

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

«Утверждено»:
Директор МБОУ «Июсская СОШ»
Михайлова Т. С.
Приказ № 98-о от 31.08. 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования (5-9 классы)

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)
МБОУ «Июсская СОШ», реализующей ООП ООО
в 2023-2024 учебном году

1.Общая характеристика учебного плана

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план МБОУ «Июсская СОШ», реализующего образовательную программу основного общего образования – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Июсская СОШ» является одним из элементов Основной образовательной программы, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план программ основного общего образования:

- обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации; возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка;
- обеспечивает вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, которая реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

1.2. Нормативная база

Учебный план для 5-9 классов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Июсская средняя общеобразовательная школа», реализующая ООП ООО, ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
2. Федеральным законом от 23.12.2022 №273-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 (зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022г., регистрационный № 69676).
5. Приказ Министерства образования РФ от 17.10.2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями.
6. Федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования (утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993).
7. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021г. № 2).
10. Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
11. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Июсская СОШ».

1.3. Структура и состав обязательной части учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров
2.	Родной язык и	Формирование представлений о роли родного языка в жизни

	родная литература	<p>человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов функционально-смысловых типов и жанров</p>
3.	Иностранный язык	<p>Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; формирование умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владение иностранным языком как одним из средств формирования учебноисследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях</p>
4.	Математика и информатика	<p>Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; формирование основ логического, алгоритмического и математического мышления; формирование умений применять полученные знания при решении различных задач; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического,</p>

		культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации	
5.	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук	
6.	Естественно-научные предметы	Формирование основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; формирование понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; формирование навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования	
7.	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях	
Распределение учебных часов в соответствии с примерным учебным планом			
№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Место предмета в учебном плане
1.	Русский язык и литература	Русский язык	в 5 классе 5 часов, в 6 классе – 6, в 7 классе – 4, в 8 и 9 классах по 3 часа в неделю
2.		Литература	в 7 и 8 классах по 2 часа, в 5, 6, 9 классах по 3 часа в неделю

3.	Родной язык и родная литература	Родной русский язык	в 5-9 классах по 0,5 часа за счёт вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений
4.		Русская родная литература	в 5-9 классах по 0,5 часа за счёт вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений
5.	Иностранный язык	Английский язык	в 5-9 классах по 3 часа в неделю
6.	Математика и информатика	Математика	Математика в 5, 6 классах по 5 часов, алгебра в 7-9 классах по 3 часа, геометрия в 9 классе 2 часа в неделю, в 7 и 8 классах геометрия углубленная 3 часа в неделю, информатика в 7-9 классах по 1 часу
7.	Общественно-научные предметы	История России	в 5-9 классах по 2 часа в неделю
8.		Обществознание	в 6-9 классах по 1 часу в неделю
9.		География	в 5, 6 классах по 1 часу, 7-9 классах по 2 часа в неделю
10.	Естественно-научные предметы	Физика	в 7-8 классах по 2 часа, в 9 классе 3 часа в неделю
11.		Химия	в 8-9 классах по 2 часа в неделю
12.		Биология	в 5 классе 1 час в неделю
13.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	в 5, 6 классах по 1 часу в неделю
14.	Искусство	Изобразительное искусство	в 5-7 классах по 1 часу в неделю
15.		Музыка	в 5-8 классах по 1 часу в неделю
16.	Технология	Технология	в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе 1 час в неделю
17.	Физическая культура	Физическая культура	в 5-9 классах по 2 часа в неделю
18.		ОБЖ	в 8-9 классах по 1 часу в неделю
19.	Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	Информатика	в 5 классе по 0,5 часа в неделю за счёт вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений
20.		Биология	в 5 классе по 0,5 часа в неделю за счёт вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений
21.		Математика (геометрия)	в 7-8 классах по 1 часу в неделю за счёт вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений
22.		Русский язык	в 8 классе 1 час в неделю за счёт вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2023-2024 учебный год. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении ФПУ». Список учебников составлен в соответствии с реализуемыми в основной школе авторскими линиями учебников. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются учебные предметы и курсы.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

1.4.Реализация внеурочной деятельности

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, организованная в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Информационно-методическое письмо министерства просвещения РФ «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03.

