

**План воспитательной работы школы на 2021 – 2022 учебный год
Уровень начального общего образования (1-4 классы)**

Цель воспитания детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём- то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

| Инвариативные модули | | |
|---|---------------|---|
| Модуль 1. «Классное руководство» | | |
| Осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей ¹ | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения |
| Индивидуальная работа с | 1-4 | В течение года |

| | | |
|--|--|---|
| обучающимися | | |
| Работа с классным коллективом | 1-4 | В течение года |
| Работа с учителями-предметниками | 1-4 | В течение года |
| Работа с родителями обучающихся или их законными представителями | 1-4 | В течение года |
| Модуль | Направление | Основные формы, запланированные классными руководителями на 2021-2022 учебный год |
| «Я и гражданин» | Формирование гражданской ответственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека | Тематические классные часы; мероприятия гражданско-патриотического воспитания; уроки-мужества; мероприятия, посвященные Дню Победы; мероприятия, посвященные изучению истории с. Июс, Орджоникидзевского района, Республики Хакасия |
| «Я - профессионал» | Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии | Тематические классные часы по профориентации; сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; встречи с выпускниками школы; конкурс «Ученик года» и др |
| «Я - человек» | Воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся | Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; деятельность в рамках школьных объединений |
| «Я и здоровье» | Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни | Тематические классные часы; просмотр фильмов о здоровом образе жизни; спортивные мероприятия; беседы медицинского работника с обучающимися; мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др. |
| «Я и культура» | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | Тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно-прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др. |
| «Я и природа» | Воспитание | Тематические классные часы; |

| | | |
|------------------|--|---|
| | ценностного отношения к природе, окружающей среде | (виртуальные) экскурсии по природным местам края; экологические конкурсы; конкурсы проектно-исследовательских работ и др. |
| «Я и социум» | Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания | Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам и др. |
| «Я и творчество» | Воспитание ценного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; конкурсы творческой направленности и др. |

¹ Каждым классным руководителем выбран модуль, в соответствии с которым осуществляется работа в классном коллективе. В таблице показаны некоторые формы проведения мероприятий в рамках конкретного модуля

Модуль 2 «Школьный урок»

Осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|---------------------|
| Организация шефства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками | 1-4 | В течение года | Учителя-предметники |
| Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися | 1-4 | В течение года | Учителя-предметники |
| Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися | 1-4 | В течение года | Учителя-предметники |
| Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения | 1-4 | В течение года | Учителя-предметники |
| Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений | 1-4 | В течение года | Учителя-предметники |
| Использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов, задач, ситуаций | 1-4 | В течение года | Учителя-предметники |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности | 1-4 | В течение года | Учителя-предметники |

Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности»

| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
|-------------------|------------|---------------------------|---------------|
| Игры народов мира | 1-2 3-4 | 2 | Моисеева К.В. |

| | | | |
|-----------------------------|----------------|---|----------------|
| Шахматы | 1-4 | 1 | Лалетин А.С. |
| Мир танца | 1-2 | 2 | Радюк Н.В. |
| Удивительный мир астрономии | 3-4 | | Радюк Н.В. |
| Веселая грамматика | 1 | 1 | Малинова Л.К. |
| Умники и умницы | 2 | 1 | Моисеенко С.А. |
| Инфознайка | 3 | 1 | Маржина М.М. |
| Школа безопасности | 4 | 1 | Додонкина Г.Н. |
| Итого программ: 7 | Итого часов:11 | | |

Модуль 4 «Работа с родителями»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|--|
| Участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий: «Первый звонок», День Здоровья, концерты посвященные дню учителя, дню Матери, 8 марта, Новогодняя театральная постановка | 1-4 | В течение года | Старшая вожатая, классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 1-4 | Октябрь, март | Директор школы, заместитель директора по УВР |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 1-4 | 1 раз/четверть | Классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| Индивидуальные консультации родителей | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Совместные с детьми походы, экскурсии | 1-4 | Классные руководители | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 1-4 | По плану Совета | Социальный педагог |

Модуль 5 «Самоуправление»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|-----------------------|
| На уровне школы | | | |
| Выборы Совета министров | 1-4 | Сентябрь | Старшая вожатая |
| Заседания министерств, выборы актива школьного самоуправления | 1-4 | Сентябрь | Старшая вожатая |
| На уровне классов | | | |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Деятельность органов ученического самоуправления | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| На индивидуальном уровне | | | |

| | | | |
|---|-----|----------------|-----------------------|
| Вовлечение в проведение и анализ общешкольных мероприятий | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Реализацию ролей, функций и ответственности обучающихся | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 1-4 | Май | Классные руководители |

