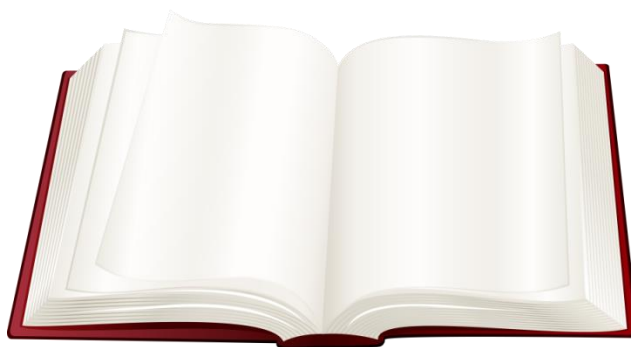


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

Информационно-аналитическая справка по учебной работе

за 4 четверть 2022-2023 учебного года



с. Июс, 2023

Аналитическая справка о результатах учебной деятельности за 4 четверть 2022-2023 учебного года

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений.

В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы.

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (классными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана в 4 четверти 2022-2023 учебного года осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

В течение 4 четверти 2022-2023 учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний ШМО и методической службы школы. Тематическое планирование по итогам 4 четверти выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Таким образом, в течение 4 четверти в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за 4 четверть. В течение четверти проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

Цели анализа:

1. Формирование аналитического обоснования для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности педагогического коллектива школы за 2022-2023 учебный год.
2. Осуществление рефлексии проблемных моментов в деятельности школы и определение путей положительного решения существующих проблем в состоянии образовательного процесса.
3. Обеспечение оптимальности и обоснованности планирования на 2022-2023 учебный год с учётом реально имеющихся ресурсов в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Выявить факторы и условия положительно или отрицательно повлиявшие на результаты деятельности школы.
2. Сформировать аналитическое обоснование для планирования, обосновать цели и задачи на предстоящий год.
3. Вскрыть взаимосвязь между результатами деятельности школы, факторами и условиями их формирования.
4. Оценить качество образовательного процесса в целом.

5. Стимулировать каждого учителя на профессиональное развитие на основе собственной оценки итогов года и оценки его деятельности коллективом.
6. Установить преемственность между прошедшим периодом жизнедеятельности школы и новым.

Источники педагогического анализа:

1. Статистика образовательного процесса.
2. Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля, анализа оперативной внутришкольной информации и образовательной деятельности школы.
3. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с различными участниками образовательного процесса.

Согласно годовому плану работы школы на 2022-2023 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов администрацией МБОУ «Июсская СОШ» был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классов за 4-ю четверть 2022-2023 учебного года.

Подробно успеваемость и качество обучения учащихся 2-11 классов представлена в таблицах мониторинга успеваемости:

За 4 четверть 2022-2023 учебного года были выполнены следующие виды работ:

- скорректировано расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм;
- составлен: план на новый 2023-2024 учебный год, план ВСОКО;
- заведена на новый учебный год необходимая педагогическая документация;
- проведены ВПР в 4-8 классах

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года. На первом уровне обучения реализуются программы по УМК «Школа России».

Второй уровень обучения – основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации обучающихся. На второй ступени обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников.

Третий уровень обучения – среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года.

В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов 4 четверти 2022-2023 учебного года проведен сравнительный анализ успеваемости обучающихся 2-9 классов, 10-11 классов.

Объект контроля: учебная деятельность.

Вид контроля: тематический.

Форма контроля: предметно-обобщающий.

Исполнитель: заместитель директора по УВР.

В ходе анализа работы МБОУ «Июсская СОШ» за 2022-2023 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2023-2024 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

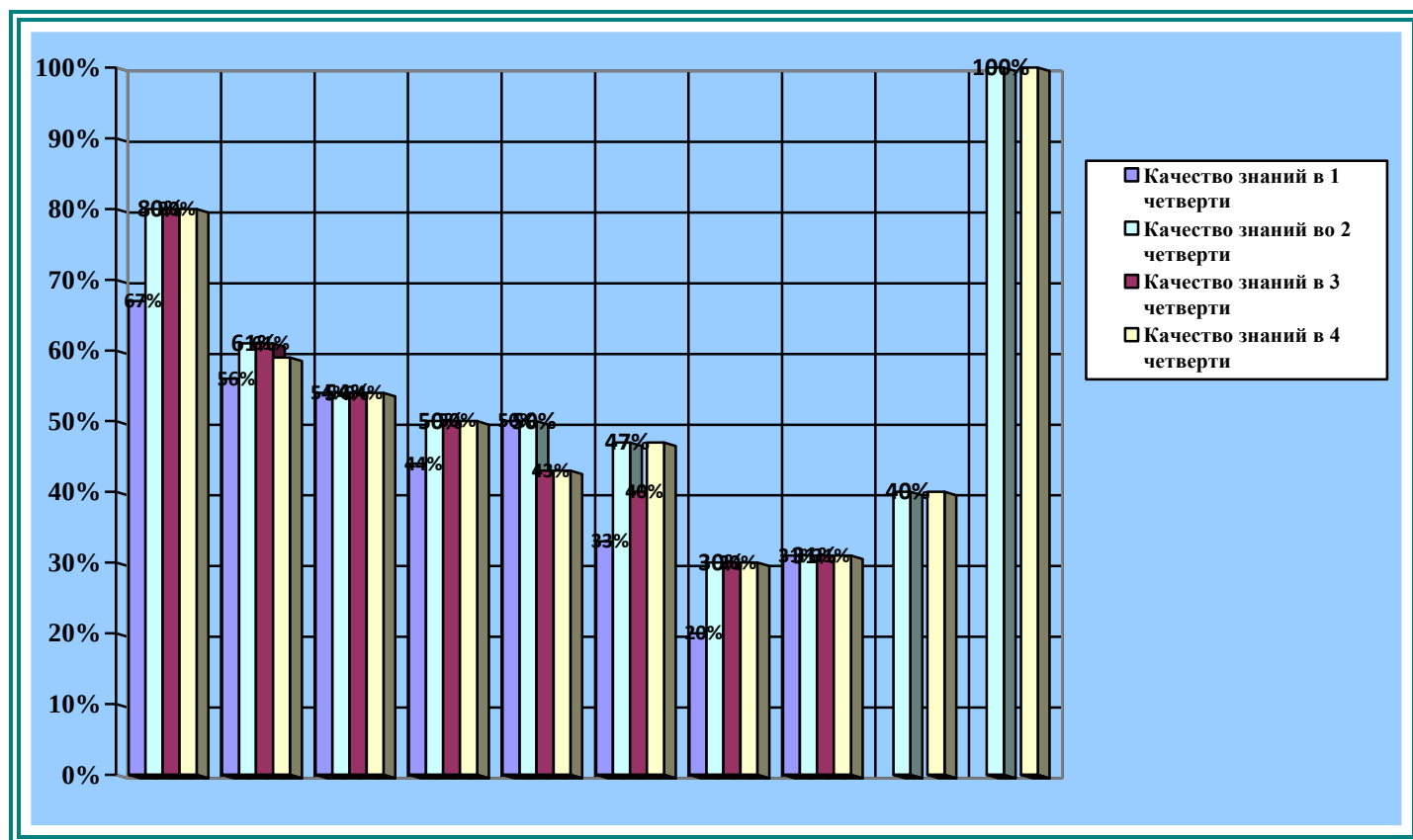
**Итоги успеваемости
за 4 четверть 2022-2023 учебного года:**

