

## МБОУ «Июсская СОШ»

### Справка

#### «Об итогах административных контрольных работ обучающихся 6–11 классов по обществознанию в 2022-2023 учебном году»

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 15.12.2022г. по 22.12.2022г., проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 6–11 классов по обществознанию (полугодовой контроль).

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 6–11 классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

**Методы:** посещение уроков, письменные административные контрольные работы на выявление остаточных знаний, собеседование с учителями-предметниками.

**Исполнители:** заместитель директора по УВР, руководители ШМО.

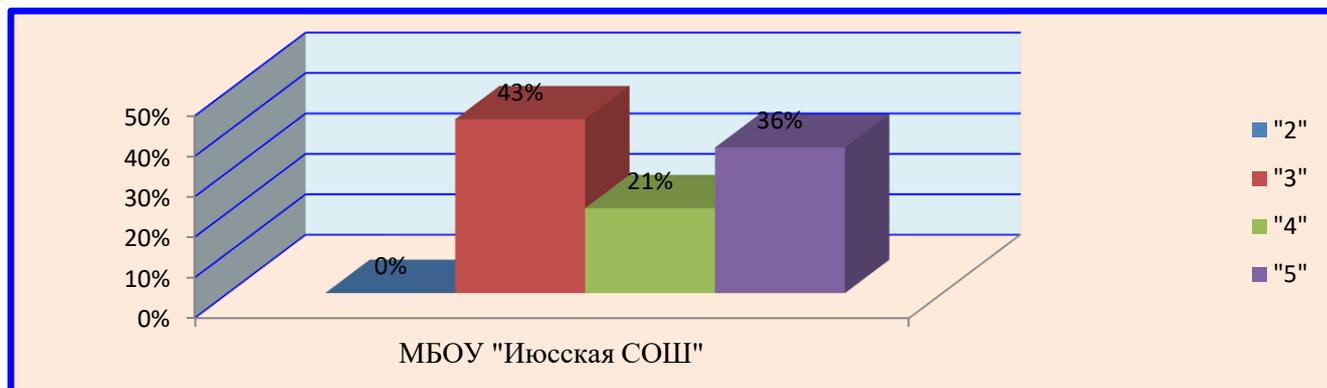
В ходе проверки организации повторения на начало учебного года было установлено:

#### Обществознание, 6 класс

Стартовую работу по обществознанию выполнили 14 обучающихся 6 класса.

Статистика отметок по обществознанию в 6 классе демонстрирует качество выполнения контрольной работы: процент получения «5» – 36%; «4» – 21%; «3» – 43%; «2» - 0%.

Общая статистика отметок:



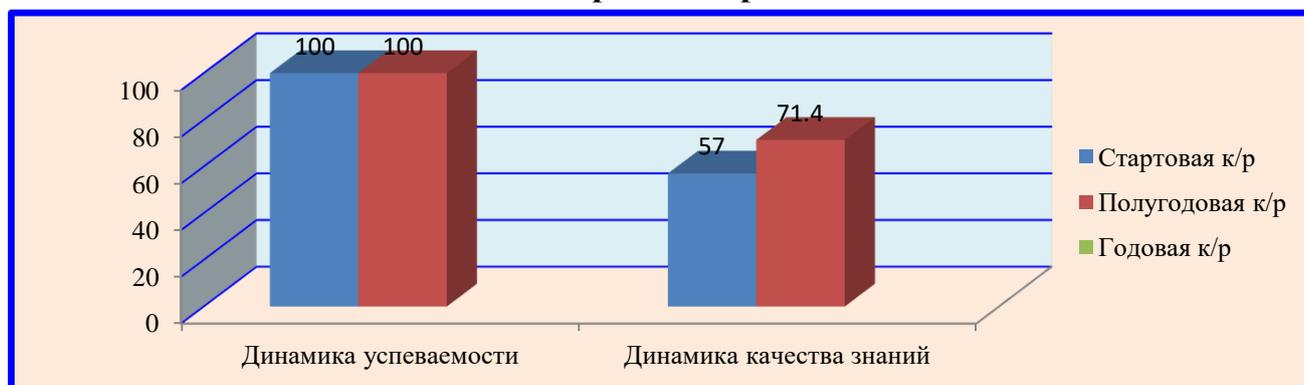
#### Результаты диагностики знаний обучающихся 6 класса по обществознанию

