МБОУ «Июсская СОШ»

Справка
«Об итогах полугодовыхадминистративных контрольных работ обучающихся 2–4 классов по русскому языку»
от 26.10.2022г.

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 20.09.2022г. по 14.10.2022г., проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по русскому языку (входной контроль).

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 2–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Методы: посещение уроков, письменные административные контрольные работы на выявление остаточных знаний, собеседование с учителями-предметниками.

Исполнители: заместитель директора по УВР, руководители ШМО.

В ходе проверки организации повторения на начало учебного года было посещено 4 урока русского языка во 2-4 классах. В результате выявлено, что учителя-предметники используют различные виды и формы работы по повторению учебного материала, владеют методикой построения уроков повторения, активизирующих познавательную деятельность обучающихся.

Значительное место на уроках уделяют самостоятельной работе обучающихся, используют личностно ориентированный подход в обучении, элементы системно-деятельностного подхода, информационные педагогические технологии. Учителя работают над развитием монологической речи обучающихся, добиваются соблюдения единого орфографического режима.

Русский язык, 2 класс

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **2 класса** проводился в форме диктанта и 1 грамматического задания к нему.

Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

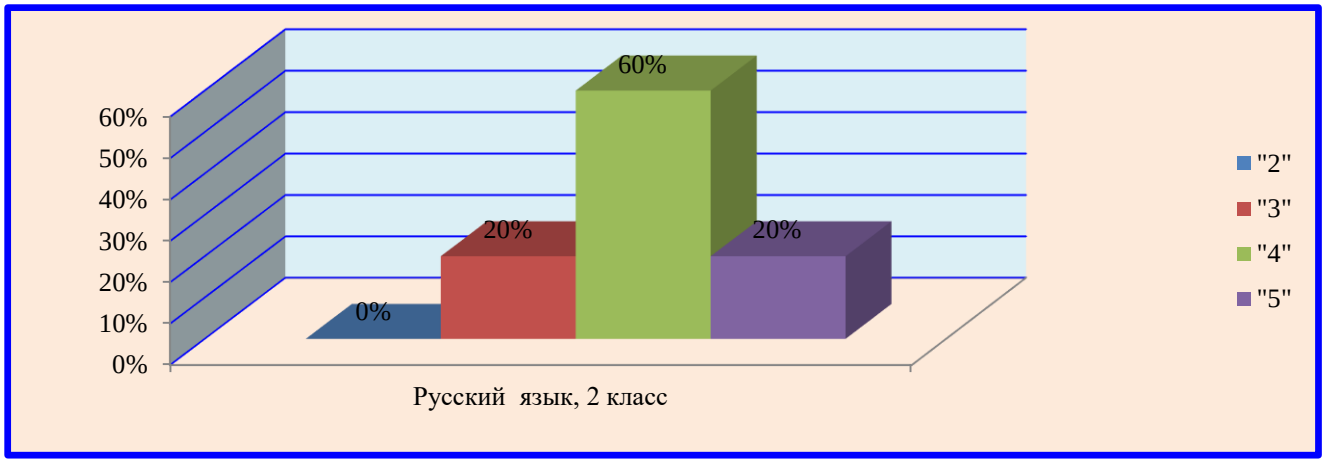
Результаты представлены в таблицах.

Общая статистика отметок:

Статистика отметок по русскому языку во 2 классе демонстрирует качество выполнения контрольной работы: процент получения «5» – 20%; «4» – 60%; «3» – 20%; «2» - 0%.

