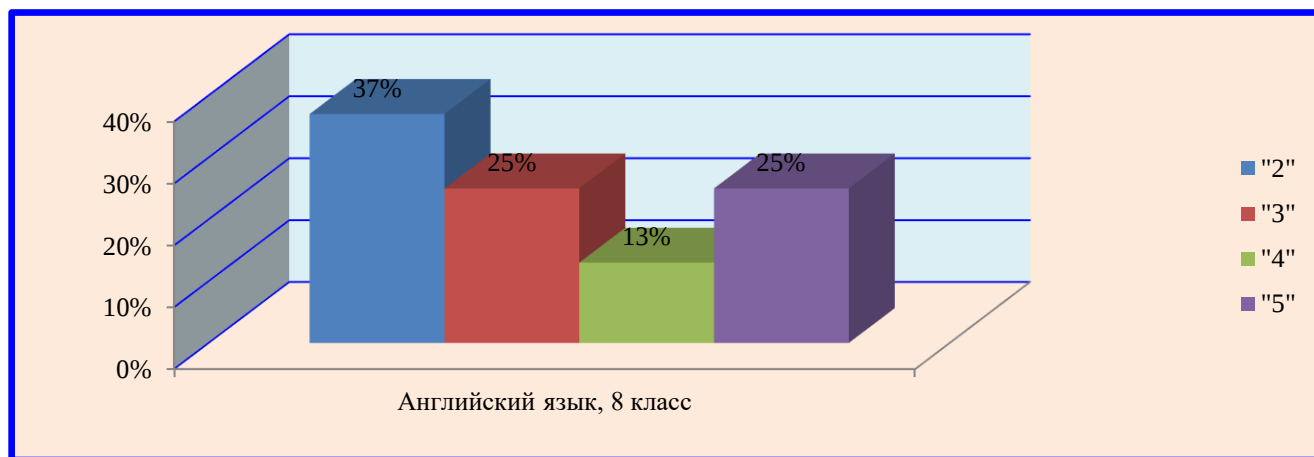
Причины: слабый контроль выполнения домашних заданий со стороны родителей и как следствие невыполнение отдельными обучающимися домашнего задания; невыполнение требований учителя (завести словарь, выучить слова наизусть и т.д.).

План коррекционной работы: учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учеников; повторный контроль лексики для всего класса; тренировка образования времен; усилить контроль выполнения домашнего задания.

Английский язык 8 класс

Общая статистика отметок:

Статистика отметок по английскому языку в 8 классе демонстрирует качество выполнения контрольной работы: процент получения «5» – 25%; «4» – 13%; «3» – 25%; «2» - 37%.



Итоги контроля по английскому языку в 8 классе

Класс	В классе	Писали работу	Оценки				Качество знаний %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	10	8	2	1	2	3	38	63