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество
6	14	14	5	3	6	-	3,9	57%
Успеваемость			100%					
Качество знаний			57%					
Подтверждено			12 чел					
Выше			0 чел					
Ниже			2 чел					

## Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Стартовая контрольная работа	5	3	6	-	57
	Полугодовая контрольная работа	6	4	4	-	71,4
	Годовая контрольная работа					

### Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



#### **Вывод:**

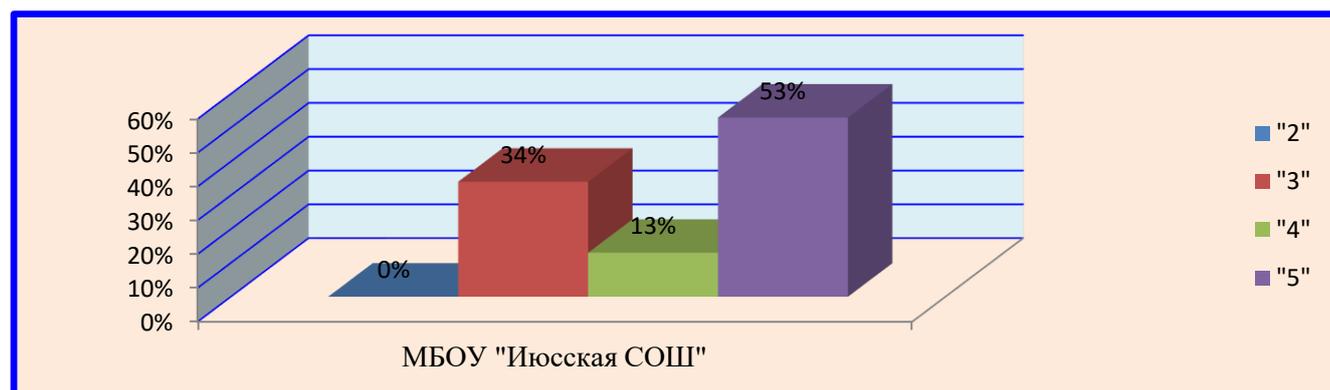
Таким образом, обучающиеся в целом справились с работой по обществознанию: успеваемость составила 100%, качество – 57%.

## Обществознание, 7 класс

Стартовую работу по обществознанию выполнили 15 обучающихся 7 класса.

Статистика отметок по обществознанию в 7 классе демонстрирует качество выполнения ВПР: процент получения «5» – 53%; «4» – 13%; «3» – 34%; «2» - 0%.

Общая статистика отметок:



### Результаты диагностики знаний обучающихся 7 класса по обществознанию

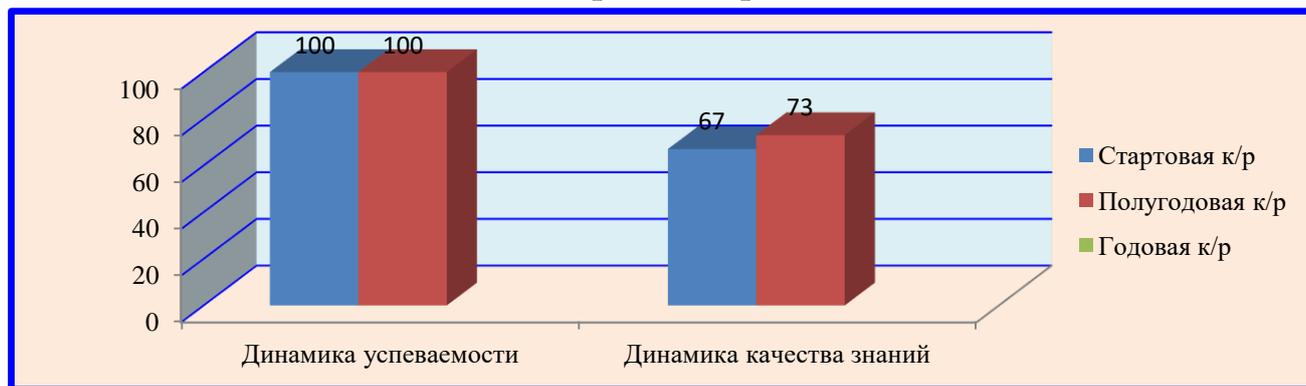
Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество
7	15	15	8	2	5	-	4,2	67%
Успеваемость							100%	
Качество знаний							67%	
Подтверждено							12 чел	
Выше							0 чел	

Ниже	3 чел
------	-------

### Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Стартовая контрольная работа	8	2	5	-	67
	Полугодовая контрольная работа	6	5	4		73
	Годовая контрольная работа					

### Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Класс	Количество обучающихся, выполнивших (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
<b>Обществознание</b>				
7	15	20	80	0



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 80% обучающихся подтвердили свою оценку, 20% понизили.

#### Вывод:

Таким образом, обучающиеся в целом справились с работой по обществознанию: успеваемость составила 100%, качество – 67%.

Можно считать достаточным усвоение следующих умений и знаний:

- по содержанию всего курса обществознания 6 класса: деятельность (понятия, виды), биологическое и социальное в человеке, черты сходства и различий человека и

животного, основные возрастные периоды жизни человека, отношения между поколениями, потребности и способности человек, межличностные отношения (личные, деловые, семейные отношения), образование, общество как форма жизнедеятельности людей, взаимосвязь общества и природы, социальная сфера современного общества, социальные группы.

- умение в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- умение выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- умение выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;
- развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные;
- умение применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- умение наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

На недостаточном уровне усвоили:

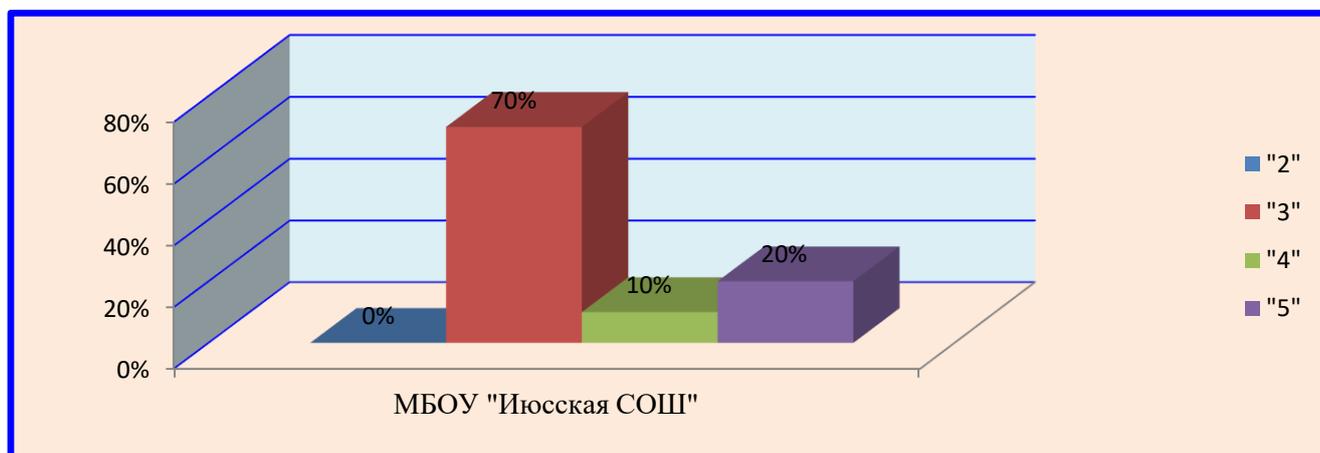
- содержание по темам: экономическая и политическая сфера общества;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме;
- умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

### Обществознание, 8 класс

Стартовую работу по обществознанию выполнили 10 обучающихся 8 класса.

