

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения  
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на педагогическом  
совете  
Протокол № 10 от 18.04.2022г.

«Утверждено»:  
Директор МБОУ «Июсская СОШ»  
Михайлова Т. С.



**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Июсская средняя общеобразовательная школа»  
за 2021 год**



Согласовано Советом Школы  
протокол № 02 от 01.04. 2022 года

Июс, 2022

Уважаемые родители и представители общественных организаций! Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Июсская средняя общеобразовательная школа», отчитываясь о проделанной в прошедшем учебном году работе, ставит новые задачи и приглашает Вас к сотрудничеству.

**Адрес ОУ:** 655270, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, село Июс, улица Первомайская, 16 А т. (8390 36) 23-3-88

**Директор ОУ:** Михайлова Тамара Сергеевна.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» МБОУ «Июсская СОШ» ежегодно проводит самообследование, представляет отчет учредителю. Процедуру самообследования образовательной организации регулируют с нормативные документы:

1. ФЗ-№ 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации организации, подлежащей самообследованию».
2. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 21 января 2016г. № 01-50/02- 326/16 «О внесении дополнений в перечень показателей по самообследованию».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 г. № 462», перечнем показателей самообследования образовательной организации
4. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
5. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

Приказ МБОУ «Июсская СОШ» № 25 от 24.03.2022г. «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2021г».

Приказ МБОУ «Июсская СОШ» № 31 от 19.04.2022г. «Об утверждении отчёта отчета о результатах самообследования за 2021г».

**Цель проведения самообследования:** дать самооценку качества содержания, результатов и условий эффективности осуществления образовательной деятельности школы, выявить положительные результаты, обозначить проблемы и определить пути их решения, с последующей подготовкой отчета о самообследовании и предоставления его учредителю образовательной организации и общественности, обеспечивая доступность и открытость информации о деятельности школы.

**Объект самооценки:** комплекс элементов, включающий образовательную деятельность; систему управления учреждением; содержание и качество подготовки учащихся; организацию образовательной деятельности; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническую базу; функционирование внутренней системы оценки качества образования; показатели деятельности организации.

**Субъект самообследования:** комиссия в составе членов административной группы - Михайловой Т. С., директора школы, Гаппель Г. И., заместителя директора по УВР, Шемыревой В. В., библиотекаря, Феттих И. П., психолога, Мальцевой Е. В., социального педагога.

**База самообследования:** ресурсная база внутренней системы оценки качества образования (способы сбора и обработки информации, оценочные методики, аналитические материалы), поскольку самообследование является инструментальной подсистемой ВСОКО.

**Отчетный период самообследования:** с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. (календарный 2021 год).

**Сроки проведения самообследования:** с 24.03.2022г. по 15.04.2022г.

**Форма документа по самообследованию:** отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, принятый педагогическим советом и утвержденный директором школы.

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Совета школы МБОУ «Июсская СОШ» (Протокол № 02 от 01.04.2022г.) и Педагогического совета (протокол № 10 от 18.04.2022г.).

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Июсская СОШ» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страницы</b>
Глава I.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Июсская СОШ, подлежащие самообследованию	4
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Система управления организации	7
3.	Оценка образовательной деятельности	11
3.1	Содержание образовательной деятельности	11
3.2	Организация образовательной деятельности	15
4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	17
4.1	Фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом	18
4.2	Результаты обучения по итогам промежуточной аттестации	20
4.3	Результаты Всероссийских проверочных работ	20
4.4	Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов	27
4.5	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	27
4.6	Результаты участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	28
4.7	Востребованность выпускников	30
5.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы	30
5.1	Кадровое обеспечение	30
5.2	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	33
5.3	Материально- техническая база	35
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	39
7.	Общие выводы	48
Глава II.	«Показатели деятельности МБОУ «Июсская СОШ, подлежащие самообследованию»	49

## Глава I. Анализ показателей деятельности МБОУ «Июсская СОШ», подлежащие самообследованию

### 1. Общие сведения о МБОУ «Июсская СОШ»

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Июсская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	МБОУ «Июсская СОШ»
Дата открытия школы	Школа в с. Июс была открыта 1 сентября 1924 году, как начальная. В 1963 - получила статус средней общеобразовательной школы
Организационно-правовая форма:	Муниципальное учреждение
Место нахождения	655270, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, село Июс, улица Первомайская, 16 А
Полное и сокращённое наименование и место нахождения филиала	«Кожуховская начальная общеобразовательная школа» - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Июсская средняя общеобразовательная школа», (сокращённое название «Кожуховская НОШ» - филиал МБОУ «Июсская СОШ»)
Лицензия № 2406 от 09 июня 2020г. (Серия 19Л02 № 0000605)	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
	Среднее общее образование
	Начальное специальное (коррекционное) образование 8 вида
	Основное специальное (коррекционное) образование 8 вида
Свидетельство о государственной аккредитации	Дополнительное образование детей научно-технической, военно-патриотической направленностей
	Свидетельство о государственной аккредитации № 1433 от 02.06.2015г., серия 19 А01 0000056 Срок действия до 02.06.2027г. (Приказ МОиНРХ от 02.06.2015г. № 100-690
Локальные акты, регламентирующие деятельность в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав учащихся	Приказы директора учреждения, регламентирующие деятельность учреждения; Коллективный договор общеобразовательного учреждения; Положения; Правила; Инструкции
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	серия 19 № 000758410, дата регистрации 02 апреля 2010 ОГРН 1031900882969
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано Межрайонной инспекцией МНС России №5 по Республике Хакасия Серия 19 № 0495424 ИНН 1908002607
Общероссийский классификатор предприятий и организаций (ОКПО)	Код 56764695
Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (ОКАТО)	Код 95220825001 – Республика Хакасия Орджоникидзевский район, Красноиюсский сельсовет с. Июс

Общероссийский классификатор органов государственной власти и управления (ОКОГУ)	Код 49007 – Муниципальные организации
Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)	Код 80 . 21 . 2 – среднее (полное) общее образование
Общероссийский классификатор форм собственности (ОКФС)	Код 14 – Муниципальная собственность
Общероссийский классификатор организационно-правовых форм (ОКОПФ)	Код 81 – учреждения
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано Межрайонной инспекцией МНС России №5 по Республике Хакасия Серия 19 № 0495424 ИНН 1908002607
Программа развития ОУ	Утверждена педагогическим советом от 30.08.2021г.
Основная образовательная программа начального общего образования	Утверждена педагогическим советом от 31.08.2020г.
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	Утверждена педагогическим советом от 31.08.2020г.
Основная образовательная программа среднего общего образования	Утверждена педагогическим советом от 31.08.2020г.

<b>Финансовая деятельность ОУ:</b>	
Банковские реквизиты:	ГРКЦ НБ Республика Хакасия Банка России г. Абакан
Р/с	40701810500951000040
БИК	049514001
КПП	190801001
ОКАТО	Код 95220825000
Л/сч.	20806U85420
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица)	Орджоникидзевский район в лице Администрации Орджоникидзевского района республики Хакасия. Место нахождения Учредителя: 655250, Республика Хакасия, п. Копьево, ул. Кирова, 16. полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Орджоникидзевского района, отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом – Управление муниципального имущества Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия. Собственность имущества Учреждения является Администрации Орджоникидзевского района. Телефоны: 8(39036)21278 E-mail: uo_ordjo@rambler.ru
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	655270, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, село Ююс, улица Первомайская, 16 А. 655270, 655270 Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, д. Кожухово, ул. Советская, 21
Номер телефона:	8 (39036) 2-33-88
Адрес электронной почты:	mbouiy@mail.ru
Адрес сайта:	июсская-школа.обр.рф

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в одну смену с 8:00 до 20:00 без перерыва на обед Выходной: суббота, воскресенье
Директор МБОУ «Июсская СОШ»	Михайлова Тамара Сергеевна

### **Социальная среда школы**

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение 50-ти километрах от районного центра п. Копьево, на станции Июс (ж/д Ачинск-Абакан). Культурный центр - СДК, где функционирует библиотека, организована работа кружков. В селе работает детская музыкальная школа по классу фортепиано, в которой обучается 10 детей, районная школа искусств (театральный кружок, хореографический). Спортивный зал дает возможность заниматься детям в различных спортивных секциях. По мере возможности школа осуществляет взаимодействие с культурными центрами п. Копьево, г. Абакана, а также с заповедником «Хакасский», музеем под открытым небом «Июссские Сундуки», которые расположены в 1 км от с. Июс. И все же расположение школы не позволяет удовлетворить в достаточной степени интеллектуальные, эстетические и спортивные потребности учащихся. Воспитательная система школы ориентируется в основном на потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

**И так, микросоциум школы характеризуется следующими признаками:**

- удаленностью от крупных культурных центров;
- достаточным уровнем информационной культуры населения, что связано со свободным доступом к глобальной информационной сети;
- достаточно высоким уровнем активности родителей, тесные связи с общественностью, учреждениями и организациями, расположенными в социуме, которые могут оказать помощь школе в организации учебно-воспитательного процесса.

В части содержания образования, организации образовательного процесса, прав учащихся школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, а также внутренними локальными актами. В школе ведется системная работа по составлению локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации всесторонне регламентировать деятельность учреждения, все они размещены на сайте образовательной организации.