Итоги контроля по русскому языку во 2 классе

Класс	В классе	Писали работу	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	5	5	1	3	1	-	80	100



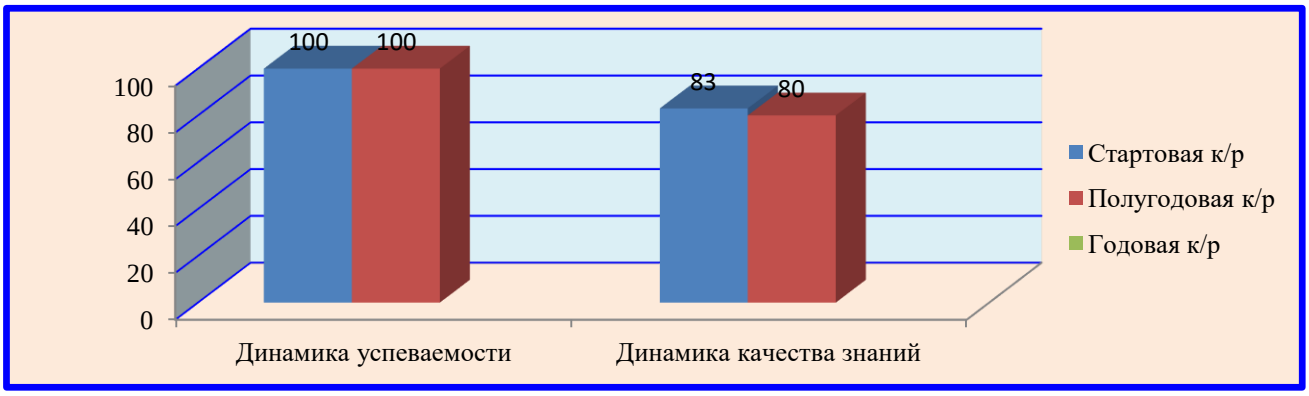
Результаты диагностики знаний обучающихся 2 класса по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %
2	5	5	1	3	1	-	4,0	80
Успеваемость			100%					
Качество знаний			80 %					
Подтверждено			5 чел					
Выше			-					
Ниже			-					

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	Виды контрольных работ	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2	Стартовая контрольная работа	1	4	1	-	83
	Полугодовая контрольная работа	1	3	1	-	80
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных



Число обучающихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Кол-во

		обучающихся
1	2	3
1	Большая буква в начале предложения	1(20%)
2	Большая буква в именах собственных	-
3	Употребление ь - мягкость	-
4	Разделительные ъ, ь	1 (20%)
5	Буквы И, У, А после шипящих	-
6	Сочетания *жи-ши, чу-щу*	-
7	Гласные У, Ё, Ю, Я и показатель мягкости согласных	-
8	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	3(60%)
9	Написание безударных гласных, не проверяемых ударением	-
10	Замена букв	-
11	Написание предлогов со словами	-
12	Пропуск букв	2(40%)
13	Другие ошибки	-
Ошибки в грамматическом задании		
1	Нахождение слов с проверяемой безударной гласной	3(60%)
2	Нахождение слов с непроверяемой безударной гласной	2(40%)

Как видно из таблиц, **100% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 79%.**

Больше всего ошибок обучающиеся 2 класса допустили в правописании безударной гласной в корне слова, пропуске букв, нахождение и обозначение гласных букв.

С грамматическим заданием справились 80% обучающихся 2 класса, 20% обучающихся либо не справились, либо допустили ошибки при выполнении грамматического задания.

Причины: слабый контроль выполнения домашних заданий со стороны родителей и как следствие невыполнение отдельными обучающимися домашнего задания; невыполнение требований учителя (завести словарь, выучить слова наизусть и т.д.).

План коррекционной работы: учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учеников, работать над тем, чтобы ученики научились отличать, где мягкий знак разделительный, а где показывает мягкость предшествующего согласного, научить обучающихся правильно писать окончания имен существительных, прилагательных. Для этого ученики должны знать наизусть падежи, вопросы к ним, предлоги. Работать над формированием внимания учащихся, техники чтения и умения пересказывать учебный материал, пересказывать прочитанное. Сформировать умения подбора проверочных слов у безударных гласных, парных звонких и глухих согласных.

Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Успеваемость и качество по русскому языку в сравнении со стартовыми работами остались на прежнем уровне.

