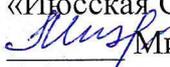


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Июсская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждено»:  
Директор МБОУ  
«Июсская СОШ»  
  
Михайлова Т. С.  
Приказ № 66 от  
31.08.2020г.

**Рабочая программа**  
по дополнительному образованию  
«Юные помощники полиции»  
Направление «социальное»  
Возраст обучающихся: 11 - 15 лет  
на 2020-2021 учебный год

**Составитель:**  
Мальцева Е.В.,  
социальный педагог

с. Июс,  
2020

### **Пояснительная записка**

Программа кружка «Юные помощники полиции» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Программа имеет развивающую и практическую направленность. В рамках программы учащиеся освоят начальные знания из области прав, что понадобится им в дальнейшей жизни, приобретут практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях, расширят кругозор, обретут уверенность в себе.

### **Общая характеристика**

**Актуальность данной программы.** Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения.

Вместе с тем среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм.

«Юные помощники полиции» - одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей. Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растет, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растет число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики, совершающих уголовные проступки и уголовные преступления. И все это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

**Цель:** формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

#### **Задачи:**

- предупредить правонарушения в подростковой среде;
- повысить уровень доверия населения к правоохранительным органам;
- формировать у учащихся правовую культуру, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом, гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучить решать задачи правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования

### **Формы реализации программы**

Применение знаний на практике через практические занятия, конкурсы, агитбригады, игры, соревнования, беседы, экскурсии, обсуждение проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, встречи, подготовка сообщений по проблеме, морально - правовые беседы, диспуты. В работе кружка участвуют воспитанники 5- 9 классов.

### **Место кружка в рабочем плане**

Программа рассчитана для воспитанников 5-9 классов на 1 год обучения. В учебном плане МБОУ "Июсская СОШ" работе кружка «Юный помощник полиции» отводится 92,5 часов, из расчета 1-1,5 часа 2 раза в неделю (37 недель).

При прохождении программы возможны риски: активированные дни (низкий температурный режим), карантин (повышенный уровень заболеваемости), перенос праздничных дней (в соответствии с Постановлением Минтруда и социальной защиты), больничный лист, курсовая переподготовка, семинары. В случае болезни учителя, курсовой переподготовки, поездках на семинары, часы дополнительного образования согласно рабочей программы, будет проводить другой учитель соответствующего профиля.

Изменения вносятся в Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД

#### **Личностные результаты**

- обучающийся испытывает чувство гордости за свою страну, идентифицирует себя с российской нацией;
- осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
- старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению окружающих.

#### **Метапредметные результаты**

- воспитанник способен поставить перед собой цель;
- готов составить план и выполнить его;
- способен к работе в команде;
- умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способен сравнить свой результат с результатами других воспитанников;
- способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

#### **Регулятивные УУД:**

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций,

установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

### **Познавательные УУД:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;

- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать;

- систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

### **Коммуникативные УУД:**

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью;

- предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника;

- формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению;

- осуществлять взаимный контроль.

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### **Предметные результаты:**

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению;

- осуществлять взаимный контроль.
- формирование первоначальных представлений

*Знать*

- историю российского законодательства;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения;
- основные этапы истории создания МВД России;
- основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни; правила техники безопасности при проведении разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова.

*должен владеть:*

- правилами правопослушного поведения в школе и обществе;
- навыками начальных строевых приемов в движении и на месте;
- навыками разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова;
- навыками применения средств индивидуальной защиты;
- навыками личной гигиены;
- навыками оказания первой помощи пострадавшему.

**Содержание работы кружка «Юные помощники полиции» (92,5 часа)**

***Информационная деятельность***

Предусматривает подготовку материалов о деятельности отряда в средства массовой информации, создание стенда «ЮПП в действии», карты «Зоны действия отряда ЮПП», выпуск стенгазеты, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работу юных друзей милиции. Ведение документации - паспорта отряда ЮДП. Оформление информационных уголков по основам правовых знаний.

***Пропагандистская деятельность.***

Заключается в организации разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении бесед, викторин, лекций, с демонстрацией авторских сюжетов по вопросам безопасности детей. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ и Саратовской области, уставов, положений и т.д. в школе и в том числе с использованием технических средств. Выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения в школе.

