

МБОУ «Июсская СОШ»

Справка

«Об итогах входных административных контрольных работ обучающихся 5–9 классов по биологии в 2022-2023 учебном году»

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 19.09.2022г. по 14.10.2022г., проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 5–9 классов по биологии (входной контроль).

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 5–9 классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Методы: посещение уроков, письменные административные контрольные работы на выявление остаточных знаний, собеседование с учителями-предметниками.

Исполнители: заместитель директора по УВР, руководители ШМО.

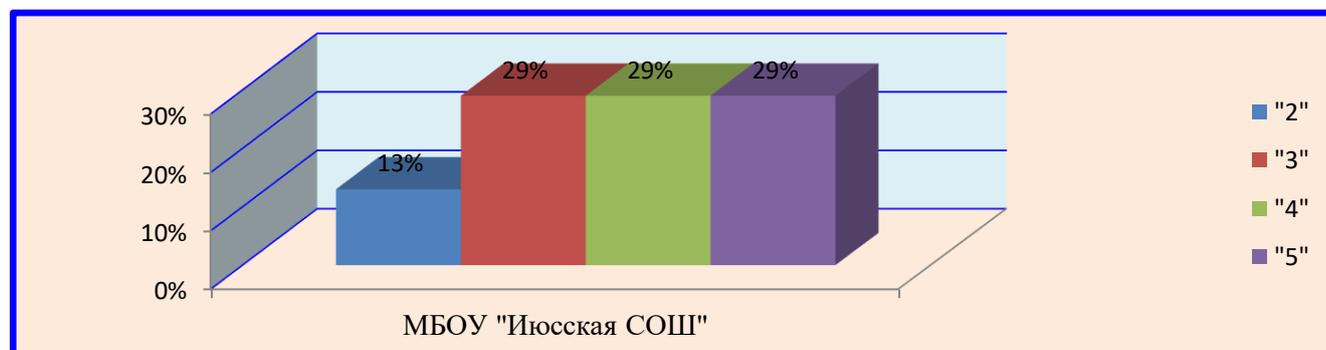
В ходе проверки организации повторения на начало учебного года было установлено:

Биология, 5 класс

Стартовую контрольную работу по биологии выполнили 7 обучающихся 5 класса.

Статистика отметок по биологии в 5 классе демонстрирует качество выполнения стартовой работы по биологии: процент получения «5» – 29%; «4» – 29%; «3» – 29%; «2» - 13%.

Общая статистика отметок:



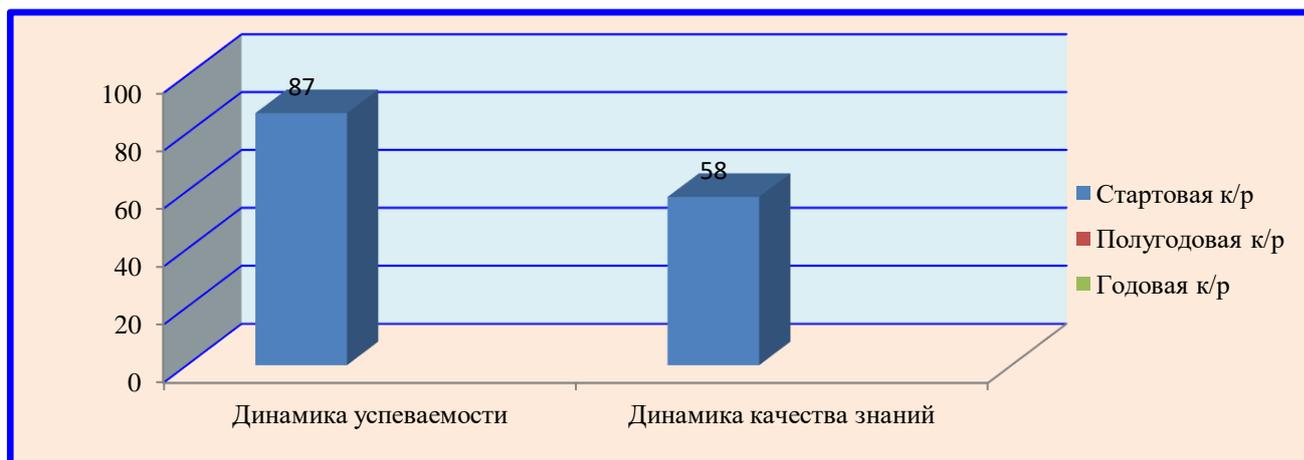
Результаты диагностики знаний обучающихся 6 класса по биологии

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	
5	9	7	2	2	2	1	3,7	58%	
Успеваемость								87%	
Качество знаний								58%	
Подтверждено								6чел	
Выше								-	
Ниже								1чел	

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Стартовая контрольная работа	2	2	2	1	58
	Полугодовая контрольная работа	-	4	-	-	100
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Класс	Количество обучающихся, выполнивших (чел.)	Доля учащихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
Биология				
6	7	13	87	0



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 87% обучающихся подтвердили свою отметку, 13% понизили свою отметку.