Класс	Количество обучающихся		ОВЗ		Учатся на «4» и «5»	В т. ч. Отлично (ФИ обучающихся)	ФИ обучающихся, имеющих одну «тройку»	Не успевают (ФИ обучающихся, предметы)	Усп-ть (%)	Качество (%)
	Начало 4 четверти	Конец 4 четверти	7 вид	8 вид						
1	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	5	-	-	4	1, Гаппель Полина	-	-	100,00	80,00
3	17	17	-	-	10	1, Денк Андрей	-	-	100,00	58,82
4	13	13	-	-	7	1, Чешуина Валерия	-	-	100,00	53,85
1-4 классы	44	44	-	-	21	3	-	-	100,00	51,42
5	8	8	-	-	4	-	-	-	100,00	50,00
6	14	14	-	-	6	1, Гаппель Роман	-	-	100,00	42,85
7	15	15	-	-	7	-	-	-	100,00	46,67
8	10	10	-	-	3	-	-	-	100,00	30,00
9	13	13	-	-	4	2, Бабенко Вера, Самойлова Елизавета	-	-	100,00	30,76
5-9 классы	60	60	-	-	24	3	-	-	100,00	40,0
10	5	5	-	-	2	-	-	-	100,00	40,00
11	6	6	-	-	6	1, Щербаков Владимир	-	-	100,00	100,00
10-11 классы	11	11	-	-	8	1	-	-	100,00	63,64
Итого по школе	115	115	-	-	53	6	-	-	100,00	50,00

**Кожуховская НОШ-филиал МБОУ «Июсская СОШ»
Итоги успеваемости
за 4 четверть 2022-2023 учебного года:**

Класс	Количество обучающихся		ОВЗ		Учатся на «4» и «5»	В т. ч. отлично (ФИ обучающихся)	ФИ обучающихся, имеющих одну «тройку»	Не успевают (ФИ обучающихся, предметы)	Усп-ть (%)	Качество (%)
	Начало 4 четверти	Конец 4 четверти	7 вид	8 вид						
1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	-	-	1	-	-	-	100	50
4	1	1	-	-	-	-	-	-	100	0
1-4 классы	4	4	-	-	1	-	-	-	100	25

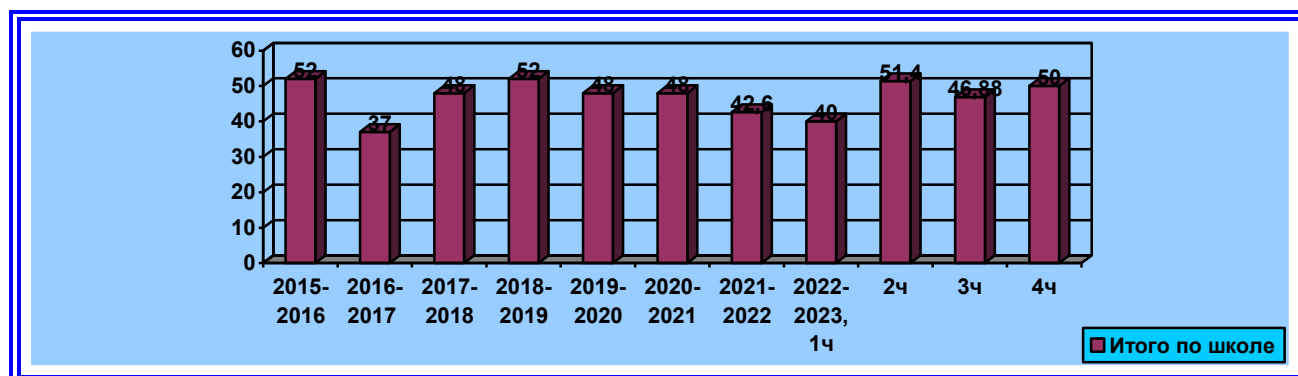
**Динамика качества знаний обучающихся
в 2022-2023 учебном году по классам в %:**



Качество знаний по уровням образования %:

Уровни образования	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023			
								1 ч	2 ч	3ч	4 ч
Начальное общее	46	39	50	59	58	52	57,5	57	61,11	61,11	51,42
Основное общее	36	35	37	46	36	41	41	36	41,67	38,33	40,00
Среднее общее	75	75	90	90	88	75	91,7	-	72,73	-	63,64
Итого по школе	52	37	48	52	48	48	52,2	40	51,40	46,88	50,00

Качество знаний обучающихся по школе:



По сравнению с 1 четвертью качество знаний повысилось на 10,00%.
Обучающихся, успевающих с одной «3» нет.

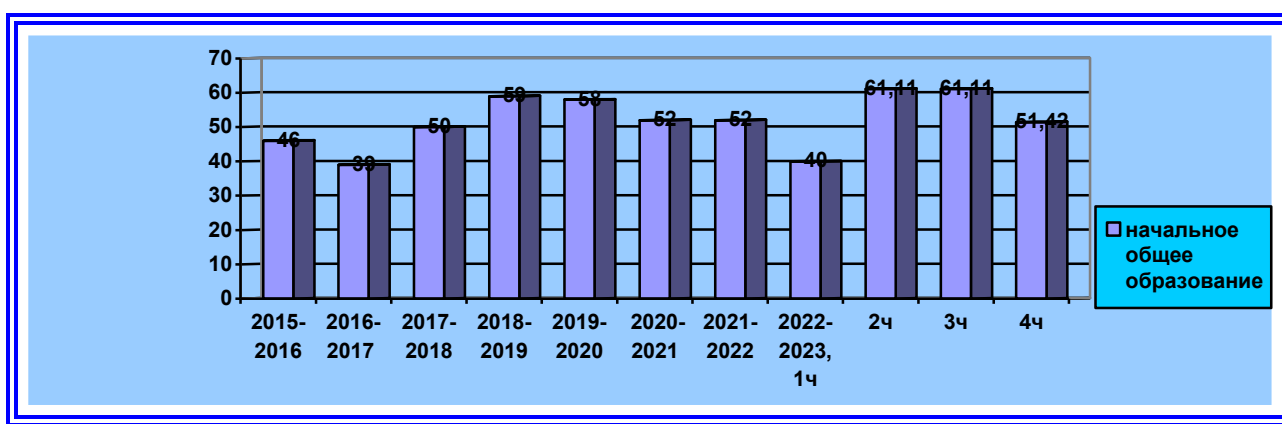
Начальное общее образование

Из 44 обучающегося начальной школы за 4 четверть (1-4) аттестованы все (100%).

В начальной школе 21 человек окончил четверть на «4» и «5» (51,42%), 3 отличников (8%): во 2 классе – 1, в 3 классе – 1, в 4 классе – 1.

По сравнению с 1 четвертью качество знаний по начальному общему образованию снизилось на 5,58%.

Качество успеваемости по начальной школе %



С целью мониторинга и контроля образовательного процесса во всех классах начальной школы в рамках промежуточной аттестации были проведены административные итоговые контрольные работы по математике и русскому языку. С административными контрольными работами, тестированием справились не все обучающиеся начальной школы.

