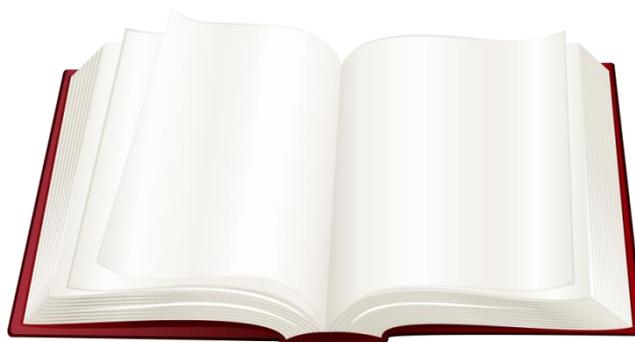


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

**Информационно-аналитическая справка
по учебной работе**

за 1 четверть 2022-2023 учебного года



с. Июс, 2022

**Аналитическая справка
о результатах учебной деятельности за 1 четверть 2022-2023 учебного года**

Цель анализа: выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса с прогнозируемым образованием.

Объект контроля: учебная деятельность.

Вид контроля: тематический.

Форма контроля: предметно-обобщающий.

Исполнитель: заместитель директора по УВР.

Методы контроля: анализ результатов успеваемости.

Основания для анализа: мониторинг качественной оценки уровня обученности учащихся.

**Итоги успеваемости
за 1 четверть 2022-2023 учебного года:**

Класс	Количество обучающихся		ОВЗ		Учатся на «4» и «5»	В т. ч. отлично (ФИ обучающихся)	ФИ обучающихся, имеющих одну «тройку»	Не успевают (ФИ обучающихся, предметы)	Успех (%)	Качество (%)
	Начало 1 четверти	Конец 1 четверти	7 вид	8 вид						
1	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	-	-	4	1, Гаппель Полина	-	-	100	67
3	18	18	-	-	10	2, Денк Андрей, Мамонов Фёдор	-	-	100	56
4	13	13	-	-	7	1, Чешуина Валерия	-	-	100	54
1-4 классы	46	46			21	4	-	-	100	57
5	9	9	-	-	4	-	-	-	100	44
6	14	14	-	-	7	1, Гаппель Роман	-	-	100	50
7	15	15	-	-	5	-	-	-	100	33
8	10	10	-	-	2	-	-	-	100	20
9	13	13	-	-	4	-	-	-	100	31
5-9 классы	61	61	-	-	22	1	-	-	100	36
Итого по школе	107	107	-	-	43	5	-	-	100	40

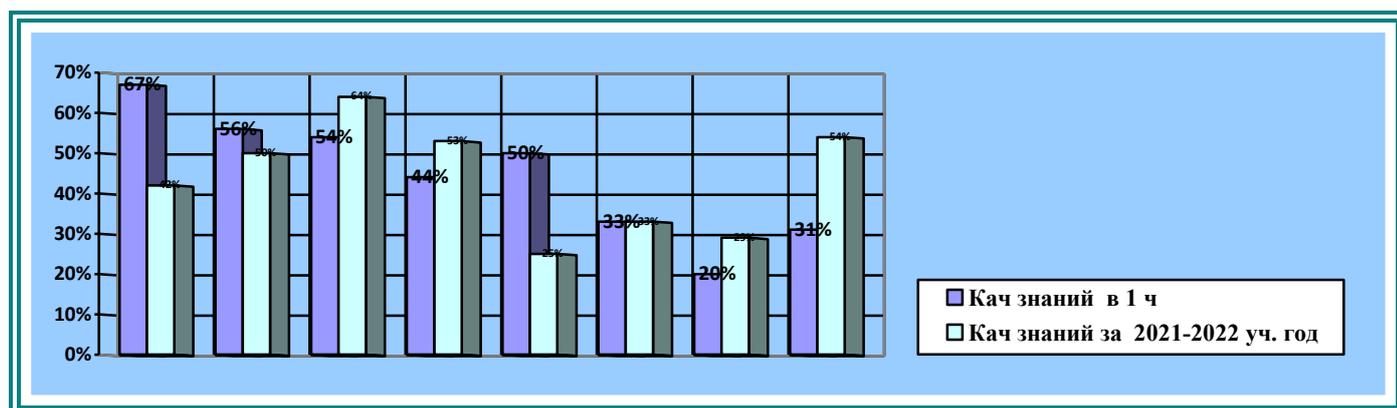
Кожуховская НОШ-филиал МБОУ «Июсская СОШ»