Вывод:

Таким образом, обучающиеся в целом справились с работой по биологии: успеваемость составила 87%, качество – 58%.

На достаточном уровне сформированы такие умения и знания как: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; сформированность первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере; опыт использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.

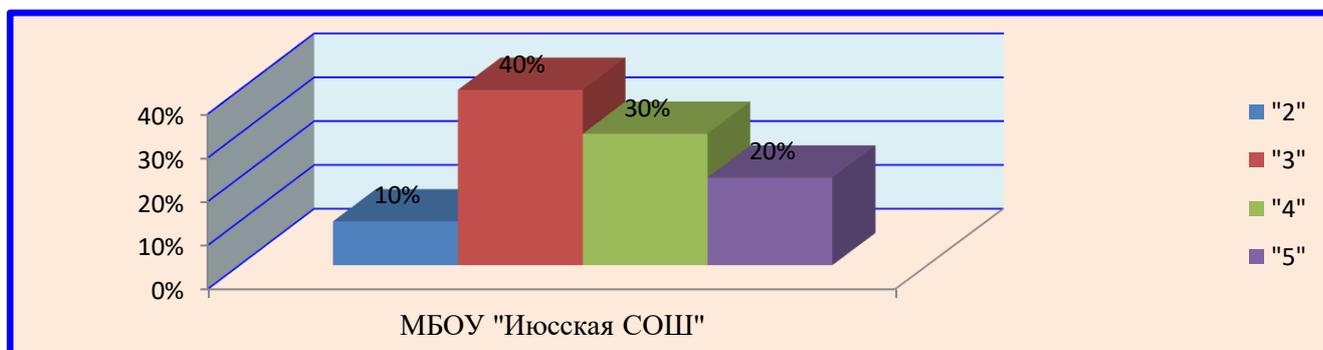
На недостаточном уровне – овладение понятийным аппаратом биологии; умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов; умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов; раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

Биология, 6 класс

Стартовую контрольную работу по биологии выполнили 10 обучающихся 6 класса.

Статистика отметок по биологии в 6 классе демонстрирует качество выполнения стартовой работы по биологии: процент получения «5» – 20%; «4» – 30%; «3» – 40%; «2» - 10%.

Общая статистика отметок:



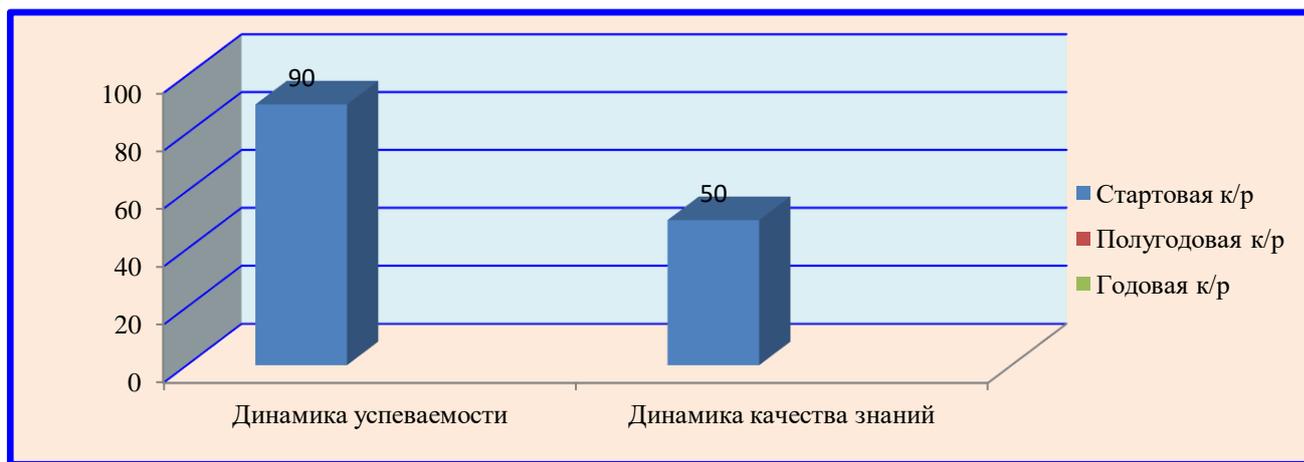
Результаты диагностики знаний обучающихся 6 класса по биологии