Проанализировав данные по предметам при переходе из начального в среднее звено составили перспективный план по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Русский язык:

Совершенствовать умения писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах

Математика:

Формировать глубокие умения по исследованию, распознаванию геометрических фигур. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные,

делать выводы и прогнозы). Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Окружающий мир:

Отрабатывать темы по овладению начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, квалификации по родовым признакам; использование готовых моделей (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаружению простейших взаимосвязей между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

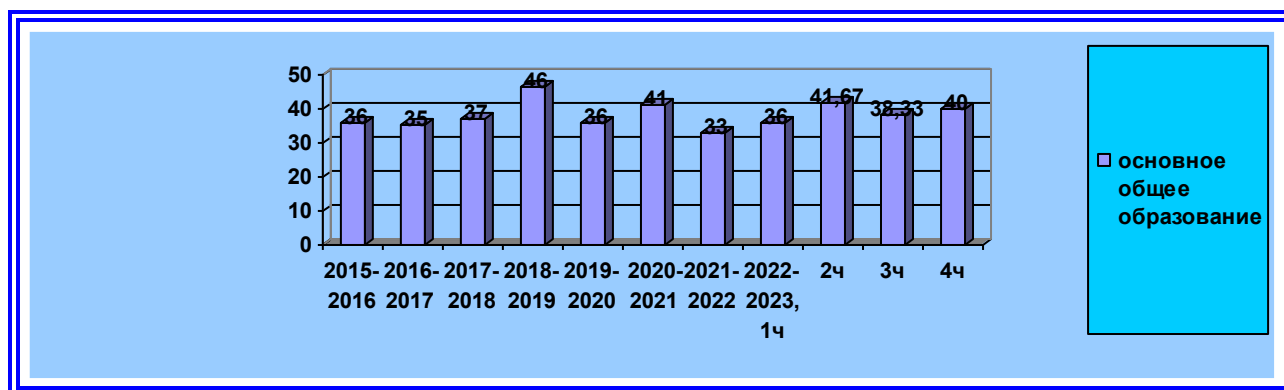
Основное общее образование

Из 60 обучающихся основной школы за 4 четверть (5-9 классы) аттестованы все (100%).

В основной школе 24 человека окончили четверть на «4» и «5» (40,00%), 3 отличника (5,00%): в 5 классе – 0, в 6 классе – 1, в 7 классе – 0, в 8 классе – 0, в 9 классе – 2.

По сравнению с 1 четвертью качество знаний по основному общему образованию повысилось на 4,00%.

Качество успеваемости по основной школе%



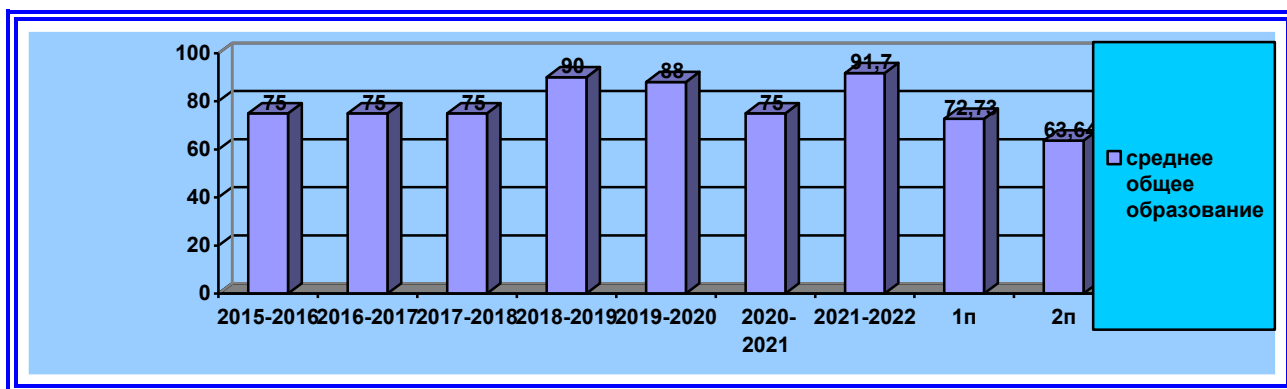
Среднее общее образование

Из 11 обучающихся основной школы за 4 четверть (10-11 классы) аттестованы все (100%).

В средней школе 8 человек окончили четверть на «4» и «5» (63,64%), 1 отличник (9,00%): в 10 классе – 0, в 11 классе – 1.

По сравнению с 1 полугодием качество знаний по среднему общему образованию понизилось на 9,09%.

Качество успеваемости по средней школе%



Классы, в которых программный уровень выше среднего по школе:

Класс	Программный уровень %	ФИО классного руководителя
2	80,00	Додонкина Г. Н.
3	58,82	Малинова Л. К.
4	53,85	Моисеенко С. А.
5	50,00	Мальцева Е. В.
11	100,00	Симон М. Р.

Классы, в которых программный уровень ниже среднего по школе:

Класс	Программный уровень %	ФИО классного руководителя
6	42,85	Фатина К. В.
7	46,67	Лалетина А. В.
8	30,00	Максимова Е. В.
9	30,76	Додонкина Е. Н.

Обучающиеся, занимающиеся на «4» и «5»:

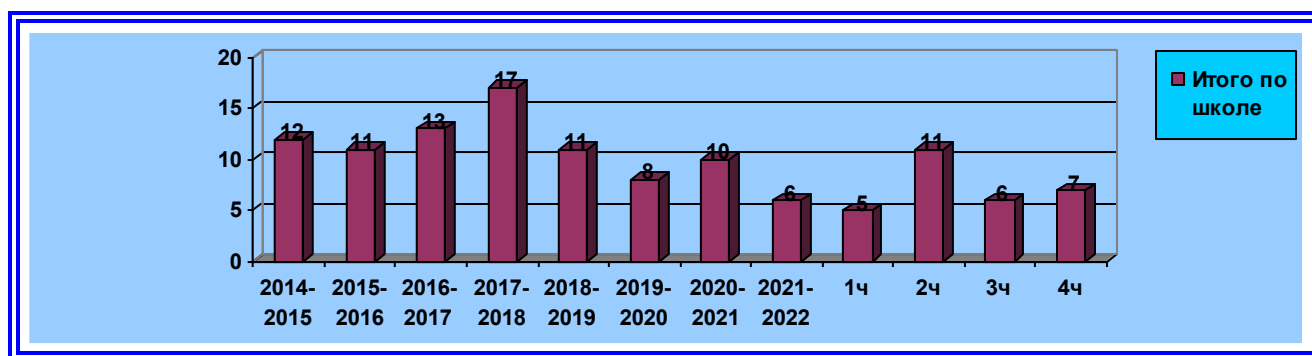
ФИ обучающихся	Класс	Учитель
на «5»: Гаппель Полина На «4» и «5»: Лалетина Ксения Ульчугашев Иван Щукина Виолетта	2	Додонкина Г. Н.
на «5»: Денк Андрей На «4» и «5»: Кузнецова Дарья Мамонова Ангелина Пузырева Анна Самойлова Мария Штайнбрехер Татьяна Арабкаева Маргарита Мамонов Фёдор Моисеенко Леонид Моисеенко Тимофей	3	Малинова Л. К.

