

МБОУ «Июсская СОШ»

Справка

«Об итогах входных административных контрольных работ обучающихся 8–9 классов по физике в 2022-2023 учебном году»

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 20.09.2022г. по 14.10.2022г., проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 8–11 классов по физике (входной контроль).

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 8–11 классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Методы: посещение уроков, письменные административные контрольные работы на выявление остаточных знаний, собеседование с учителями-предметниками.

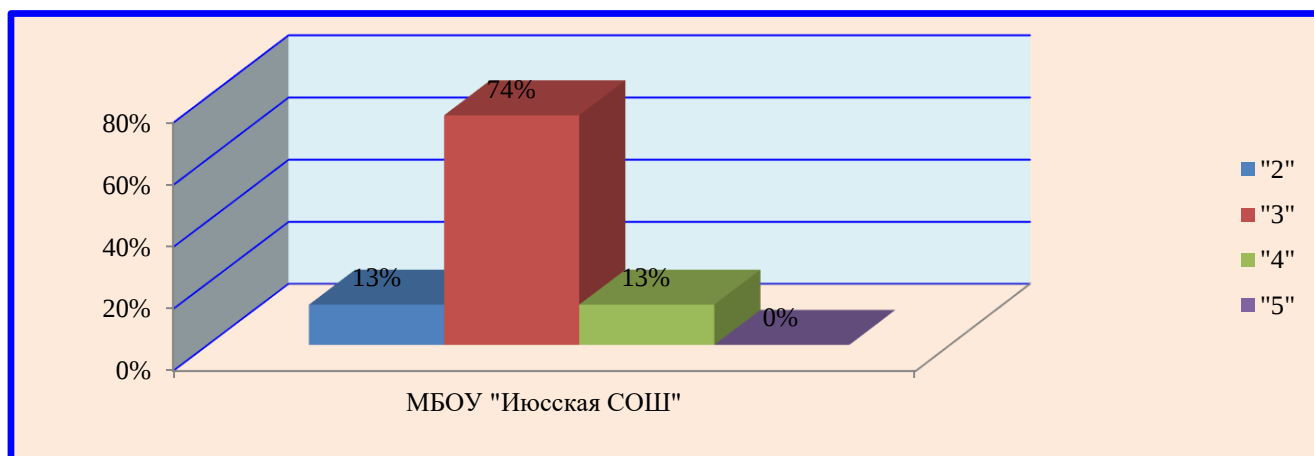
Исполнители: заместитель директора по УВР, руководители ШМО.

В ходе проверки организации повторения на начало учебного года было установлено:

Физика, 8 класс

Статистика отметок по физике в 8 классе демонстрирует качество выполнения контрольной работы: процент получения «5» – 0%; «4» – 13%; «3» – 74%; «2» - 13%.

Общая статистика отметок:



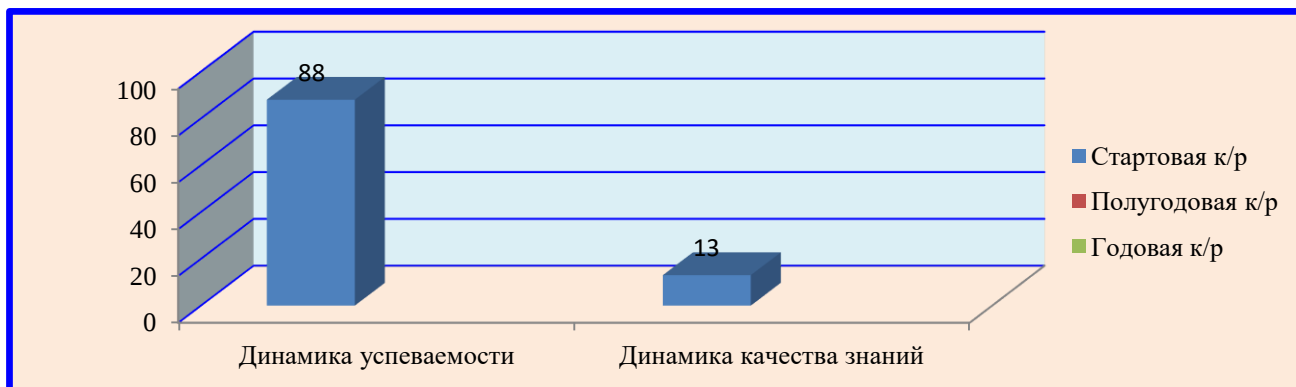
Результаты диагностики знаний обучающихся 8 класса по физике

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество
8	10	8	0	1	6	1	3,0	13%
Успеваемость			88%					
Качество знаний			13%					
Подтверждено			5 чел					
Выше			-					
Ниже			3 чел					

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Стартовая контрольная работа	-	1	6	1	13
	Полугодовая контрольная работа					
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных



Класс	Количество обучающихся, выполнивших (чел.)	Доля учащихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
Физика				
8	8	37	63	0



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 63% обучающихся подтвердили свою оценку, 37% понизили.