Итоги успеваемости

за 1 четверть 2022-2023 учебного года:

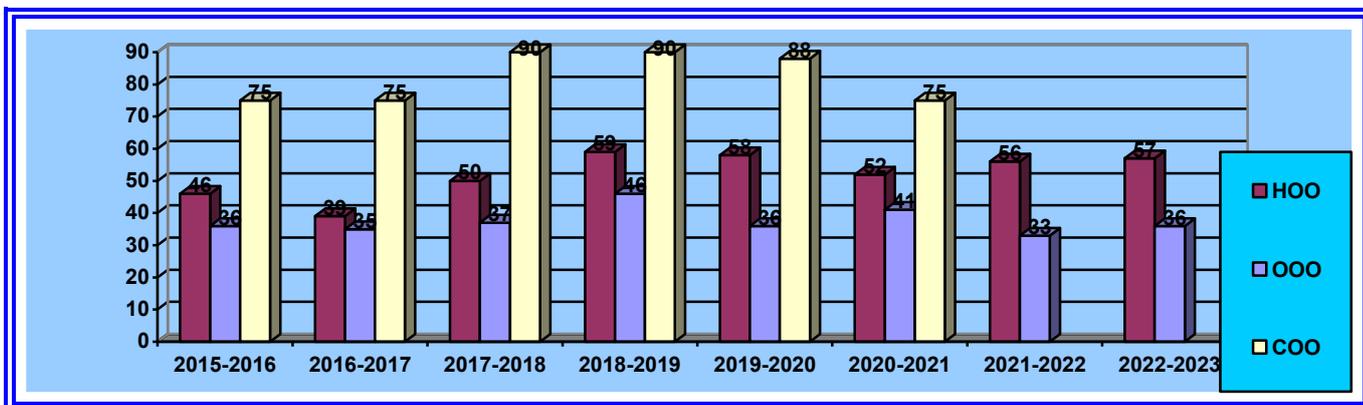
Класс	Количество обучающихся		ОВЗ		Учатся на «4» и «5»	В т. ч. отлично (ФИ обучающихся)	ФИ обучающихся, имеющих одну «тройку»	Не успевают (ФИ обучающихся, предметы)	Успех (%)	Качество (%)
	Начало 1 четверти	Конец 1 четверти	7 вид	8 вид						
1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1	1	-	-	-	-	-	-	100	0
4	1	1	-	-	-	-	-	-	100	0
1-4 классы	3	3	-	-	-	-	-	-	100	0

Динамика качества знаний учащихся в 2022-2023 учебном году %:



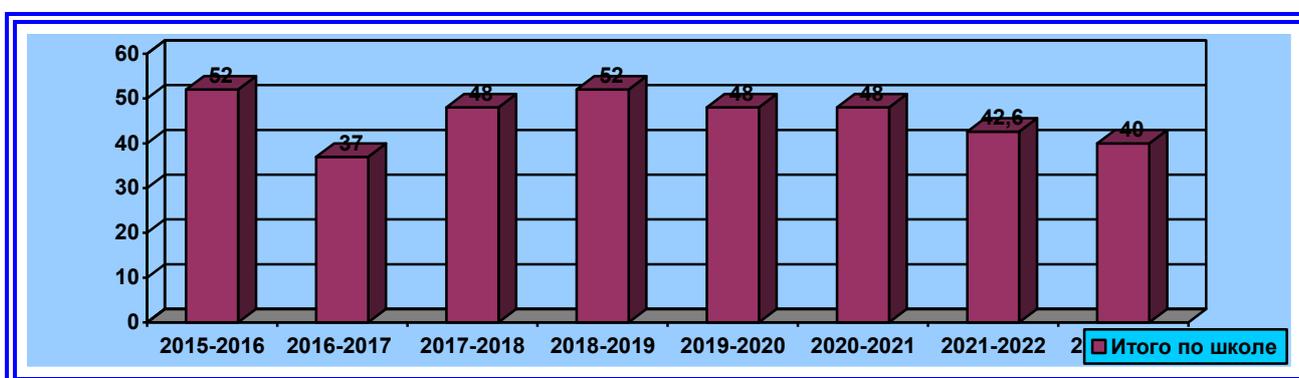
Качество знаний по уровням образования %:

Уровни образования	1 четверть							
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное общее	46	39	50	59	58	52	56	57
Основное общее	36	35	37	46	36	41	33	36
Среднее общее	75	75	90	90	88	75	-	-
Итого по школе	52	37	48	52	48	48	42,6	40



По сравнению с 2021-2022 учебным годом качество знаний по начальному общему образованию повысилось на 1%, по основному общему образованию - на 3%.