Модуль 6 «Профориентация»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|---------------------------------|
| Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности | 1-4 | Сентябрь | Психолог, классные руководители |
| Классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Профориентационные минутки на уроках | 1-4 | В течение года | Учителя-предметники |
| Проект «Профессии моих родителей» | 1-4 | Декабрь | Классные руководители |
| Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!» | 1-4 | Апрель | Классные руководители |
| Экскурсии на предприятия, где работают родители | 1-4 | 1 в полугодие | Классные руководители |
| Встречи с родителями – представителями различных профессий | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Конкурсы творческих работ: «Мой папа – инженер», «Моя мама – учитель», «Мой дедушка – врач» и т.д. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Мониторинг профориентационной работы | 1-4 | Май | Классные руководители |

Вариативные модули

Модуль 1 «Ключевые школьные дела»

| Мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Торжественная линейка «Первый звонок» | 1-4 | 1.09.2021 | Старшая вожатая |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | Сентябрь | Старшая вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ |

| | | | |
|---|-----|----------|---|
| День бегуна | 1-4 | Сентябрь | Старшая вожатая, классные руководители, учитель физической культуры |
| «Посвящение в первоклассники» | 1-4 | Сентябрь | Старшая вожатая, классный руководитель 1 класса |
| Осенний День Здоровья | 1-4 | Сентябрь | Старшая вожатая, учитель физкультуры |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 1-4 | Октябрь | Старшая вожатая, классные руководители, социальные педагог |
| Социальный проект «Выборы», выборы президента школьного самоуправления | 1-4 | Октябрь | Старшая вожатая |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа | 1-4 | Октябрь | Старшая вожатая, классные руководители |
| «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала | 1-4 | Октябрь | Старшая вожатая классные руководители |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание | 1-4 | Ноябрь | Старшая вожатая, классные руководители, социальный педагог |
| День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье | 1-4 | Ноябрь | Социальные педагог |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок | 1-4 | Декабрь | Старшая вожатая, классные руководители |
| «Рождественские посиделки» | 1-4 | Январь | Старшая вожатая, классные руководители |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | 1-4 | Январь | Старшая вожатая |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, | 1-4 | Февраль | Старшая вожатая, классные руководители, учитель физкультуры |

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества | | | |
| Вечер встречи выпускников «Встреча школьных друзей» | 1-4 | Март | Старшая вожатая, классные руководители |
| Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ | 1-4 | Март | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт | 1-4 | Март | Старшая вожатая, классные руководители |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра | 1-4 | Апрель | Старшая вожатая, классные руководители |
| День космонавтики: конкурс рисунков, классные часы | 1-4 | Апрель | Старшая вожатая, классные руководители |
| Социальный проект эко-марафон «Переработка» «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | 1-4 | Апрель | Старшая вожатая |
| Мероприятия месячника ЗОЖ Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения" | 1-4 | Май | Старшая вожатая, классные руководители, учитель физкультуры |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы» | 1-4 | Май | Старшая вожатая |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 1-4 | Май | Старшая вожатая |
| Модуль 2 Школьное медиа» | | | |
| Проведение уроков медиабезопасности | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| «Знаю, соблюдаю» конкурс фотографий по ПДД | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Размещение фотографий от классных мероприятий на сайт школы | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Модуль 3 «Предметно-эстетическая среда» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, фотоотчетов | 1-4 | В течение года | Старшая вожатая, классные руководители |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных | 1-4 | В течение года | Старшая вожатая, классные руководители |

| | | | |
|--|-----|-------------------|--|
| событиям и памятным датам | | | |
| Оформление классных уголков | 1-4 | В течение года | Старшая вожатая, классные руководители |
| Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству и озеленению территории. Трудовые десанты по уборке территории школы. Акция «Цветы для школы». Акция «Чистая школа» | 1-4 | В течение года | Старшая вожатая, классные руководители |
| Оформление пространства проведения конкретных мероприятий. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к праздникам | 1-4 | В течение года | Старшая вожатая, классные руководители |
| Разработка, создание и популяризация совместно с обучающимися символики образовательной организации для торжественных мероприятий | 1-4 | В течение года | Старшая вожатая, классные руководители |
| Модуль 4 «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)» | | | |
| Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья. Проведение инструктажа по ТБ | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Всемирный день отказа от курения. Акция «Письмо курящему сверстнику» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Всемирный День прав человека. Кл. часы «Моя страна», «Конституция - основной закон страны». Уроки права Викторины по ПДД «Внимание! Скользкая дорога!», Операция «Горка» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Операция «Новогодняя елка. Безопасный праздник!» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД-чума века» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Мероприятия месячников безопасности (по профилактике | 1-4 | Сентябрь, февраль | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|----------------|-----------------------|
| детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | | | |
| Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма) | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний) О профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов Профилактика инфекционных заболеваний | 1-4 | В течение года | Классные руководители |