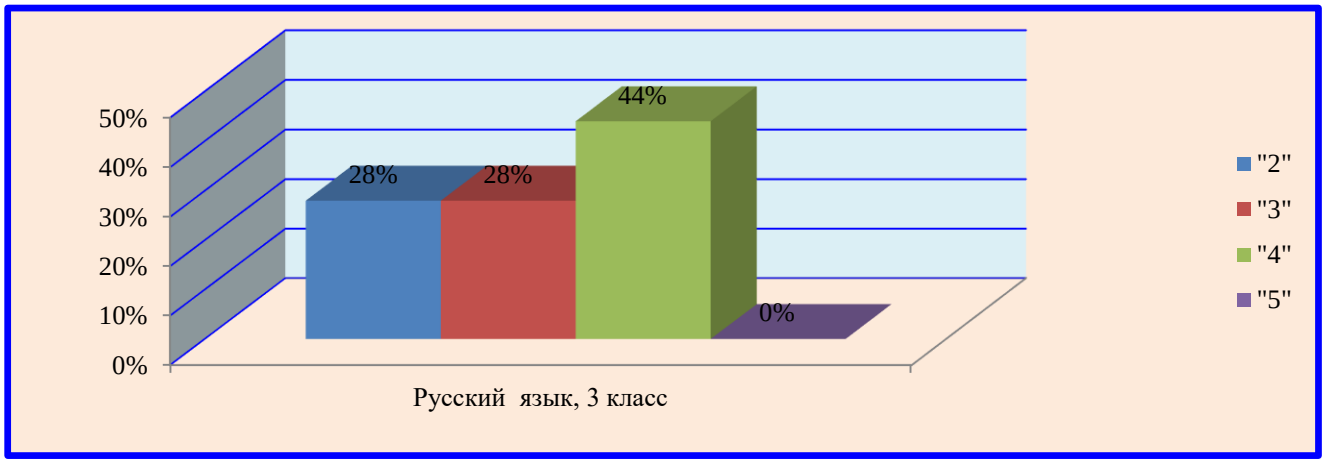
Русский язык, 3 класс

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку в **3 классе** проводился в форме диктанта и 2 грамматических заданий к нему.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

Статистика отметок по русскому языку в 3 классе демонстрирует качество выполнения контрольной работы: процент получения «5» – 0%; «4» – 44%; «3» – 28%; «2» - 28%.



Итоги контроля по русскому языку в 3 классе

Класс	В классе	Писали работу	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3	18	14	-	6	4	4	43	72

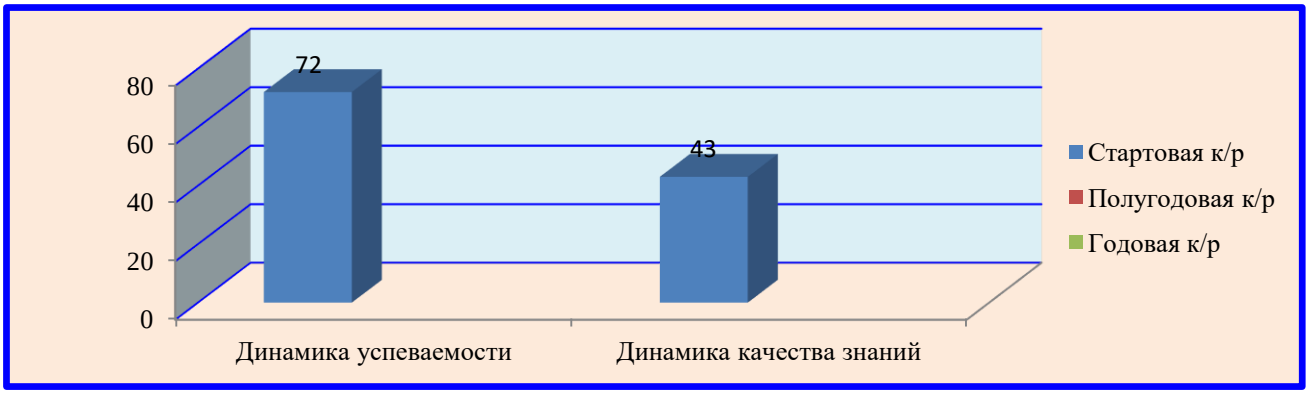
Результаты диагностики знаний обучающихся 3 класса по русскому языку