**Вывод:** Образовательная деятельность в Школе организуется с необходимым обеспечением правоустанавливающими документами и безусловным соблюдением лицензионных норм и требований. Образовательная деятельность - основной вид уставной деятельности Школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, дополняющими его, которые были актуализированы в 2020 году в связи с появлением новых нормативных документов федерального уровня

## **2. Система управления МБОУ «Июсская СОШ»**

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный

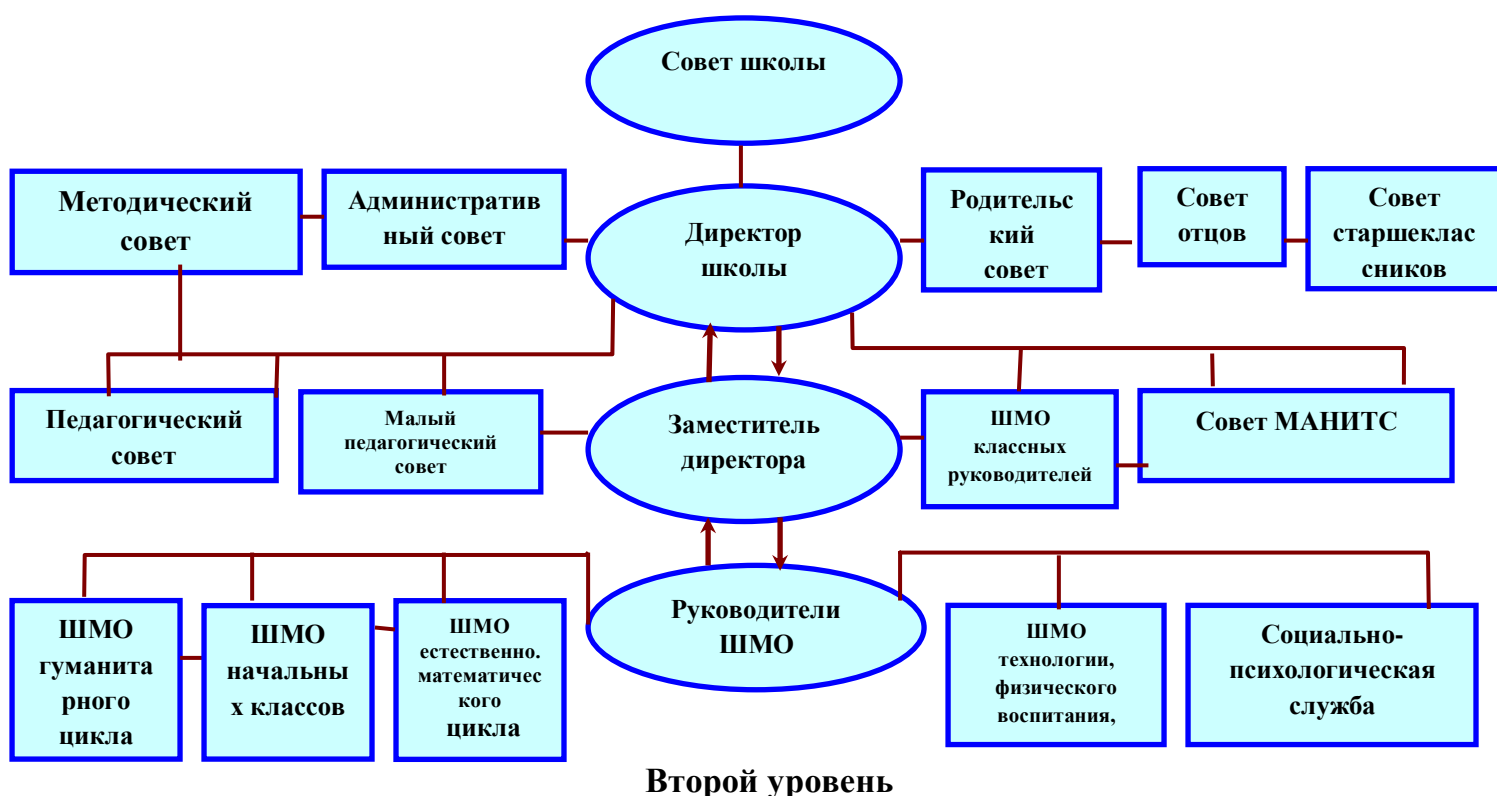
контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование, МБОУ «Июсская СОШ» обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса.

При совершенствовании структуры управления учитывались следующие требования:

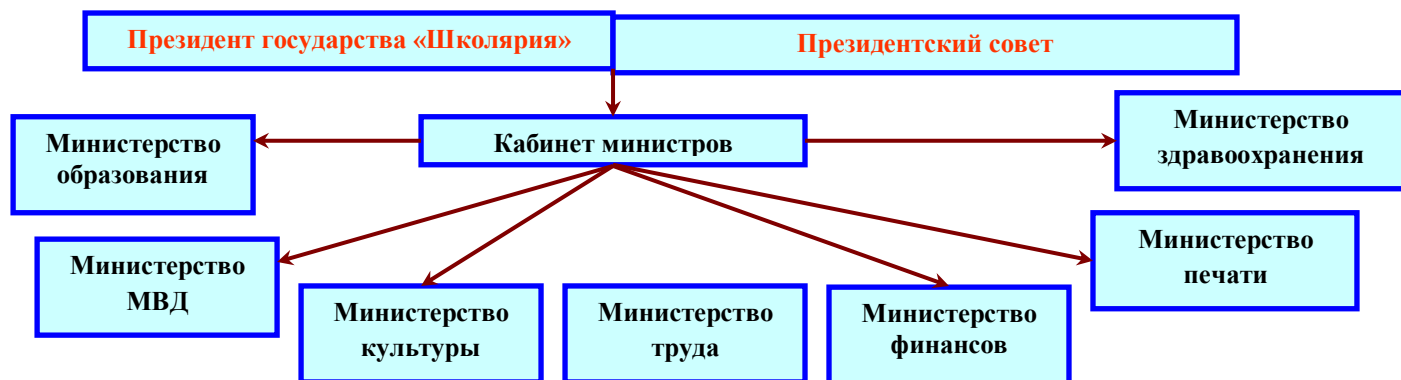
- структура не должна ухудшать условия функционирования учреждения;
- структура должна способствовать созданию условий для инновационной работы;
- структура должна способствовать созданию демократических основ управления.

Для выполнения этих требований была выбрана многоуровневая структура управления образованием в рамках школы.

### Организационная структура управления Первый уровень

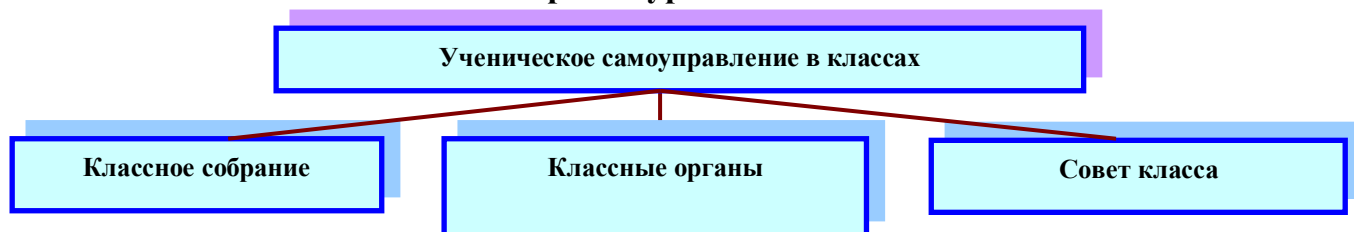


### Второй уровень





## Третий уровень



Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы. Основная цель его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Полномочия Совета школы закреплены в локальном акте (приложение к Уставу «Положение о Совете школы»).

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместитель по учебно-воспитательной работе. Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, методический совет школы, Совет родителей. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе реализуют оперативное управление образовательным процессом, организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с учащимися, осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения, осуществляет общее руководство учебной, методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Руководители дают руководителям методических объединений, библиотекарю и другим специалистам. На этом уровне согласуются и уточняются цели, ставятся конкретные задачи, намечаются мероприятия, планируются мониторинговые исследования. Механизмами реализации инновационных программ учителями - корректировка тематического планирования, классными руководителями - воспитательной программы класса.

На совещаниях при директоре планируется, организуется и координируется система внутришкольного контроля.

Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы.

Малые педагогические советы решают проблемы преемственности в школе.

Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей.

Методические объединения, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей.

Совет МАНИТС планирует, организует и координирует инновационную, исследовательскую и проектную деятельность в школе.

Совет родителей школы функционирует для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей

педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

На протяжении многих лет с подростками в школе работает Совет отцов. Члены Совета беседуют с детьми и их с родителями, приглашают отцов на заседания, организуют дежурство в каникулярные и праздничные дни, проводят выездные заседания на отделениях Кожухово, Кобяково. Совместно с участковым инспектором устраивают рейды в вечернее время, участвуют в проведении внеклассных мероприятий, ведут спортивные секции. Благодаря их помощи и поддержке снизилось количество правонарушений в школе и селе.

Совет старшеклассников организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала учащихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий, изучает, организует изучение общественного мнения учащихся по актуальным проблемам школьной жизни. Демократизация школьного уклада отражена в модели школьной детской республики «Школярия». Структура самоуправления (президент, Совет министров, президенты классов, министры) позволяет задействовать до 90% учащихся на разных уровнях. Практически каждый учащийся имеет свою зону ответственности и участия в управлении школьной жизнью.

**Администрация школы поддерживает инициативы**, исходящие от всех участников образовательного процесса.

Директор, заместитель директора и все педагогические работники школы имеют на своих рабочих столах компьютеры, ноутбуки. Единой локальной сети в образовательном учреждении пока нет. Информационные технологии, компьютерная и ксероксно-копировальная техника используется в управленческой деятельности для: получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте; организация совместной деятельности сотрудников школы с целью разработки согласованных планов работы и их исполнение; организация заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок, заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом; создание базы данных учащихся; диагностической деятельности (профориентация, электронное тестирование в период аттестации, мониторинга знаний учащихся); проведение педагогических советов и методических объединений; составление расписания урочной и внеурочной деятельности учащихся; руководство подготовкой материалов для проведения консультаций для родителей и учащихся на сайте школы; проведения родительских собраний; поиск необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете.

