

МБОУ «Июсская СОШ»

Справка

«Об итогах входных административных контрольных работ обучающихся 8–11 классов по химии в 2022-2023 учебном году»

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 19.09.2022г. по 14.10.2022г., проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 5–11 классов по химии (входной контроль).

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 8–9 классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Методы: посещение уроков, письменные административные контрольные работы на выявление остаточных знаний, собеседование с учителями-предметниками.

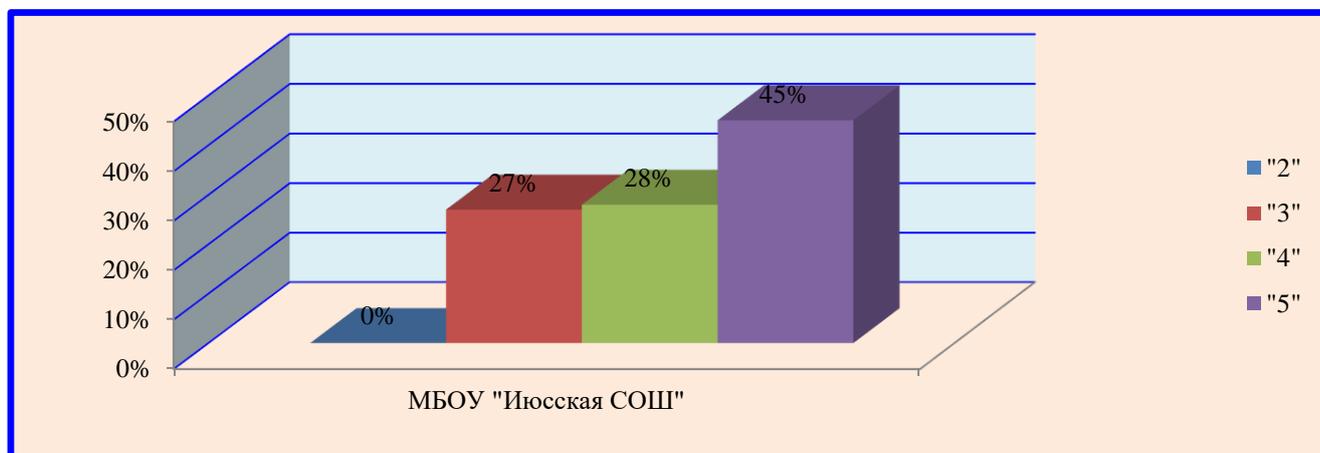
Исполнители: заместитель директора по УВР, руководители ШМО.

В ходе проверки организации повторения на начало учебного года было установлено:

Химия, 8 класс

Статистика отметок по химии в 8 классе демонстрирует качество выполнения контрольной работы: процент получения «5» – 45%; «4» – 28%; «3» – 27%; «2» - 0%.

Общая статистика отметок:



Результаты диагностики знаний обучающихся 8 класса по химии

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %
8	11	11	5	3	3	0	3,8	73
Успеваемость							100%	
Качество знаний							73%	
Подтверждено							8 чел	
Выше							-	
Ниже							3 чел	

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Стартовая контрольная работа	5	3	3	-	73
	Полугодовая контрольная работа	-	2	7	-	25
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Таким образом, обучающиеся достаточно хорошо справились с работой по химии: успеваемость составила 100%, качество – 73%.

Элементы знаний, умений и навыков, % успешности

- умение давать определения понятий изученных в курсе других предметов естественного цикла: – вещество, физическое тело – 91;
- знание понятий (терминов) – молекула - 63;
- умение классифицировать знакомые вещества по принципу растворимости или нерастворимости в воде -45;
- знать признаки характерные, телам и веществам 54;
- уметь различать тело и вещество (каждый правильно соотнесённый элемент – по 1 баллу) - 63
- уметь выбрать качественные прилагательные, которые могут быть отнесены к телам (или веществам) – 36;
- знание терминов: свойство/ вещество – 72;
- умение классифицировать знакомые вещества по принципу растворимости или нерастворимости в воде (каждый правильный ответ – 1 балл) – 45;
- уметь выбрать прилагательные для описания явления, с которым встречались в жизни (каждое правильное прилагательное – 1 балл) – 54;
- описывать свойства веществ – 54;