Статистика отметок по обществознанию в 8 классе демонстрирует качество выполнения: процент получения «5» – 20%; «4» – 10%; «3» – 70%; «2» - 0%.

Общая статистика отметок:



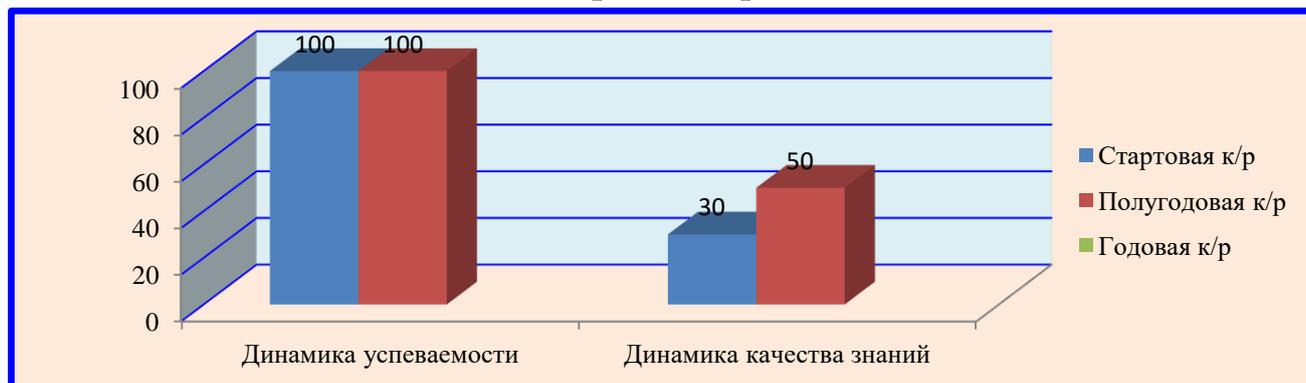
**Результаты диагностики знаний обучающихся 8 класса по обществознанию**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество
8	10	10	2	1	7	-	3,5	30%
Успеваемость							100%	
Качество знаний							30%	
Подтверждено							7 чел	
Выше							0 чел	
Ниже							3 чел	

### Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Стартовая контрольная работа	2	1	7	-	30
	Полугодовая контрольная работа	3	2	5	-	50
	Годовая контрольная работа					

### Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>Обществознание</b>				
8	10	30	70	0



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 70% обучающихся подтвердили свою оценку, 30% понизили.