### **Руководители МБОУ «Июсская СОШ»**

Должность	ФИО полностью	Стаж		Кв. категория
		административный	педагогический	педагогическая
Директор	Михайлова Тамара Сергеевна	14	30	Первая
<b>Образование по диплому:</b> высшее Диплом ХГУ ДСВ-0661088 16.05.2005, учитель начальных классов «Педагогика методика начального образования», ГАОУ РХ «ХАКИРО» Диплом № 240008194 06.03.2014, социальный менеджмент				
<b>Курирует направление и виды деятельности, предметы:</b> руководство школой в соответствии с				

Уставом, Совете Школы, курирование учителей физического воспитания, организация школьного питания				
Заместитель директора по УВР директора	Гапшпель Галина Ивановна	48	50	СЗД
<b>Образование по диплому:</b> высшее КГПИ Диплом Э-609278, 28.06.1972, учитель географии и биологии				
<b>Курирует направление и виды деятельности, предметы:</b> планирование, организация, контроль за УВР в 5-11 классах, итоговая аттестация, предметные олимпиады, курирование предметов биология, география, природоведения, химия, учебная работа, методическая работа, ВШК, учебный план, аттестация учителей, мониторинг, самообследование, табель рабочего времени, Программа развития, ФГОС НОО, ООП НОО, ООП, ФГОС ООО, расписание уроков и элективных курсов				

Структура школы, целостная система управления, система социально-психологического взаимодействия, организованное сотрудничество всех участников образовательного процесса, четкое целеполагание способствуют созданию атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника учебно-воспитательного процесса, реализации Образовательной программы школы и Программы развития.

**Данный критерий реализован полностью**

### 3. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Июсская СОШ»

#### 3.1 Содержание образовательной деятельности

В соответствии с лицензией МБОУ «Июсская СОШ» имеет право ведения образовательной деятельности **по следующим образовательным программам:**

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направление (наименование) образовательной программы	Вид программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	-	основная	4 года
2.	Основное общее образование	-	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	-	основная	2 года
4.	Основное специальное (коррекционное) образование VIII вида	-	основная	5 лет
		Дополнительное образование детей и взрослых научно-технической, военно-патриотической направленностей	дополнительная	

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации определяет образовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

№	Образовательная программа		
	Уровень образования	Направленность	Вид программы (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее образование	Общее образование	основная
2.	Основное общее образование	Общее образование	основная
3.	Среднее общее образование	Общее образование	основная

Обеспечение доступности качественного образования – одна из главных задач в деятельности образовательного учреждения.

МБОУ «Июсская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с имеющейся нормативно-правовой базой и образовательными программами: ФГОС СОО, ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**На уровне начального общего образования** реализуется Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основанная и отвечающая требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО). Реализация Основной образовательной программы начального общего образования осуществляется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России».

**На уровне основного общего образования** реализуется Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), основанная и отвечающая требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

**На уровне среднего общего образования** реализуется Основная образовательная программа среднего общего образования, основанная и отвечающая требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО, ФКГОС).

#### **Структура образовательной деятельности**

Начальное общее образование	Реализация ФГОС НОО
Основное общее образование	Реализация ФГОС ООО: общеобразовательные классы
Среднее общее образование	Реализация ФГОС СОО: Группы с углубленным изучением математики, истории, права

Содержание образовательной деятельности в Школе проектируется с учетом мнений участников образовательных отношений посредством выявления потребительского запроса и выявлению потребительской оценки удовлетворенности качеством образования, в числе ежегодно:

- выявление запроса на содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- выявление запроса на изучение ОРКСЭ;
- выявление запроса на содержание внеурочной деятельности.

С учетом результатов по выявлению запроса 2021 года:

- разработан учебный план с наполненной частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- выбраны для изучения в 4 классе модули учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- выбраны для изучения в 5 классе модуль учебного предмета «ОДНРК»;
- сформирован план внеурочной деятельности.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по уровням обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) определяется учебным планом МБОУ «Июсская СОШ». В 2021 году выделялись следующие особенности учебных планов уровней общего образования:

1. Учебный план **начального общего образования** предназначен для 1-4 классов. Обязательная часть реализует функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами образовательных программ. Со второго класса дети изучают иностранный язык.

В 4 классе реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», модуль выбирают родители (законные представители)

учащихся. В основе курса - идея духовно-нравственного развития учащихся, воспитания уважительного отношения ко всем народам России и их культуре. Введены курсы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» с целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учебный план 1-4 классов включён раздел «Внеурочная деятельность», который предусматривает организацию деятельности школьников, направленную на решение задач их воспитания и социализации. В данный раздел с учётом мнения учащихся и их родителей включены занятия по следующим направлениям: спортивно-оздоровительному, естественнонаучному, социально-педагогическому направлениям. Внеурочные занятия позволяют в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Учебный план **основного общего образования** предназначен для 5-9 классов.

В раздел учебного плана «Часть, формируемая участниками образовательного процесса» введены курсы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» с целью формирования представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа. В 5 классе реализуются модуль учебного предмета «ОДНРК».

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования учебный план 5-9 классов содержит раздел «Внеурочная деятельность». В целях повышения уровня готовности учащихся к выбору профиля в старшей школе, в связи с новой формой государственной итоговой аттестации выпускников основной школы на 1 час было увеличено количество часов на изучение русского языка в 8 классе. В 9 классе в рамках внеурочной деятельности введены курсы: «Планируем карьеру», «Реальная математика», «Мир химии», «Решение генетических задач по биологии», «Право», «Русский язык и культура речи». Образовательная организация активно внедряет систему предпрофильной подготовки. В учебном плане предусмотрены часы на организацию предпрофильных элективных курсов. Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах, в 7-9 классах происходит разделение на два курса: «Алгебра» и «Геометрия». Внеурочные занятия способствуют реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Создана оптимизационная модель внеурочной деятельности. Это 13 кружков и секций, в которых занимаются – 106 учащиеся 1-9 классов по направлениям:

- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное направление.

Внеурочные занятия способствуют реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Третий

час физической культуры в 5 классах реализуется через внеурочную деятельность и проводится во второй половине дня. (Развитие опорно-двигательной активности через подвижные игры). Предпрофильная подготовка в 9 классах осуществляется классными руководителями и учителями-предметниками через реализацию программы «Входим в мир профессий», а также курсов ППП (1 час в неделю).

Одним из основных принципов реализации ФГОС нового поколения является создание в школе развитой системы дополнительного образования, отвечающей запросам ученической и родительской общественности, конгруэнтной потребностям и возможностям самой школы.

3. Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Учебный план предусматривает базовый уровень обучения и состоит из **Федерального компонента** (инвариантной и вариативной частей), **регионального содержания и компонента образовательного учреждения**. В дополнение к обязательным предметам из компонента образовательного учреждения в 10-11 классах отводятся часы на углубленное изучение предметов на основании запросов самих учащихся: Математика, История, Право. В 10-11 классах элективные курсы введены с целью, помочь учащимся получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

### 3.2 Организация образовательной деятельности

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком. Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая. Школа работала в режиме пятидневной учебной недели - с 1-11 класс. Обучение проводилось в одну смену, продолжительность урока в 1 классе - 35 минут (сентябрь-декабрь) по 3 урока в день, по 4 урока (январь-май). Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут, начало занятий - 8 часов 30 минут. Продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с САНПиН 2.4.2.2821 -10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса». Минимальная продолжительность перемен составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков предусмотрены перемены продолжительностью 20 минут.

При проведении занятий по технологии на уровне основного общего образования, осуществляется деление на две группы.

Обучающиеся 1-11 классов обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях.

#### Календарный учебный график МБОУ «Июсская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год

Периоды	Год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Продолжительность учебного года	34-35 недель	8 недель (с 01.09.2020г. по 27.10.2020г.)	8 недель (с 06.11.2020г. по 29.12.2020г.)	10 недель (с 11.01.2021г. по 22.03.2021г.)	9 недель (с 01.04.2021г. по 21.05.2021, 31.05.2021г.)

Продолжительность каникул	30 дней	8 дней (28.10.2020г. по 05.11.2020г.)	14 дней (с 30.12.2020г. по 10.01.2021г.)	8 дней (с 23.03.2021г. по 31.03.2021г.)	Для 2-10 классов 92 дня – с 01.06.2021г. по 31.08.2021г., для 1,11 классов 101 день – с 22.05.2021г. по 31.08.2021г.
Дополнительные каникулы	7 дней	-	-	1 класс, ПГ 7 дней (с 15.02.2021г. по 21.02.2021г.)	

**Календарный учебный график  
МБОУ «Июсская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год**

Основные периоды	Кол-во недель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Продолжительность учебного года	34-35 недель	8 недель (с 01.09.2021г. по 29.10.2021г.)	8 недель (с 08.11.2021г. по 28.12.2021г.)	10 недель (с 10.01.2022г. по 18.03.2022г.)	8 недель (с 28.03.2022г. по 31.05.2022г.)
Продолжительность каникул	30 дней	9 дней (30.10.2021г. по 07.11.2021г.)	12 дней (с 29.12.2021г. по 09.01.2022г.)	9 дней (с 19.03.2022г. по 27.03.2022г.)	Для 2-10 классов 92 дней – с 01.06.2022г. по 31.08.2021г., для 1 класса 96 дней – с 24.05.2022г. по 31.08.2022г.
Дополнительные каникулы	7 дней	-	-	1 класс 7 дней (с 17.02.2022г. по 23.02.2022г.)	