Качество знаний обучающихся по школе:

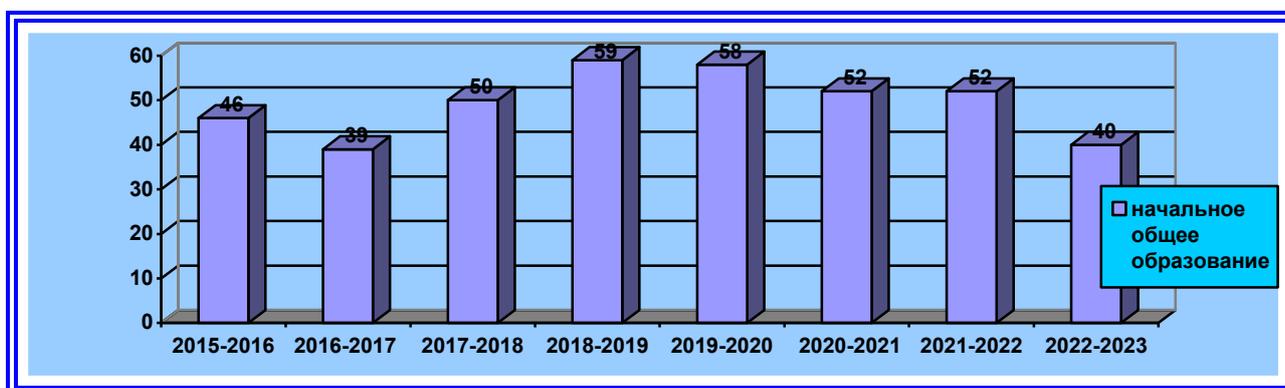


По сравнению с 2021-2022 учебным годом качество знаний понизилось на 2,6%.

Начальное общее образование

Из 46 обучающихся начальной школы (1-4) аттестованы все (100%). В начальной школе 21 человек окончили четверть на «4» и «5» (57%), 4 отличника (11%). По сравнению с 2021-2022 учебным годом качество знаний по начальному общему образованию понизилось на 12%.

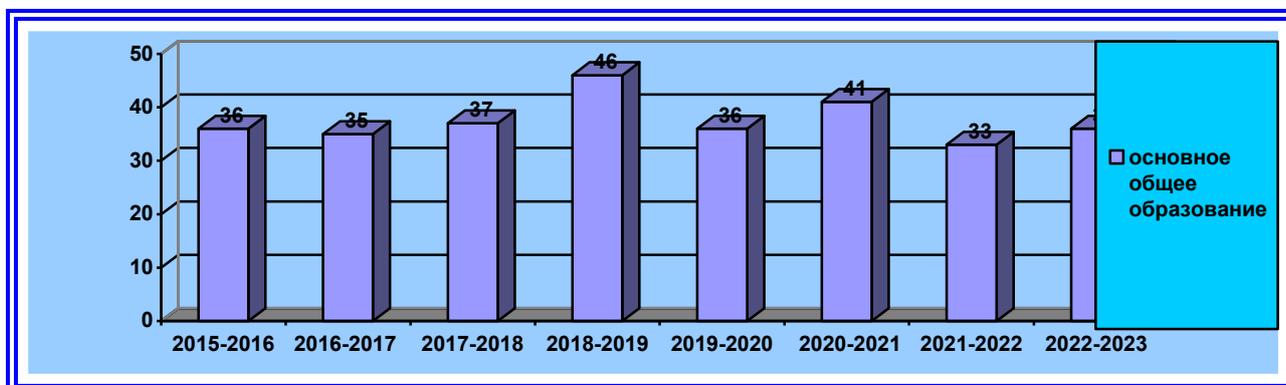
Качество успеваемости по начальной школе



Основное общее образование

Из 61 обучающегося основной школы аттестованы все (100%). В основной школе 22 человека окончили четверть на «4» и «5» (36%), из них 1 отличник (1,8%). Качество знаний по сравнению с 2021-2022 учебным годом понизилось на 3%.

Качество успеваемости по основной школе



Обучающихся, успевающих с одной «3» нет.

Классы, в которых программный уровень выше среднего по школе:

Класс	Программный уровень %	ФИО классного руководителя
2	68	Додонкина Г. Н.
3	56	Малинова Л. К.
4	62,5	Моисеенко С. А.
5	44	Мальцева Е. В.
6	50	Фатина К. В.