***Шефская деятельность.***

Состоит в оказании помощи при проведении среди школьников конкурсов рисунков, совместных мероприятий по привитию детям уважительного отношения к нормам, установленным действующим законодательством, формированию положительного образа сотрудника органов внутренних дел, овладении навыками самозащиты.

**Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка (2,5 ч).**

Введение. Юный помощник полиции - это.. Планирование работы на год. Права и обязанности членов кружка Оформление уголка «Подросток и закон».

## **Раздел 2. История развития МВД РФ (5 ч.)**

История развития российского законодательства Ветераны полиции Хакасии, Орджоникидзевогo района

Полиция как составная часть органов внутренних дел Составление викторины по истории МВД «История российской полиции. Ветераны российской полиции»

## **Раздел 3. Нормативная база (11 ч)**

Конституция РФ. Конвенция по правам ребенка Уголовный кодекс РФ. Изучение закона Республики Хакасия ЗРХ № 50 «О мерах по защите нравственности детей. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Кодекс об административных правонарушениях. Административная ответственность несовершеннолетних. Семейный кодекс РФ. «Права человека. Что мы знаем об этом?». Игра «Юный правовед».

## **Раздел 4. Основы оказания первой медицинской помощи (12,5 ч)**

Транспортировка пострадавшего и мобилизация. Аптечка автомобиля и ее содержимое

Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Способы наложения простейших повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Наложение шины

Комплекс сердечно легочной реанимации Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Основные требования при оказании ПМП при ДТП

## **Раздел 5. Работа отряда (53 ч)**

День школьного инспектора: - рейд по классам - викторина «Знатоки права». День школьного инспектора: Презентация исследовательских работ учащихся по праву. Игра «Юный правовед» Конвенции по правам ребенка. Сбор материала для проведения бесед в классах по данной теме. «Правила поведения в общественных местах, на улице». «Об административные правонарушения на территории Республики Хакасия». Сбор материала для выпуска школьной газеты «Юный полицейский». Беседа с инспектором ПДН «Подросток и закон» Профилактика преступлений и правонарушений (анализ, статистика). Организация дежурства в школе в период проведения учебных занятий, внеучебных массовых мероприятий для школьников «Права и обязанности ученика» (5–6-е классы). Разработка тематики профилактических бесед для выступления на классных часах. Работа с лекторской группой. Викторина «Знаешь ли ты закон?» (для учащихся 7-9 классов). Беседа «Экстремизм. Терроризм». Взрывоопасные предметы и вещества. Правила поведения с незнакомыми предметами. Правила поведения при захвате в заложники. «Эффект толпы». Правила поведения в толпе. «Первая медицинская помощь» Первая медицинская помощь. Выпуск буклета «Поведение на улице и в общественных местах». Проведение бесед в классах по теме «Поведение на улице и в общественных местах» Выпуск школьной газеты «Юные друзья полиции» Конкурс рисунков «Полицейский в школе», «Личная безопасность» Оформление выставки Тематические классные часы «Закон обо мне и мне, о законе». Виды наказаний несовершеннолетних

в РХ. Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе. Подведение итогов рейда. Анализ. Выводы. Сбор материала по теме «Ребенок и закон». Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Сбор материала по теме «Герои полицейские России». Беседа «Герои России» ко Дню Защитника Отечества. Сбор материала для стенгазеты «Герои полицейские». Выпуск стенгазеты. Проведение бесед в классах на темы «Ребенок и закон», «Что такое – хорошо? Что такое – плохо?» Конкурс рассказов, эссе о профессии полицейский. Обсуждение фильмов, литературных произведений о профессии полицейского. Обсуждение престижности профессии полицейского. Современная Российская полиция. Викторина «Знаешь ли ты закон?» Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних». Игра «Юный правовед» Диспут «Чем отличаются ошибки поведения в моральной жизни от умышленного нарушения».(6-8 кл) Профилактическая беседа. «Последствия наших поступков». Семинар «Как не стать жертвой преступления».

Сбор материала и выпуск стенгазеты «Как не стать жертвой преступления»

Спортивные эстафеты «Сильный, смелый, ловкий». Конкурс рассказов, эссе о профессии полицейский. Обсуждение фильмов, литературных произведений о профессии полицейского. Викторина «Знаешь ли ты закон?»

Диспут «Чем отличаются ошибки поведения в моральной жизни от умышленного нарушения».(9-11кл). Профилактическая беседа «Последствия наших поступков».