Приложение 3
к Рабочей Программе воспитания
МБОУ «Июсская СОШ»

**План воспитательной работы школы на 2021 – 2022 учебный год
Уровень основного общего образования (5 – 9 классы)**

Цель воспитания детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и

самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

| Инвариативные модули | | |
|--|--------------------|--|
| Модуль 1. «Классное руководство» | | |
| <p>Осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей¹. Индивидуальная работа с обучающимися, работа с классным коллективом, работа с учителями-предметниками, работа с родителями (законными представителями) обучающихся</p> | | |
| Работа с классом: | | |
| инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | В течение года | Классный руководитель |
| организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса | В течение года | Классный руководитель |
| проведение классных часов | В течение года | Классный руководит. |
| сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса | В течение года | Классный руководитель |
| выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе | В течение года | Классный руководитель |
| Индивидуальная работа с учащимися | | |
| изучение особенностей личностного развития учащихся | В течение года | Классный руководитель |
| поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем | В течение года | Классный руководитель |
| индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио | В течение года | Классный руководитель |
| коррекция поведения ребенка | В течение года | Классный руководит. |
| Работа с родителями (законными представителями) обучающихся | В течение года | Классный руководитель |
| регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом | В течение года | Классный руководитель |
| помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками | В течение года | Классный руководитель |
| организация родительских собраний | В течение года | Классный руководит. |
| создание и организация работы родительских комитетов классов | В течение года | Классный руководитель |
| Модуль | Направление | Основные формы, запланированные классными руководителями на 2021- |

| | | 2022 учебный год |
|--------------------|--|---|
| «Я и гражданин» | Формирование гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека | Тематические классные часы; мероприятия гражданско-патриотического воспитания; уроки-мужества; мероприятия, посвященные Дню Победы; мероприятия, посвященные изучению истории с. Июс, Орджоникидзевского района, Республики Хакасия |
| «Я - профессионал» | Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии | Тематические классные часы по профориентации; сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; встречи с выпускниками школы; конкурс «Ученик года» и др. |
| «Я - человек» | Воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся | Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; деятельность в рамках школьных объединений |
| «Я и здоровье» | Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни | Тематические классные часы; просмотр фильмов о здоровом образе жизни; спортивные мероприятия; беседы медицинского работника с обучающимися; мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др. |
| «Я и культура» | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | Тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно-прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др. |
| «Я и природа» | Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде | Тематические классные часы; (виртуальные) экскурсии по природным местам края; экологические конкурсы; конкурсы проектно-исследовательских работ и др. |
| «Я и социум» | Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания | Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам и др. |
| «Я и творчество» | Воспитание ценного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; конкурсы творческой направленности и др. |

¹ Каждым классным руководителем выбран модуль, в соответствии с которым осуществляется работа в классном

| | | | |
|--|---------------|---|----------------------|
| коллективе. В таблице показаны некоторые формы проведения мероприятий в рамках конкретного модуля | | | |
| Модуль 2 «Школьный урок» | | | |
| Осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Организация шефства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| Разрабатывать занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| Использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов, задач, ситуаций | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, использование технологии «Портфолио» | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Жемчуг исканий | 5-7 | 1 | Радюк Н.В. |
| В мире информатики | 5-7 | 1 | Моисеева К.В. |
| Занимательная химия | 8 | 1 | Симон М.Р. |
| Занимательная зоология | 7 | 1 | Симон М.Р. |
| Решение генетических задач | 9 | 1 | Симон М.Р. |
| Мир химии | 9 | 1 | Симон М.Р. |
| Право | 9 | 2 | Михайлов А.П. |
| Русский язык и культура речи | 9 | 2 | Додонкина Е.Н. |
| Реальная математика | 9 | 2 | Максимова Е.В. |
| Методы решения физических задач | 9 | 1 | Буриличева А.В. |
| Основы стихосложения | 5-7 | 2 | Корчмит Т.А |
| Информатика и ИКТ | 9 | 1 | Моисеева К.В. |
| Итого программ: 21 | | Итого часов:16 | |
| Модуль 4 «Работа с родителями» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время | Ответственные |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| | | проведения | |
| На групповом уровне: | | | |
| выборы Совета родителей | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| проведение классных родительских собраний | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| организация и проведение родительских дней | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| общешкольное родительское собрание, педагогические студии | 5-9 | Октябрь, март | Директор школы, заместитель директора по УВР |
| педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 5-9 | 1 раз/четверть | Классные руководители |
| информационное оповещение через школьный сайт | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| индивидуальные консультации родителей | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| совместные с детьми походы, экскурсии | 5-9 | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 5-9 | По плану Совета | Социальный педагог |
| На индивидуальном уровне: | | | |
| работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий: «Первый звонок», День Здоровья, концерты посвященные дню учителя, дню матери, 8 марта, новогодняя театральная постановка | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Модуль 5 «Самоуправление» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| На уровне школы | | | |
| Выборы Совета министров детской школьной организации «Школярия» | 5-9 | Сентябрь | Старшая вожатая |
| Заседания министерств, выборы актива школьного самоуправления | 5-9 | Сентябрь | Старшая вожатая |
| На уровне классов | | | |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Деятельность органов ученического самоуправления | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|----------------|-----------------------|
| На индивидуальном уровне | | | |
| Вовлечение в проведение и анализ общешкольных мероприятий | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Реализацию ролей, функций и ответственности обучающихся | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 5-9 | Май | Классные руководители |