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество
6	12	10	2	3	4	1	3,6	50%
Успеваемость							90%	
Качество знаний							50%	
Подтверждено							9 чел	
Выше							-	
Ниже							1 чел	

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Стартовая контрольная работа	2	3	4	1	50
	Полугодовая контрольная работа	3	6	3	-	75
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Класс	Количество обучающихся, выполнивших (чел.)	Доля учащихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
Биология				
6	10	10	90	0



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 90% обучающихся подтвердили свою отметку, 10% понизили свою отметку.

Вывод:

Таким образом, обучающиеся в целом справились с работой по биологии: успеваемость составила 90%, качество – 50%.

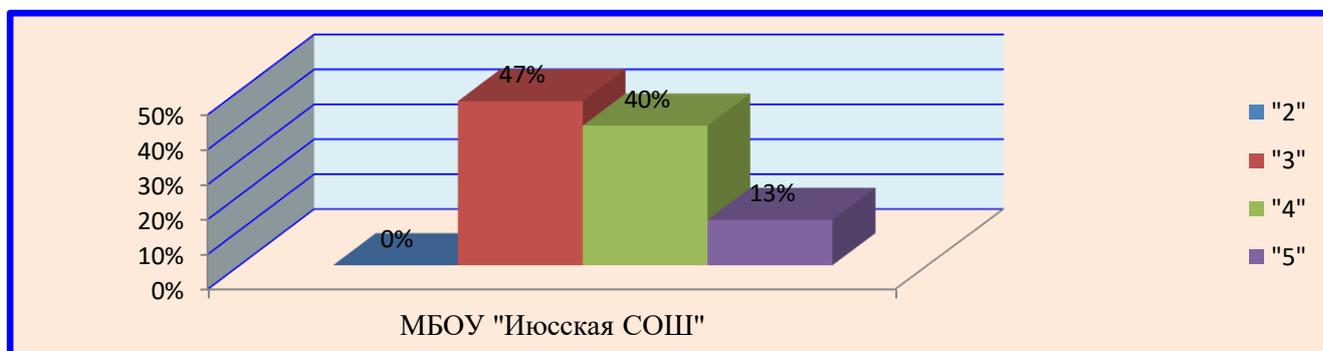
На достаточном уровне сформированы такие умения и знания как: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; сформированность первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере; опыт использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.

На недостаточном уровне – овладение понятийным аппаратом биологии; умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов; умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов; раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

Биология, 7 класс

Стартовую контрольную работу по биологии выполнили 15 обучающихся 7 класса. Статистика отметок по биологии в 7 классе демонстрирует качество выполнения стартовой работы по биологии: процент получения «5» – 13%; «4» – 40%; «3» – 47%; «2» - 0%.

Общая статистика отметок:



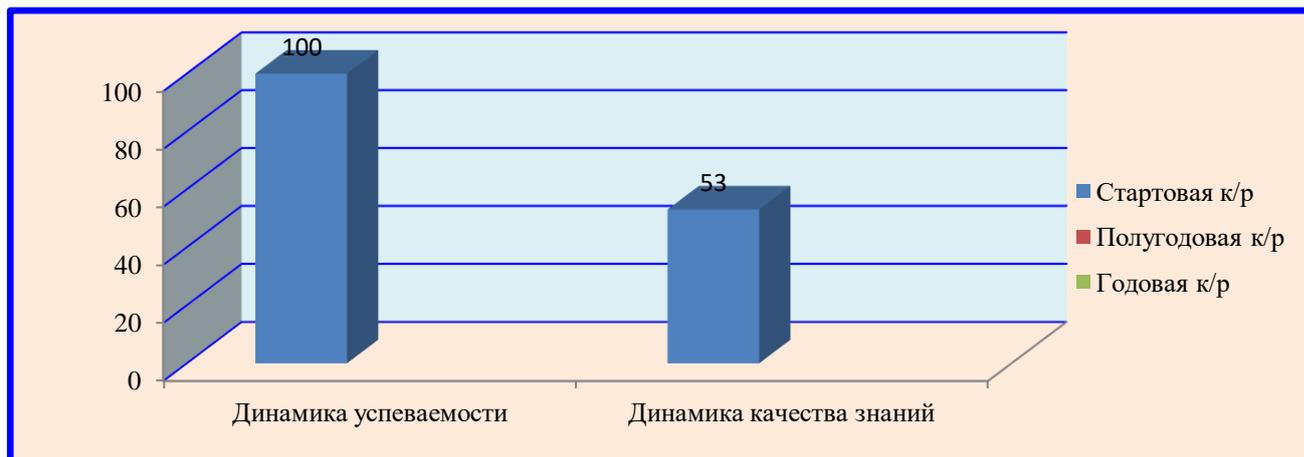
Результаты диагностики знаний обучающихся 7 класса по биологии