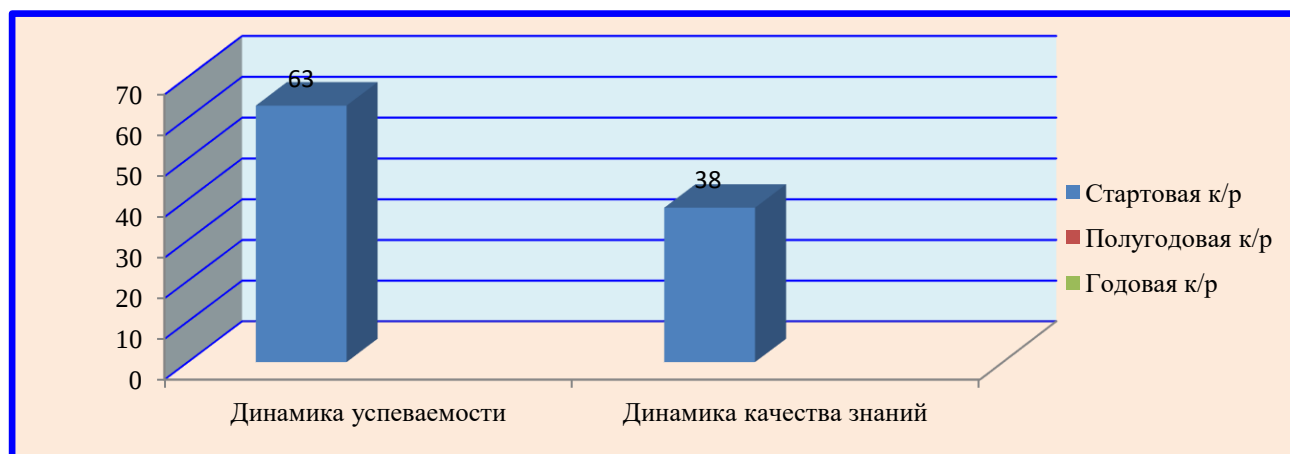
Результаты диагностики знаний обучающихся 8 класса по английскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %
8	10	8	2	1	2	3	3,2	38
Успеваемость			63%					
Качество знаний			38%					
Подтверждено			5 чел					
Выше			-					
Ниже			3 чел					

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Стартовая контрольная работа	2	1	2	3	38
	Полугодовая контрольная работа					
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Соответствие оценок работы годовым оценкам

Класс	Итоги 2020-2021 учебного года				Качество знаний	Итоги контрольной работы				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	2	3	5	-	50					

Класс	Количество обучающихся, выполнивших (чел.)	Доля учащихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
Английский язык				
8	8	3(37)	5(63)	0



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 63% обучающихся подтвердили свою оценку, 37% понизили.

В целом можно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности.

Типичные ошибки: незнание грамматики и лексики, незнание переводов некоторых английских слов.

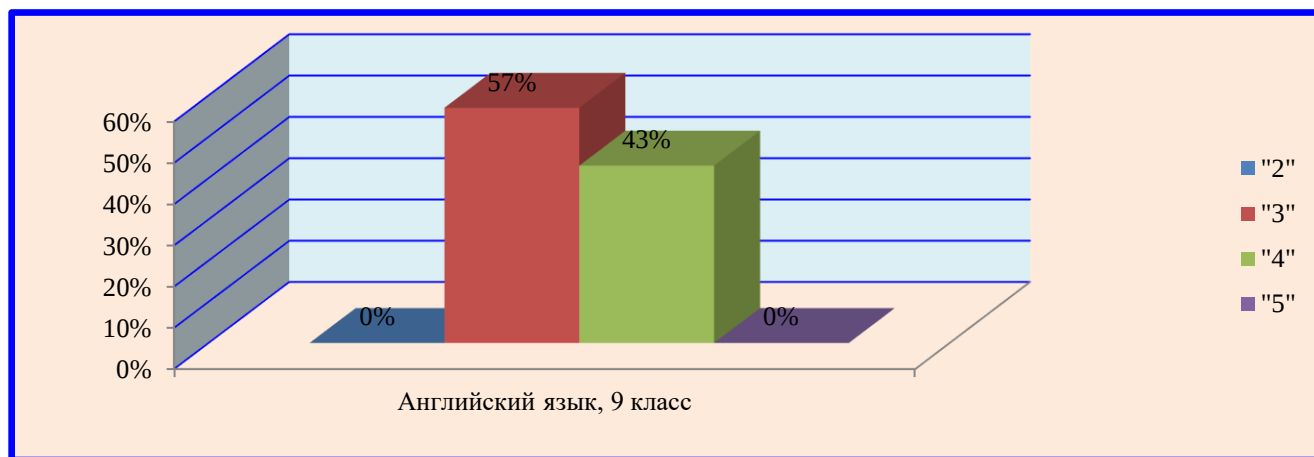
Причины: слабый контроль выполнения домашних заданий со стороны родителей и как следствие невыполнение отдельными обучающимися домашнего задания; невыполнение требований учителя (завести словарь, выучить слова наизусть и т.д.).