Модуль 6 «Профориентация»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|---------------------------------|
| Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития | 5-9 | Сентябрь | Психолог, классные руководители |
| Профориентационный курс для 8 класса «Сфера» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Профориентационные минутки на уроках | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| Профориентационные уроки по учебным предметам | 5-9 | 1 раз в год | |
| Экскурсии на предприятия, где работают родители | 5-9 | 1 в полугодие | Классные руководители |
| Встречи с родителями – представителями различных профессий | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Знакомство с рынком труда села, района, республики | 5-9 | В течение года | |
| Мониторинг профориентационной работы | 5-9 | Май | Классные руководители |

Вариативные модули

Модуль 1 «Ключевые школьные дела»

| Мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|---|
| Торжественная линейка «Первый звонок» | 5-9 | 1.09.2021 | Старшая вожатая |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 5-9 | Сентябрь | Старшая вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ |
| День бегуна | 5-9 | Сентябрь | Старшая вожатая, классные руководители, учитель |

| | | | |
|---|-----|----------|---|
| | | | физической культуры |
| «Посвящение в первоклассники» | 5-9 | Сентябрь | Старшая вожатая, классный руководитель 1 класса |
| Осенний День Здоровья | 5-9 | Сентябрь | Старшая вожатая, учитель физкультуры |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 5-9 | Октябрь | Старшая вожатая, классные руководители, социальные педагог |
| Социальный проект «Выборы», выборы президента школьного самоуправления | 5-9 | Октябрь | Старшая вожатая |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа | 5-9 | Октябрь | Старшая вожатая, классные руководители |
| «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала | 5-9 | Октябрь | Старшая вожатая классные руководители |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание | 5-9 | Ноябрь | Старшая вожатая, классные руководители, социальный педагог |
| День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье | 5-9 | Ноябрь | Социальные педагог |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок | 5-9 | Декабрь | Старшая вожатая, классные руководители |
| «Рождественские посиделки» | 5-9 | Январь | Ст. вожатая, кл. рук. |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | 5-9 | Январь | Ст. вожатая |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества | 5-9 | Февраль | Старшая вожатая, классные руководители, учитель физкультуры |
| Вечер встречи выпускников «Встреча школьных друзей» | 5-9 | Март | Ст. вожатая, кл. рук. |
| Мероприятия месячника | 5-9 | Март | Заместитель |

| | | | |
|---|-----|--------|---|
| интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ | | | директора по УВР, классные руководители |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт | 5-9 | Март | Ст. вожатая, классные руководители |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра | 5-9 | Апрель | Ст. вожатая, классные руководители |
| День космонавтики: конкурс рисунков, классные часы | 5-9 | Апрель | Ст. вожатая, кл. рук. |
| Социальный проект эко-марафон «Переработка» «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | 5-9 | Апрель | Старшая вожатая |
| Мероприятия месячника ЗОЖ Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения" | 5-9 | Май | Ст. вожатая, кл. рук., уч. физкультуры |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы» | 5-9 | Май | Старшая вожатая |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 5-9 | Май | Старшая вожатая |

Модуль 2 Школьное медиа»

| Мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|--|
| Создание школьного медиацентра - группы добровольцев информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек | 5-9 | В течение года | Классные руководители, старшая вожатая |
| Создание школьной интернет-группы - разновозрастного сообщества школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях | 5-9 | В течение года | Классные руководители, старшая вожатая |
| Создание школьной киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории | 5-9 | В течение года | Классные руководители, старшая вожатая |
| Проведение уроков медиабезопасности | 5-9 | В течение года | Кл. руководит. |
| Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| «Знаю, соблюдаю» конкурс фотографий по ПДД | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Размещение фотографий от классных мероприятий на сайт школы | 5-9 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| Принимать участие в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа | 5-9 | В течение года | |
| Модуль 3 «Предметно-эстетическая среда» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Проводить оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреации, актового зала, лестничных пролетов, столовой и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности) | 5-9 | В течение года | Классные руководители, старшая вожатая |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, фотоотчетов | 5-9 | В течение года | Ст. вожатая, классные руководители |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 5-9 | В течение года | Ст. вожатая, классные руководители |
| Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (оформление классных уголков, озеленение кабинетов, оформление кабинетов к традиционным мероприятиям) | 5-9 | В течение года | Старшая вожатая, классные руководители |
| Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству и озеленению территории. Трудовые десанты по уборке территории школы. Проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб. Акция «Цветы для школы». Акция «Чистая школа» | 5-9 | В течение года | Старшая вожатая, классные руководители |
| Оформление пространства проведения конкретных мероприятий. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к праздникам | 5-9 | В течение года | Старшая вожатая, классные руководители |
| Разработка, создание и популяризация совместно с обучающимися символики образовательной организации для торжественных мероприятий | 5-9 | В течение года | Старшая вожатая, классные руководители |
| Модуль 4 «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, | | | |

профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

| Мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|---------------|---|-----------------------|
| Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья. Проведение инструктажа по ТБ | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Всемирный день отказа от курения. Акция «Письмо курящему сверстнику» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Всемирный День прав человека. Кл. часы «Моя страна», «Конституция – основной закон страны» Уроки права Викторины по ПДД «Внимание! Скользящая дорога!», Операция «Горка» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Операция «Новогодняя елка. Безопасный праздник!» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД – чума века» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | 5-9 | Сентябрь, февраль | Классные руководители |
| Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма) | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний) О профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов Профилактика инфекционных заболеваний | 5-9 | В течение года | Классные руководители |

План воспитательной работы школы на 2021 – 2022 учебный год
Уровень среднего общего образования

Цель воспитания детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

| Инвариативные модули | | |
|--|----------------|-----------------------|
| Модуль 1. «Классное руководство» | | |
| Осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей ¹ . Индивидуальная работа с обучающимися, работа с классным коллективом, работа с учителями-предметниками, работа с родителями обучающихся или их законными представителями | | |
| Работа с классом: | | |
| инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | В течение года | Классный руководитель |
| организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса | В течение года | Классный руководитель |
| проведение классных часов | В течение года | Кл. руководитель |
| сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса | В течение года | Классный руководитель |
| выработка совместно со школьниками законов | В течение года | Классный |

| | | |
|---|--|--|
| класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе | | руководитель |
| Индивидуальная работа с учащимися | | |
| изучение особенностей личностного развития учащихся | В течение года | Классный руководитель |
| поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем | В течение года | Классный руководитель |
| индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио | В течение года | Классный руководитель |
| коррекция поведения ребенка | В течение года | Классный руководитель |
| Работа с родителями (законными представителями) обучающихся | | |
| регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом | В течение года | Классный руководитель |
| помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями – предметниками | В течение года | Классный руководитель |
| организация родительских собраний | В течение года | Кл. руководитель |
| создание и организация работы родительских комитетов классов | В течение года | Классный руководитель |
| Модуль | Направление | Основные формы, запланированные классными руководителями на 2021-2022 учебный год |
| «Я и гражданин» | Формирование гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека | Тематические классные часы; мероприятия гражданско-патриотического воспитания; уроки – мужества; мероприятия, посвященные Дню Победы; мероприятия, посвященные изучению истории с. Юс, Орджоникидзевского района, Республики Хакасия |
| «Я - профессионал» | Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии | Тематические классные часы по профориентации; сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; встречи с выпускниками школы; конкурс «Ученик года» и др. |
| «Я - человек» | Воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся | Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; деятельность в рамках школьных объединений |
| «Я и здоровье» | Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни | Тематические классные часы; просмотр фильмов о здоровом образе жизни; спортивные мероприятия; беседы медицинского работника с обучающимися; мероприятия, посвященные |

| | | |
|------------------|--|---|
| | | безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др. |
| «Я и культура» | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | Тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно-прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др. |
| «Я и природа» | Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде | Тематические классные часы; (виртуальные) экскурсии по природным местам края; экологические конкурсы; конкурсы проектно-исследовательских работ и др. |
| «Я и социум» | Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания | Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам и др. |
| «Я и творчество» | Воспитание ценного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; конкурсы творческой направленности и др. |

¹ Каждым классным руководителем выбран модуль, в соответствии с которым осуществляется работа в классном коллективе. В таблице показаны некоторые формы проведения мероприятий в рамках конкретного модуля

Модуль 2 «Школьный урок»

Осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|---------------------|
| Организация шефства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| Разрабатывать занятия – уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| Использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов, задач, ситуаций | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| Инициирование и поддержка | 10-11 | В течение года | Учителя- |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| исследовательской деятельности | | | предметники |
| использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, использование технологии «Портфолио» | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности» | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Занимательный английский | 10-11 | 2 | Корчмит Т.А |
| Эстетика жизни | 10-11 | 2 | Радюк Н. В. |
| Модуль 4 «Работа с родителями» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| На групповом уровне: | | | |
| выборы Совета родителей | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| проведение классных родительских собраний | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| организация и проведение родительских дней | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| общешкольное родительское собрание, педагогические студии | 10-11 | Октябрь, март | Директор школы, заместитель директора по УВР |
| педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 10-11 | 1 раз/четверть | Классные руководители |
| информационное оповещение через школьный сайт | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| индивидуальные консультации родителей | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| совместные с детьми походы, экскурсии | 10-11 | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 10-11 | По плану Совета | Социальный педагог |
| На индивидуальном уровне: | | | |
| работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий: «Первый звонок», День Здоровья, концерты посвященные дню учителя, дню матери, 8 марта, новогодняя театральная постановка | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Модуль 5 «Самоуправление» | | | |

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|---------------------------------|
| На уровне школы | | | |
| Выборы Совета министров детской школьной организации «Школярия» | 10-11 | Сентябрь | Старшая вожатая |
| Заседания министерств, выборы актива школьного самоуправления | 10-11 | Сентябрь | Старшая вожатая |
| На уровне классов | | | |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Деятельность органов ученического самоуправления | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| На индивидуальном уровне | | | |
| Вовлечение в проведение и анализ общешкольных мероприятий | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Реализацию ролей, функций и ответственности обучающихся | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 10-11 | Май | Классные руководители |
| Модуль 6 «Профориентация» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития | 10-11 | Сентябрь | Психолог, классные руководители |
| Профориентационный курс для 10 -11 классы «Сфера» | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Профориентационные минутки на уроках | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| Профориентационные уроки по учебным предметам | 10-11 | 1 раз в год | |
| Экскурсии на предприятия, где работают родители | 10-11 | 1 в полугодие | Классные руководители |
| Встречи с родителями – представителями различных профессий | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Знакомство с рынком труда села, района, республики | 10-11 | В течение года | |
| Мониторинг профориентационной работы | 10-11 | Май | Классные руководители |
| Вариативные модули | | | |
| Модуль 1 «Ключевые школьные дела» | | | |
| Мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |

| | | | |
|--|-------|-----------|--|
| Торжественная линейка «Первый звонок» | 10-11 | 1.09.2021 | Старшая вожатая |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 10-11 | Сентябрь | Старшая вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ |
| День бегуна | 10-11 | Сентябрь | Ст. вожатая, кл. рук., уч. физкультуры |
| «Посвящение в первоклассники» | 10-11 | Сентябрь | Ст. вожатая, кл. рук. 1 кл. |
| Осенний День Здоровья | 10-11 | Сентябрь | Ст. вожатая, уч. физкульт. |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 10-11 | Октябрь | Старшая вожатая, классные руководители, социальные педагог |
| Социальный проект «Выборы», выборы президента школьного самоуправления | 10-11 | Октябрь | Старшая вожатая |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа | 10-11 | Октябрь | Старшая вожатая, классные руководители |
| «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала | 10-11 | Октябрь | Ст. вожатая классные руководители |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание | 10-11 | Ноябрь | Старшая вожатая, классные руководители, социальный педагог |
| День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье | 10-11 | Ноябрь | Социальный педагог |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок | 10-11 | Декабрь | Старшая вожатая, классные руководители |
| «Рождественские посиделки» | 10-11 | Январь | Старшая вожатая, классные руководители |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | 10-11 | Январь | Ст. вожатая |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, | 10-11 | Февраль | Старшая вожатая, классные руководители, |

| | | | |
|---|-------|--------|---|
| акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества | | | учитель физкультуры |
| Вечер встречи выпускников «Встреча школьных друзей» | 10-11 | Март | Ст. вожатая, кл. рук. |
| Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ | 10-11 | Март | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт | 10-11 | Март | Ст. вожатая, классные руководители |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра | 10-11 | Апрель | Ст. вожатая, классные руководители |
| День космонавтики: конкурс рисунков, классные часы | 10-11 | Апрель | Ст. вожатая, кл. рук. |
| Социальный проект эко-марафон «Переработка» «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | 10-11 | Апрель | Старшая вожатая |
| Мероприятия месячника ЗОЖ Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения" | 10-11 | Май | Ст. вожатая, кл. рук., учитель физк. |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы» | 10-11 | Май | Старшая вожатая |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 10-11 | Май | Старшая вожатая |