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество
7	15	15	2	6	7	-	3,6	53%
Успеваемость							100%	
Качество знаний							53%	
Подтверждено							14 чел	
Выше							-	
Ниже							1 чел	

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Стартовая контрольная работа	2	6	7	-	53
	Полугодовая контрольная работа	2	6	7	-	53
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Класс	Количество обучающихся, выполнивших (чел.)	Доля учащихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
Биология				
7	15	7	93	0



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 93% обучающихся подтвердили свою отметку, 7% понизили свою отметку.

Вывод:

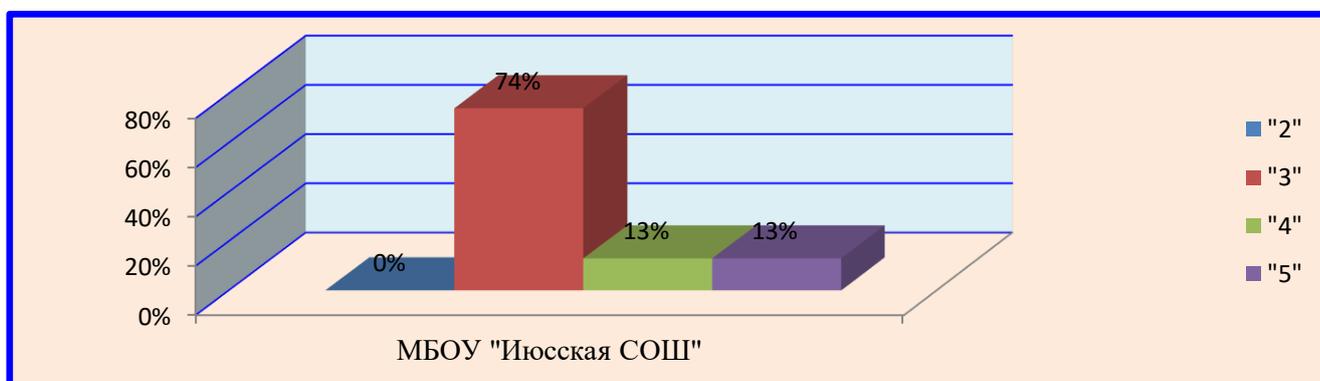
Таким образом, обучающиеся в целом справились с работой по биологии: успеваемость составила 100%, качество – 53%.

На недостаточном уровне умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе; устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов; ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.

8 класс

Статистика отметок по биологии в 8 классе демонстрирует качество выполнения стартовой работы по биологии: процент получения «5» – 13%; «4» – 13%; «3» – 74%; «2» - 0%.

Общая статистика отметок:



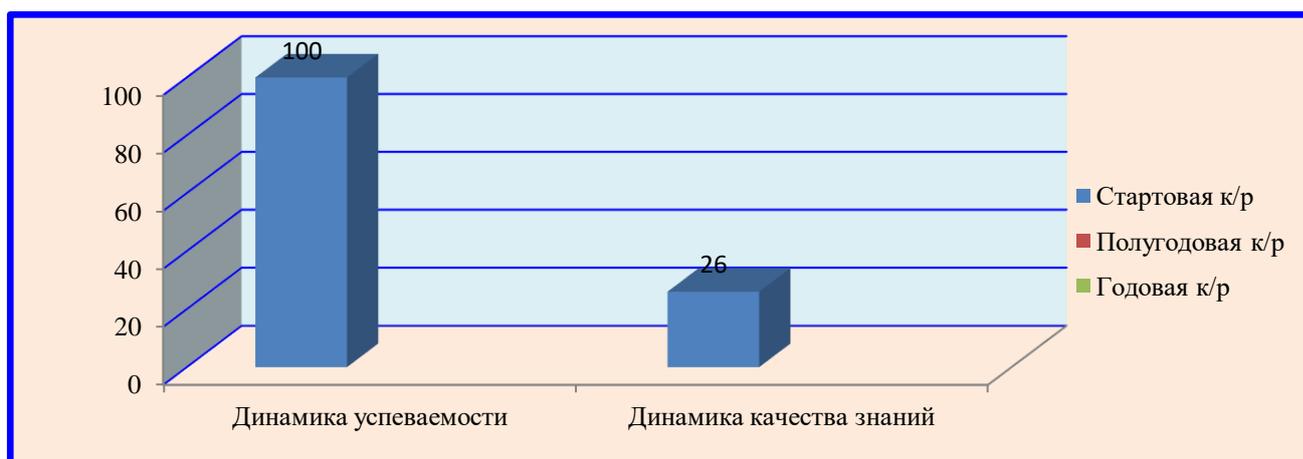
Результаты диагностики знаний обучающихся 8 класса по биологии