**Вывод:**

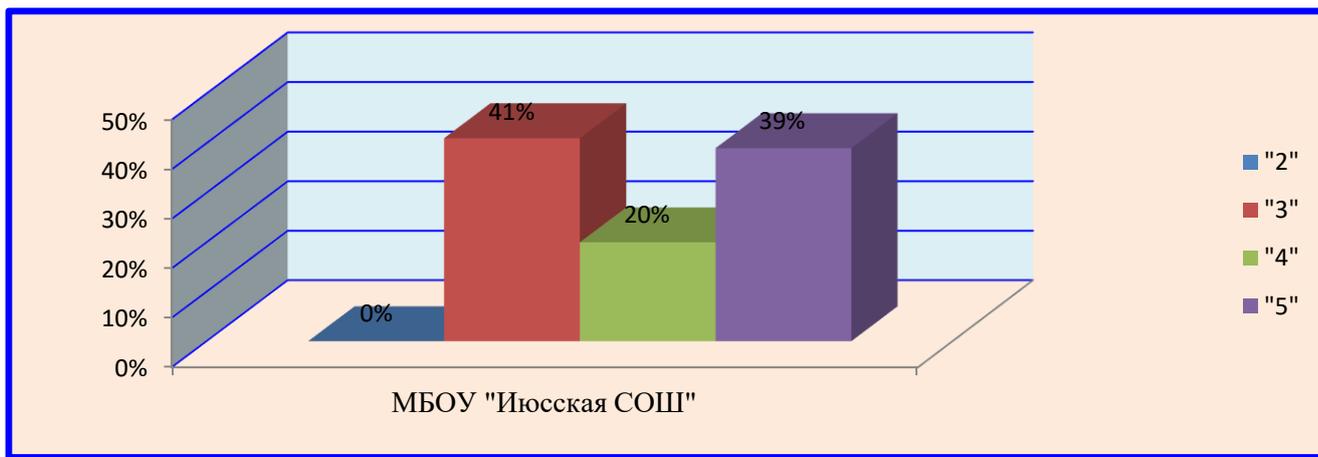
Таким образом, обучающиеся в целом справились с работой по обществознанию: успеваемость составила 100%, качество – 30%.

**Обществознание, 9 класс**

Стартовую работу по обществознанию выполнили 13 обучающихся 9 класса.

Статистика отметок по обществознанию в 9 классе демонстрирует качество выполнения: процент получения «5» – 39%; «4» – 20%; «3» – 41%; «2» - 0%.

Общая статистика отметок:



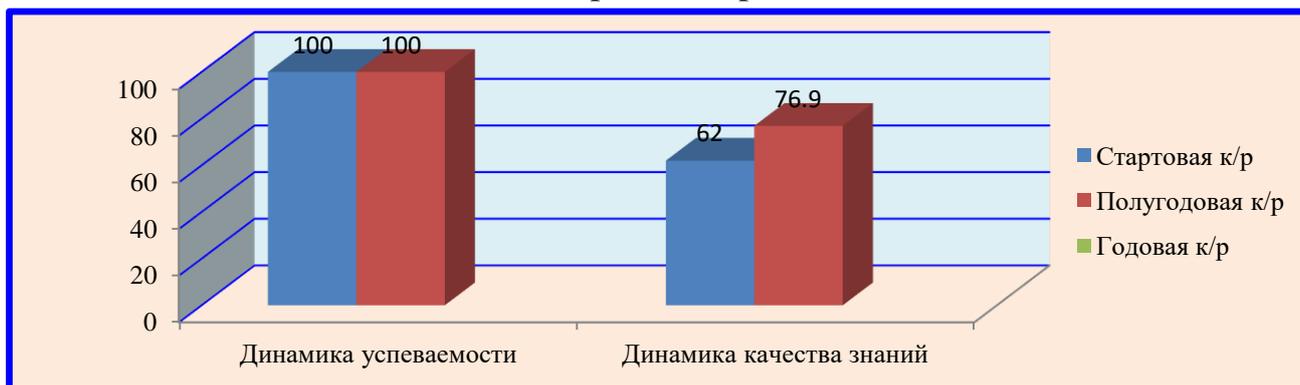
**Результаты диагностики знаний обучающихся 9 класса по обществознанию**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество
9	13	13	5	3	5	-	4,0	62%
Успеваемость							100%	
Качество знаний							62%	
Подтверждено							10 чел	
Выше							0 чел	
Ниже							3 чел	

**Соответствие оценок контрольных работ**

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Стартовая контрольная работа	5	3	5	-	62
	Полугодовая контрольная работа	4	6	3	-	76,9
	Годовая контрольная работа					

## Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>Обществознание</b>				
9	13	33	67	0



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 67% обучающихся подтвердили свою оценку, 33% понизили.