Строевая подготовка. Конкурс песни и строя. Участие в мероприятиях «Юный помощник полиции». Подведение итогов работы кружка и составление плана работы на следующий год

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы**

**Текущая аттестация:**

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграмм;
- мини-исследования;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация, агитбригада.

**Итоговая аттестация:**

- викторина;
- тест.

**Внеурочная деятельность:**

- творческая работа;
- проект.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;

Методическое:

- тесты по темам нормативной базы, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ЮПП.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ЮПП по программе в классах.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов		Дата	
		Теория	Практика	План	Факт
<b>Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка (2,5 ч.)</b>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Универсальные учебные действия</b>					
<b>Познавательные:</b>					
относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей					
<b>Регулятивные:</b> понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности					
<b>Коммуникативные:</b>					
работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; -договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль; понимание значения коммуникации в межличностном общении; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.					
<b>Личностные:</b> установка на безопасный, здоровый образ жизни; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению окружающих					
1	Введение. Юный помощник полиции- это..	1		01.09	
2	Планирование работы на год. Права и обязанности членов кружка Оформление уголка «Подросток и закон».	1	0,5	03.09	
<b>Раздел 2. История развития МВД РФ. История развития российского законодательства (5 ч.)</b>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Универсальные учебные действия</b>					
<b>Познавательные:</b>					
относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с					

решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

**Регулятивные:** понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

**Коммуникативные:**

работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; -договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль; понимание значения коммуникации в межличностном общении; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Личностные:** установка на безопасный, здоровый образ жизни; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению окружающих

3	«История российской полиции. Ветераны российской полиции» Ветераны полиции Хакасии, Орджоникидзевского района	1		08.09	
4	История развития российского законодательства	1	0,5	10.09	
5	Полиция как составная часть органов внутренних дел	1		15.09	
6	Составление викторины по истории МВД	1	0,5	17.09	

**Раздел 3. Нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения (12,5ч)**

**Планируемые результаты обучения**

**Универсальные учебные действия**

**Познавательные:**

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

**Регулятивные:** понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной

жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

**Коммуникативные:**

работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль; понимание значения коммуникации в межличностном общении; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Личностные:** установка на безопасный, здоровый образ жизни; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению окружающих

6	Конституция РФ.	1		22.09	
7	Конвенция по правам ребенка	1	0,5	24.09	
8	Уголовный кодекс РФ.	1		29.09	
9	Изучение закона Республики Хакасия ЗРХ № 50 «О мерах по защите нравственности детей	1,5		01.10	
10	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		06.10	
11	Кодекс об административных правонарушениях.	1,5		08.10	
12	Административная ответственность несовершеннолетних.	1		13.10	
13	Семейный кодекс РФ.	1,5		15.10	
14	«Права человека. Что мы знаем об этом?».	1		20.10	
15	Игра «Юный правовед».	0,5	1	22.10	

**Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (12,5 ч.)**

**Планируемые результаты обучения**

**Универсальные учебные действия**

**Познавательные:** проводить сравнение и классификацию объектов; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности.

**Регулятивные:** понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

**Коммуникативные:** работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль.

**Личностные:** установка на безопасный, здоровый образ жизни; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению окружающих.

16	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	1	0,5	27.10	
17	Аптечка автомобиля и ее содержимое	1		29.10	
18	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения.	0,5	1	03.11	
19	Способы наложения простейших повязок		1	05.11	
20	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Наложение шины	1	0,5	10.11	
21	Комплекс сердечно легочной реанимации		1	12.11	

22	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи	0,5	1	17.11	
23	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах	1		19.11	
24	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь	0,5	1	24.11	
25	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация		1	26.11	

#### Раздел 5. Работа отряда (72,5 часа)

#### Планируемые результаты обучения

#### Универсальные учебные действия

#### Познавательные:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

**Регулятивные:** понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### Коммуникативные:

работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль; понимание значения коммуникации в межличностном общении; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Личностные:** установка на безопасный, здоровый образ жизни; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению окружающих