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество
8	10	8	1	1	6	-	3,4	26%
Успеваемость			100%					
Качество знаний			26%					
Подтверждено			6 чел					
Выше			-					
Ниже			2 чел					

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Стартовая контрольная работа	1	1	6	-	26
	Полугодовая контрольная работа	1	3	5	-	44
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Класс	Количество обучающихся, выполнивших (чел.)	Доля учащихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
Биология				
8	8	26	74	0



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 74% обучающихся подтвердили свою оценку, 26% понизили.

Вывод:

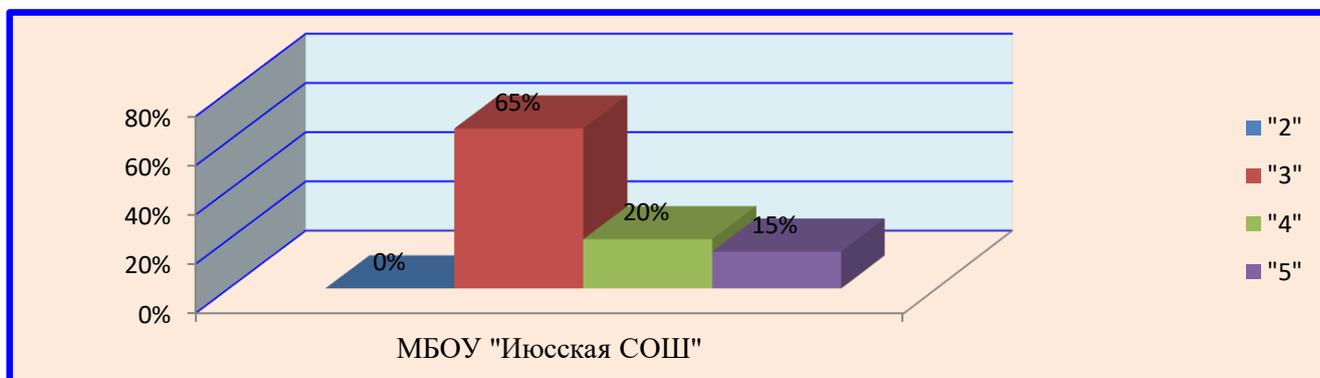
Таким образом, обучающиеся в целом справились с работой по биологии: успеваемость составила 100%, качество – 26%.

На недостаточном уровне умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе; устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов; ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.

Биология, 9 класс

Статистика отметок по биологии в 9 классе демонстрирует качество выполнения стартовой работы по биологии: процент получения «5» – 15%; «4» – 20%; «3» – 65%; «2» - 0%.

Общая статистика отметок:



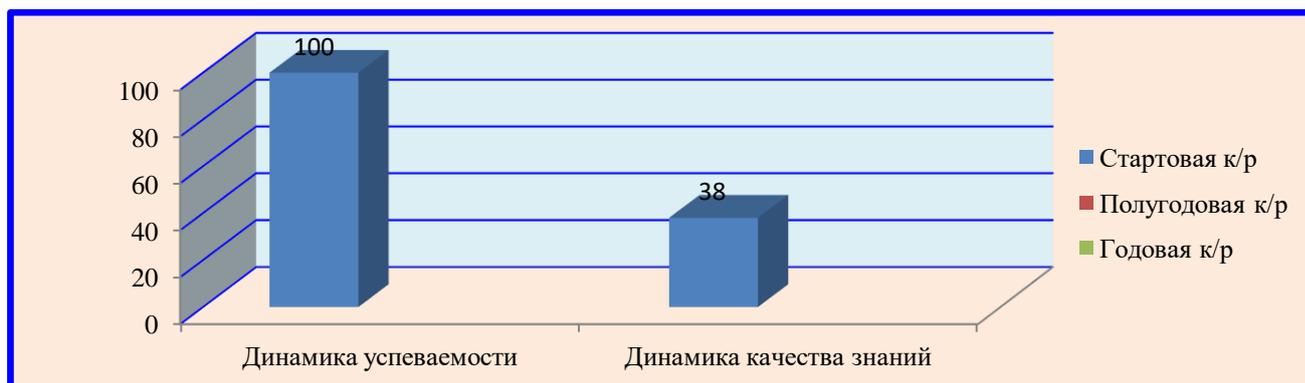
Результаты диагностики знаний обучающихся 9 класса по биологии