Основные особенности реализации внеурочной деятельности рассматриваются, как неотъемлемая часть образовательного процесса, а также посредством ее организации способов достижения единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Реализация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

План внеурочной деятельности МБОУ «Июсская СОШ» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Июсская СОШ».

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «Июсская СОШ» предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся: 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок); 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) - кружок «Математическая карусель», 5-6 классы; 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - кружок «Шаги в профессию», 5-7, 8-9 классы, кружок «Учимся работать с текстом», 7-8 классы.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся - кружок «РДШ», 5-6, 7-9 классы, кружок «Математика для всех», 9 класс, кружок «Право», 9 класс, Кружок «За страницами учебников», 8 класс, кружок «Химия вокруг нас», 8 класс (Приложение 2).

1.5. Режим работы МБОУ «Июсская СОШ»

МБОУ «Июсская СОШ» самостоятельно определяет режим работы Школы с учетом законодательства Российской Федерации.

В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Максимально допустимая аудиторская нагрузка обучающихся за 5 учебных лет основного общего образования не может быть более 5848 академических часов (увеличение – 299 часов).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня через работу школьных кружков, клубов, секций.

1.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач

творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» учащегося МБОУ «Июсская СОШ».

Девиз работы с портфолио ученика основной школы - «Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован». Учащийся презентует содержание своего «портфолио» на классном собрании. На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ. Оценку выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, педагоги.

Критерии оценки презентации «портфолио»

(по пятибалльной системе): самостоятельность; определение сроков создания «портфолио»; отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ; процесс решения проблем; логика рассуждений и культура речи.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Предмет	Форма
5 класс	
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Родной (русский) язык	Тестирование
Литература	Собеседование
Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование
Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика	Контрольная работа
История	Комплекс заданий стандартизированной формы
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Музыка	Индивидуальный проект
Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио
6 класс	
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Родной (русский) язык	Тестирование
Литература	Проверка техники чтения
Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование
Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение

Математика	Контрольная работа
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Музыка	Творческий групповой проект
Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио
7 класс	
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Родной (русский) язык	Тестирование
Литература	Проверка техники чтения
Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование
Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика	Контрольная работа
Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Физика	Контрольная работа
Музыка	Творческий групповой проект
Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио
8 класс	
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Родной (русский) язык	Тестирование
Литература	Сочинение
Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование
Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
История	Тестирование
Обществознание	Творческая индивидуальная работа (эссе)
География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Биология	Тестирование
Физика	Контрольная работа

Музыка	Индивидуальный творческий проект
Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио
9 класс	
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Родной (русский) язык	Тестирование
Литература	Сочинение
Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование
Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
История	Тестирование
Обществознание	Творческая индивидуальная работа (эссе)
География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Биология	Тестирование
Физика	Контрольная работа
Музыка	Индивидуальный творческий проект
Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио

**Недельный учебный план
основного общего образования для 5-дневной учебной недели
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Июсская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год, 5-6 классы (Вариант № 1)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		V	VI	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Итого		27	29	56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3
Родной (русский) язык		0,5	0,5	1
Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5	1
Информатика		0,5		0,5
Биология		0,5		0,5
Математика (геометрия)				
Русский язык				
ППП				
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		986	1020	2006
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и		29	30	59

нормами			
---------	--	--	--

Приложение 2

**Недельный учебный план
основного общего образования для 5-дневной учебной недели
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Июсская средняя
общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год, 7-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			
		VII	VIII	IX	Всего
Инвариативная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	9
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1		2
	Изобразительное искусство	1			1
Технология	Технология	2	1		3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		30	31	31	92
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	6
Физическая культура		1		1	3
Математика (геометрия)		1	1		1
Русский язык			1		1
ППП				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33	98