на «5»: Чешуина Валерия На «4» и «5»: Герман Сергей Гринцев Вениамин Максимова Алёна Посохов Артём Самойлов Алексей Путинцев Владимир	4	Моисеенко С. А.
на «5»: На «4» и «5»: Пузырёва Анастасия Рудов Денис Фёдорова Варвара Штайнгер Егор	5	Мальцева Е. В.
на «5»: Гаппель Роман На «4» и «5»: Гончарова Мария Денк Артём Егорова Екатерина Рачковский Алексей Селивёрстов Илья	6	Фатина К. В.
на «5»: На «4» и «5»: Алхасова Екатерина Гаус Елизавета Герман София Рыбаков Илья Тачеев Леонид Штайнбрехер Алина Гагилева Валерия	7	Лалетина А. В.
На «5»: На «4» и «5»: Герман Андрей Рачковская Анастасия Спирк Анжелика	8	Максимова Е. В.
На «5»: Самойлова Елизавета Бабенко Вера На «4» и «5»: Максимов Сергей Тах Никита	9	Додонкина Е. Н.
На «4» и «5»: Алексашова Инна	10	Симон М. Р.
На «5»: Щербаков Владимир На «4» и «5»: Бугаев Александр Примак Владимир Примак Юлия Шемырева Анастасия Шемырева Елизавета	11	

Обучающиеся - отличники:

№ п/п	ФИ	Класс	Учитель
1.	Гаппель Полина	2	Додонкина Г. Н.
2.	Денк Андрей	3	Малинова Л. К.
3.	Чешуина Валерия	4	Моисеенко С. А.
4.	Гаппель Роман	6	Фатина К. В.
5.	Бабенко Вера	9	Додонкина Е. Н.
6.	Самойлова Елизавета	9	Додонкина Е. Н.
7	Щербаков Владимир	11	Симон М. Р.
Итого		7 человек	6,6%

Динамика количества отличников по годам



Качество работы учителей-предметников в 4 четверти 2022-2023 учебного года:

№	ФИО	Предмет	Кл	Кол-во	Оценки			Уровень	
					5	4	3	К	О
1.	Додонкина Г. Н.	Русский язык	2	5	1	2	2	60	60
2.		Литературное чтение			3	2	-	100	86
3.		Родной язык			-	-	-	-	-
4.		Лит. чт. на родном я			3	2	-	100	86
5.		Математика			3	1	1	80	80
6.		Технология			5	-	-	100	100
7.		Музыка			4	1	-	100	93
8.		Окружающий мир			3	1	1	80	80
9.		ИЗО			4	1	-	100	93
10.	Корчмит Т. А.	Английский язык			3	1	1	80	80
11.	Михайлова Т. С.	Физическая культура			5	-	-	100	100
1.	Малинова Л. К.	Русский язык	3	17	2	9	6	65	58
2.		Литературное чтение			10	3	4	82	82
3.		Родной язык			-	-	-	-	-
4.		Лит. чт. на родном я			9	5	3	82	78
5.		Математика			1	10	6	65	56
6.	Лалетина А. В.	Технология			17	-	-	100	100
7.	Малинова Л. К.	Музыка			14	2	1	94	92
8.		Окружающий мир			8	5	4	76	74

9.	Мальцева Е. В.	ИЗО			15	2	-	100	96
10.	Корчмит Т. А.	Английский язык			4	5	8	53	59
11.	Михайлова Т. С.	Физическая культура			14	3	-	100	96
1.	Моисеенко С. А.	Русский язык	4	13	1	6	6	54	54
2.		Литературное чтение			3	4	6	54	59
3.		Родной язык			-	-	-	-	-
4.		Лит. чт. на родном я			5	2	6	54	65
5.		Математика			2	5	6	54	57
6.		Окружающий мир			2	4	7	46	54
7.		Музыка			13	-	-	100	100
8.		ИЗО			4	9	-	100	75
9.		Технология			12		1	92	95
10	Максимова Е. В.	Английский язык			3	4	6	54	58
11.	Михайлова Т. С.	Физическая культура			11	1	1	92	84
1.	Малинова Л. К.	Русский язык	5	8	-	4	4	50	50
2.	Малинова Л. К.	Литература			3	3	2	75	71
3.	Малинова Л. К.	Родной язык			2	3	3	63	63
4.	Малинова Л. К.	Родная литература			2	3	3	63	63
5.	Моисеева К. В.	Математика			-	5	3	63	54
6.	Максимова Е. В.	Информатика			1	4	3	63	58
7.	Корчмит Т. А.	Английский язык			1	4	3	63	58
8.	Михайлов А. П.	История			2	2	4	50	59
9.	Симон М. Р.	География			-	4	4	50	50
10		Биология			-	4	4	50	50
11.	Мальцева Е. В.	ИЗО			4	4	-	100	82
12.	Мальцева Е. В.	Музыка			5	3	-	100	87
13.	Лалетина А. В. Фатин В. В.	Технология			5	3	-	100	87
14.	Фатин В. В.	Физическая культура			1	5	2	75	66
15.	Моисеенко С. А.	ОДНРК			1	4	3	63	58
1.	Додонкина Г. Н.	Русский язык	6	14	1	6	7	50	53
2.	Додонкина Г. Н.	Литература			4	7	3	79	68
3.	Додонкина Г. Н.	Родной язык			-	-	-	-	-
4.	Корчмит Т. А.	Родная литература			4	5	5	64	64
5.	Корчмит Т. А.	Английский язык			2	8	4	71	61
6.	Фатина К. В.	Математика			3	5	6	57	60
7.	Михайлов А. П.	История			4	4	6	57	62
8.		Обществознание			6	4	4	71	71
9.	Симон М. Р.	Биология			2	6	6	57	57
11.		География			4	4	6	57	62
12.	Мальцева Е. В.	ИЗО			9	5	-	100	87
13.	Мальцева Е. В.	Музыка			9	5	-	100	87
14.	Фатин В. В.	Физическая культура			8	5	1	93	83
15.	Фатин В. В. Лалетина А. В.	Технология			10	4	-	100	93
1.	Додонкина Е. Н.	Русский язык	7	15	2	7	6	60	58
2.		Родной язык			-	-	-	-	-
3.		Литература			5	10	-	100	76