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество
9	13	13	2	3	8	-	3,5	38%
Успеваемость			100%					
Качество знаний			38%					
Подтверждено			10 чел					
Выше			-					
Ниже			3 чел					

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Стартовая контрольная работа	2	3	8	-	38
	Полугодовая контрольная работа	2	2	8	-	33
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Класс	Количество обучающихся, выполнивших (чел.)	Доля учащихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
Биология				
9	13	23	77	0



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 77% обучающихся подтвердили свою оценку, 23% - понизили.

Вывод:

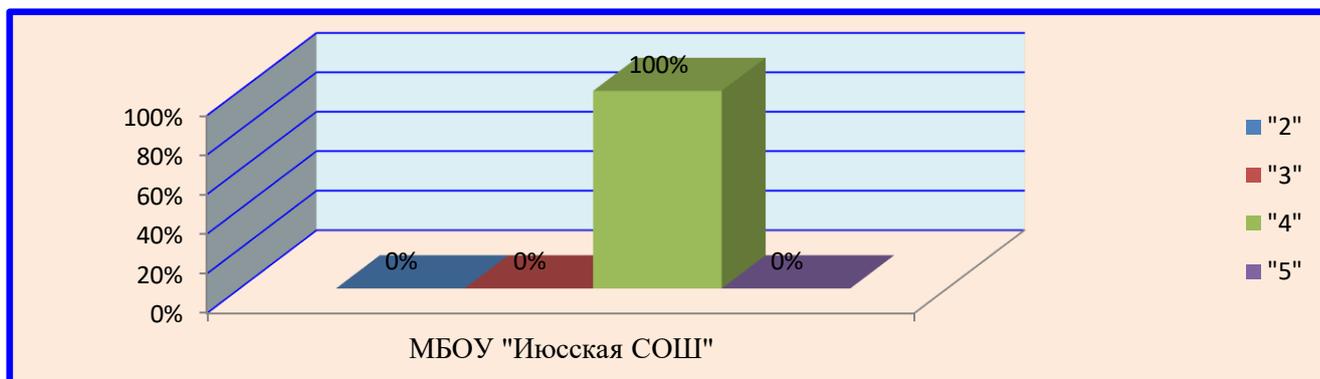
Таким образом, обучающиеся в целом справились с работой по биологии: успеваемость составила 77%, качество – 23%.

На достаточном уровне сформированы такие умения и знания как: умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека; умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию; умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, оценивать влияние животного на человека; умение установить по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов (фрагмента) к животному определенной систематической группы; умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей животных относящихся к систематическим группам; умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос; умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму.

На недостаточном уровне умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе; устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов; ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.

Статистика оценок по биологии в 10 классе демонстрирует качество выполнения стартовой работы по биологии: процент получения «5» – 0%; «4» – 100%; «3» – 0%; «2» - 0%.

Общая статистика отметок:



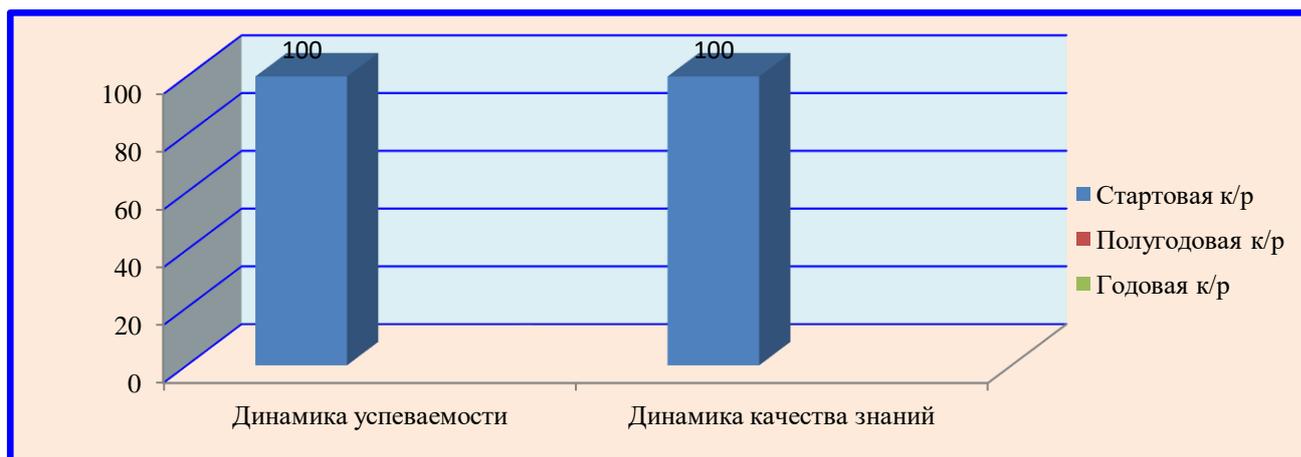
Результаты диагностики знаний обучающихся 10 класса по биологии