### Вывод:

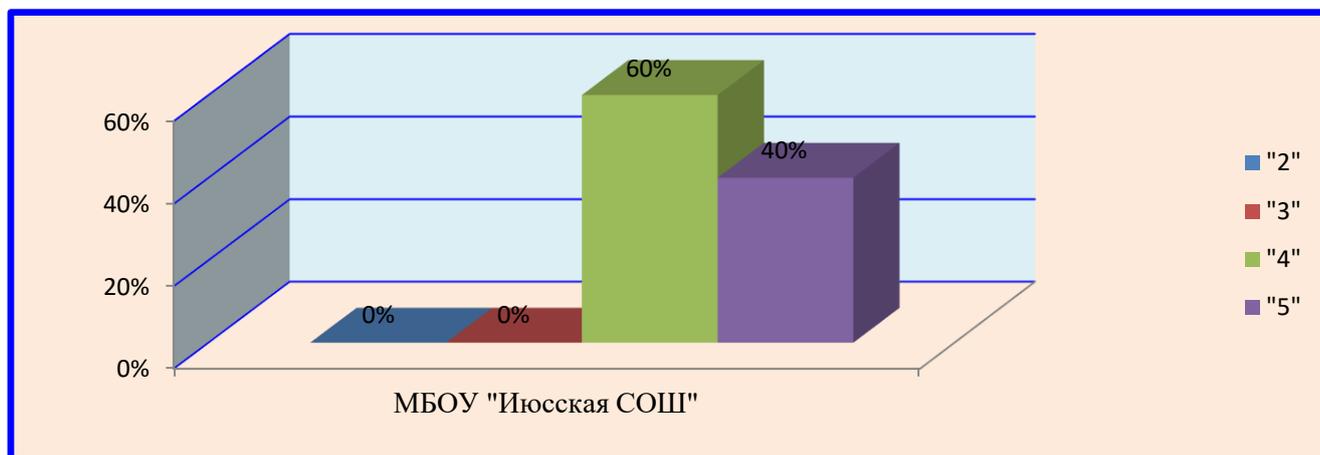
Таким образом, обучающиеся в целом справились с работой по обществознанию: успеваемость составила 100%, качество – 62%.

### Обществознание, 10 класс

Стартовую работу по обществознанию выполнили 5 обучающихся 10 класса.

Статистика отметок по обществознанию в 10 классе демонстрирует качество выполнения: процент получения «5» – 40%; «4» – 60%; «3» – 0%; «2» – 0%.

Общая статистика отметок:



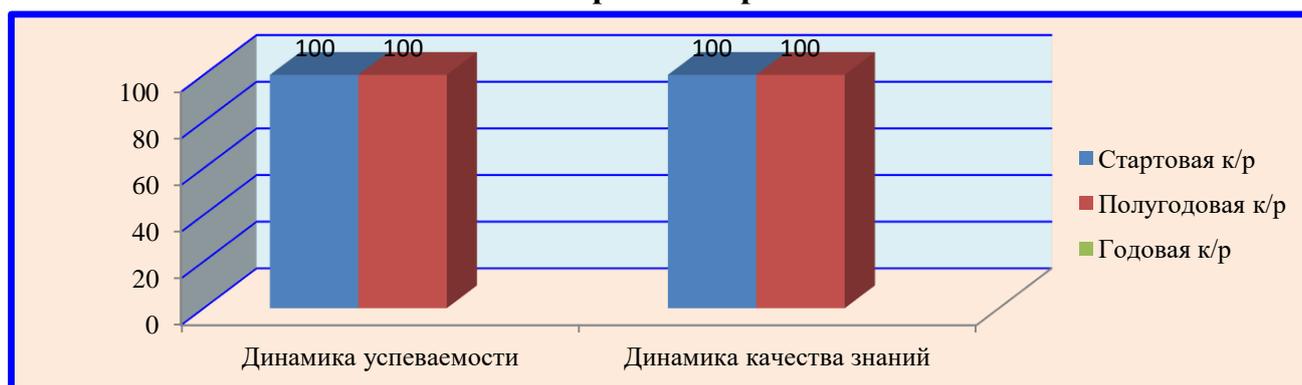
### Результаты диагностики знаний обучающихся 10 класса по обществознанию