4.	Корчмит Т. А.	Родная литература			2	8	5	67	59		
6.	Корчмит Т. В.	Английский язык			1	8	6	60	52		
7.	Максимова Е. В.	Алгебра			-	5	10	33	43		
8.		Геометрия			-	6	9	40	47		
9.		Информатика			2	8	5	67	59		
10.	Михайлов А. П.	История			5	5	5	67	67		
11.		Обществознание			6	3	6	60	67		
12.	Симон М.Р.	География			-	6	9	40	47		
14.		Биология			-	8	7	53	51		
15.	Фатина К. В.	Физика			1	7	7	53	53		
16.	Мальцева Е. В.	Музыка			8	7	-	100	83		
17.	Мальцева Е. В.	ИЗО			8	7	-	100	83		
18.	Фатин В.В.	Физическая культура			6	7	2	87	77		
19.	Фатин В. В. Лалетина А. В.	Технология			9	6	-	100	90		
1.	Додонкина Е. Н.	Русский язык			8	10	1	4	5	50	54
2.		Родной язык					-	-	-	-	-
3.		Литература					1	6	3	70	59
4.	Корчмит Т. А.	Родная литература					2	3	5	50	57
5.	Корчмит Т. А.	Английский язык	1	3			6	40	49		
6.	Михайлов А. П.	История	1	3			6	40	51		
7.		Обществознание	3	1			6	40	61		
8.	Максимова Е. В.	Алгебра	-	3			7	30	44		
9.	Максимова Е. В.	Геометрия	-	3			7	30	44		
10.	Симон М.Р.	География	1	3			6	40	51		
11.	Фатина К. В.	Физика	-	3			7	30	44		
12.	Симон М.Р.	Химия	-	3			7	30	44		
13.		Биология	1	3			6	40	51		
14.	Максимова Е. В.	Информатика	-	3			7	30	44		
15.	Фатин В.В.	Физическая культура	5	4			1	90	79		
16.		ОБЖ	-	9			1	90	61		
17.	Мальцева Е. В.	Музыка	3	7			-	100	75		
18.	Фатин В. В. Лалетина А. В.	Технология	6	4			-	100	85		
1.	Додонкина Е. Н.	Русский язык	9	13	2	7	4	69	61		
2.		Родной язык			-	-	-	-	-		
3.		Литература			3	5	5	62	62		
4.	Корчмит Т. А.	Родная литература			4	9	-	100	75		
5.	Корчмит Т. А.	Английский язык			4	5	4	69	66		
6.	Михайлов А. П.	История			4	3	6	54	62		
7.		Обществознание			4	1	8	38	58		
8.	Фатина К. В.	Алгебра			4	2	7	46	60		
9.		Геометрия			4	2	7	46	60		
10.	Фатина К. В.	Физика			3	8	2	85	68		
11.	Симон М.Р.	География			4	7	2	85	71		
12.		Химия			4	-	9	31	56		
13.		Биология			4	2	7	46	60		
14.	Максимова Е. В.	Информатика			4	1	8	38	58		

15.	Фатин В.В.	Физическая культура			6	5	2	85	76
16.		ОБЖ			4	9	-	100	75
1.	Додонкина Е. Н.	Русский язык			-	4	1	80	58
2.		Родной язык			-	4	1	80	58
3.		Литература			-	4	1	80	58
4.		Родная литература			-	4	1	80	58
5.	Корчмит Т. А.	Английский язык			2	1	2	60	67
6.	Михайлов А. П.	История			-	5	-	100	64
7.		Обществознание			3	2	-	100	86
8.		Право			5	-	-	100	100
9.		География	10	5	5	-	-	100	100
10.	Максимова Е. В.	Алгебра			-	2	3	40	47
11.		Геометрия			-	1	4	20	42
12.		Информатика			-	2	3	40	47
13.	Фатина К. В.	Физика			-	4	1	80	58
14.	Симон М.Р.	Химия			-	3	2	60	53
16.		Биология			-	3	2	60	53
17.	Фатин В.В.	Физическая культура			-	5	-	100	64
18.		ОБЖ			2	3	-	100	78
1.	Додонкина Е. Н.	Русский язык			4	2	-	100	88
2.		Родной язык			4	2	-	100	88
3.		Литература			4	2	-	100	88
4.		Родная литература			4	2	-	100	88
5.	Корчмит Т. А.	Английский язык			1	5	-	100	70
6.	Михайлов А. П.	История			6	-	-	100	100
7.		Обществознание			6	-	-	100	100
8.		Право			6	-	-	100	100
9.		География	11	6	6	-	-	100	100
10.	Максимова Е. В.	Алгебра			1	5	-	100	70
11.		Геометрия			1	5	-	100	70
12.		Информатика			4	2	-	100	88
13.	Фатина К. В.	Физика			3	3	-	100	82
14.	Симон М.Р.	Химия			3	3	-	100	82
16.		Биология			3	3	-	100	82
17.	Фатин В.В.	Физическая культура			5	1	-	100	94
18.		ОБЖ			6	-	-	100	100

Сводная ведомость успеваемости в 3 и 4 четвертях в 2022-2023 учебном году

ФИО	Предмет	3 четверть						4 четверть						Динамика (1 и 4)		
		Оценки			Средний балл	Уровень %		Оценки			Средний балл	Уровень %		% К	% О	Ср.б
		5	4	3		К	О	5	4	3		К	О			
		3 четверть						4 четверть								
Класс 2		Количество – 5ч						Количество – 5ч								
Додонкина Г.	Русский язык	1	2	2	3,8	60	60	1	2	2	3,8	60	60	-7	-1	-0,2

Н.	Литературное чтение	3	2	-	4,6	100	86	3	2	-	4,6	100	86	0	+4	+0,1
	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-20	-8	-0,3
	Лит. чт. на родном	4	1	-	4,8	100	93	3	2	-	4,6	100	86	0	-7	-0,2
	Математика	4	1	-	4,8	100	93	3	1	1	4,4	80	80	-3	+3	-0,1
	Технология	5	-	-	5,0	100	100	5	-	-	5,0	100	100	0	0	0
	Музыка	4	1	-	4,8	100	93	4	1	-	4,8	100	93	0	-7	-0,2
	Окружающий мир	3	2	-	4,6	100	86	3	1	1	4,4	80	80	-20	-2	-0,1
	ИЗО	4	1	-	4,8	100	93	4	1	-	4,8	100	93	0	-7	-0,2
Корчмит Т. А.	Английский язык	3	1	1	4,4	80	80	3	1	1	4,4	80	80	+13	+13	+0,4
Михайлова Т. С.	Физическая культура	5	-	-	5,0	100	100	5	-	-	5,0	100	100	0	0	0
3 класс		Количество 18ч						Количество 17ч								
Малинова Л. К.	Русский язык	1	10	7	3,7	61	55	2	9	6	3,8	65	58	+4	+3	+0,1
	Литературное чтение	10	4	3	4,2	83	79	10	3	4	4,4	82	82	-1	+3	+0,2
	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Лит. чт. на родном языке	5	10	3	4,1	83	79	9	5	3	4,4	82	78	-1	-1	+0,3
	Математика	3	8	7	3,3	61	59	1	10	6	3,7	65	56	+4	-3	+0,4
Лалетина А. В.	Технология	16	2	-	4,9	100	96	17	-	-	5,0	100	100	0	+4	+0,1
Малинова Л. К.	Музыка	13	3	2	4,6	89	87	14	2	1	4,8	94	92	+5	+5	+0,2
	Окружающий мир	12	4	2	4,6	89	83	8	5	4	4,2	76	74	-13	-9	-0,4
Мальцева Е. В.	ИЗО	14	4	-	4,8	100	92	15	2	-	4,9	100	96	0	+4	+0,1
Корчмит Т. А.	Английский язык	5	6	7	3,9	61	63	4	5	8	3,8	53	59	-8	-4	-0,1
Михайлова Т. С.	Физическая культура	11	7	-	4,6	100	86	14	3	-	4,8	100	96	0	+10	+0,2
4 класс		Количество 13ч						Количество 13ч								
Моисеенко С. А.	Русский язык	1	6	6	3,6	54	54	1	6	6	3,6	54	54	0	0	0
	Литературное чтение	5	5	3	4,2	77	71	3	4	6	3,8	54	59	-23	-12	-0,4
	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Лит. чт. на родном я	5	5	3	4,2	77	71	5	2	6	3,9	54	65	-23	-6	-0,3
	Математика	4	4	5	3,9	62	64	2	5	6	4,5	54	57	-8	-7	+0,6
	Окружающий мир	2	5	6	4,5	54	57	2	4	7	3,6	46	54	-8	-3	-0,9
	Музыка	13	-	-	5,0	100	100	13	-	-	5,0	100	100	0	0	0
	ИЗО	4	9	-	4,3	100	75	4	9	-	4,3	100	75	0	0	0
	Технология	8	5	-	4,6	100	86	12	-	1	4,8	92	95	-8	+9	+0,2
Максимова Е. В.	Английский язык	3	4	6	3,8	54	58	3	4	6	3,8	54	58	0	0	0
Михайлова Т. С.	Физическая культура	11	1	1	4,8	92	84	11	1	1	4,8	92	84	0	0	0
5 класс		Количество 8ч						Количество 8ч								
Малинова Л. К.	Русский язык	-	4	4	3,5	57	52	-	4	4	3,5	50	50	-7	-2	0
Малинова Л. К.	Литература	2	4	2	4,0	75	66	3	3	2	4,1	75	71	0	+5	+0,1
Малинова Л. К.	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Малинова Л. К.	Родная литература	2	3	3	3,9	63	63	2	3	3	3,9	63	63	0	0	0
Моисеева К. В.	Математика	-	4	4	3,5	57	52	-	5	3	3,6	63	54	+6	+2	+0,1
Максимова Е. В.	Информатика	1	2	5	3,5	38	51	1	4	3	3,8	63	58	+25	+7	+0,3
Корчмит Т. А.	Английский язык	1	4	3	4,1	63	58	1	4	3	3,8	63	58	0	0	-0,3
Михайлов А. П.	История	3	1	4	3,9	50	64	2	2	4	3,7	50	59	0	-5	-0,2