Классы, в которых программный уровень ниже среднего по школе:

Класс	Программный уровень	ФИО классного руководителя
7	33	Лалетина А. В.
8	20	Максимова Е. В.
9	31	Додонкина Е. Н.

Обучающиеся, занимающиеся на «4» и «5»:

ФИ обучающихся	Класс	Учитель
на «5»: Гаппель Полина На «4» и «5»: Лалетина Ксения Ульчугашев Иван Щукина Виолетта	2	Додонкина Г. Н.
на «5»:	3	Малинова Л. К.

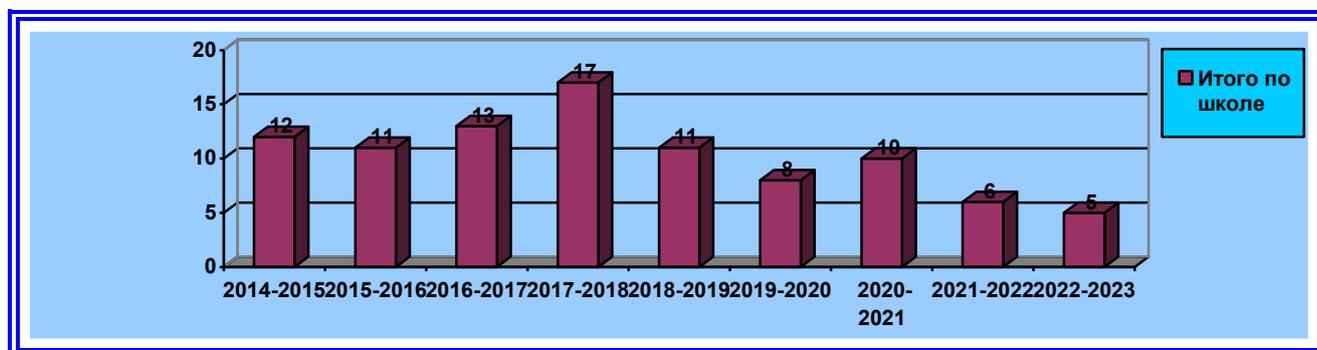
Мамонов Фёдор Денк Андрей На «4» и «5»: Кузнецова Дарья Мамонова Ангелина Моисеенко Леонид Моисеенко Тимофей Пузырева Анна Самойлова Мария Чербик Антон Штайнбрехер Татьяна		
на «5»: Чешуина Валерия На «4» и «5»: Герман Сергей Гринцев Вениамин Максимова Алёна Самойлов Алексей Путинцев Владимир Посохов Артём	4	Моисеенко С. А.
на «5»: На «4» и «5»: Пузырёва Анастасия Рудов Денис Фёдорова Варвара Штайнгер Егор	5	Мальцева Е. В.
на «5»: Гаппель Роман На «4» и «5»: Денк Артём Гончарова Мария Егорова Екатерина Рачковский Алексей Стоянов Игорь Селивёрстов Илья	6	Фатина К. В.
на «5»: На «4» и «5»: Гаус Елизавета Герман София Рыбаков Илья Штайнбрехер Алина Тачеев Леонид	7	Лалетина А. В.
На «5»: На «4» и «5»: Герман Андрей Рачковская Анастасия	8	Максимова Е. В.
На «4» и «5»: Самойлова Елизавета Бабенко Вера Максимов Сергей Тах Никита	9	Додонкина Е. Н.

Обучающиеся - отличники:

ФИ	Класс	Учитель
Гаппель Полина	2	Додонкина Г. Н.
Денк Артём	3	Малинова Л. К.

Мамонов Фёдор		
Чешуина Валерия	4	Моисеенко С. А.
Гаппель Роман	6	Фатина К. В.
Итого	5 человек	5,1%

Динамика количества отличников по годам



Качество работы учителей-предметников:

№	ФИО	Предмет	Кл	Кол-во	Оценки			Уровень		
					5	4	3	К	О	
1.	Додонкина Г. Н.	Русский язык	2	6	2	2	2	67	67	
2.		Литературное чтение			3	3	-	100	82	
3.		Родной язык			4	2	-	100	88	
4.		Лит. чт. на родном я			-	-	-	-	-	
5.		Математика			4	1	1	83	83	
6.		Технология			6	-	-	100	100	
7.		Музыка			6	-	-	100	100	
8.		Окружающий мир			3	3	-	100	82	
9.		ИЗО			6	-	-	100	100	
10.	Корчмит Т. А.	Английский язык			2	2	2	67	67	
11.	Михайлова Т. С.	Физическая культура			6	-	-	100	100	
1.	Малинова Л. К.	Русский язык	3	18	4	7	7	61	61	
2.		Литературное чтение			9	8	1	94	80	
3.		Родной язык			2	10	6	67	59	
4.		Лит. чт. на родном я			-	-	-	-	-	
5.		Математика			5	7	6	67	65	
6.		Лалетина А. В.			Технология	18	-	-	100	100
7.		Музыка			13	4	1	94	88	
8.		Окружающий мир			7	9	2	89	75	
9.		Мальцева Е. В.			ИЗО	14	4	-	100	92
10.		Корчмит Т. А.			Английский язык	6	6	6	61	65
11.		Михайлова Т. С.			Физическая культура	14	4	-	100	92
1.	Моисеенко С. А.	Русский язык	4	13	1	6	6	54	54	
2.		Литературное чтение			4	6	3	77	69	
3.		Родной язык			3	8	2	85	68	
4.		Лит. чт. на родном я			-	-	-	-	-	

5.		Математика			2	6	5	62	59
6.		Окружающий мир			1	8	4	69	58
7.		Музыка			12	1	-	100	97
8.		ИЗО			4	9	-	100	75
9.		Технология			7	5	1	92	81
10.	Максимова Е. В.	Английский язык			2	5	6	58	58
11.	Михайлова Т. С.	Физическая культура			8	4	1	92	84
12.	Моисеенко С. А.	ОРКСЭ			-	-	-	-	-
1.	Малинова Л. К.	Русский язык			-	4	5	44	48
2.	Малинова Л. К.	Литература			1	5	3	67	69
3.	Малинова Л. К.	Родной язык			-	4	5	44	48
4.	Малинова Л. К.	Родная литература			-	-	-	-	-
5.	Моисеева К. В.	Математика			-	6	3	67	55
6.	Максимова Е. В.	Информатика			-	-	-	-	-
7.	Корчмит Т. А.	Английский язык			1	3	5	44	52
8.	Михайлов А. П.	История	5	9	3	4	2	78	70
9.	Симон М. Р.	География			-	5	4	50	48
10.		Биология			1	7	6	56	52
11.	Мальцева Е. В.	ИЗО			4	5	-	100	80
12.	Мальцева Е. В.	Музыка			8	1	-	100	96
13.	Лалетина А. В. Фатин В. В.	Технология			9	-	-	100	100
14.	Фатин В. В.	Физическая культура			2	2	5	44	56
15.	Моисеенко С. А.	ОДНРК			4	2	3	67	71
1.	Додонкина Г. Н.	Русский язык			2	5	7	50	55
2.	Додонкина Г. Н.	Литература			5	6	3	79	71
3.	Додонкина Г. Н.	Родной язык			5	3	6	57	65
4.	Корчмит Т. А.	Родная литература			-	-	-	-	-
5.	Корчмит Т. А.	Английский язык			1	6	7	50	53
6.	Фатина К. В.	Математика			2	5	7	50	55
7.	Михайлов А. П.	История			3	5	6	57	60
8.		Обществознание	6	14	3	4	7	57	62
9.	Симон М. Р.	Биология			2	6	6	57	57
11.		География			1	7	6	57	55
12.	Мальцева Е. В.	ИЗО			8	6	-	100	84
13.	Мальцева Е. В.	Музыка			9	5	-	100	87
14.	Фатин В. В.	Физическая культура			7	6	1	93	80
15.	Фатин В. В. Лалетина А. В.	Технология			10	4	-	100	92
1.	Додонкина Е. Н.	Русский язык			-	7	8	47	49
2.		Родной язык			2	6	7	53	56
3.		Литература			4	9	2	87	70
4.	Корчмит Т. А.	Родная литература			-	-	-	-	-
6.	Корчмит Т. В.	Английский язык			-	7	8	47	49
7.	Максимова Е. В.	Алгебра			1	5	9	40	50
8.		Геометрия	7	15	2	6	7	53	56
9.		Информатика			-	9	6	60	53
10.	Михайлов А. П.	История			4	6	5	67	64
11.		Обществознание			7	4	4	73	73