Модуль 2 Школьное медиа»

| Мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|---------------|---|--|
| Создание школьного медиацентра - группы добровольцев информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек | 10-11 | В течение года | Классные руководители, старшая вожатая |
| Создание школьной интернет-группы - разновозрастного сообщества школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях | 10-11 | В течение года | Классные руководители, старшая вожатая |
| Создание школьной киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории | 10-11 | В течение года | Классные руководители, старшая вожатая |
| Проведение уроков медиабезопасности | 10-11 | В течение года | Кл. руководит. |
| Видео- и фотосъемка проведения классных | 10-11 | В течение года | Классные |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| мероприятий с целью создания портфолио класса | | | руководители |
| «Знаю, соблюдаю» конкурс фотографий по ПДД | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Размещение фотографий от классных мероприятий на сайт школы | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Принимать участие в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа | 10-11 | В течение года | Старшая вожатая |
| Модуль 3 «Предметно-эстетическая среда» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Проводить оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреации, актового зала, лестничных пролетов, столовой и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности) | 10-11 | В течение года | Классные руководители, старшая вожатая |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, фотоотчетов | 10-11 | В течение года | Ст. вожатая, классные руководители |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 10-11 | В течение года | Ст. вожатая, классные руководители |
| Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (оформление классных уголков, озеленение кабинетов, оформление кабинетов к традиционным мероприятиям) | 10-11 | В течение года | Старшая вожатая, классные руководители |
| Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству и озеленению территории. Трудовые десанты по уборке территории школы. Проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб. Акция «Цветы для школы». Акция «Чистая школа» | 10-11 | В течение года | Старшая вожатая, классные руководители |
| Оформление пространства проведения конкретных мероприятий. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к праздникам | 10-11 | В течение года | Старшая вожатая, классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| Разработка, создание и популяризация совместно с обучающимися символики образовательной организации для торжественных мероприятий | 10-11 | В течение года | Старшая вожатая, классные руководители |
| Модуль 4 «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)» | | | |
| Мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья. Проведение инструктажа по ТБ | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Всемирный день отказа от курения. Акция «Письмо курящему сверстнику» | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни» | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Всемирный День прав человека. Кл. часы «Моя страна», «Конституция-основной закон страны». Уроки права Викторины по ПДД «Внимание! Скользящая дорога!», Операция «Горка» | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Операция «Новогодняя елка. Безопасный праздник!» | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД-чума века» | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух» | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | 10-11 | Сентябрь, февраль | Классные руководители |
| Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма) | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний) О профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов Профилактика инфекционных заболеваний | 10-11 | В течение года | Классные руководители |

Словарь основных понятий

Воспитание – это управление процессом развития личности ребенка через создание благоприятных для этого условий.

Воспитательная деятельность – это профессиональная деятельность педагога, направленная на развитие личности ребенка.

Воспитательный потенциал – это совокупность имеющихся возможностей в области воспитания. Воспитательным потенциалом обладают различные виды совместной деятельности детей и взрослых, формы их взаимодействия, объекты окружающей их среды, объединения, в которые они входят и т.п.

Воспитательный процесс – это разворачивающееся во времени взаимодействие воспитателей и воспитанников, в ходе которого реализуются педагогические цели воспитателя и актуальные потребности воспитанника: в общении, познании, самореализации и т.п.

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с детьми деятельности педагогов, используемые ими в процессе воспитания (например: игровая, познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-экскурсионная, досугово-развлекательная и т.п.)

Гуманистическое воспитание – это воспитание, в основе которого лежит гуманистическое мировоззрение, а выбор педагогических целей и педагогических средств определяется в первую очередь ценностью человека как главной ценностью гуманизма. По своим целям – это гуманистически ориентирующее воспитание, то есть ориентирующее ребенка на гуманистические ценности. По своим средствам – это гуманистически ориентированное воспитание, то есть ориентированное на ребенка как базовую для воспитателя ценность.

Детское объединение – это группа детей, объединенных устойчивыми личными контактами друг с другом и участием в той или иной совместной деятельности.

Детское общественное объединение – это добровольное детское объединение, предоставляющее его членам возможности для самореализации в различных видах деятельности преимущественно социально значимой направленности.

Детская общественная организация – это разновидность детского общественного объединения, иерархически структурированное, четко обозначающее свои цели, имеющее фиксированное членство, определяющее права и обязанности его участников, закрепленные в соответствующих документах организации. Детско-взрослая общность – это объединение детей и взрослых на основе переживаемого ими чувства принадлежности к общему кругу и взаимной симпатии.

Детско-взрослая общность – не то же самое, что и детское объединение, школьный класс или детская организация. По крайней мере, эти объединения не всегда являются общностями. Самым важным для общности является переживаемое его членом состояние, ощущение, чувство – чувство общности: с другим человеком или группой людей (со своими родителями, педагогом, тренером, одноклассниками и т.п.).

Задачи воспитания – это те проблемы организации конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения цели воспитания. Соотношение цели и задач можно образно представить в виде соотношения пьедестала и ведущих к нему ступеней. Календарный план воспитательной работы - разрабатываемый в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий ее применительно к текущему учебному году перечень конкретных

дел, событий, мероприятий воспитательной направленности.