План коррекционной работы: учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учеников; повторный контроль лексики для всего класса; тренировка образования степеней сравнения имен прилагательных; усилить контроль выполнения домашнего задания.

Английский язык 9 класс

Общая статистика отметок:

Статистика отметок по английскому языку в 9 классе демонстрирует качество выполнения контрольной работы: процент получения «5» – 18%; «4» – 36%; «3» – 18%; «2» - 28%.



Итоги контроля по английскому языку в 9 классе

Класс	В классе	Писали работу	Оценки				Качество знаний %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	13	11	2	4	2	3	55	72

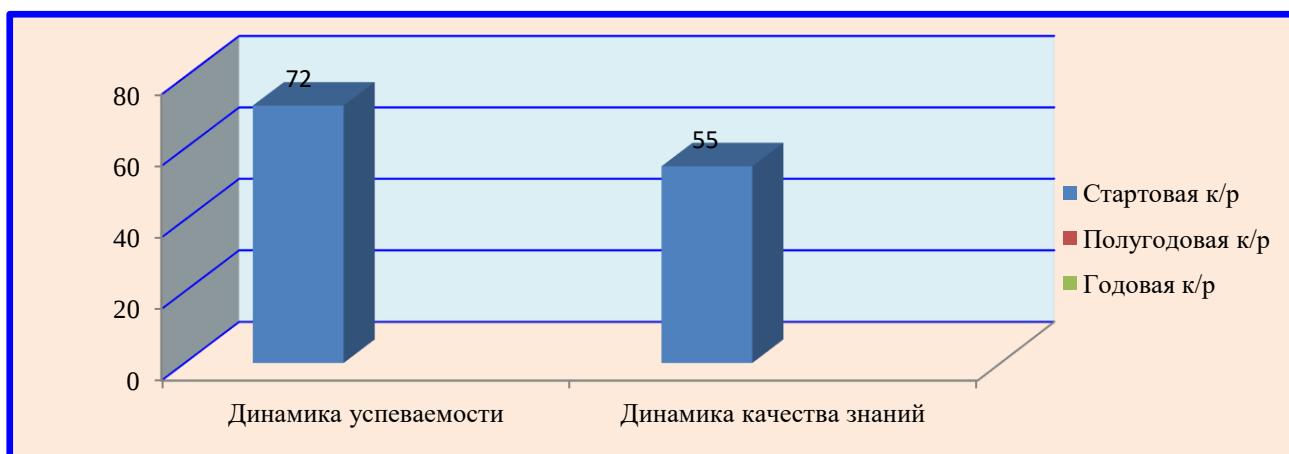
Результаты диагностики знаний обучающихся 9 класса по английскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %
9	13	11	2	4	2	3	3,4	55
Успеваемость			72%					
Качество знаний			55%					
Подтверждено			8 чел					
Выше			-					
Ниже			3 чел					

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Стартовая контрольная работа	2	4	2	3	55
	Полугодовая контрольная работа					
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Класс	Количество обучающихся, выполнивших (чел.)	Доля учащихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
Английский язык				
9	11	3(27)	8(73)	0



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 73% обучающихся подтвердили свою оценку, 27% понизили.

В целом можно отметить, что работы обучающихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности.

Типичные ошибки: невнимательность при прочтении текста. Недостаточно усвоена грамматическая тема форм глагола в будущем времени, «Сравнительная и превосходная степень прилагательных».