Симон М. Р.	География	-	4	4	3,5	57	52	-	4	4	3,5	50	50	-7	-2	0
	Биология	-	4	4	3,5	57	52	-	4	4	3,5	50	50	-7	-2	0
Мальцева Е. В.	ИЗО	5	3	-	4,6	100	87	4	4	-	4,5	100	82	0	-5	-0,1
Мальцева Е. В.	Музыка	2	6	-	4,3	100	73	5	3	-	4,6	100	87	0	+14	+0,3
Лалетина А. В. Фатин В. В.	Технология	6	2	-	4,8	100	93	5	3	-	4,6	100	87	0	-6	-0,2
Фатин В. В.	Физическая культура	1	5	2	3,9	75	62	1	5	2	3,9	75	66	0	+4	0
Моисеенко С. А.	ОДНРК	1	5	2	3,9	75	62	1	4	3	3,8	63	58	-12	-4	-0,1
6 класс		Количество 14ч						Количество 14ч								
Додонкина Г. Н.	Русский язык	1	5	8	3,5	41	51	1	6	7	3,6	50	53	+9	+2	+0,1
Додонкина Г. Н.	Литература	4	7	3	4,0	79	68	4	7	3	4,0	79	68	0	0	0
Додонкина Г. Н.	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Корчмит Т. А.	Родная литература	4	5	5	3,9	64	64	4	5	5	3,9	64	64	0	0	0
Корчмит Т. А.	Английский язык	2	6	6	3,7	57	57	2	8	4	3,8	71	61	+14	+4	+0,1
Фатина К. В.	Математика	2	6	6	3,7	57	57	3	5	6	3,8	57	60	0	+3	+0,1
Михайлов А. П.	История	3	6	5	3,9	64	64	4	4	6	3,8	57	62	-7	-2	-0,1
	Обществознание	7	3	4	4,2	71	74	6	4	4	4,1	71	71	0	-3	-0,1
Симон М. Р.	Биология	2	6	6	3,7	57	57	2	6	6	3,7	57	57	0	0	0
	География	2	6	6	3,7	57	57	4	4	6	3,8	57	62	0	+5	+0,1
Мальцева Е. В.	ИЗО	8	6	-	4,6	100	88	9	5	-	4,6	100	87	0	+1	0
Мальцева Е. В.	Музыка	4	10	-	4,3	100	74	9	5	-	4,6	100	87	0	+13	+0,3
Фатин В. В.	Физическая культура	9	4	1	4,6	93	85	8	5	1	4,5	93	83	0	0	+0,1
Фатин В. В. Лалетина А. В.	Технология	1 1	3	-	4,8	100	95	10	4	-	4,6	100	93	0	-2	-0,2
7 класс		Количество 15ч						Количество 15ч								
Додонкина Е. Н.	Русский язык	1	7	7	3,6	53	53	2	7	6	3,7	60	58	+7	+5	+0,1
	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литература	2	10	3	3,9	80	78	5	10	-	4,3	100	76	+20	-2	+0,4
Корчмит Т. А.	Родная литература	4	7	4	4,0	73	66	2	8	5	3,8	67	59	-6	-7	-0,2
Корчмит Т. В.	Английский язык	4	4	7	3,8	53	61	1	8	6	3,7	60	52	+7	-8	-0,1
Максимова Е. В.	Алгебра	1	5	9	3,5	40	50	-	5	10	3,3	33	43	-7	-7	-0,2
	Геометрия	2	4	9	3,5	40	47	-	6	9	3,4	40	47	0	0	-0,1
	Информатика	1	11	3	3,9	80	61	2	8	5	3,8	67	59	-13	-2	-0,1
Михайлов А. П.	История	5	5	5	4,0	67	67	5	5	5	4,0	67	67	0	0	0
	Обществознание	7	4	4	4,2	73	73	6	3	6	4,0	60	67	-7	-6	-0,2
Симон М.Р.	География	-	6	9	3,4	40	47	-	6	9	3,4	40	47	0	0	0
	Биология	-	7	8	3,5	47	49	-	8	7	3,5	53	51	+6	+2	0
Фатина К. В.	Физика	1	8	6	3,7	60	90	1	7	7	3,6	53	53	-7	-37	-0,1
Мальцева Е. В.	Музыка	5	10	-	4,3	100	76	8	7	-	4,5	100	83	0	+6	+0,2
Мальцева Е. В.	ИЗО	6	9	-	4,4	100	78	8	7	-	4,5	100	83	0	+5	+0,1
Фатин В.В.	Физическая культура	11	2	2	4,6	87	87	6	7	2	4,3	87	77	0	-10	-0,3
Фатин В. В. Лалетина А. В.	Технология	12	3	-	4,8	100	90	9	6	-	4,6	100	90	0	0	-0,2