Качество воспитания – это мера достижения цели и решения задач воспитания, определенных в соответствии с потребностями и перспективами развития личности и общества.

Ключевые дела – это главные общешкольные дела, через которые осуществляется попытка интеграции воспитательных усилий и целостного воздействия на коллектив и личность школьника. Как отмечал В.А.Караковский, который ввел это понятие в теорию и практику воспитания, в этих комплексных делах по-разному участвуют все ученики школы, все учителя, родители, выпускники прошлых лет, друзья школы. Непременная черта каждого ключевого дела – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. На всех этапах взрослые и дети выступают вместе, как равноправные партнеры, что создает атмосферу общей уверенности и ответственности.

Коллектив – сложная социальная система, характеризующаяся единством организации и психологической общности. Сделанный в данном определении акцент на двойственной природе коллектива (и как организации, и как общности) чрезвычайно важен. Это означает, что для настоящего коллектива характерно: 1) органичное сочетание его формальной структуры (выраженной в иерархии социальных ролей и системе самоуправления) и структуры неформальной (выраженной в делении коллектива на стихийно складывающиеся микрогруппы и появлении неофициальных лидеров); 2) сориентированность норм и ценностей, задаваемых коллективом, и норм и ценностей, привносимых в коллектив каждым его членом; 3) гармоничное соединение деловых и неофициальных межличностных отношений его членов.

Личность – это человек, включенный в жизнь человеческого общества, самостоятельно определяющий и реализующий в деятельности свою позицию по отношению к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. Понятие «личность» отражает социальное бытие человека.

Направления воспитания – это основные векторы осуществления воспитательной работы школы, ориентирующие ее на решение цели и задач воспитания. Это своеобразные магистральные пути организации школьной воспитательной работы (например: воспитание на уроке, воспитание в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, воспитание через классное руководство и т.п.).

Уклад школьной жизни – это уклад жизни обучающегося, организуемый педагогическим коллективом школы при активном и согласованном участии иных субъектов воспитания и социализации (семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций).

Педагогическая ситуация – это ограниченная во времени и пространстве совокупность обстоятельств, побуждающих включенного в нее ребенка демонстрировать, подтверждать или изменять собственное поведение.

Примерная программа воспитания образовательной организации – учебно-методический документ, определяющий рекомендуемые цель и задачи воспитания, основные способы их достижения в различных сферах совместной деятельности педагогов и обучающихся, а также направления самоанализа воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания образовательной организации – комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы), структурируемый в соответствии с примерной программой воспитания.

Развитие личности – процесс качественных изменений, происходящих в личности человека под влиянием природных и социальных, внешних и внутренних факторов. Близким по смыслу понятию «развитие» является понятие «формирование» – то есть развитие личности человека, ориентированное на существующие в культуре данного общества те или иные конкретные формы, образцы, идеалы. Развитие личности ребенка происходит в процессе его стихийной социализации, воспитания и саморазвития.

Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии детей, которые взрослые (родители или педагоги) получили в процессе их воспитания. Результаты воспитания всегда связаны с его целью: цель – это планируемый, воображаемый, ожидаемый результат, а результат – это реализованная, достигнутая цель. Результаты воспитания сложно поддаются фиксации и носят вероятностный характер. Соотношение цели и результатов воспитания позволяет сделать вывод о качестве воспитания.

Саморазвитие личности – это процесс осознанного и самостоятельного развития человеком себя как личности, конструирования своей индивидуальной картины мира, выработки собственной позиции по отношению к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. Саморазвитие включает в себя процессы самопознания, самоопределения и самореализации.

Самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной деятельности школьников, обеспечивающий позитивную динамику равноправных отношений в детской среде и задающий реальные возможности для личностного самоопределения детей.

Содержание деятельности – это конкретное практическое наполнение различных видов и форм деятельности.

Социализация – это процесс освоения человеком социальных норм, включения в систему социальных отношений и складывания на этой основе его картины мира. Социализация может быть стихийной, а может быть управляемой (управляемую социализацию принято называть воспитанием).

Формы деятельности – это организационная оболочка деятельности, ограниченные во времени и пространстве акты индивидуальной или совместной с детьми деятельности, которые педагог использует для достижения цели воспитания (например: ролевая игра или игра по станциям, беседа или дискуссия, многодневный поход или поход выходного дня, соревнование, сбор, трудовой десант и т.п.)

Цель воспитания – это те изменения в личности детей, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

Ценность – это значимость для людей тех или иных объектов и явлений. В основе воспитания всегда лежат те или иные ценности, на которые взрослый старается ориентировать детей (например: Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Культура, Труд, Знания). Систему устремлений личности, выражающуюся в предпочтении определенных ценностей и построение на их основе способов поведения, обычно называют ценностными ориентациями.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference «Education Environment for the Information Age») (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236