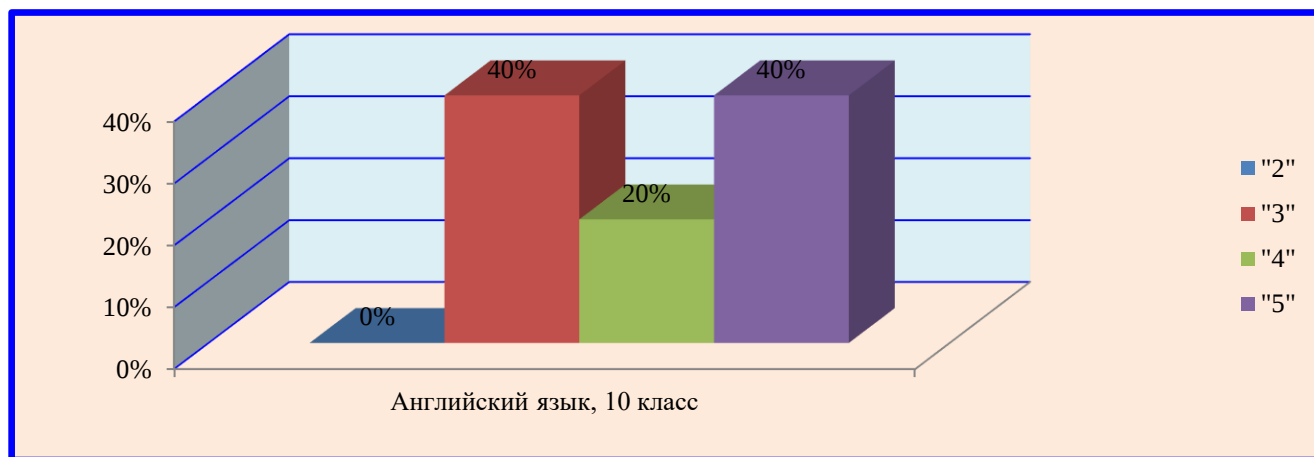
Причины: слабый контроль выполнения домашних заданий со стороны родителей и как следствие невыполнение отдельными обучающимися домашнего задания; невыполнение требований учителя (завести словарь, выучить слова наизусть и т.д.).

План коррекционной работы: учесть характер допущенных ошибок. Продолжить работу по развитию навыков чтения с основным содержанием текста, учить отделять главное от второстепенного и игнорировать избыточную информацию. Следует организовывать регулярную работу с текстами разных форматов и жанров. Необходимо научить школьников отбирать материал, достаточный для полного и точного выполнения задания в соответствии с поставленными коммуникативными задачами. Усилить контроль оценивания домашнего задания; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации обучающихся.

Английский язык, 10 класс

Общая статистика отметок:

Статистика отметок по английскому языку в 10 классе демонстрирует качество выполнения контрольной работы: процент получения «5» – 40%; «4» – 20%; «3» – 40%; «2» – 0%.



Итоги контроля по английскому языку в 10 классе

Класс	В классе	Писали работу	Оценки				Качество знаний %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	5	5	2	1	2	-	60	100

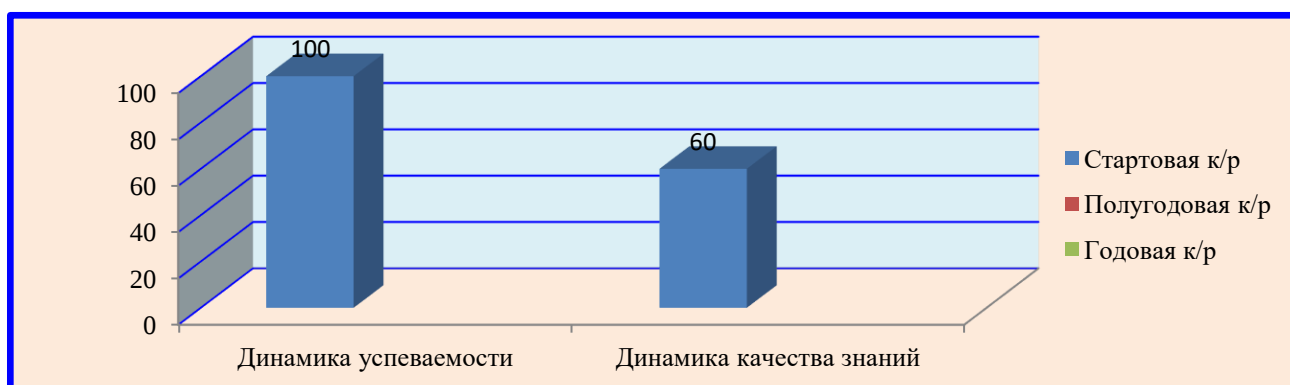
Результаты диагностики знаний обучающихся 10 класса по английскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %
10	5	5	2	1	2	-	4,0	60
Успеваемость			100%					
Качество знаний			60%					
Подтверждено			4 чел					
Выше			-					
Ниже			1 чел					

