

Форма по ОКУД
По ОКПО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»
наименование организации

Номер документа	Дата составления
№ 103	30.09.2021г.

«Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Июсская СОШ» в 2021/2022 учебном году»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 20.09.2021 № 100-823 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Хакасия в 2021/2022 учебном году» и приказа Управления образования Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия, в целях реализации национального проекта «Образование»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить школьным координатором организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021/2022 учебном году заместителя директора по УВР Гаппель Г. И.
2. Назначить координатором организации работы с учениками 1-4 классов по отработке метапредметных навыков руководителя ШМО учителей начальных классов Моисеенко С. А.
3. Назначить координаторами организации работы с учениками 5-9 классов для развития читательской грамотности руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла Додонкину Е. Н., библиотекаря Шемяреву В. В.
4. Назначить координаторами организации работы с учениками 5-9 классов для развития математической грамотности учителя математики Максимову Е. В.
5. Назначить координаторами организации работы с учениками 5-9 классов для развития естественнонаучной грамотности руководителя ШМО учителей естественно-математического цикла Симон М. Р., Фатину К. В.
6. Назначить координаторами организации работы с учениками 5-9 классов для развития креативного мышления учителя русского языка и литературы Радюк Н. В.
7. Назначить координаторами организации работы с учениками 5-9 классов для развития финансовой грамотности учителя технологии Лалетину А. В.
8. Утвердить школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Июсская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

9. Утвердить список обучающихся и учителей-предметников для регистрации в Российской электронной школе.

10. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор МБОУ "Июсская СОШ" /  / Т.С. Михайлова



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ «ИЮССКАЯ СОШ»
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
в 2021-2022 учебный году**

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5 - 9 классов. 5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся 9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка межпредметных заданий. 4. Создать базу данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности. 5. Создать базу данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности.

1 этап подготовительный (октябрь – ноябрь 2021)

№ п/п	Мероприятие	Срок	Результат реализации	Ответственный
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ;	октябрь-ноябрь 2021г.	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР Гаппель Г. И.

	подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); материалов российского исследования PISA			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	октябрь 2021г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР Гаппель Г. И.
3	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь - ноябрь 2021г.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-9 классов	декабрь 2021г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР Гаппель Г. И., педагоги, обучающиеся
5	Формирование базы данных обучающихся и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Декабрь 2021г.	База данных	Заместитель директора по УВР Гаппель Г. И., классные руководители, педагоги
6	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	декабрь 2021г.	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР Гаппель Г. И., Руководители рабочих групп

2 этап опытно- поисковый (январь - май 2022 года)

7	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - февраль 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР Гаппель Г. И., педагоги
8	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Гаппель Г. И., педагоги

9	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР Гаппель Г. И., Руководители рабочих групп
10	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Гаппель Г. И., Руководители рабочих групп, обучающиеся
11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Гаппель Г. И., Руководители рабочих групп, обучающиеся
12	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2022 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов	Заместитель директора по УВР Гаппель Г. И., Руководители рабочих групп, обучающиеся

3 этап рефлексивно- оценочный (июнь-август 2022 года)

13	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2022 года	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Гаппель Г. И., Руководители рабочих групп
14	Проведение мастер - классов педагогов	Август 2022 года	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР Гаппель Г. И., Руководители рабочих групп
15	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР Гаппель Г. И., Руководители рабочих групп