12.	Симон М.Р.	География			1	7	7	53	53
14.		Биология			2	6	7	53	56
15.	Фатина К. В.	Физика			-	11	4	73	57
16.	Мальцева Е. В.	Музыка			9	6	-	100	86
17.	Мальцева Е. В.	ИЗО			8	7	-	100	83
18.	Фатин В.В.	Физическая культура			8	5	2	87	79
19.	Фатин В. В. Лалетина А. В.	Технология			13	2	-	100	97
1.	Додонкина Е. Н.	Русский язык	8	10	-	6	4	60	52
2.		Родной язык			1	2	7	30	48
3.		Литература			-	8	2	80	58
4.	Корчмит Т. А.	Родная литература			-	-	-	-	-
5.	Корчмит Т. А.	Английский язык			1	3	5	44	52
6.	Михайлов А. П.	История			-	3	7	30	44
7.		Обществознание			2	1	7	30	52
8.	Максимова Е. В.	Алгебра			-	2	8	20	42
9.	Максимова Е. В.	Геометрия			1	1	8	20	52
10.	Симон М.Р.	География			1	3	6	30	48
11.	Фатина К. В.	Физика			-	3	7	30	44
12.	Симон М.Р.	Химия			1	2	7	30	48
13.		Биология			2	2	6	40	54
14.	Максимова Е. В.	Информатика			1	3	6	40	51
15.	Фатин В.В.	Физическая культура			5	5	-	100	82
16.		ОБЖ			2	8	-	100	71
17.	Мальцева Е. В.	Музыка			3	7	-	100	75
18.	Фатин В. В. Лалетина А. В.	Технология			5	4	-	100	85
1.	Додонкина Е. Н.	Русский язык	9	13	1	6	6	54	54
2.		Родной язык			2	9	2	85	65
3.		Литература			3	6	4	69	64
4.	Корчмит Т. А.	Родная литература			-	-	-	-	-
5.	Корчмит Т. А.	Английский язык			2	4	7	46	54
6.	Михайлов А. П.	История			2	6	5	62	59
7.		Обществознание			4	5	4	69	66
8.	Фатина К. В.	Алгебра			4	-	9	31	56
9.		Геометрия			3	1	9	18	48
10.	Фатина К. В.	Физика			3	2	8	33	54
11.	Симон М.Р.	География			4	6	3	77	69
12.		Химия			2	2	9	31	35
13.		Биология			3	3	8	46	42
14.	Максимова Е. В.	Информатика			4	-	9	31	56
15.	Фатин В.В.	Физическая культура			9	3	1	92	87
16.		ОБЖ			9	3	1	92	87

Выводы и рекомендации:

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности учебной деятельности позволяет сделать вывод, что школа в основном выполняет задачи базового уровня подготовки обучающихся. Учебные программы по всем предметам пройдены. Отмечается положительная динамика в отсутствии второгодников. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается.

1. Классным руководителям, учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, занимающихся слабо, на обучающихся снизивших качество знаний, организовать необходимый контроль за обучением учащихся и активизировать деятельность по повышению качества знаний, более эффективно использовать индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся с целью повышения качества знаний, вести мониторинг основных ошибок, допускаемых учащимися в проверочных работах и спланировать работу по их устранению, обратить внимание на обучающихся 8 класса, так как снижение качества знаний у них началось с 5 класса. Учителю-предметнику спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, психологу включить в план работы коррекцию внимания обучающихся 8, 9 классов.
2. Администрации школы поставить на контроль работу ШМО по работе с резервом хорошистов, отличников.
3. Продолжить работу по внедрению основных требований федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Продолжить работу над повышением качества обученности школьников за счет совершенствования методики проведения урока и применения коммуникативно-информационных технологий, обеспечивающих развитие личных способностей обучающихся.
5. Вести диагностическую работу совместно с психологом по отслеживанию у обучающихся уровня памяти, внимания, логического мышления. Своевременное выявление слабых обучающихся и оказание им психолого-педагогической помощи.
6. Продолжить работу по преемственности с дошкольными образовательными учреждениями с целью улучшения подготовки дошкольников к условиям школы.

Справку составила заместитель директора по УВР Гаппель Г. И. 31.10.2022г.

Справка рассмотрена на педагогическом совете 07.11.2022г.

Со справкой ознакомлены:

Додонкина Е. Н.

Михайлов А. П.

Симон М. Р.

Мальцева Е. В.

Фатин В. В.

Лалетина А. В.

Додонкина Г. Н.

Малинова Л. К.

Моисеенко С. А.

Фатина К. В.

Корчмит Т. А.