**Состав учащихся по уровням обучения на 31.12.2021 года**

Уровень обучения	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование	4	46
Основное общее образование	5	62
Среднее общее образование	1	12
Итого по школе	10	120

**Структура общеобразовательного учреждения и  
контингент учащихся МБОУ «Июсская СОШ»  
(включая филиал Кожуховская НОШ)**

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (8 вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1	1	6		6	0	0	0	0	0	0
2	1	19		19	0	0	0	0	0	0

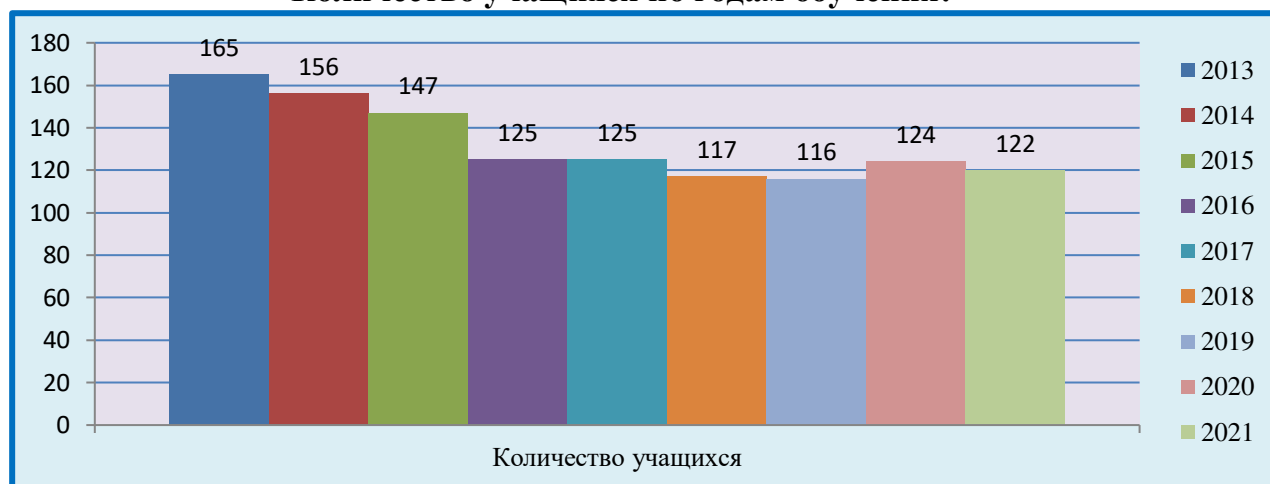
МБОУ «Июсская СОШ»										
1	1	6		6	0	0	0	0	0	0
2	1	19		19	0	0	0	0	0	0

3	1	13		13	0	0	0	0	0	0
4		8		8	0	0	0	0	0	0
5	1	14		14	0	0	0	0	0	0
6	1	16		16	0	0	0	0	0	0
7	1	10		10	0	0	0	0	0	0
8	1	13		13	0	0	0	0	0	0
9	1	9		9	0	0	0	0	0	0
10-11	1	12		12	1	12	0	0	0	0
Итого	9	120		120	0	0	0	0	0	0
Кожуховская НОШ										
1	1	1		1	0	0	0	0	0	0
3		1		1	0	0	0	0	0	0
Итого	1	2		2	0	0	0	0	0	0

Форма обучения: очная, язык обучения: русский.

Средняя наполняемость классов: 1–4 классы – 11,5 обучающихся; 5–9 классы – 14,5 обучающихся; 10–11 классы – 6 обучающихся

**Количество учащихся по годам обучения:**



Как видно из диаграммы, произошло понижение количества обучающихся 10-11 классов, 5-9 классов, в связи с поступлением учащихся в учебные учреждения профессионального образования на базе 9 классов. В начальной школе показатели численности учащихся стабильны. Со дня основания средней школы осуществляется подвоз учащихся из других населённых пунктов Июсского поселения (13 обучающихся): деревень Кожухово (6 обучающихся) и Кобяково (7 обучающихся).

**Данный показатель реализован полностью**

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно-правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

Показателями результативности, которые используются в отчете по данному направлению являются:



- фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом;
- результаты Всероссийских проверочных работ;
- результаты ГИА выпускников 9-х классов (результаты ОГЭ, ГВЭ);
- результаты ГИА выпускников 11-х классов (результаты ЕГЭ);
- результаты участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, смотрах.

#### 4.1 Фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе:	121	123	117	117	126
	– начальная школа	43	50	43	47	52
	– основная школа	70	63	64	61	60
	– средняя школа	6	10	10	9	14
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3.	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	1	2	–	1
	– в средней школе	-	1	1	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся стабильно.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили четверть		Окончили четверть		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	12	12	100	5	42	2	17	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	7	64	2	18	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	16	52	4	17,5	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году показывает, что процент обучающихся, окончивших обучение на «4» и «5» снизился на 6% (в 2019-2020

учебном году – 58%) и процент обучающихся, окончивших на «5» повысился на 2,5% (в 2019-2020 учебном году – 15%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили четверть		Окончили четверть		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	15	15	100	8	53	1	7	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	3	25	-	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	-	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	7	54	2	14	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году показывает, что процент обучающихся, окончивших обучение на «4» и «5» увеличился на 5% (в 2019-2020 учебном году – 36%) и процент обучающихся, окончивших на «5» снизилось на 2% (в 2019-2020 учебном году – 8%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили четверть		Окончили четверть		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	8	8	100	4	50	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>16,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году показывает, что процент учащихся, окончивших обучение на «4» и «5» снизился на 13% (в 2019-2020 учебном году был 88%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 16,5% (в 2019-2020 учебном – 33%).

**4.2 Результаты обучения по итогам промежуточной аттестации**

**Результаты промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год (уровень начального общего образования)**

2 класс							
Предмет	Форма	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	К
Русский язык	Контрольный диктант	12	1	2	7	2	25
Родной (русский) язык	Тестирование	12	3	4	5	-	51
Математика	Контрольная работа	12	2	3	6	1	41
Литературное чтение	Тестирование	12	6	5	1	-	91

Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование	12	4	3	5	-	51
Английский язык	Комплекс заданий	12	4	6	2	-	83
Окружающий мир	Тестирование	12	4	5	3	-	75
Музыка	Творческий проект	12	12	-	-	-	100
Изобразительное искусство	Выставка работ	12	10	2	-	-	100
Технология	Выставка проектов	12	11	1	-	-	100
Физическая культура	Нормативы	12	9	3	-	-	100
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы	12	11	1	-	-	100
<b>3 класс</b>							
<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>	<b>Кол-во</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>К</b>
Русский язык	Контрольный диктант	8	-	1	2	5	13
Родной (русский) язык	Тестирование	8	5	1	2	-	75
Математика	Контрольная работа	8	1	4	3	-	63
Литературное чтение	Тестирование	8	5	1	2	-	75
Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование	8	5	-	3	-	63
Английский язык	Комплекс заданий	8	-	4	3	1	50
Окружающий мир	Тестирование	8	1	4	3	-	63
Музыка	Творческий проект	8	8	-	-	-	100
Изобразительное искусство	Выставка работ	8	4	4	-	-	100
Технология	Выставка проектов	8	4	4	-	-	100
Физическая культура	Нормативы	8	4	4	-	-	100
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы	8	4	4	-	-	100
<b>4 класс</b>							
<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>	<b>Кол-во</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>К</b>
Русский язык	Контрольный диктант	11	2	5	3	1	63
Родной (русский) язык	Тестирование	11	2	6	3	-	72
Математика	Контрольная работа	11	2	5	4	-	63
Окружающий мир	Тестирование	11	5	5	1	-	90
Литературное чтение	Тестирование	11	8	3	-	-	100
Литературное чтение на родном (русском) языке	Комплекс заданий	11	8	2	1	-	90
Английский язык	Тестирование	11	5	5	1	-	90
Музыка	Творческий проект	11	8	3	-	-	100
Изобразительное искусство	Выставка работ	11	7	4	-	-	100
Технология	Выставка проектов	11	8	3	-	-	100
Физическая культура	Нормативы	11	9	2	-	-	100
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы	11	11	-	-	-	100

**Выводы:** таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает:

По результатам внутренней экспертизы качества подготовки выпускников начального общего образования МБОУ «Июсская СОШ» можно сделать вывод: качество подготовки выпускников начального общего образования соответствует планируемому результатам ООП начального общего образования и требованиям ФГОС.

Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в

организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Вместе с тем, анализ мониторинга образовательных результатов обучающихся по промежуточной аттестации выявил ряд проблем: результаты промежуточной аттестации не всегда совпадают с качеством годовых оценок. Учителя занижают либо завышают годовые оценки, не обеспечивают высокий уровень знаний. Обучающиеся не подтверждают годовые оценки.

Не справились с промежуточной аттестацией во 2 классе по русскому языку 2 обучающегося, математике – 1, в 3 классе по русскому языку 5 обучающихся, по английскому языку – 1.