Вывод:

Таким образом, обучающиеся недостаточно хорошо справились с работой по физике: успеваемость составила 88%, качество – 13%.

На достаточном уровне сформированы такие умения и знания как: по содержанию всего курса физики 7 класса: физическая величина, физическое явление, равномерное движение, тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц, давление, Закон Паскаля, гидростатика, закон Архимеда, механические явления, атмосферное давление, сила,

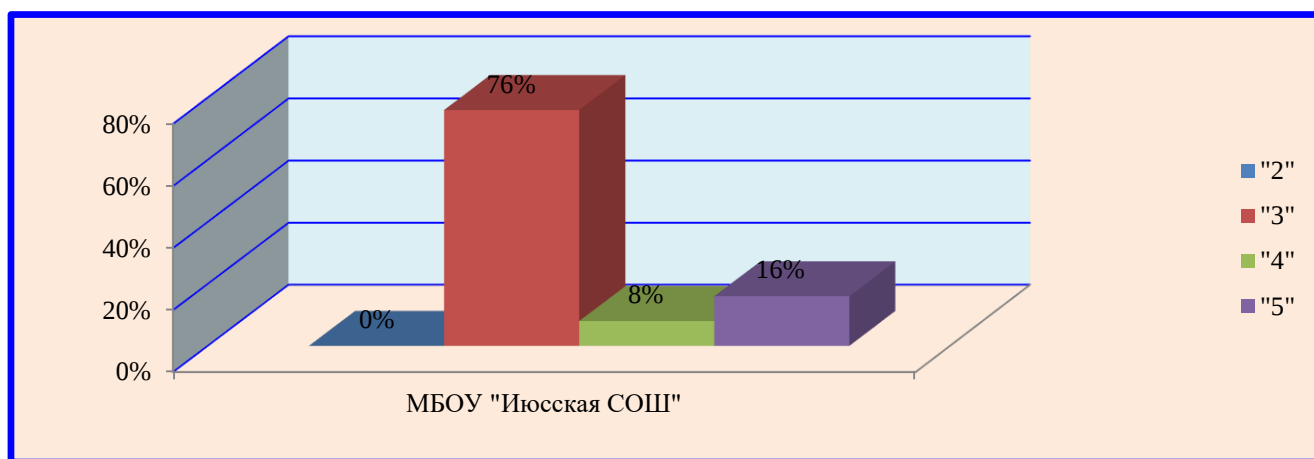
сложение сил; владение основными физическими понятиями, терминами; понимание физических законов и умение их интерпретировать (задание № 4); умение извлекать информацию из графиков; умение извлекать информацию из таблиц анализировать информацию; анализировать информацию; умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов (задания № 6 и № 7).

На недостаточном уровне – умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов (задания № 10 и № 11).

Физика, 9 класс

Статистика отметок по физике в 9 классе демонстрирует качество выполнения: процент получения «5» – 16%; «4» – 8%; «3» – 76%; «2» - 0%.

Общая статистика отметок:



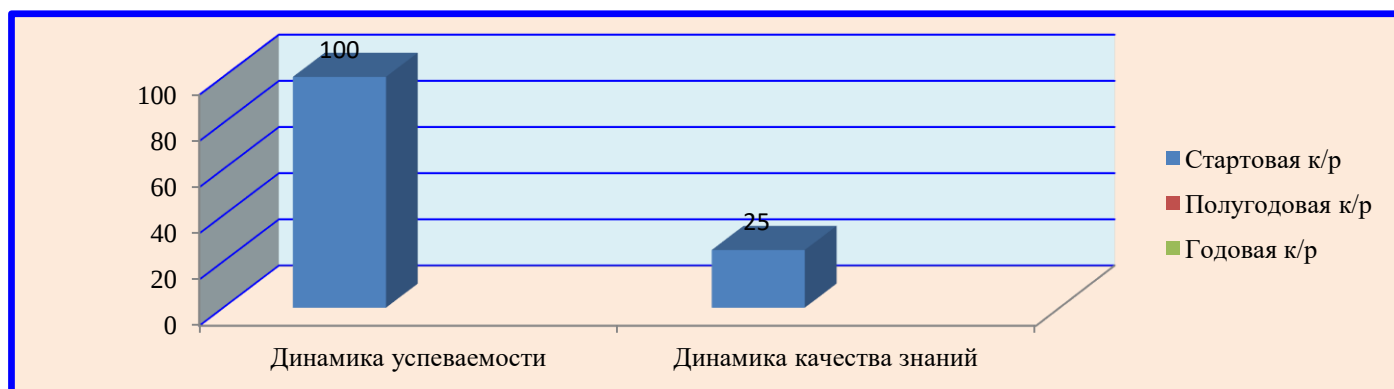
Результаты диагностики знаний обучающихся 9 класса по физике

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество
9	13	12	2	1	9	-	3,4	25%
Успеваемость			100%					
Качество знаний			25%					
Подтверждено			12 чел					
Выше			-					
Ниже			-					

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Стартовая контрольная работа	2	1	9	-	25
	Полугодовая контрольная работа					
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Класс	Количество обучающихся, выполнивших (чел.)	Доля учащихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
Физика				
9	12	0	100	0



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 100% обучающихся подтвердили свою оценку.

Вывод:

Таким образом, обучающиеся в целом справились с работой по физике: успеваемость составила 100%, качество – 25%.

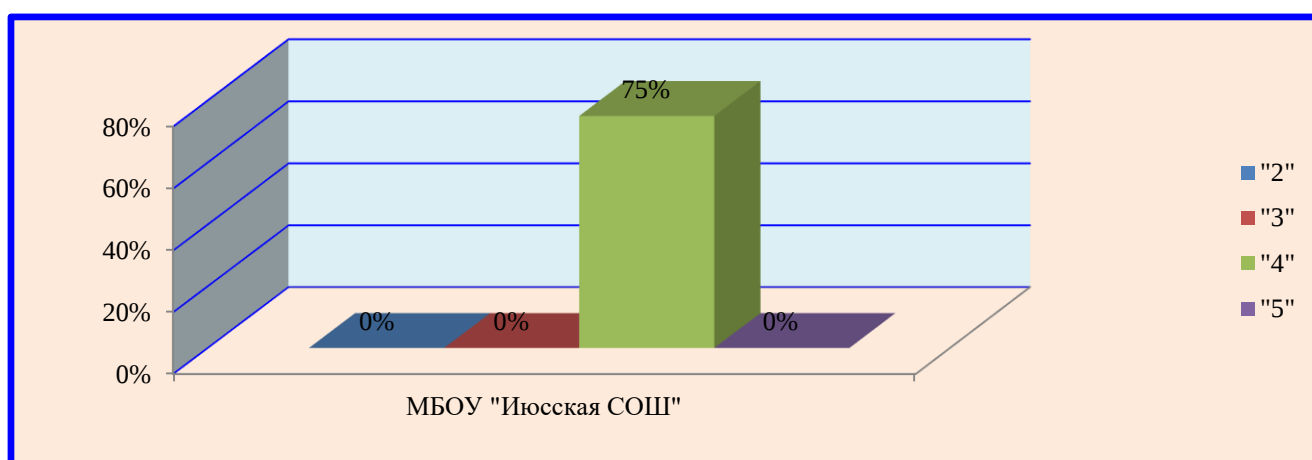
На достаточном уровне сформированы такие умения и знания как: проверка осознания учеником роли эксперимента в физике, понимание способов измерения изученных физических величин, понимание неизбежности погрешностей при проведении измерений и умение оценивать эти погрешности, умение определить значение физической величины показаниям приборов, а также цену деления прибора. В качестве ответа необходимо привести численный результат, процент выполнения. Проверка умения использовать закон/понятие в конкретных условиях. Обучающимся необходимо решить простую задачу (один логический шаг или одно действие). В качестве ответа необходимо привести численный результат, процент выполнения. Решение текстовой задачи из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. В качестве ответа необходимо привести численный результат, процент выполнения.