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Июсская
средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год
5-9 классы**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классные часы «Разговоры о важном» (Классные руководители)	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Математика для всех» (Фатина К. В.)	-	-	-	-	1
	Кружок «Мир химии» (Симон М. Р.)	-	-	1	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Моя Россия- новые горизонты»	-	1	1	-	1
	Кружок «В мире неизведанного» (Симон М. Р.)	1	-	-	-	-
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации способностей и талантов	Кружок «Театральная студия» (Мальцева Е. В.)	1	-	-	-	-
	Кружок «Моя Хакасия» (Корчмит Т. А.)	-	1	-	-	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Право» (Михайлов А.П.)	-	-	-	-	1
	Кружок «Решение расчётных задач по химии» (Симон М.Р.)	-	-	-	-	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	НВП (Фатин В. В.)	-	-	1	-	-
Занятия направленные на информационную безопасности	Кружок «Информационная безопасность» (Максимова Е. В.)	-	-	-	-	1
Итого нагрузка обучающихся		4	4	4	4	6

Список учебников

(Приказ министерства просвещения РФ "О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" от 21.09.2022г. № 858)

Класс	№ по ФПУ	Наименование предмета (по учебному плану)	Авторы	Наименование учебного издания	Издательство
5	1.1.2.1.1.3.1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык в 2-х частях (учебник)	Просвещение
	1.2.2.1.1.12.1	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Русский родной язык	Просвещение
	1.1.2.1.2.2.1	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях) (учебник)	Просвещение
	1.1.2.2.1.7.1	Иностранный язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К.	Английский язык	Русское слово
	1.1.2.4.1.6.1	Математика	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.	Математика	Вентана-Граф
	2.1.2.3.2.1.1	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Бином
	1.1.2.3.2.1.1	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	Просвещение
	1.1.2.3.4.1.1	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-бкл	Просвещение
	1.2.5.2.2.1 по фед. пер. №253 от 31.03.2014г	Биология	Пасечник В.В.	Биология (учебное пособие)	Дрофа
	1.1.2.6.2.1.1	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
	1.2.6.1.1.1	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	1.2.7.1.6.1 по фед. пер.	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии	Вентана-Граф

	№253 от 31.03.2014г			ведения дома (учебное пособие)	
	1.2.7.1.6.2 по фед. пер. №253 от 31.03.2014г		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии (учебное пособие)	Вентана - Граф
	11.2.8.1.1.1	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Просвещение
	2.1.2.2.1.1.1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Просвещение
6	1.1.2.1.1.3.2	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык в 2-х частях (учебник)	Просвещение
	1.2.2.1.1.12.2	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Русский родной язык	Просвещение
	1.1.2.1.2.2.2	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я	Литература в 2х частях	Просвещение
	1.1.2.2.1.7.3	Иностранный язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык	Русское слово
	1.1.2.4.1.6.2	Математика	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред.Подольского В.Е..	Математика	Вентана-Граф
	1.1.2.3.2.1.1	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение
	1.1.2.3.1.1.1	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2х частях)	Просвещение
	1.1.2.3.3.2.1	Обществознание	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание	Просвещение
	1.1.2.3.4.1.1	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-бкл	Просвещение
	1.2.5.2.2.2 По фед пер. № 253 от 31.03.2014г.	Биология	Пасечник В.В.	Биология (учебное пособие)	Дрофа
	1.1.2.6.2.1.2	Музыка	Сергеева Г.П.,	Музыка	Просвещение

			Критская Е.Д.		
	1.2.6.1.1.2	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	1.2.7.1.6.3 По фед пер. № 253 от 31.03.2014г 1.2.7.1.6.4 По фед пер. № 253 от 31.03.2014г	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома (учебное пособие) Технология. Индустриальные технологии (учебное пособие)	Вентана - Граф
	1.1.2.8.1.1.1	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Просвещение
7	1.1.2.1.1.3.3	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростнецова Л.А.	Русский язык в 2х частях (учебник)	Просвещение
	1.2.2.1.1.12. 3	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Русский родной язык	Просвещение
	1.1.2.1.2.2.3	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература в 2х частях (учебник)	Просвещение
	1.1.2.2.1.7.3	Иностранный язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык	Русское слово
	1.1.2.4.3.1.1	Математика	Атанасян Л.С.	Геометрия	Просвещение
	1.1.2.4.2.5.1		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра	Просвещение
	1.1.2.4.4.1.1	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Бином
	1.1.2.3.2.1.3	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Просвещение
	1.1.2.3.1.1.2		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. / Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2х частях)	Просвещение
	1.1.2.3.3.2.2	Обществознание	О.А.Котова, Т.Е.Лискова	Обществознание	Просвещение
	1.1.2.3.4.1.2	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География	Просвещение
	1.2.5.2.2.3 По фед пер. № 253 от 31.03.2014г	Биология	Пасечник В.В.	Биология (учебное пособие)	Дрофа
	1.1.2.5.1.7.1	Физика	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа
	1.2.8.2.2.3	Основы	Вангородский	Основы	Дрофа