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Стартовая контрольная работа	2	1	2	-	60
	Полугодовая контрольная работа					
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Класс	Количество обучающихся, выполнивших (чел.)	Доля учащихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
Английский язык				
10	5	1(20)	4(80)	0



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 80% обучающихся подтвердили свою оценку, 20% понизили.

В целом можно отметить, что работы обучающихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности.

Типичные ошибки: не сформировано умение выделять основную идею текста и выполнять задания к нему.

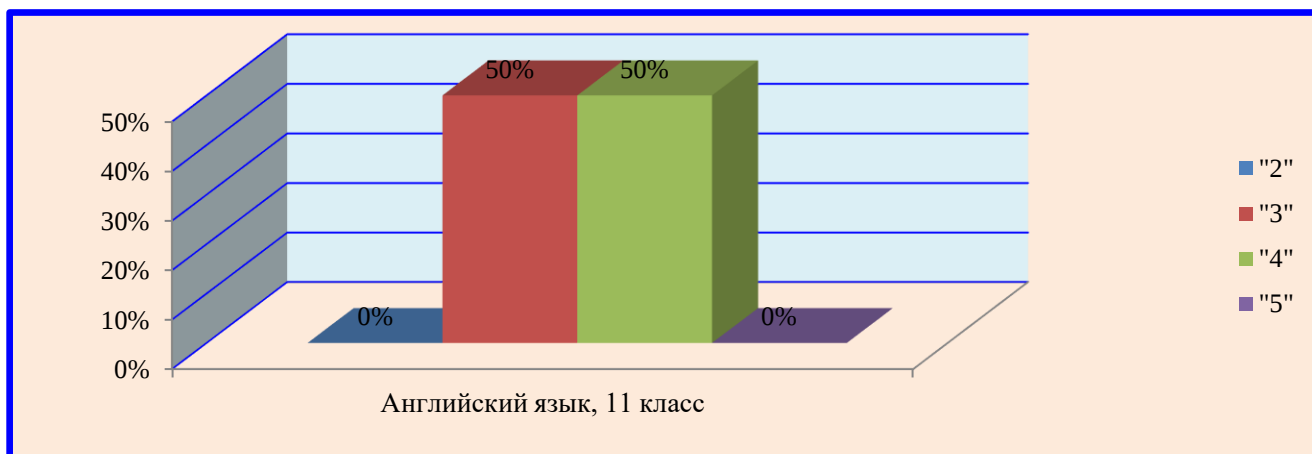
Причины: слабый контроль выполнения домашних заданий со стороны родителей и как следствие невыполнение отдельными обучающимися домашнего задания; невыполнение требований учителя (завести словарь, выучить слова наизусть и т.д.).

План коррекционной работы: обратить внимание на решение учебно-познавательных задач на уроке. Развивать навыки перевода у обучающихся. Повторить условные предложения, соответствующие маловероятному и нереальному условию, а также вспомнить нужные временные формы модальных глаголов и герундия.

Английский язык 11 класс

Общая статистика отметок:

Статистика отметок по английскому языку в 11 классе демонстрирует качество выполнения контрольной работы: процент получения «5» – 0%; «4» – 50%; «3» – 50%; «2» – 0%.