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество
10	5	5	2	3	-	-	4,4	100%
Успеваемость							100%	
Качество знаний							100%	
Подтверждено							4 чел	
Выше							0 чел	
Ниже							1 чел	

### Соответствие оценок контрольных работ

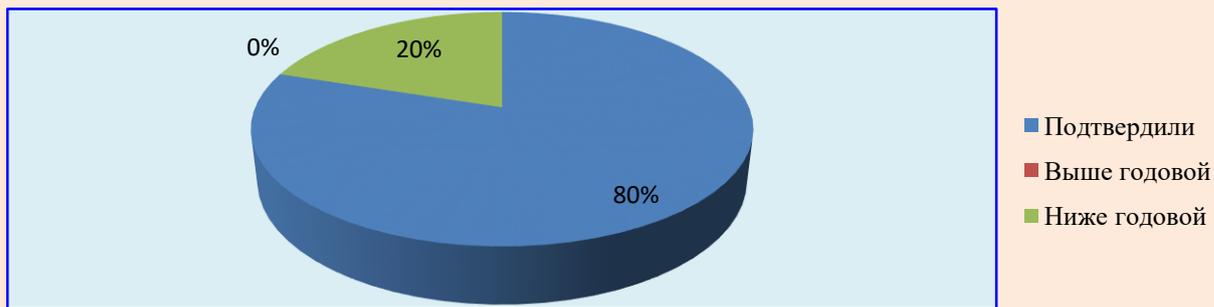
Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Стартовая контрольная работа	2	3	-	-	100
	Полугодовая контрольная работа	-	5	-	-	100
	Годовая контрольная работа					

### Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>Обществознание</b>				
10	5	20	80	0

### Подтверждение годовых оценок



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 80% обучающихся подтвердили свою оценку, 20% понизили.

#### Вывод:

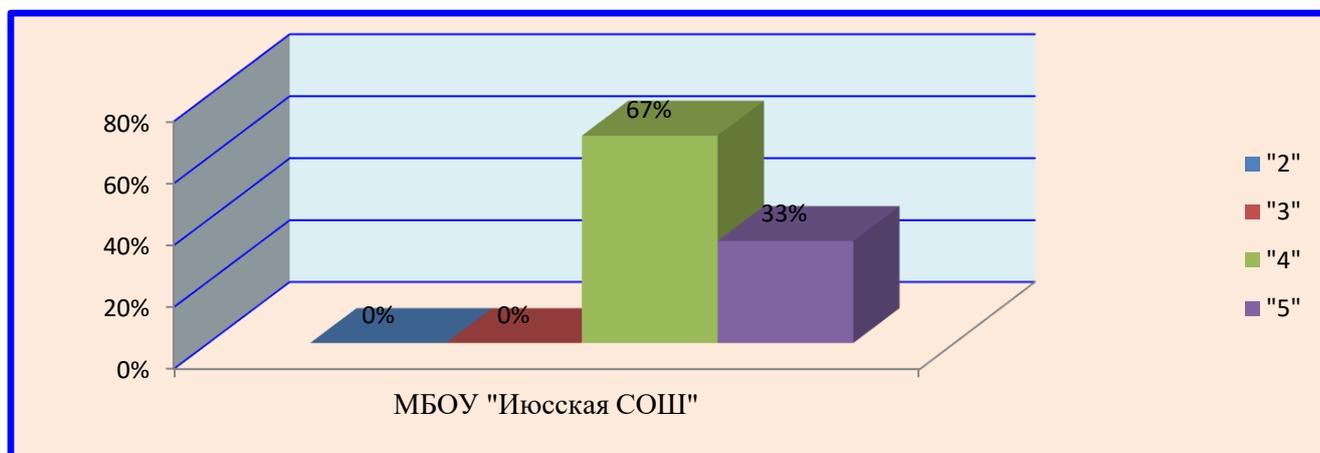
Таким образом, обучающиеся в целом справились с работой по обществознанию: успеваемость составила 100%, качество – 100%.