На недостаточном уровне – проверка сформированности у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Обучающимся необходимо привести развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть. В заданиях 3-6 проверяются базовые умения школьника: использовать законы физики в различных условиях, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, применять знания из соответствующих разделов физики, процент выполнения. Умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов, процент выполнения.

Физика, 10 класс

Статистика отметок по физике в 9 классе демонстрирует качество выполнения: процент получения «5» – 0%; «4» – 75%; «3» – 25%; «2» - 0%.

Общая статистика отметок:



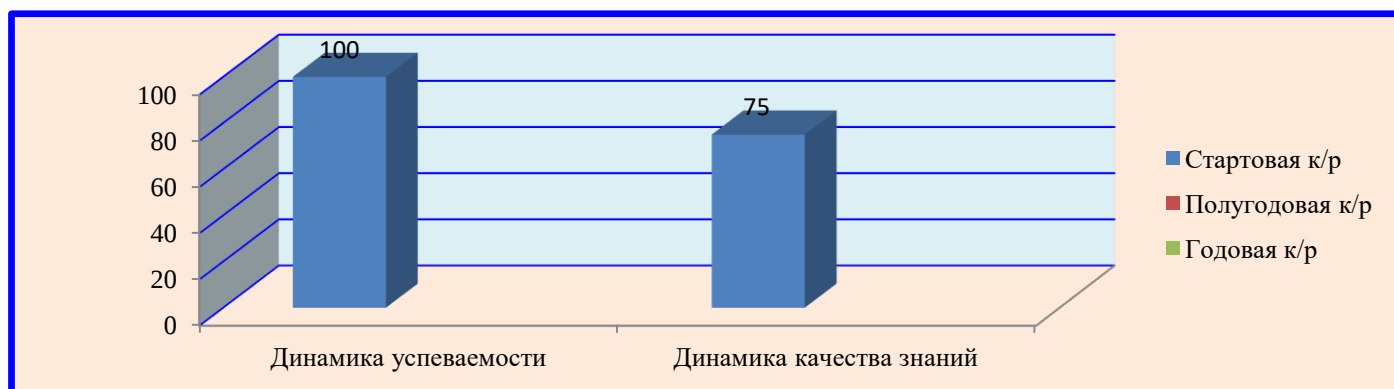
Результаты диагностики знаний обучающихся 10 класса по физике

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество
10	5	4	-	3	1	-	3,8	75%
Успеваемость			100%					
Качество знаний			75%					
Подтверждено			4 чел					
Выше			-					
Ниже			-					

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Стартовая контрольная работа	-	3	1	-	75
	Полугодовая контрольная работа					
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Класс	Количество обучающихся, выполнивших (чел.)	Доля учащихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
Физика				
10	4	0	100	0



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 100% обучающихся подтвердили свою оценку.

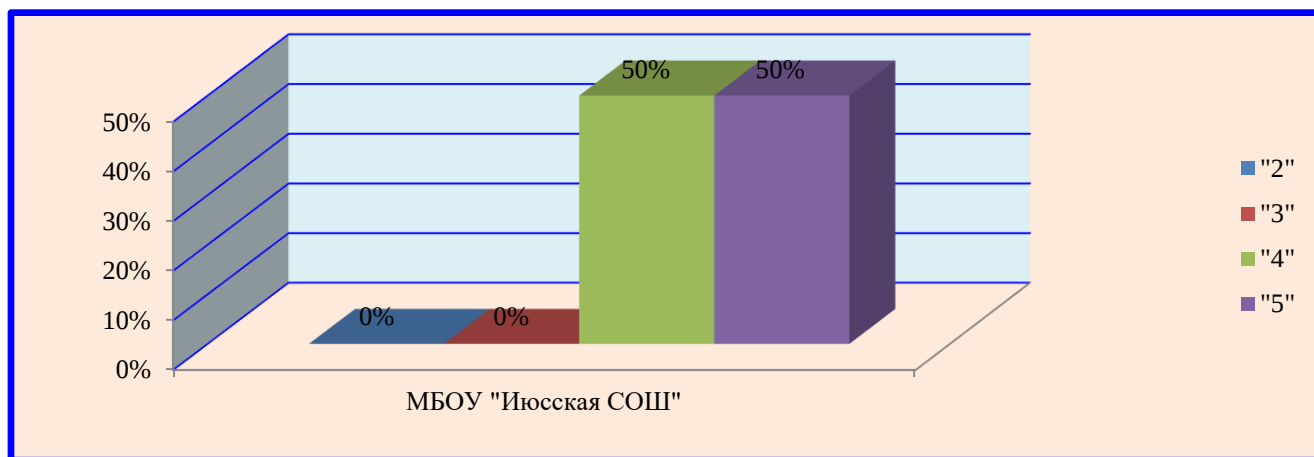
Вывод:

Таким образом, обучающиеся в целом справились с работой по физике: успеваемость составила 100%, качество – 75%.