Итоги контроля по английскому языку в 11 классе

Класс	В классе	Писали работу	Оценки				Качество знаний %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	6	6	-	3	3	-	50	100

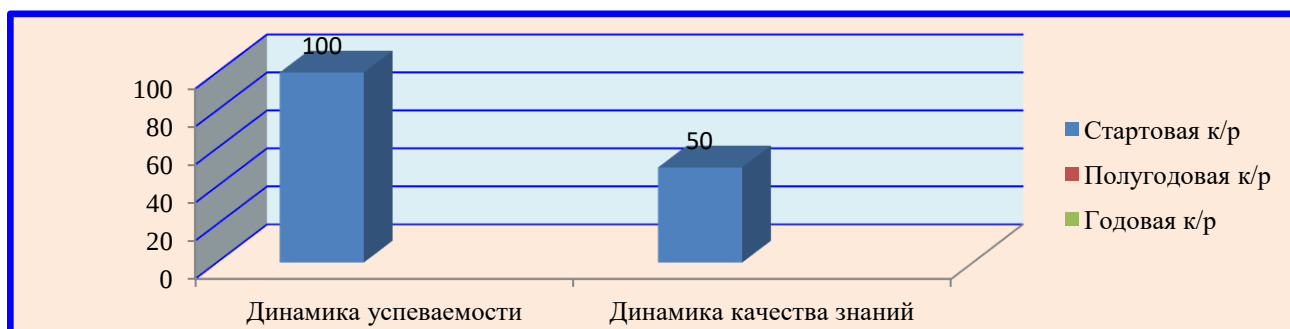
Результаты диагностики знаний обучающихся 11 класса по английскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %
11	6	6	-	3	3	-	3,5	50
Успеваемость			100%					
Качество знаний			50%					
Подтверждено			5 чел					
Выше			-					
Ниже			1 чел					

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Стартовая контрольная работа	-	3	3	-	50
	Полугодовая контрольная работа					
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Класс	Количество обучающихся, выполнивших (чел.)	Доля учащихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
Английский язык				
11	6	1(17)	5(83)	0



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 83% обучающихся подтвердили свою оценку, 17% понизили.

Анализ результатов входного контрольного среза по английскому языку показал, что учащиеся в целом достаточно успешно справились с контрольной работой.

Типичные ошибки и проблемы:

- аудирование и чтение;
- неумение выделять ключевые слова в тексте;
- неумение игнорировать ненужную информацию.
- грамматика и лексика:
- незнание форм неправильных глаголов;
- подмена причастия 1 причастием 2 или наоборот;
- неправильное употребление неличных форм глаголов.
- письмо:
- ошибки в оформлении и организации текста;
- несоблюдение требуемого объема;
- отход от темы;
- лексико-грамматические и орфографические ошибки.

План коррекционной работы: анализировать с обучающимися работы по всем видам речевой деятельности и аспектам языка, необходимо больше внимания уделять выполнению лексико-грамматического теста и написанию сочинения. В связи с этим, учителям отрабатывать с обучающимися лексико-грамматические навыки, выполняя различные упражнения, а также отрабатывать письменные навыки. Систематически проводить консультации для обучающихся, уделять большое внимание заданиям различных уровней сложности.

Общие выводы: анализ результатов входного контроля по английскому языку в области грамматики показал, что учащиеся недостаточно хорошо усвоили материал и многие грамматические аспекты забыли, после длительного перерыва в изучении

предмета нуждаются в более глубоком повторении. Самой сложной грамматической темой остаются Времена глаголов.

Справку составила заместитель директора по УВР
26.10.2022 года

Гаппель Г. И.

Справка рассмотрена на ШМО учителей естественно-математического цикла
27.10.2022г.

Со справкой ознакомлены учителя английского языка:

Корчмит Т. В.

Максимова Е. В.