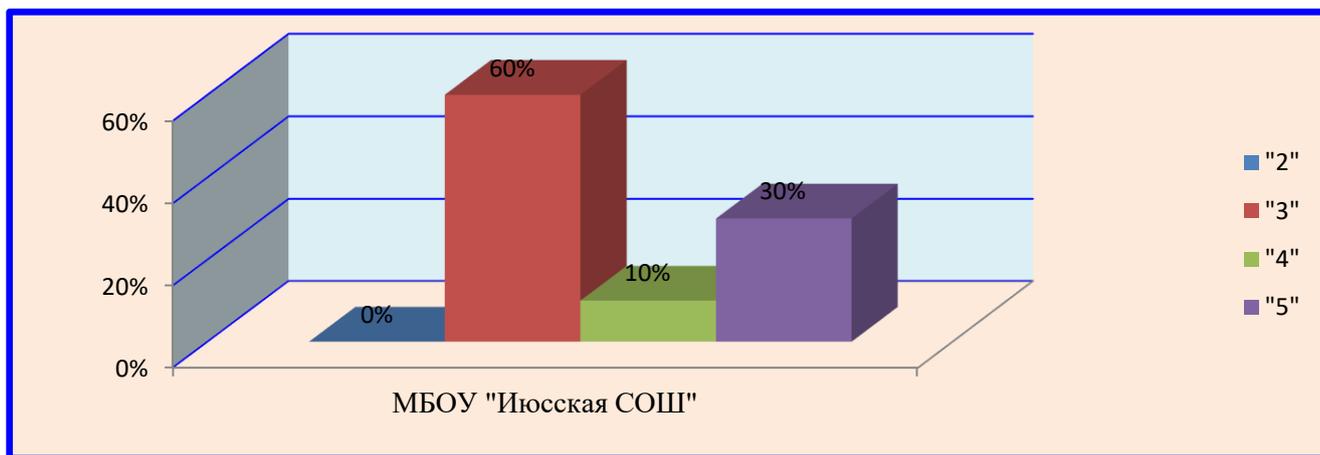
Большая часть обучающихся владеет основными базовыми знаниями, приобретёнными при изучении предметных курсов естественного цикла в рамках уроков географии, биологии, физики в 6 – 8 классах.

Обучающиеся 8 класса владеют знаниями о строении веществ, особенностей движения молекул. Однако затрудняются в толковании физического смысла температуры как физической величины, в определении видов энергии.

Химия, 9 класс

В МБОУ «Июсская СОШ» ВПР по химии выполнили 10 обучающихся 9(8) класса.

Статистика отметок по химии в 9(8) классе демонстрирует качество выполнения ВПР по химии: процент получения «5» – 30%; «4» – 10%; «3» – 60%; «2» - 0%.