Физика, 11 класс

Статистика отметок по физике в 9 классе демонстрирует качество выполнения: процент получения «5» – 50%; «4» – 50%; «3» – 0%; «2» – 0%.

Общая статистика отметок:



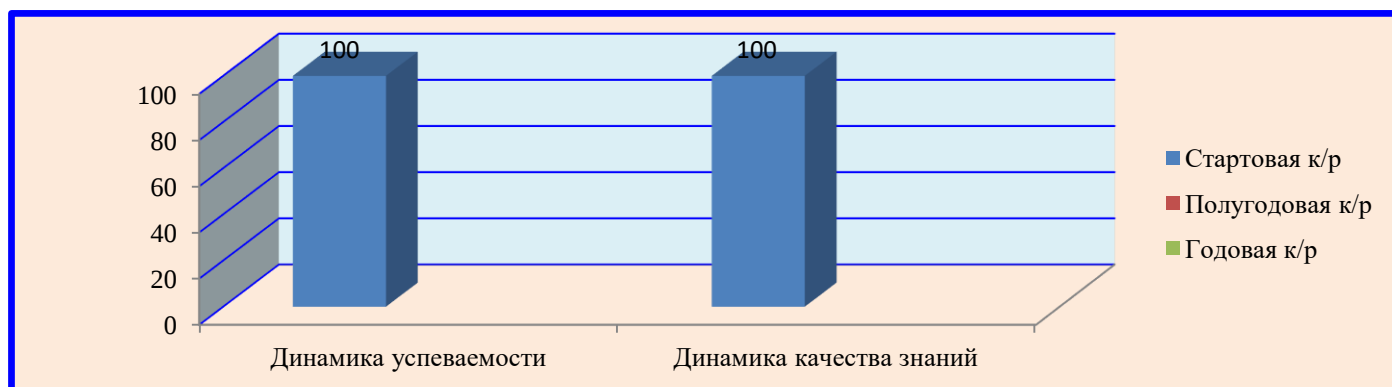
Результаты диагностики знаний обучающихся 11 класса по физике

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество
11	6	6	3	3	-	-	4,5	100%
Успеваемость			100%					
Качество знаний			100%					
Подтверждено			5 чел					
Выше			1 чел					
Ниже			-					

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Стартовая контрольная работа	3	3	-	-	100
	Полугодовая контрольная работа					
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Класс	Количество обучающихся, выполнивших (чел.)	Доля учащихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
Физика				

Класс	Количество обучающихся, выполнивших (чел.)	Доля учащихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
11	6	0	84	16



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 84% обучающихся подтвердили свою оценку, 16% - повысили.

Вывод:

Таким образом, обучающиеся в целом справились с работой по физике: успеваемость составила 100%, качество – 100%.

Рекомендации:

Для повышения качества преподаваемого предмета:

- проанализировать результаты выполнения работ по физике, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести «работу над ошибками»;
- уделять особое внимание преподаванию «сложных» разделов физики (механические явления, броуновское движение, диффузия и др.), формированию умений, например: понимание и интерпретация физических законов; решение вычислительных задач с использованием физических законов и др.

Для повышения предметно-методической компетенции учителя:

- в установленные сроки регулярно повышать квалификацию, например, по программе ДПП ПК «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель физики и астрономии»;
- использовать материалы сайта ХакИРОиПК на странице «Оценка качества образования» (<http://ipk19.ru/index.php/kachestvo-obrazovaniya/otsenka-kachestva-obrazovaniya>);
- использовать дополнительные ресурсы Образец проверочной работы по физике. 2022г., Описание проверочной работы по физике. 2022г. сайта Федерального института оценки качества образования (https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2022);
- образовательной платформы «Лекта»: Физика. Интерактивный тренажёр (<https://lecta.rosuchebnik.ru/product/2782>)

Справка рассмотрена на ШМО учителей естественно-математического цикла
27.10.2022г.

Со справкой ознакомлена учитель физики:

Фатина К. В.