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество
10	5	5	-	5	-	-	4,0	100%
Успеваемость							100%	
Качество знаний							100%	
Подтверждено							5 чел	
Выше							0 чел	
Ниже							0 чел	

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Стартовая контрольная работа	-	5	-	-	100
	Полугодовая контрольная работа	-	5	-	-	100
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Класс	Количество обучающихся, выполнивших (чел.)	Доля учащихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
Биология				
10	5	0	100	0



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 100% обучающихся подтвердили свою оценку.

Таким образом, обучающиеся в целом справились с работой по биологии: успеваемость составила 100%, качество – 100%.

Освоенные элементы: Общие закономерности жизни, явления на клеточном уровне, закономерности жизни на организменном уровне, закономерности происхождения и развития жизни на Земле, закономерности взаимоотношений организмов и среды.

Типичные ошибки:

определение неорганических веществ, входящих в состав клетки, биосинтез белка, энергетический обмен.

Причины допущенных ошибок:

Не все обучающиеся умеют пользоваться периодической системой, поэтому не смогли ответить на соответствующие вопросы тестов, допустили ошибки при установлении биологических объектов.

Пути их преодоления

- Продумать систему повторения пройденного материала на уроках биологии в течение года, проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показала работа.

- Вести индивидуальную работу с одарёнными детьми, которые показали хороший уровень знаний

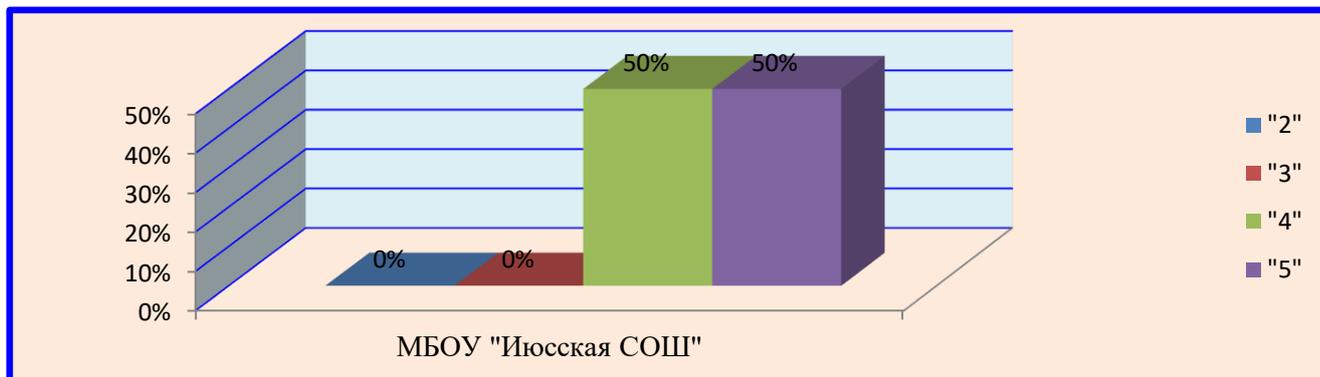
Выводы:

проведение работы в 10 классе показало, что большая часть обучающихся с контрольной работой справились показав хороший уровень освоения базовых знаний, соответствующих стандарту основного общего образования.

Биология, 11 класс

Статистика оценок по биологии в 11 классе демонстрирует качество выполнения стартовой работы по биологии: процент получения «5» – 50%; «4» – 50%; «3» – 0%; «2» – 0%.