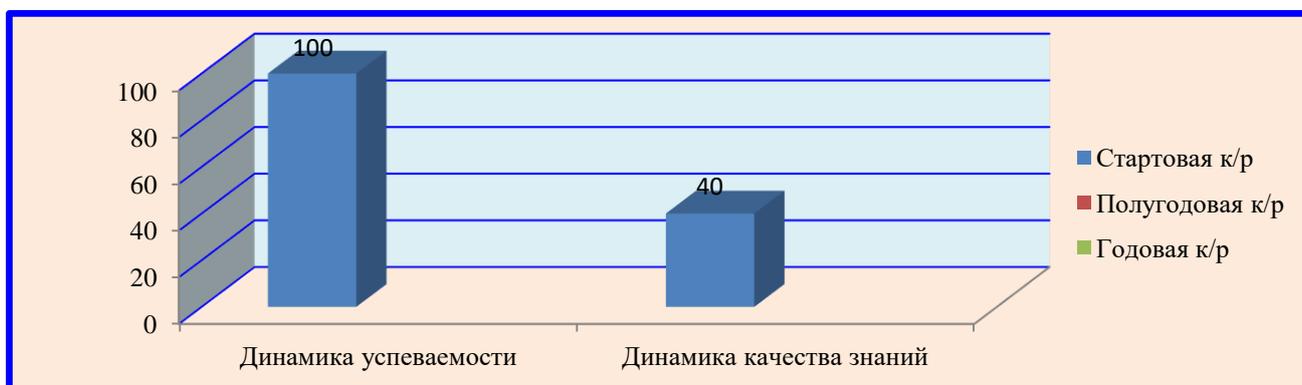
Результаты диагностики знаний обучающихся 9(8) класса по химии

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество
9(8)	12	10	3	1	6	-	3,7	40%
Успеваемость			100%					
Качество знаний			40%					
Подтверждено			9 чел					
Выше			1 чел					
Ниже			0 чел					

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Стартовая контрольная работа	3	1	6	-	40
	Полугодовая контрольная работа	-	4	5	-	44
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных



Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Химия				

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
9(8)	10	0	90	10



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 90% обучающихся подтвердили свою отметку.

Вывод:

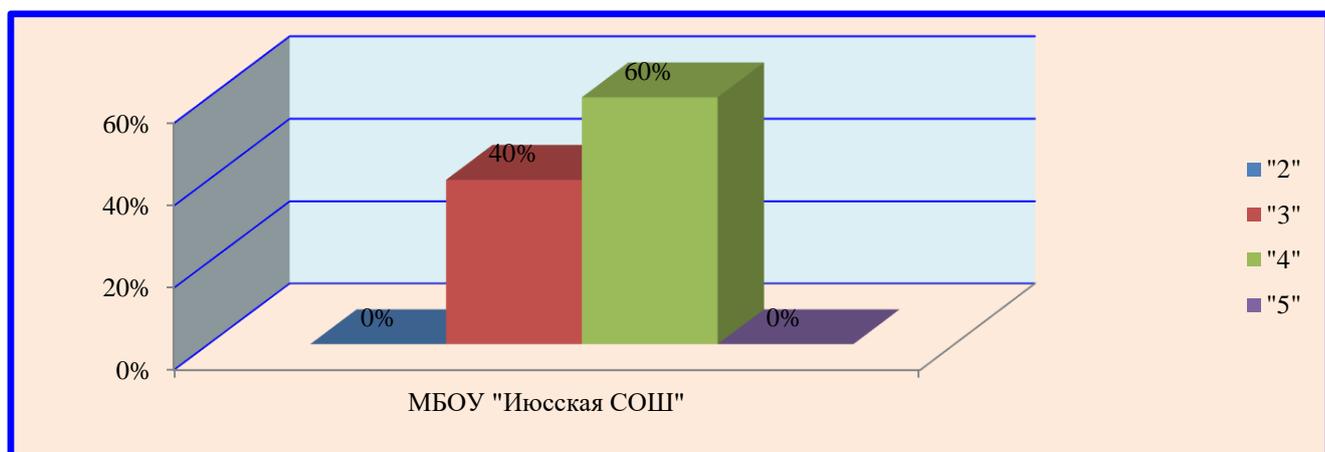
Таким образом, обучающиеся в целом справились с ВПР по химии: успеваемость составила 100%, качество – 40%.

Обучающиеся 9 класса владеют умениями определять по графику движения начальную координату в любой момент времени, скорость равномерного движения. Однако испытывают затруднения в составлении и анализе графиков равноускоренного движения, решении расчетных задач на равноускоренное движение с применением формулы перемещения, при переводе единиц измерения скорости.