Класс	**Кол-во уч-ся**	**Выполняли работу**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Средняя оценка**	**Качество %**
3	18	14	-	6	4	4	3,1	43
Успеваемость			72%					
Качество знаний			43%					
Подтверждено			10 чел					
Выше			-					
Ниже			1 чел					

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	**Виды контрольных работ**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
3	Стартовая контрольная работа	-	6	4	4	43
	Полугодовая контрольная работа					
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных



Число обучающихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Характер ошибок	Кол-во обучающихся
1	2	3
1	Буквы И, У, А после шипящих	-
2	Замена букв	1 (14%)
3	Перенос слов	1 (14%)
4	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	
5	Написание безударных гласных, не проверяемых ударением	-
6	Написание парной звонкой и глухой согласной	
7	Ь – показатель мягкости согласного	
8	Разделительный Ь, Ъ	5 (71%)
9	Правописание суффиксов существительных, прилагательных	-
10	Правописание предлогов	-
11	Безударные гласные в окончаниях им. прил. и сущ.	-
12	Сочетания *жи-ши, чу-щу*	
13	Пропуск букв	2 (28%)
14	Пропуск слов	-

Допустили ошибки в заданиях:

№ п/п	Характер ошибок	Кол-во обучающихся
1	2	3
1	Нахождение основы предложения	3(42%)
2	Определение количества слов в предложении	-

Как видно из таблиц, 72**% обучающихся 3 класса усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 43%.**

Больше всего ошибок обучающиеся 3 класс допустили в замене букв, переносе слов, написание безударных гласных, проверяемых ударением, показатель мягкости согласного, разделительный Ь, Ъ. 42% допустили ошибки при выполнении грамматического задания.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку в **3 классе** проводился в форме диктанта и 2 заданий к нему.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Русский язык, 4 класс

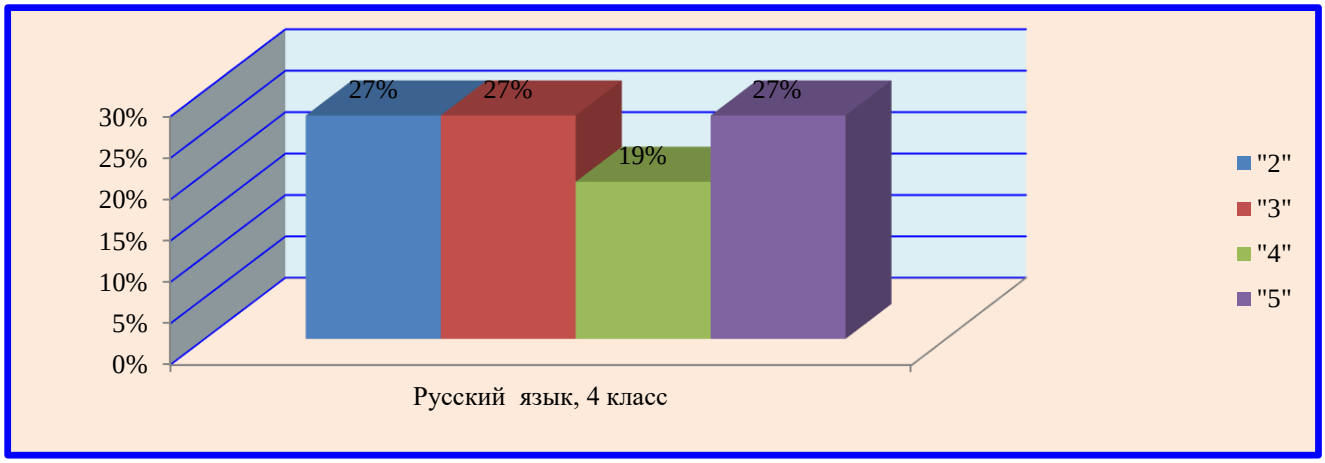
Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **4 классе** проводился в форме диктанта и 2 заданий к нему.