Общая статистика отметок:



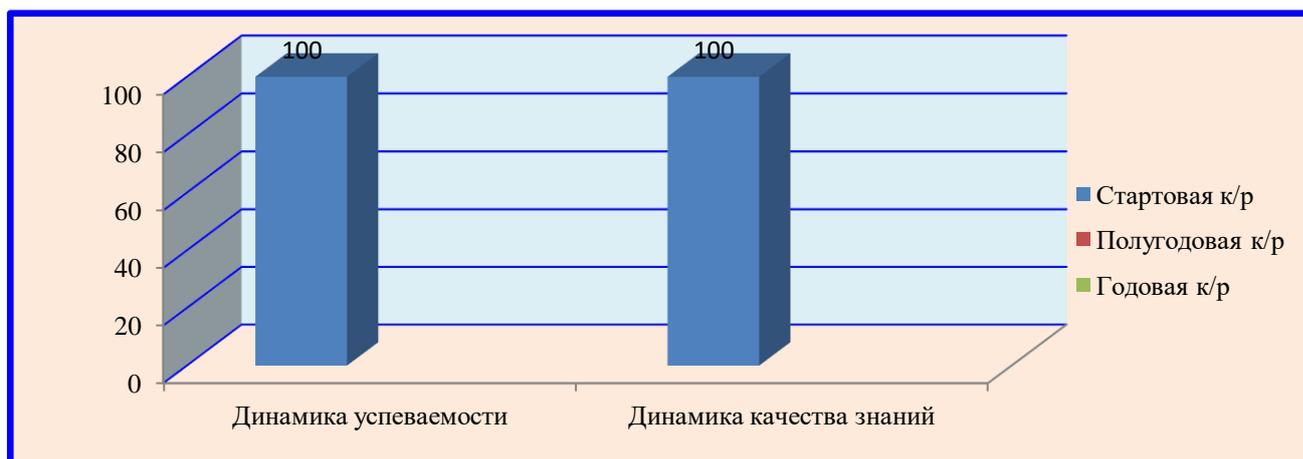
Результаты диагностики знаний обучающихся 11 класса по биологии

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество
11	6	6	3	3	-	-	4,5	100%
Успеваемость			100%					
Качество знаний			100%					
Подтверждено			5 чел					
Выше			0 чел					
Ниже			0 чел					

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Стартовая контрольная работа	3	3	-	-	100
	Полугодовая контрольная работа	3	3	-	-	100
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Класс	Итоги 2020-2021 учебного года				Качество знаний	Итоги стартовой работы				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	4	2	-	-	100	3	3	-	-	100

Класс	Количество обучающихся, выполнивших (чел.)	Доля учащихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
Биология				
11	6	0	100	0



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 100% обучающихся подтвердили свою оценку.

Таким образом, обучающиеся в целом справились с работой по биологии: успеваемость составила 100%, качество – 100%.

Освоенные элементы: Методы научного познания, клетка, организм.

Типичные ошибки: «Закономерности наследования», «Наследственность и изменчивость организмов»

Причины допущенных ошибок: недостаток времени на изучение биологии в базовом учебном плане, перегрузка как обучающихся, так и учителей, невысокий интерес обучающихся к предмету, малое количество поступающих по профилю в ВУЗы.

Пути их преодоления

- Продумать систему повторения пройденного материала на уроках биологии в течение года, проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показала работа.

- работать с биологическими текстами, тематическими таблицами, статистическими материалами, анализировать схемы.

Выводы:

Продолжить работу по увеличению числа практико-ориентированных заданий, на сформированность у выпускников умений извлекать, интерпретировать и интегрировать информацию из различных источников. Эти материалы должны включать различные источники биологической информации

При подготовке обратить особое внимание на знание учащимися биологической номенклатуры, т.е. названий биологических объектов.

Рекомендации:

Для повышения качества преподаваемого предмета:

- проанализировать результаты выполнения работы по биологии, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести «работу над ошибками»;
- уделять особое внимание преподаванию «сложных» разделов биологии (умение выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов; умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать и др.

Для повышения предметно-методической компетенции учителя:

- в установленные сроки регулярно повышать квалификацию, например, по программе ДПП ПК «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель биологии и химии»;
- использовать материалы сайта ХакИРОиПК (<http://ipk19.ru/index.php/kachestvo-obrazovaniya/otsenka-kachestva-obrazovaniya>);
- использовать материалы блога «Учителя Биологии и Химии РХ» (https://vk.com/biologia_chimia_19_px);
- использовать дополнительные ресурсы сайта Федерального института оценки качества образования: <https://fioco.ru/Search?q=%D0%B2%D0%BF%D1%80+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&culture=ru-RU>;
- использовать материалы образовательной платформы «Лекта»: <https://lecta.rosuchebnik.ru/provernochnye-raboty>.

Справку составила заместитель директора по УВР

Гаппель Г. И. 26.10.2022г.

Справка рассмотрена на заседаниях ШМО учителей 27.10.2022г.

Со справкой ознакомлена:

Симон М. Р.