Химия, 10 класс

Статистика отметок по химии в 10 классе демонстрирует качество выполнения контрольной работы: процент получения «5» – 0%; «4» – 60%; «3» – 40%; «2» - 0%.

Общая статистика отметок:



Результаты диагностики знаний обучающихся 10 класса по химии

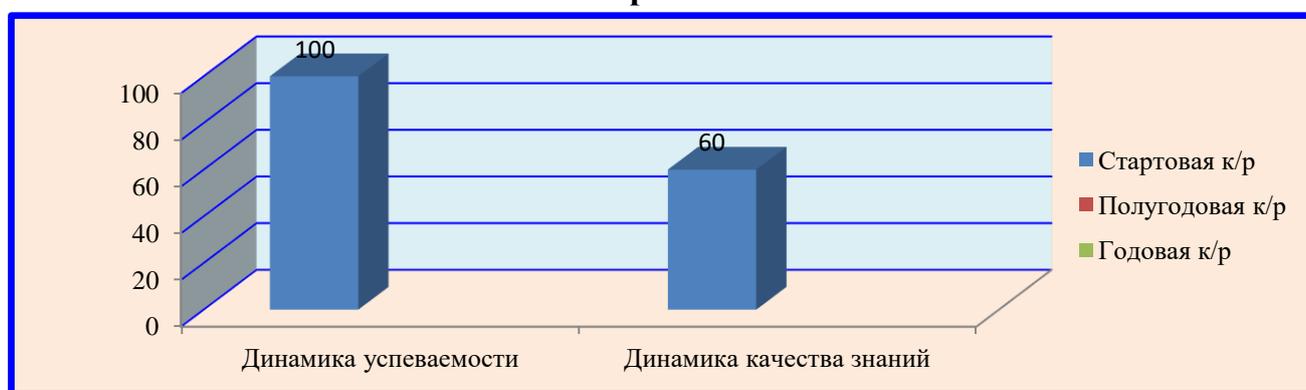
Класс	Кол-во	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя	Качество
-------	--------	-----------	-----	-----	-----	-----	---------	----------

	уч-ся	работу					оценка	%
10	5	5	-	3	2	-	3,6	60
Успеваемость			100%					
Качество знаний			60%					
Подтверждено			4 чел					
Выше			-					
Ниже			1 чел					

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Стартовая контрольная работа	-	3	2	-	60
	Полугодовая контрольная работа	-	1	4	-	25
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Вывод:

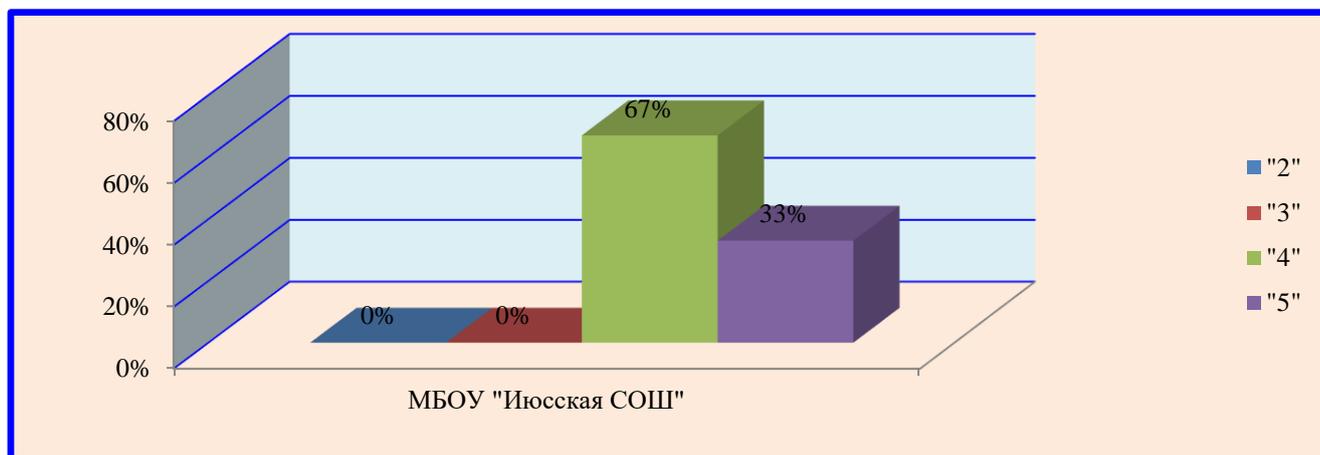
Таким образом, обучающиеся достаточно хорошо справились с работой по химии: успеваемость составила 100%, качество – 60%.