	По фед пер. № 253 от 31.03.2014г	безопасности жизнедеятельности	С.Н., Кузнецов М.Н., Латчук В.Н.	безопасности жизнедеятельности (учебное пособие)	
	1.1.2.6.2.1.3	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
	1.2.6.1.1.3	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	1.2.7.1.6.3 По фед пер. № 253 от 31.03.2014г	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома (учебное пособие)	Вентана - Граф
	1.2.7.1.6.4 По фед пер. № 253 от 31.03.2014г		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии (учебное пособие)	Вентана - Граф
	1.1.2.8.1.1.1	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Просвещение
8	1.1.2.1.1.3.4	Русский язык	.Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Русский язык (учебник)	Просвещение
	1.2.2.1.1.12.4	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Русский родной язык	Просвещение
	1.1.2.1.2.2.4	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература в 2х частях (учебник)	Просвещение
	1.1.2.2.1.7.4	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык	Русское слово
	1.1.2.4.2.5.2	Математика	МакарычевЮ.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра	Просвещение
	1.1.2.4.3.1.1		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	Просвещение
	1.1.2.4.4.1.2	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Бином
	1.1.2.3.2.1.4	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Просвещение
	1.1.2.3.1.1.3		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2х частях)	Просвещение
	1.1.2.3.3.2.3	Обществознание	Котова О.А.	Обществознание	Просвещение

		е	Лискова Т.Е.	(учебник)	
	1.1.2.3.4.1.3	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География	Просвещение
	1.1.2.5.1.7.2	Физика	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа
	1.2.5.2.2.4 по фед.пер. №253 от 31.03.2014г	Биология	Колесов Д.В. Марш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология (учебное пособие)	Дрофа
	1.1.2.5.3.1.1	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	Просвещение
	1.1.2.6.2.1.4	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
	1.2.6.1.1.4	Изобразительн ое искусство	Питерских А.С., / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	1.2.7.1.5.3 по фед.пер. №253 от 31.03.2014г	Технология	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Учебник Технология (учебное пособие)	Вентана-Граф
	1.2.8.2.2.4 по фед.пер. №253 от 31.03.2014г	Основы безопасности жизнедеятельн ости	Вангородский Н.Г., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (учебное пособие)	Дрофа
	1.1.2.8.1.1.2	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
9	1.1.2.1.1.3.5	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	Просвещение
	1.2.2.1.1.12. 5	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Русский родной язык	Просвещение
	1.1.2.1.2.2.5	Литература (в 2х частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др. под ред. Коровиной В.Я.	Литература в 2х частях (учебник)	Просвещение
	1.1.2.4.2.5.3	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра	Просвещение
	1.1.2.4.3.1.1		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	Просвещение
	1.2.4.4.1.3	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Бином
	1.1.2.2.1.7.5	Иностранный язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В.	Английский язык	Русское слово
	1.1.2.3.2.1.5	Всеобщая	Юдовская А.Я.,	Всеобщая история.	Просвещение

		история. Новейшая история	Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Новейшая история	
1.1.2.3.1.1.4		История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2х частях)	Просвещение
1.1.2.3.3.2.4		Обществознани е	Котова О.А., Лискова Т.Е	Обществознание	Просвещение
1.1.2.3.4.1.4		География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	Просвещение
1.1.2.5.1.7.3		Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Дрофа
1.1.2.5.2.2.4		Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Шевцов Г.Г. и др./под ред. Пасечника В.В.	Биология	Просвещение
1.1.2.5.3.1.2		Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	Просвещение
1.2.8.2.2.5 по фед.пер. №253 от 31.03.2014г		Основы безопасности жизнедеятельн ости.	Вангородский С.Н., Кузнецов М.Н., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (учебное пособие)	Дрофа
1.1.2.8.1.1.2		Физическая культура	Лях В.И..	Физическая культура	Просвещение