**Результаты  
промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год  
(уровень основного общего образования)**

5 класс							
Предмет	Форма	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	К
Русский язык	Контрольный диктант	15	2	4	6	3	40
Родной (русский) язык	Тестирование	15	7	4	4	-	73
Литература	Собеседование	15	3	9	3	-	80
Родная (русская) литература	Тестирование	15	5	8	2	-	86
Английский язык	Комплекс заданий	15					
Математика	Контрольная работа	15	-	6	9	-	40
История	Комплекс заданий	15	5	6	4	-	73
География	Тестирование	15	2	6	7	-	53
Биология	Тестирование	15	3	5	7	-	53
Музыка	Проект	15	9	6	-	-	100
Изобразительное искусство	Выставка работ	15	7	8	-	-	100
Технология	Выставка проектов	15	14	1	-	-	100
Физическая культура	Нормативы	15	4	8	3	-	80
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы	15	14	1	-	-	100
6 класс							
Предмет	Форма	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	К
Русский язык	Контрольный диктант	12	2	3	7	-	42
Родной (русский) язык	Тестирование	12	3	5	4	-	67
Литература	Тестирование						
Родная (русская) литература	Тестирование	12	3	4	5	-	58
Английский язык	Комплекс заданий	12	2	3	5	2	42
Математика	Контрольная работа	12	-	3	9	-	25
История	Тестирование	12	2	2	8	-	33
Обществознание	Тестирование	12	2	2	8	-	33

География	Тестирование	12	2	2	8	-	33
Биология	Тестирование	12	1	2	9	-	25
Музыка	Творческий проект	12	4	8	-	-	100
Изобразительное искусство	Выставка работ	12	3	7	1	-	92
Технология	Творческая работа	12	10	2	-	-	100
Физическая культура	Нормативы	12	4	4	4	-	67
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы	12	5	7	-	-	100
<b>7 класс</b>							
<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>	<b>Кол-во</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>К</b>
Русский язык	Контрольный диктант	12	2	2	8	-	33
Родной (русский) язык	Тестирование	12	3	6	3	-	75
Литература	Тестирование	12	2	6	4	-	67
Родная (русская) литература	Тестирование	12	3	6	3	-	75
Английский язык	Комплекс заданий	12	2	3	5	2	42
Алгебра	Контрольная работа	12	1	3	5	3	33
Геометрия	Контрольная работа	12	3	1	8	-	33
Информатика	Комплекс заданий	12	1	2	7	2	25
История	Тестирование	12	3	3	6	-	50
Обществознание	Тестирование	12	4	2	6	-	50
География	Тестирование	12	2	4	6	-	50
Биология	Тестирование	12	1	5	6	-	50
Физика	Контрольная работа	12	3	1	8	-	33
Музыка	Творческий проект	12	6	6	-	-	100
Изобразительное искусство	Выставка работ	12	5	4	3	-	75
Технология	Творческая работа	12	11	1	-	-	92
Физическая культура	Нормативы	12	7	3	2	-	83
ОБЖ		12	5	7	-	-	100
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы	12	5	7	-	-	100
<b>8 класс</b>							
<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>	<b>Кол-во</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>К</b>
Русский язык	Контрольный диктант	7	-	3	4	-	43
Родной (русский) язык	Тестирование	7	2	4	1	-	86
Литература	Сочинение	7	1	5	1	-	86
Родная (русская) литература	Тестирование	7	-	6	1	-	86
Английский язык	Комплекс заданий	7	1	5	1	-	86
Алгебра	Контрольная работа	7	-	3	4	-	43
Геометрия	Контрольная работа	7	-	-	5	2	0
Информатика	Комплекс заданий	7	-	-	6	1	0
История	Тестирование	7	-	2	5	-	29
Обществознание	Творческая работа (эссе)	7	-	2	5	-	29
География	Комплекс заданий	7	-	3	4	-	43
Биология	Тестирование	7	-	3	4	-	43
Физика	Контрольная работа	7	-	3	4	-	43
Химия	Контрольная работа	7	-	3	4	-	43
Музыка	Индивидуальный проект	7	2	5	-	-	100
Технология	Творческая работа	7	7	-	-	-	100

ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы	7	-	7	-	-	100
Физическая культура	Нормативы	7	3	4	-	-	100
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы	7	3	4	-	-	100
<b>9 класс</b>							
<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>	<b>Кол-во</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>К</b>
Русский язык	Контрольный диктант	13	2	6	7	-	62
Родной (русский) язык	Тестирование	13	4	4	1	-	62
Литература	Сочинение	13	6	2	5	-	62
Родная (русская) литература	Тестирование	13	6	3	4	-	69
Английский язык	Комплекс заданий	13	5	3	5	-	62
Алгебра	Контрольная работа	13	4	3	5	-	54
Геометрия	Контрольная работа	13	4	3	4	2	54
Информатика	Комплекс заданий	13					
История	Тестирование	13	4	3	5	-	54
Обществознание	Творческая работа (эссе)	13	4	5	4	-	69
География	Комплекс заданий	13	4	5	4	-	69
Биология	Тестирование	13	4	4	1	-	62
Физика	Контрольная работа	13	4	3	5	-	54
Химия	Контрольная работа	13	4	3	5	-	54
ОБЖ	Комплекс заданий	13	7	3	3	-	77
Физическая культура	Нормативы	13	4	6	3	-	77
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы	13	9	4	-	-	69

**Выводы:** таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает: промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов прошла организованно, все учащиеся 5-9 классов успешно освоили ФГОС ООО. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть, в целях повышения мотивации обучающихся отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, выставлены в журнал и учитываются при выставлении итоговой отметки. Для развития умения обучающихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводили в устной форме, особое внимание на уроках различных предметных областей обращалось на отработку навыков чтения (техники и понимания прочитанного).

#### **4.3 Результаты Всероссийских проверочных работ**

В 2021 году Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) прошли в 4, 5, 6, 7, 8 классах в штатном режиме. В 4 классе обучающиеся писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классе - ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии; в 7 классе – ВПР по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, английскому языку, 6, 8 классах по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам из списка, предусмотренного для данных параллелей, выбранным случайным образом (один из них естественнонаучный).

## Результаты ВПР-2021, 4 класс

### Русский язык

Успеваемость обучающихся составила 100%, что на 4,99% выше чем по Республике Хакасия (по Республике Хакасия – 95,01), выше чем по Российской Федерации (62,85%) на 5,57% и составляет 100%.

Показатель качества знаний обучающихся 4 класса по русскому языку равен 63,63, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 10,39% (по Орджоникидзевскому району – 74,02%), выше показателя по Республике Хакасия на 0,78% (по Республике Хакасия – 62,85), ниже результата по Российской Федерации на 1,59% (по Российской Федерации - 65,59%).

Средняя оценка – 4,3, выше, чем по Республике Хакасия на 0,6 (по Республике Хакасия – 3,7).

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	8	73
Повысили оценку по журналу	3	27
Понизили оценку по журналу:	0	0

### Математика

Успеваемость обучающихся 100%, выше, чем по Республике Хакасия на 2,38% (по Республике Хакасия – 97,62), по Российской Федерации на 3,01% (по Российской Федерации – 96,99).

Показатель качества знаний обучающихся 4 класса по математике равен 72,73%, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 8,56% (по Орджоникидзевскому району – 81,29%), ниже показателя по Республике Хакасия на 2,88% (по Республике Хакасия – 75,88), ниже результата по Российской Федерации на 3,13% (по Российской Федерации - 76,13%).

Средняя оценка – 4,3, выше, чем по Республике Хакасия на 0,3 (по Республике Хакасия – 4,0).

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Показатели	Количество участников	%
Понизили оценку по журналу:	0	0
Подтвердили оценку по журналу	9	82
Повысили оценку по журналу	2	18

### Окружающий мир

Успеваемость обучающихся остаётся выше, чем по Республике Хакасия на 0,54% (по Республике Хакасия – 99,46), по Российской Федерации на 1,17% (по Российской Федерации – 99,83) и составляет 100%.

Показатель качества знаний обучающихся 4 класса по окружающему миру равен 90,91%, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 3,65% (по Орджоникидзевскому району – 87,26%), выше показателя по Республике Хакасия на 11,59% (по Республике Хакасия – 79,41), выше результата по Российской Федерации на 11,68% (по Российской Федерации - 79,32%).

Средняя оценка – 4,4, выше, чем по Республике Хакасия – на 0,4 (по Республике Хакасия – 4,0).

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Показатели	Количество участников	%
Понизили оценку по журналу:	10	93
Подтвердили оценку по журналу	1	7
Повысили оценку по журналу	0	0

### Результаты ВПР-2021, 5 класс

#### Русский язык

Успеваемость обучающихся 100%, выше, чем по Республике Хакасия на 12,5% (по Республике Хакасия 87,5), выше, чем по Российской Федерации на 13,79% (по Российской Федерации - 86,21%).

Показатель качество знаний обучающихся 5 класса по русскому языку равен 64,29%, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 8,53% (по Орджоникидзевскому району – 55,76%), выше показателя по Республике Хакасия на 22,57% (по Республике Хакасия – 41,82), выше результата по Российской Федерации на 16,94% (по Российской Федерации - 47,35%).

Средняя оценка – 3,8, что выше, чем по Республике Хакасия – на 0,4 (по Республике Хакасия – 3,4).

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	13	93
Повысили оценку по журналу	0	0
Понизили оценку по журналу	1	7

#### Математика

Успеваемость обучающихся 100%, выше, чем по Республике Хакасия на 11,48% (по Республике Хакасия 89,52), выше показателя по Российской Федерации на 12,43% (по Российской Федерации - 87,57%).

Показатель качество знаний обучающихся 5 класса по математике равен 69,23%, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 36,64% (по Орджоникидзевскому району – 32,59%), выше показателя по Республике Хакасия на 24,79% (по Республике Хакасия – 44,44), выше результата по Российской Федерации на 18,13% (по Российской Федерации - 51,1%).

Средняя оценка – 3,7, что выше, чем по Республике Хакасия – на 0,4 (по Республике Хакасия – 3,3).

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	8	62
Повысили оценку по журналу	0	0
Понизили оценку по журналу	5	38

#### История

Успеваемость обучающихся 93%, что ниже, чем по Республике Хакасия на 0,29% (по Республике Хакасия 93,29), по Российской Федерации на 0,01% (по Российской Федерации - 93,01%).