### Обществознание, 11 класс

Стартовую работу по обществознанию выполнили 6 обучающихся 11 класса.

Статистика отметок по обществознанию в 11 классе демонстрирует качество выполнения: процент получения «5» – 33%; «4» – 67%; «3» – 0%; «2» - 0%.

Общая статистика отметок:



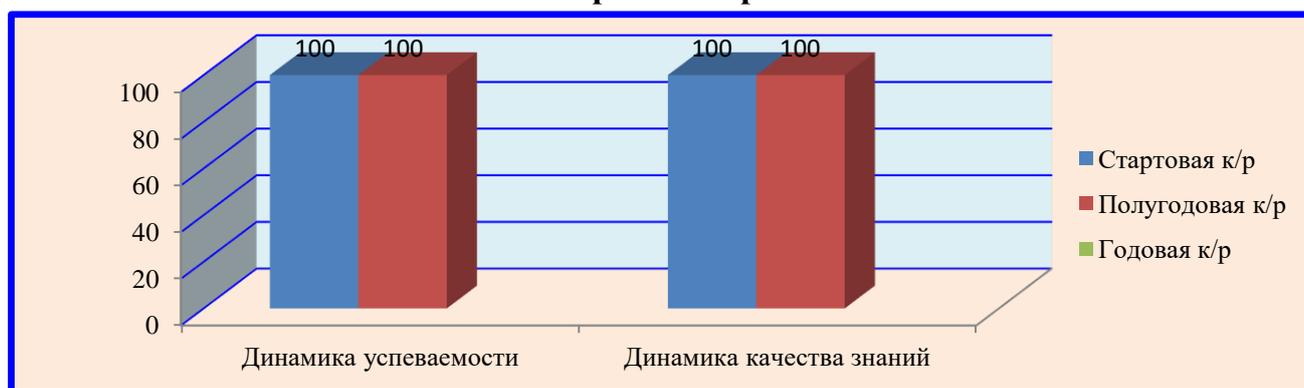
### Результаты диагностики знаний обучающихся 11 класса по обществознанию

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество
11	6	6	2	4	-	-	4,3	100%
Успеваемость							100%	
Качество знаний							100%	
Подтверждено							5 чел	
Выше							0 чел	
Ниже							1 чел	

## Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	Стартовая контрольная работа	2	4	-	-	100
	Полугодовая контрольная работа	3	3	-	-	100
	Годовая контрольная работа					

### Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>Обществознание</b>				
11	6	17	83	0



Указанные на диаграмме данные свидетельствуют, что 83% обучающихся подтвердили свою оценку, 17% понизили.

#### **Вывод:**

Таким образом, обучающиеся в целом справились с работой по обществознанию: успеваемость составила 100%, качество – 100%.

### **Рекомендации:**

Для повышения качества преподавания обществознания:

- проанализировать результаты выполнения работ по обществознанию, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести «работу над ошибками»;
- использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности;
- уделять особое внимание преподаванию «сложных» тем обществознания (политическая, экономическая сферы жизни общества и др.), формированию умений, например: осознанно и произвольно строить речевое высказывание, умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями и др.

Для повышения предметно-методической компетентности учителя:

- в установленные сроки регулярно повышать квалификацию, например, по программе ДПП ПК «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель истории и обществознания»;

Справку составила заместитель директора по УВР Гаппель Г. И. 22.12.2022г.

Справка рассмотрена на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла 23.12.2022г.

Со справкой ознакомлен учитель обществознания:

Михайлов А. П.