26	День школьного инспектора: - рейд по классам - викторина «Знатоки права»	0,5	1	01.12	
27	День школьного инспектора: Презентация исследовательских работ учащихся по праву		1	03.12	
28	Игра «Юный правовед»	0,5	1	08.12	
29	Конвенции по правам ребенка.	1		10.12	
30	Сбор материала для проведения бесед в классах по данной теме.	0,5	1	15.12	
31	«Правила поведения в общественных местах, на улице».	1		17.12	

32		0,5	1	22.12	
33	«Об административные правонарушения на территории Республики Хакасия»	1		24.12	
34	Сбор материала для выпуска школьной газеты «Юный полицейский»	0,5	1	29.12	
35	Беседа с инспектором ПДН «Подросток и закон» Профилактика преступлений и правонарушений (анализ, статистика)	1		31.12	
36	Организация дежурства в школе в период проведения учебных занятий, внеучебных массовых мероприятий для школьников	0,5	1	05.01	
37	«Права и обязанности ученика» (5–6-е классы).		1	12.01	
38	Разработка тематики профилактических бесед для выступления на классных часах. Работа с лекторской группой	0,5	1	14.01	
39	Викторина «Знаешь ли ты закон?» (для учащихся 7-9 классах)		1	19.01	
40	Беседа «Экстремизм. Терроризм». Взрывоопасные предметы и вещества. Правила поведения с незнакомыми предметами. Правила поведения при захвате в заложники. «Эффект толпы». Правила поведения в толпе.	1,5		21.01	
41	«Первая медицинская помощь»	1		26.01	
42	Первая медицинская помощь.		1,5	28.01	
43	Выпуск буклета «Поведение на улице и в общественных местах»		1	02.02	
44	Проведение бесед в классах по теме «Поведение на улице и в общественных местах»		1,5	04.02	
45	Выпуск школьной газеты «Юные друзья полиции»		1	09.02	
46	Конкурс рисунков «Полицейский в школе», «Личная безопасность» Оформление выставки		1,5	11.02	
47	Тематические классные часы «Закон обо мне и мне, о законе».		1	16.02	
48	Виды наказаний несовершеннолетних в РФ	1	0,5	18.02	
49	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе. Подведение итогов рейда. Анализ. Выводы.	1,5		25.02	
50	Сбор материала по теме «Ребенок и закон»		1	02.03	
51	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних		1,5	04.03	
52	Сбор материала по теме «Герои полицейские России».	1		09.03	
53	Беседа «Герои России» ко Дню Защитника Отечества.	1	0,5	11.03	
54	Сбор материала для стенгазеты «Герои полицейские». Выпуск стенгазеты.		1	16.03	
55	Обсуждение престижности профессии полицейского. Современная Российская полиция.	1,5		18.03	
56	Конкурс рассказов, эссе о профессии полицейский. Обсуждение фильмов, литературных произведений о профессии полицейского.		1	23.03	
57	Проведение бесед в классах на темы «Ребенок и закон», «Что такое – хорошо? Что такое – плохо?»	1,5		25.03	

58	Викторина «Знаешь ли ты закон?»		1	30.03	
59	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	1	0,5	01.04	
60	Игра «Юный правовед»		1	06.04	
61	Диспут «Чем отличаются ошибки поведения в моральной жизни от умышленного нарушения».(6-8 кл)	1,5		08.04	
62	Профилактическая беседа «Последствия наших поступков».	1		13.04	
63	Семинар «Как не стать жертвой преступления».	1	0,5	15.04	
64	Сбор материала и выпуск стенгазеты «Как не стать жертвой преступления»	1,5		20.04	
65	Спортивные эстафеты «Сильный, смелый, ловкий».	1		22.04	
66	Конкурс рассказов, эссе о профессии полицейский. Обсуждение фильмов, литературных произведений о профессии полицейского.	0,5	1	27.04	
67	Викторина «Знаешь ли ты закон?» Марш, строй.		1	29.04	
68	Строевая подготовка		1,5	04.05	
69	Конкурс песни и строя		1	06.05	
70	Участие в мероприятиях «Юный помощник полиции»		1,5	11.05	
71	Профилактическая беседа «Последствия наших поступков».	1		18.05	
72	Диспут «Чем отличаются ошибки поведения в моральной жизни от умышленного нарушения».(9-11 кл)	1,5		13.05	
73			1	25.05	
74	Подведение итогов работы кружка и составление плана работы на следующий год		1	27.05	
<b>Итого</b>		<b>51</b>	<b>41,5</b>		