Цель работы: проверить умение ставить запятую при однородных членах, писать слова на изученные правила (безударные гласные, проверяемые и непроверяемые ударением, парные и непроизносимые согласные, предлоги и приставки, не с глаголами).

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Статистика отметок по русскому языку в 4 классе демонстрирует качество выполнения контрольной работы: процент получения «5» – 27%; «4» – 19%; «3» – 27%; «2» - 27%.



Итоги контроля по русскому языку в 4 классе

Диктант

Класс	В классе	Писали работу	Оценки				Качество знаний %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	13	11	3	2	3	3	45	82

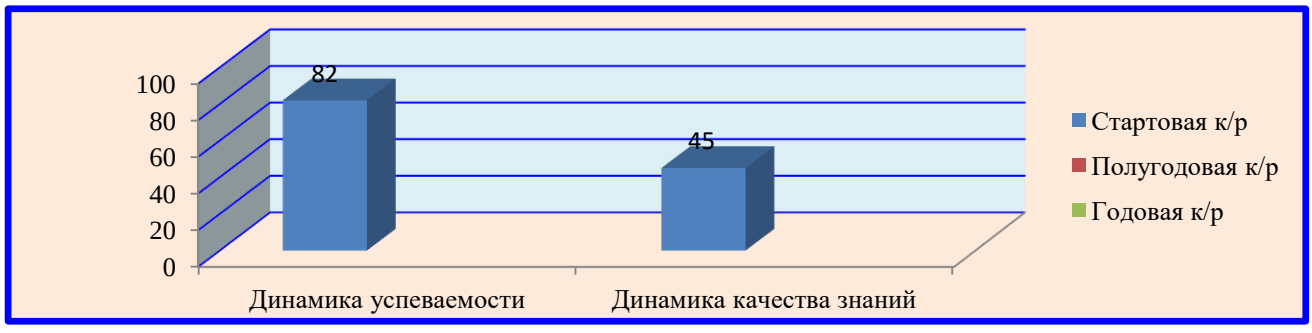
Результаты диагностики знаний обучающихся 4 класса по русскому языку

Класс	**Кол-во уч-ся**	**Выполняли работу**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Средняя оценка**	**Качество %**
4	13	11	3	2	3	3	3,4	45
Успеваемость			82%					
Качество знаний			45%					
Подтверждено			6 чел					
Выше			-					
Ниже			-					

Соответствие оценок контрольных работ

Класс	**Виды контрольных работ**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
4	Стартовая контрольная работа	3	2	3	3	45
	Полугодовая контрольная работа					
	Годовая контрольная работа					

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ



Число обучающихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Характер ошибок	Кол-во обучающихся %
1	2	3
1	Пропуск, замена букв	36%
2	Заглавная буква в начале предложения	45%
3	Безударная гласная в корне слова	36%
4	Разделительный ь	27%
5	Правописание словарных слов	18%
6	Перенос слов	18%

Допустили ошибки при выполнении заданий:

№ п/п	Характер ошибок	Кол-во обучающихся
1	Нахождение словосочетаний	45%
2	Деление слов для переноса с удвоенными согласными	36%
3	Нахождение основы предложения	36%

Как видно из таблиц, **82% обучающихся 4 класса усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 45%.** Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в словах с безударными гласными, в правописании приставок, много замены букв.

Рекомендации:

1. Учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение года.
3. Учителям проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали входные контрольные работы.

Справку составила заместитель директора по УВР Гаппель Г. И. 25.10.2022г.
Справка рассмотрена на заседании ШМО учителей начальных классов 27.10.2022г.

Со справкой ознакомлены:

Додонкина Г. Н.
Малинова Л. К.
Моисеенко С. А.