Показатель качество знаний обучающихся 5 класса по истории равен 60,0%, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 13,90% (по Орджоникидзевскому району – 46,1%), выше показателя по Республике Хакасия на 14,61% (по Республике



Хакасия – 45,39), выше результата по Российской Федерации на 4,85% (по Российской Федерации - 55,15%).

Средняя оценка – 3,8, что выше, чем по Республике Хакасия – на 0,3 (по Республике Хакасия – 3,5).

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	10	67
Повысили оценку по журналу	1	7
Понизили оценку по журналу:	4	26

**Биология**

Успеваемость обучающихся 100%, что выше, чем по Республике Хакасия на 9,2% (по Республике Хакасия 90,8), по Российской Федерации на 8,69% (по Российской Федерации - 91,31%).

Показатель качество знаний обучающихся 5 класса по биологии равен 53,84%, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 18,65% (по Орджоникидзевскому району – 35,19%), выше показателя по Республике Хакасия на 10,81% (по Республике Хакасия – 43,03), выше результата по Российской Федерации на 3,27% (по Российской Федерации - 50,57%).

Средняя оценка – 3,7, что выше, чем по Республике Хакасия – на 0,3 (по Республике Хакасия – 3,4).

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	9	68
Повысили оценку по журналу	2	16
Понизили оценку по журналу:	2	16

**Результаты ВПР-2021, 6 класс**

**Русский язык**

Успеваемость обучающихся составляет 90%, выше, чем по Республике Хакасия на 2,9% (по Республике Хакасия 87,1), ниже, чем по Российской Федерации на 6,21% (по Российской Федерации - 96,21%).

Показатель качество знаний обучающихся 6 класса по русскому языку равен 45,45%, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 5,45% (по Орджоникидзевскому району – 40,0%), выше показателя по Республике Хакасия на 4,67% (по Республике Хакасия – 40,78), выше показателя по Российской Федерации на 1,78% (по Российской Федерации - 43,22%).

Средняя оценка – 4,5, что выше, чем по Республике Хакасия – на 1,1 (по Республике Хакасия – 3,4).

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	10	91
Повысили оценку по журналу	0	0
Понизили оценку по журналу:	1	9

**Математика**

Успеваемость обучающихся составляет 82%, ниже, чем по Республике Хакасия на 6,81% (по Республике Хакасия 88,81) и по Российской Федерации на 14,06% (по Российской Федерации - 96,06%).

Показатель качество знаний обучающихся 6 класса по математике равен 36,36%, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 5,66% (по Орджоникидзевскому району – 30,77%), выше показателя по Республике Хакасия на 2,65% (по Республике Хакасия – 33,71), выше результата по Российской Федерации на 6,36% (по Российской Федерации - 30,0%).

Средняя оценка – 3,6, что выше, чем по Республике Хакасия – на 0,3 (по Республике Хакасия – 3,3).

#### **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

<b>Показатели</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Подтвердили оценку по журналу	7	64
Повысили оценку по журналу	1	9
Понизили оценку по журналу	3	27

#### **История**

Успеваемость обучающихся составляет 100%, выше показателя по Республике Хакасия на 7,8% (по Республике Хакасия 91,2), и по Российской Федерации на 9,84% (по Российской Федерации - 90,16%).

Показатель качество знаний обучающихся 6 класса по истории равен 50,0%, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 12,9% (по Орджоникидзевскому району – 37,1%), выше показателя по Республике Хакасия на 10,29% (по Республике Хакасия – 39,71), выше результата по Российской Федерации на 3,57% (по Российской Федерации - 46,43%).

Средняя оценка – 3,5, что выше, чем по Республике Хакасия – на 0,1 (по Республике Хакасия – 3,4).

#### **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

<b>Показатели</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Подтвердили оценку по журналу	5	63
Повысили оценку по журналу	2	25
Понизили оценку по журналу	1	12

#### **География**

Успеваемость обучающихся составляет 100%, что выше, чем по Республике Хакасия на 2,8% (по Республике Хакасия 97,2), выше, чем по Российской Федерации на 4,2% (по Российской Федерации - 95,8%).

Показатель качество знаний обучающихся 6 класса по географии равен 63,63%, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 7,11% (по Орджоникидзевскому району – 56,52%), выше показателя по Республике Хакасия на 14,94% (по Республике Хакасия – 48,71), выше показателя по Российской Федерации на 10,63% (по Российской Федерации - 53,0%).

Средняя оценка – 3,8, что выше, чем по Республике Хакасия – на 0,3 (по Республике Хакасия – 3,5).

#### **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

<b>Показатели</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Подтвердили оценку по журналу	7	63
Повысили оценку по журналу	3	28
Понизили оценку по журналу	1	9

## Результаты ВПР-2021, 7 класс

### Русский язык

Успеваемость обучающихся составляет 92%, что выше, чем по Республике Хакасия на 7,94% (по Республике Хакасия 84,06), выше, чем по Российской Федерации на 4,04% (по Российской Федерации - 87,96%).

Показатель качество знаний обучающихся 7 класса по русскому языку равен 41,67%, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 7,11% (по Орджоникидзевскому району – 34,56%), выше показателя по Республике Хакасия на 6,85% (по Республике Хакасия – 34,82), ниже показателя по Российской Федерации на 6,84% (по Российской Федерации - 48,51%).

Средняя оценка – 3,3, что выше, чем по Республике Хакасия – на 0,1 (по Республике Хакасия – 3,2).

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	8	66
Повысили оценку по журналу	2	17
Понизили оценку по журналу	2	17

### Математика

Успеваемость обучающихся составляет 100%, что выше, чем по Республике Хакасия на 10,82% (по Республике Хакасия 89,18), выше, чем по Российской Федерации на 2,04% (по Российской Федерации - 97,96%).

Показатель качество знаний обучающихся 7 класса по математике равен 25,0%, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 1,12% (по Орджоникидзевскому району – 26,12%), ниже показателя по Республике Хакасия на 7,58% (по Республике Хакасия – 32,04), ниже результата по Российской Федерации на 13,04% (по Российской Федерации - 38,43%).

Средняя оценка – 3,4, ниже, чем по Республике Хакасия – на 0,1 (по Республике Хакасия – 3,3).

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	7	87
Повысили оценку по журналу	0	0
Понизили оценку по журналу:	1	13

### История

Успеваемость обучающихся составляет 100%, что выше, чем по Республике Хакасия на 11,89% (по Республике Хакасия 88,11), выше, чем по Российской Федерации на 10,52% (по Российской Федерации - 89,48%).

Показатель качество знаний обучающихся 7 класса по истории равен 42,86%, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 17,86% (по Орджоникидзевскому району – 25,00%), выше показателя по Республике Хакасия на 4,31% (по Республике Хакасия – 38,55), ниже результата по Российской Федерации на 2,44% (по Российской Федерации - 45,30%).

Средняя оценка – 3,4, ниже, чем по Республике Хакасия – на 0,1 (по Республике Хакасия – 3,3).

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Показатели	Количество участников	%
------------	-----------------------	---

Подтвердили оценку по журналу	4	57
Повысили оценку по журналу	2	28
Понизили оценку по журналу	1	15

### Биология

Успеваемость обучающихся составляет 100%, что выше, чем по Республике Хакасия на 9,6% (по Республике Хакасия 90,4), ниже чем по Российской Федерации на 9,7% (по Российской Федерации - 90,3%).

Показатель качество знаний обучающихся 7 класса по биологии равен 41,67%, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 9,95% (по Орджоникидзевскому району – 31,72%), выше показателя по Республике Хакасия на 1,88% (по Республике Хакасия – 39,79), ниже результата по Российской Федерации на 4,05% (по Российской Федерации - 45,72%).

Средняя оценка – 3,6, что выше, чем по Республике Хакасия – на 0,2 (по Республике Хакасия – 3,4).

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	8	66
Повысили оценку по журналу	2	17
Понизили оценку по журналу	2	17

### Физика

Успеваемость обучающихся составляет 87%, что выше, чем по Республике Хакасия на 2,41% (по Республике Хакасия 84,59), ниже, чем по Российской Федерации на 0,43% (по Российской Федерации - 87,43%).

Показатель качество знаний обучающихся 7 класса по физике равен 25,0%, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 12,5% (по Орджоникидзевскому району – 37,5%), ниже показателя по Республике Хакасия на 7,38% (по Республике Хакасия – 32,38), ниже результата по Российской Федерации на 15,07% (по Российской Федерации - 40,07%).

Средняя оценка – 3,3, что выше, чем по Республике Хакасия – на 0,1 (по Республике Хакасия – 3,2).

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	7	87
Повысили оценку по журналу	0	0
Понизили оценку по журналу	1	13

### Английский язык

Успеваемость обучающихся составляет 67%, что ниже, чем по Республике Хакасия на 8,13% (по Республике Хакасия 75,13), ниже, чем по Российской Федерации на 11,67% (по Российской Федерации - 78,67%).

Показатель качество знаний обучающихся 7 класса по английскому языку равен 25,0%, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 4,45% (по Орджоникидзевскому району 20,55%), ниже показателя по Республике Хакасия на 2,32% (по Республике Хакасия – 27,32), ниже показателя по Российской Федерации на 9,45% (по Российской Федерации - 34,45%).

Средняя оценка – 3,0, что ниже показателя по Республике Хакасия на 0,1 (по Республике Хакасия – 3,1).

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	4	87
Повысили оценку по журналу	0	0
Понизили оценку по журналу	8	33

**Обществознание**

Успеваемость обучающихся составляет 73%, что ниже, чем по Республике Хакасия на 15,89% (по Республике Хакасия 88,89), ниже, чем по Российской Федерации на 16,12% (по Российской Федерации - 89,12%).

Показатель качество знаний обучающихся 7 класса по обществознанию равен 63,63%, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 28,34% (по Орджоникидзевскому району – 35,29%), выше показателя по Республике Хакасия на 29,46% (по Республике Хакасия – 34,17), выше показателя по Российской Федерации на 20,01% (по Российской Федерации - 43,42%).