8 класс		Количество 10ч						Количество 10ч								
Додонкина Е. Н.	Русский язык	-	5	5	3,5	50	50	1	4	5	3,6	50	54	0	+4	+0,1
	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литература	-	6	4	3,6	60	53	1	6	3	3,6	70	59	+10	+6	0
Корчмит Т. А.	Родная литература	1	5	3	3,4	60	56	2	3	5	3,7	50	57	-10	+1	+0,3
Корчмит Т. А.	Английский язык	3	1	6	3,7	40	51	1	3	6	3,5	40	49	0	-2	-0,2
Михайлов А. П.	История	1	4	5	3,6	50	52	1	3	6	3,5	40	51	-10	-1	-0,2
	Обществознани е	3	2	5	3,8	50	61	3	1	6	3,7	40	61	-10	0	-0,1
Максимова Е. В.	Алгебра	-	3	7	3,4	30	44	-	3	7	3,3	30	44	0	0	-0,1
Максимова Е. В.	Геометрия	1	2	7	3,4	30	48	-	3	7	3,3	30	44	0	-4	-0,1
Симон М.Р.	География	1	3	6	3,5	50	51	1	3	6	3,5	40	51	-10	0	0
Фатина К. В.	Физика	-	3	7	3,3	30	44	-	3	7	3,3	30	44	0	0	0
Симон М.Р.	Химия	-	3	7	3,3	30	44	-	3	7	3,3	30	44	0	0	0
	Биология	1	3	6	3,5	50	51	1	3	6	3,5	40	51	-10	0	0
Максимова Е. В.	Информатика	2	2	6	3,6	40	54	-	3	7	3,3	30	44	-10	-10	-0,3
Фатин В.В.	Физическая культура	6	3	1	3,5	90	81	5	4	1	4,4	90	79	0	-2	+0,8
	ОБЖ	3	7	-	4,3	100	89	-	9	1	3,9	90	61	-10	-28	-0,4
Мальцева Е. В.	Музыка	2	8	-	4,2	100	71	3	7	-	4,3	100	75	0	+4	+0,1
Фатин В. В. Лалетина А. В.	Технология	7	3	-	3,7	100	91	6	4	-	4,6	100	85	0	-6	+0,9
9 класс		Количество 13ч						Количество 13ч								
Додонкина Е. Н.	Русский язык	2	4	7	3,6	46	54	2	7	4	3,8	69	61	+23	+7	+0,2
	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литература	3	6	4	3,9	69	64	3	5	5	3,8	62	62	-7	-2	-0,2
Корчмит Т. А.	Родная литература	3	4	6	3,9	54	54	4	9	-	4,3	100	75	+46	+21	+0,4
Корчмит Т. А.	Английский язык	3	4	6	3,8	54	54	4	5	4	4,0	69	66	+15	+12	+0,2
Михайлов А. П.	История	4	4	5	3,9	62	64	4	3	6	3,8	54	62	-8	-2	-0,1
	Обществознани е	4	5	4	4,0	69	66	4	1	8	3,7	38	58	-31	-8	-0,3
Фатина К. В.	Алгебра	4	1	8	3,7	38	58	4	2	7	3,8	46	60	+8	+2	+0,1
	Геометрия	3	2	8	3,6	38	55	4	2	7	3,8	46	60	+8	+5	+0,2
Фатина К. В.	Физика	4	5	4	4,0	69	66	3	8	2	4,1	85	68	+16	+2	+0,1
Симон М.Р.	География	4	7	2	4,2	85	71	4	7	2	4,2	85	71	0	0	0
	Химия	4	-	9	3,9	30	57	4	-	9	3,9	31	56	+1	-1	0
	Биология	4	1	8	3,7	38	58	4	2	7	2,8	46	60	+8	+2	-0,9
Максимова Е. В.	Информатика	4	1	8	3,7	38	58	4	1	8	3,7	38	58	0	0	0
Фатин В.В.	Физическая культура	9	4	-	4,7	100	89	6	5	2	4,3	85	76	-15	-13	-0,4
	ОБЖ	8	5	-	4,6	100	86	4	9	-	4,3	100	75	0	-11	-0,3
		1 полугодие						2 полугодие								
10 класс		Количество 5						Количество 5								
Додонкина Е. Н.	Русский язык	-	3	2	3,6	60	53	-	4	1	3,8	80	58	+20	+5	+0,2
	Родной язык	-	3	2	3,6	60	53	-	4	1	3,8	80	58	+20	+5	+0,2
	Литература	-	4	1	3,8	80	58	-	4	1	3,8	80	58	0	0	0
	Родная литература	-	4	1	3,8	80	58	-	4	1	3,8	80	58	0	0	0
Корчмит Т.А.	Английский язык	1	3	1	4,0	80	66	2	1	2	4,0	60	67	-20	+1	0
Михайлов А. П.	История	-	5	-	4,0	100	64	-	5	-	4,0	100	64	0	0	0
	Обществознание	3	2	-	4,6	100	86	3	2	-	4,6	100	86	0	0	0
	Право	3	2	-	4,6	100	86	5	-	-	5,0	100	100	0	+14	+0,4
	География	4	1	-	4,8	100	93	5	-	-	5,0	100	100	0	+7	+0,2
Максимова Е. В.	Алгебра	-	2	3	3,4	40	47	-	2	3	3,4	40	47	0	0	0
	Геометрия	-	2	3	3,4	40	47	-	1	4	3,2	20	42	-20	-5	-0,2
	Информатика	-	3	2	3,6	60	53	-	3	2	3,6	60	53	0	0	0
Фатина К. В.	Физика	-	3	2	3,6	60	53	-	4	1	3,8	80	58	+20	+5	+0,2

Симон М.Р.	Химия	-	3	2	3,6	60	53	-	3	2	3,6	60	53	0	0	0
	Биология	-	4	1	3,8	80	58	-	5	-	4,0	100	64	+20	+6	+0,2
Фатин В.В.	Физическая культура	-	5	-	4,0	100	64	3	2	-	4,6	100	86	0	+22	+0,6
	ОБЖ	-	5	-	4,0	100	64	3	2	-	4,6	100	86	0	+22	+0,6
		1 полугодие						2 полугодие								
11 класс		Количество 6						Количество 6								
Додонкина Е. Н.	Русский язык	1	5	-	4,2	100	70	4	2	-	4,7	100	88	0	+18	+0,5
	Родной язык	2	4	-	4,3	100	76	4	2	-	4,7	100	88	0	+12	+0,4
	Литература	2	4	-	4,3	100	76	4	2	-	4,7	100	88	0	+12	+0,4
	Родная литература	1	5	-	4,2	100	70	4	2	-	4,7	100	88	0	+12	+0,5
Корчмит Т. А.	Английский язык	1	5	-	4,2	100	70	1	5	-	4,2	100	70	0	0	0
Михайлов А. П.	История	5	1	-	4,8	100	88	6	-	-	5,0	100	100	0	+12	+0,2
	Обществознание	6	-	-	5,0	100	100	6	-	-	5,0	100	100	0	0	0
	Право	6	-	-	5,0	100	100	6	-	-	5,0	100	100	0	0	0
	География	6	-	-	5,0	100	100	6	-	-	5,0	100	100	0	0	0
Максимова Е. В.	Алгебра	1	5	-	4,2	100	70	1	5	-	4,2	100	70	0	0	0
	Геометрия	3	3	-	4,5	100	82	3	3	-	4,5	100	82	0	0	0
	Информатика	4	2	-	4,7	100	88	4	2	-	4,7	100	88	0	0	0
Фатина К. В.	Физика	3	3	-	4,5	100	82	3	3	-	4,5	100	82	0	0	0
Симон М.Р.	Химия	3	3	-	4,5	100	82	3	3	-	4,5	100	82	0	0	0
	Биология	3	3	-	4,5	100	82	3	3	-	4,5	100	82	0	0	0
Фатин В.В.	Физическая культура	5	1	-	4,8	100	88	5	1	-	4,8	100	94	0	+6	0
	ОБЖ	5	1	-	4,8	100	88	6	-	-	5,0	100	100	0	+12	+0,2

С целью мониторинга и контроля образовательного процесса во всех классах основной и средней школы в рамках промежуточной аттестации были проведены административные итоговые контрольные работы по математике и русскому языку. С административными контрольными работами, тестированием справились не все обучающиеся основной школы.