Обучающиеся 10 класса владеют умениями определять по графику движения начальную координату и координату в любой момент времени, вычислять ускорение. Однако затрудняются применять формулу пути при равноускоренном движении, рассчитывать центростремительное ускорение.

Химия, 11 класс

Статистика отметок по химии в 11 классе демонстрирует качество выполнения контрольной работы: процент получения «5» – 33%; «4» – 67%; «3» – 0%; «2» – 0%.

Общая статистика отметок:



Результаты диагностики знаний обучающихся 11 класса по химии

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %
11	6	6	2	4	-	-	4,3	100
Успеваемость			100%					
Качество знаний			100%					
Подтверждено			4 чел					
Выше			-					
Ниже			1 чел					

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Стартовая контрольная работа	2	4	-	-	100
	Полугодовая контрольная работа	2	4	-	-	100
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Вывод:

Таким образом, обучающиеся достаточно хорошо справились с работой по химии: успеваемость составила 100%, качество – 100%.

Обучающиеся 11 класса владеют знаниями об электрическом и магнитном поле, умеют решать задачи на магнитный поток и закон электромагнитной индукции. Однако испытывают затруднения по применению правила Ленца.

При необходимости учитель разрабатывает программу коррекционной работы с отдельными обучающимися по выполнению пробелов в учебных результатах; предложения о внесении корректив в календарно-тематическое планирование с целью обработки необходимых знаний и умений из ранее пройденного материала.

План коррекционной работы с обучающимися по повышению образовательных результатов

(составляется на основе выявленных у отдельных обучающихся «западающих» предметных и метапредметных результатов).

1. Индивидуальная работа по карточкам с заданиями разного характера на знание понятий (терминов) – молекула; а также задания на умение классифицировать знакомые вещества по принципу растворимости или нерастворимости в воде.
2. Индивидуальная работа по карточкам с заданиями разного характера задания на умение классифицировать знакомые вещества по принципу растворимости или нерастворимости в воде.
3. Индивидуальная работа по карточкам с заданиями разного характера на отработку умения описывать свойства веществ.

Рекомендации-предложения по совершенствованию методики преподавания предмета:

1. Для повышения качества преподавания химии в 9(8) классе: проанализировать результаты выполнения ВПР-2022, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести «работу над ошибками»; использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности; уделять особое внимание преподаванию «сложных» тем химии.

2. Необходима целенаправленная работа по повторению, систематизации и обобщению изученного материала, по приведению в систему знаний ключевых понятий курса химии. Основными из числа этих понятий являются следующие: вещество, химический элемент, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объём, химическая реакция.

3. Согласно требованиям стандарта к освоению содержания основных общеобразовательных программ по химии знание/понимание перечисленных понятий считается обязательным, поэтому на экзамене эта система знаний является главным объектом контроля. Важно принять во внимание, что приведение в систему ключевых понятий курса предполагает формирование у обучающихся понимание того, что усвоение любого понятия заключается в умении выделять его характерные признаки, выявлять его взаимосвязи с другими понятиями, а также в умении использовать это понятие для объяснения различных фактов и явлений.

Справку составила заместитель директора по УВР Гаппель Г. И. 26.10.2022г.

Справка рассмотрена на заседаниях ШМО учителей 27.10.2022г.

Со справкой ознакомлены:

Симон М. Р.