Средняя оценка – 3,7, что выше показателя по Республике Хакасия на 0,4 (по Республике Хакасия – 3,3).

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	7	64
Повысили оценку по журналу	1	9
Понизили оценку по журналу	3	27

**География**

Успеваемость обучающихся составляет 100%, что выше, чем по Республике Хакасия на 11,78% (по Республике Хакасия 88,22), выше, чем по Российской Федерации на 10,43% (по Российской Федерации - 89,57%).

Показатель качество знаний обучающихся 7 класса по истории равен 45,45%, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 21,38% (по Орджоникидзевскому району – 24,07%), выше показателя по Республике Хакасия на 21,67% (по Республике Хакасия – 23,98), выше результата по Российской Федерации на 11,09% (по Российской Федерации - 34,36%).

Средняя оценка – 3,8, что выше показателя по Республике Хакасия на 0,6 (по Республике Хакасия – 3,2).

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	5	45
Повысили оценку по журналу	2	18
Понизили оценку по журналу	4	37

**Результаты ВПР-2021, 8 класс**

**Русский язык**

Успеваемость обучающихся остаётся выше, чем по Республике Хакасия на 11,9% (по Республике Хакасия 88,1), выше, чем по Российской Федерации на 19,73% (по Российской Федерации - 80,27%) и составляет 100%.

Показатель качество знаний обучающихся 8 класса по русскому языку равен 16,67%, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 33,98% (по Орджоникидзевскому району – 50,65%), ниже показателя по Республике Хакасия на 26,34% (по Республике Хакасия – 43,01), ниже показателя по Российской Федерации на 26,94% (по Российской Федерации - 43,61%).

Средняя оценка – 3,3, что соответствует показателю по Республике Хакасия (по Республике Хакасия – 3,3).

#### **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

<b>Показатели</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Подтвердили оценку по журналу	5	83
Повысили оценку по журналу	0	0
Понизили оценку по журналу	1	17

### **Биология**

Успеваемость обучающихся остаётся выше, чем по Республике Хакасия на 5,59% (по Республике Хакасия 94,41), выше, чем по Российской Федерации на 7,48% (по Российской Федерации - 92,62%) и составляет 100%.

Показатель качество знаний обучающихся 8 класса по биологии равен 50,0%, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 8,82% (по Орджоникидзевскому району – 41,18%), выше показателя по Республике Хакасия на 7,56% (по Республике Хакасия – 42,44), ниже показателя по Российской Федерации на 0,11% (по Российской Федерации - 50,11%).

Средняя оценка – 3,5, что выше показателя по Республике Хакасия на 0,1 (по Республике Хакасия – 3,4).

#### **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

<b>Показатели</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Подтвердили оценку по журналу	6	100
Повысили оценку по журналу	0	0
Понизили оценку по журналу	0	0

### **Математика**

Успеваемость обучающихся остаётся выше, чем по Республике Хакасия на 2,6% (по Республике Хакасия 87,4), выше, чем по Российской Федерации на 12,32% (по Российской Федерации - 87,68%) и составляет 100%.

Показатель качество знаний обучающихся 8 класса по математике равен 40,0%, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 9,62% (по Орджоникидзевскому району – 31,62%), выше показателя по Республике Хакасия на 15,75% (по Республике Хакасия – 24,25), выше показателя по Российской Федерации на 9,57% (по Российской Федерации - 30,43%).

Средняя оценка – 3,0, что ниже показателя по Республике Хакасия на 0,1 (по Республике Хакасия – 3,1).

#### **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

<b>Показатели</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Подтвердили оценку по журналу	6	100
Повысили оценку по журналу	0	0
Понизили оценку по журналу	0	0

## Обществознание

Успеваемость обучающихся остаётся выше, чем по Республике Хакасия на 6,77% (по Республике Хакасия 83,23), выше, чем по Российской Федерации на 3,92% (по Российской Федерации - 86,08%) и составляет 100%.

Показатель качество знаний обучающихся 8 класса по обществознанию равен 20,00%, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 18,46% (по Орджоникидзевскому району – 38,46%), ниже показателя по Республике Хакасия на 9,39% (по Республике Хакасия – 29,39), ниже показателя по Российской Федерации на 19,46% (по Российской Федерации - 39,46%).

Средняя оценка – 3,2, что соответствует показателю по Республике Хакасия (по Республике Хакасия – 3,2).

### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	4	80
Повысили оценку по журналу	0	0
Понизили оценку по журналу	1	20

Таким образом, по результатам проведения статистического анализа зафиксированы предметы, по которым качественный показатель по МБОУ «Июсская СОШ» выше показателя по Республике Хакасия: русский язык (4, 5, 6, 7 классы), окружающий мир (4 класс), математика (5, 6, 8 классы), история (5, 6, 7 классы), биология (5, 7, 8 классы), география (6, 7 классы), обществознание (7 класс), по Российской Федерации: русский язык (5, 6 классы), окружающий мир (4 класс), математика (5, 6, 8 классы), история (5, 6 классы), биология (5 класс), география (6, 7 классы), обществознание (7 класс). Ниже показателей Республики Хакасия отмечены результаты ВПР по таким предметам как: русский язык (4, 8 классы), математика (7, 8 классы), физика (7 класс), английский язык (7 класс), обществознание (8 класс), по Российской Федерации: русский язык (7, 8 классы), математика (4, 7 классы), история (7 класс), биология (7 класс), физика (7 класс), биология (8 класс), обществознание (8 класс).

Результаты ВПР позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС и позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями и могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

### 4.4 Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2021 году

#### Результаты экзаменов за курс основной школы в 2021 году:

Предмет	ФИО учителя	Всего	Оценки				Средняя оценка	% У	% К
			«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>ОГЭ</b>									
Русский язык	Додонкина Е. Н.	13	4	4	5	-	3,9	100	62
Математика	Максимова Е. В.	13	1	5	7	-	3,5	100	46
Физика	Буриличева А. В.	2	2	-	-	-	5,0	100	100
Химия	Симон М. Р.	1	1	-	-	-	5,0	100	100
Информатика	Моисеева К. В.	7	-	3	4	-	3,4	100	43
Биология	Симон М. Р.	2	2	-	-	-	5,0	100	100
История	Михайлов А. П.	1	-	1	-	-	4,0	100	100

Итоги		13	10	13	16	0,0	4,0	100	79
-------	--	----	----	----	----	-----	-----	-----	----

В МБОУ «Июсская СОШ» организованно завершился 2020-2021 учебный год. На основании решения педагогического совета от 10.06.2021г. № 14 выданы аттестаты 13 выпускникам 9 класса, завершившим обучение по основной образовательной программе основного общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (набрали по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования), из них 2 выпускника имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

#### 4.5 Результаты единого государственного экзамена за курс среднего общего образования в 2021 году

##### Результаты экзаменов за курс среднего общего образования

Предмет	Учитель	Кол. сдававших	Кол. сдавших	Ср. балл	max	min	% подтверждения
Русский язык	Радюк Н. В.	6	6	69,1	80	56	100
Математика (Профильный уровень)	Максимова Е. В.	2	2	56	62	50	100
Обществознание	Михайлов А. П.	3	3	58	68	51	100
Физика	Буриличева А. В.	1	1	53	53	53	100
Химия	Симон М. Р.	1	1	55	55	55	100
Биология	Симон М. Р.	2	2	57	57	57	100
История	Михайлов А. П.	3	3	55,6	71	42	100
Информатика	Максимова Е. В.	1	1	55	55	55	100
Средний балл по школе				60	63	53	100

Представленные выше результаты, показывают, что качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации улучшилось по профильной математике, что подтверждается повышением среднего балла по этому предмету: 56 баллов (в 2019-2020 учебном году – 50 баллов), по биологии – 57 баллов (в 2019-2020 учебном году – 49,5 баллов), по химии – 55 баллов (в 2019-2020 учебном году – 33 балла).

На основании решения педагогического совета от 21.06.2021г. № 15 выданы аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним 6 выпускникам, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана среднего общего образования, получившим «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования. Две выпускницы 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении», выдать аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложением к нему.

#### 4.6 Результаты участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах



Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности школы является результативность участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

### **Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников**

Этап	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров
муниципальный	1	3	4	-	1	5

Охотно ученики принимают участие и во Всероссийских дистанционных олимпиадах проекта «Инфоурок», ООО «центровузовской подготовки» г. Калининград, «Центра Развития Одаренности» г. Пермь, «Центра поддержки талантливой молодежи» г. Бийск, Центра «Олимпус» г. Калининград по предметам история, обществознание, математика, физика, география, информатика. Дипломами победителей республиканских, российских, международных олимпиад награждены и учащиеся и учителя предметники, занимающиеся их подготовкой.

**Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности школы является результативность участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах**

Прошедший учебный год отличался активным участием ребят во всевозможных республиканских и всероссийских конкурсах.

Обучающиеся нашей школы стали победителями и призерами в следующих конкурсах:

#### **Январь 2021**

-Региональная экологическая акция «Зимняя сказка», организованная государственным казенным учреждением Республики Хакасия "Дирекция по особо охраняемым природным территориям Республики Хакасия" (участие).

#### **Февраль 2021**

-Республиканская образовательная акция "Экзамен избирателя - 2020", организованная Избирком Хакасия (победители призеры);

-Республиканский дистанционный конкурс «Новогоднее приключение – 2021», организованный «Хакасским центром информатизации образования» (победители, призеры, участие).

#### **Март 2021**

-Всероссийская научно – практическая конференция молодёжи «Красота - путь к совершенству» (призеры, участие).