В целом у обучающихся сформированы базовые знания, умения и навыки по математике. Обучающиеся усвоили обязательный минимум базовых знаний. Проведённые контрольные работы выявили, что у обучающихся 5-11-х классов плохо развиты вычислительные навыки. Например, обучающиеся 5, 7, 8 классов допускают ошибки даже при сложении натуральных чисел, плохо знают таблицу умножения и поэтому не могут правильно умножать и делить натуральные числа. Домашние задания многие обучающиеся списывают с решебников или выполняют не самостоятельно, для вычислений используют калькуляторы мобильных телефонов. В связи с этим учителям необходимо через классных руководителей информировать родителей, систематически посещать родительские собрания.

На уроках необходимо включать в устную работу различные вычислительные примеры, проводить диктанты, разбирать ошибки, давать индивидуальные задания.

Результаты контрольных работ показали, что есть незначительные положительные тенденции в достижении обучающимися базового уровня в обучении русскому языку, физике, истории, обществознанию, химии. Но вместе с тем 3% обучающихся не справились с контрольными работами по всем предметам, имеется много ошибок, часть обучающихся не приступило к выполнению некоторых заданий, не справилось с требованиями Стандарта образования. На основании проведенных административных работ рекомендовано:

Проанализировать ошибки, допущенные обучающимися и включить в содержание те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

В системе проводить индивидуальную работу со слабыми обучающимися.

Планировать работу с обучающимися, имеющими хороший уровень подготовки.

В домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала.

Вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся.

Учителям проанализировать на заседании методического объединения итоги внутришкольного контроля, разработать конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения диагностического промежуточного контроля Руководителям ШМО усилить контроль за преподаванием учебных предметов в 5-9-х классах.

Осуществлять своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) с результатами контрольных работ.

Необходимо проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся 5-11 классов, используя эффективные педагогические технологии в совершенствовании методики преподавания учебных предметов.

Проводить самостоятельные и проверочные работы с обучающимися 9, 10 и 11 класса с использованием КИМов, утвержденных ФИПИ, для объективной оценки знаний.

Осуществлять своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) с результатами контрольных работ.

Учителям в первой четверти учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; уделить больше внимания работе с мотивированными детьми (получившими одну или две «4» или «3»); систематически отслеживать достижение Стандарта образования всеми обучающимися.

Усилить работу с учащимися по выполнению тестовых заданий на уроках и во внеурочное время в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Всем учителям систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых обучающихся; с учётом возрастных особенностей обучающихся применять дифференцированный метод обучения, внедрять инновационные технологии; давать дифференцированные домашние задания; на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях.

По итогам успеваемости были составлены списки обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации учебной деятельности с целью организации индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости. Прослеживается определённая работа классных руководителей и учителей-предметников с этой категорией обучающихся:

- посещение на дому «слабых» обучающихся классными руководителями;
- обеспечение учебниками из фонда школьной библиотеки;
- проведение индивидуальных занятий, консультаций;
- дозировка домашнего задания, индивидуально-дифференцированные задания;
- беседы с родителями на темы обучения обучающихся;
- поддержание тесной связи с родителями «слабых» обучающихся.

Классные руководители своевременно отслеживают посещаемость обучающихся и принимают меры по предупреждению пропусков. Учителя-предметники проводят индивидуальные занятия, консультации.

Выводы по учебной работе:

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности учебной деятельности позволяет сделать вывод, что школа в основном выполняет задачи базового уровня подготовки обучающихся. Учебные программы по всем предметам пройдены. Отмечается положительная динамика в отсутствии второгодников. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Но работа со слабоуспевающими обучающимися все еще находится не на должном уровне. Часто мы работаем не на предупреждение неуспеваемости (т.к. классные руководители зачастую ждут действий со стороны администрации, сами не проявляют активность, не проводят с обучающимися и их родителями беседы, только констатируют факт в конце четверти о наличии слабоуспевающих), а по факту, чаще не пытаемся выяснить причину и ее устранить. Необходимо выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих обучающихся, работать в контакте: ученик-учитель-родитель. Проводить в течение учебного года систематический контроль работы учителей с одной стороны со слабоуспевающими обучающимися, с другой стороны анализ работы с резервом «хорошистов» и «отличников».

Исходя из вышеизложенного и, в целях улучшения уровня и качества обученности обучающихся

Рекомендовано:

1.Руководителям школьных методических объединений

- 1.1.Обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 2022-2023 учебный год.
- 1.2.Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний обучающихся в последующие периоды обучения, рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при директоре.

2 Учителям-предметникам:

- 2.1.Использовать для повышения объективности контроля за УУД обучающихся разноуровневые задания с 01.09.2023г.
- 2.2.Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости обучающихся с 01.09.2023г.
- 2.3. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на уроке и во внеурочное время с 01.09.2023г.
- 2.5. Включить темы по повторению учебного материала с целью подготовки к ВПР с 01.09.2023г.

Управленческие решения

1 Классным руководителям:

- 1.1.Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости обучающихся учебных занятий.
- 1.2.Составить план работы с резервом обучающихся, имеющих одну-две тройки, одну-две четвёрки за 2022-2023 учебный год, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- 1.3. Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

2. Учителям - предметникам:

- 2.1.Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
- 2.2. Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
- 2.3. Систематически проводить занятия со слабоуспевающими обучающимися по предмету

3. Руководителям ШМО рассмотреть вопросы по повышению качества успеваемости обучающихся.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.

4.2. Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.

4.3. Вести диагностическую работу совместно с психологом по отслеживанию у обучающихся уровня памяти, внимания, логического мышления. Своевременное выявление слабых обучающихся и оказание им психолого-педагогической помощи.

4.4. Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете в августе 2023 года.

Справку составила заместитель директора по УВР Гаппель Г. И. 01.06.2023г.

Справка рассмотрена на педагогическом совете № 15 от 16.09.2023г.

Со справкой ознакомлены:

Додонкина Е. Н.

Михайлов А. П.

Симон М. Р.

Мальцева Е. В.

Фатин В. В.

Лалетина А. В.

Додонкина Г. Н.

Малинова Л. К.

Моисеенко С. А.

Фатина К. В.

Корчмит Т. А.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2020– 2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2020– 2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2020– 2021 учебного года без учёта ОГЭ составляет 43%, по сравнению с 2019-2020 учебным годом показатель качества повысился на 1 %
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ОГЭ по школе 100% по сравнению с прошлым учебным годом (100%) остался на прежнем уровне.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и ММО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2021-2022 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.

7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей - предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждого уровня образования – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новый уровень обучения.
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
15. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

ЗАДАЧИ НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
5. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
6. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