#### **Апрель 2021**

-Открытое районное первенство по военно-патриотической игре «Юнармейцы в юбках» (призеры).

-Республиканский фестиваль по волейболу среди команд образовательных организаций сезона – 2021 (призеры);

-Республиканский конкурс художественного чтения «Строки, опалённые войной» (участие, призер);

-Международный исторический диктант, посвящённый событиям Великой Отечественной войны Диктант Победы (участие).

#### **Май 2021**

-Республиканский «Экзамен избирателя -2021» (победители, призеры);

-Всероссийский Онлайн-квесте «Три дня до Победы», организованный РДШ (участие)

-Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», который был организован по инициативе Уполномоченного при Президенте России по правам ребенка и Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (победа, участие).

## Ноябрь 2021

- Всероссийский Географический диктант проводится Русским географическим обществом по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества;
- Республиканский конкурс профилактики ВИЧ-инфекции (победители, призеры, участие);
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» (призёр, участие).

## Декабрь 2021

- Республиканский конкурс рисунков «В стране Снежной Королевы», организованный русским академическим театром драмы имени М. Ю. Лермонтова, (участие);
- Республиканский слёте юных помощников полиции (призёры);
- Республиканский Форум "Спорт – это здорово" (победители, призёры).

### 4.7 Востребованность выпускников

Основным критерием успешности реализации Программы по профориентации является успешность устройства выпускников школы для продолжения получения образования. Проведем анализ этого показателя:

#### Продолжение получения образования выпускников 9 классов

Учебные годы	Численность выпускников	Продолжили обучение в 10 классе своей школы/%	ССУЗы	Др. формы обучения	Работа	Не работают и не учатся
2016-2017	11	3/27	8/73	0	0	0
2017-2018	10	3/30	7/70	0	0	0
2018-2019	14	6/43	8/57	0	0	0
2019-2020	15	5/33,3	8/53,3	0	0	0
2020-2021	13	6/46	7/54	0	0	0

Анализ динамики показывает то, что с каждым годом идет увеличение числа поступивших в ССУЗы и уменьшение продолживших обучение в 10 классе.

#### Продолжение получения образования выпускников 11 классов

Учебные годы	Численность выпускников	ВУЗы%	ССУЗы%
2016-2017	7	3	4
2017-2018	3	3/100	0
2018-2019	7	3	4
2019-2020	3	2	1
2020-2021	6	5	1

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, которые выбирают выпускники, в основном связаны с социально-экономическим профилем, предпочтение при выборе профессии отдается педагогическим и техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися. Нет обучающихся, не устроенных по окончании школы.

**Данный показатель реализован полностью**

## 5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы

### 5.1. Кадровое обеспечение

Одним из основополагающих факторов качества образования являются педагогические кадры образовательного учреждения. К критериям оценки кадрового состава можно отнести уровень образования, стаж работы на педагогической должности и наличие квалификационной категории.

МБОУ «Июсская СОШ» самостоятельно осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, повышение их квалификации. Укомплектованность образовательного учреждения преподавателями согласно штатному расписанию – 21 человек. Из них: 2 являются руководителями, 2 совместителями.

90% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

15% педагогических работников в 2021 году повысили уровень своей квалификации через обучение на квалификационных курсах, прошли проблемные курсы 20 человек 100%, 50% учителей имеют первую квалификационную категорию, 2 учителя – высшую квалификационную категорию – 11%. В 2021 году 4 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую квалификационную категорию. Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников с первой квалификационной категорией, есть потенциал среди педагогов, у которых достижения соответствуют высшей квалификационной категории.

Средний стаж педагогов – 21 год. Половой состав педагогических работников: женщин – 17 чел., мужчин – 3 чел. По стажу работы и возрасту – это удачное сочетание опыта и новизны, отточенного мастерства и педагогического старта. В коллективе представлены и мастера педагогического труда, проработавшие в отрасли более 20 лет, и педагоги, имеющие стаж работы до 10 лет, и учителя периода профессиональной зрелости, которые уже четко определены в педагогической профессии, обладают значительным интеллектуальным потенциалом.

Школа полностью укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием. За последние годы возрастной и качественный состав педагогического коллектива школы претерпел изменения за счёт прихода в школу молодых учителей и повышения квалификации большей части педагогов.

#### Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и соответствующую квалификацию, по каждому из учебных предметов учебного плана

№	Предметы учебного плана	Количество учителей					
		Преподающих данный предмет	Имеющих специальность по данному предмету (высшее и среднее профессиональное образование)	Не имеющих специальность и по данному предмету (высшее профессиональное образование)	Имеющих квалификационную категорию, разряд оплаты		
Высшая	Первая				СЗД		
1.	Русский язык, литература	2	2	-	-	1	1
2.	Иностранный язык	1	1	-	1	-	-
3.	Математика	3	2	2	-	2	1
4.	Информатика	1	1	-	-	1	-
5.	История	1	1	-	-	1	-
6.	Обществознание	1	1	-	-	1	-

7.	География	1	-	1	-	1	-
8.	Физика	1	1	-	-	1	-
9.	Химия	1	-	1	-	1	-
10.	Биология	1	1	-	-	1	-
11.	Искусство (ИЗО и музыка)	1	-	1	-	-	-
12.	Физкультура	1	1	-	-	1	-
13.	ОБЖ	1	1	-	-	1	-
14.	Технология	2	1	1	-	1	1
15.	Начальные классы	4	4	-	-	3	1

### Результативность

#### участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях и пр. в 2020 -2021 учебном году Обобщение и распространение опыта работы

Одним из важных направлений методической работы является презентация и тиражирование позитивного опыта педагогической деятельности школы и отдельных учителей на разных уровнях и в разнообразных формах. Формы обобщения и распространения педагогического опыта используются в школе самые различные: творческие отчеты, методические недели с показом открытых уроков и внеучебных занятий, участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях различного уровня, публикации в педагогических изданиях, на педагогических сайтах.

Педагоги школы являются участниками профессиональных конкурсов, фестивалей, конференций на муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровне. Позитивно влияет на развитие ключевых компетенций и методического мастерства педагогических работников участие в различных профессиональных мероприятиях, таких как:

<b>Презентация опыта</b>		
Наименование мероприятия	Тема презентации опыта	Дата проведения
<b>Международный уровень</b>		
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Тестирование «Использование элементов театрализации при изучении поэтических произведений»	2021г. Сертификат № СТ2597090 <a href="http://solncesvet.ru">http://solncesvet.ru</a>
<b>Федеральный уровень</b>		
ВОО «Русское географическое общество»	Участник международной просветительской акции «Географический диктант»	Диплом, 14.11.2021г.
ВОО «Русское географическое общество»	Участник международной просветительской акции «Географический диктант»	Диплом, 14.11.2021г.
Проект «Всероссийский антикоррупционный диктант»	Прохождение 2 Всероссийского антикоррупционного диктанта	Декабрь, 2021г.
ВОО «Русское географическое общество»	Участник международной просветительской акции «Географический диктант»	Диплом, 14.11.2021г.
ФГБОУ ДО ФЦДО	Сертификат «Всероссийский технологический диктант»	20.12.2021г.
ООО ДЕЛОВАЯ РОССИЯ	V Всероссийский правовой (Юридический) диктант	Декабрь 2021г.

Диктант по общественному питанию	Диплом 1 степени участника диктанта по общественному питанию	Декабрь, 2021г.
12 Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Профессиональное тестирование в номинации: «Информационно-коммуникативная компетентность педагогов в соответствии с ФГОС»	Диплом, 04.08.2021г.
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Номинация: «Сценарии праздников, мероприятий в детском саду, школе, семье и т. д.» Сценарий выпускного вечера в 11 классе»»	Диплом, 15.08.2021г.
ФНФРО, 1 Всероссийского форума классных руководителей	Участник 1 Всероссийского форума классных руководителей	9-10.10.2021г.
ФНФРО, 1 Всероссийского форума классных руководителей	Участник 1 Всероссийского форума классных руководителей	9-10.10.2021г.
Правление АНО «Равноправие»	Экодиктант	Диплом 2 степени, 2021г.
ВОО «Русское географическое общество»	Благодарность за участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант»	Благодарственное письмо, 14.11.2021г.
ВОО «Русское географическое общество»	Благодарность за участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант»	Благодарственное письмо, 14.11.2021г.
Молодёжный парламент при Государственной Думе РФ	Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	03.12.2021г.
Молодёжный парламент при Государственной Думе РФ	Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	03.12.2021г.
ФАДН РОССИИ	Этнографический диктант	05.11.2021г.
ФАДН РОССИИ	Этнографический диктант	05.11.2021г.
ФАДН РОССИИ	Этнографический диктант	05.11.2021г.
ООО ДЕЛОВАЯ РОССИЯ	Всероссийский правовой (Юридический) диктант	Декабрь 2021г.
ФАДН РОССИИ	Этнографический диктант	05.11.2021г.
Урок Цифры РФ	Участие во Всероссийской акции «Искусственный интеллект»	08.10.2021г.
Урок Цифры РФ	Участие во Всероссийской акции «Искусственный интеллект»	08.10.2021г.
Образовательное СМИ ЭЛ № ФС77-75245 «Педагогический альманах»: методическая разработка	Сценарий праздника «Прощай, начальная школа!»	Свидетельство №267451 о публикации на сайте <a href="https://www.pedalmanac.ru/">https://www.pedalmanac.ru/</a> <a href="https://www.pedalmanac.ru/">https://www.pedalmanac.ru/</a> .HYPERLINK

		<p>"https://www.pedalmanac.ru/"pHYPERLINK</p> <p>"https://www.pedalmanac.ru/"edalmanacHYP ERLINK</p> <p>"https://www.pedalmanac.ru/" .HYP ERLINK</p> <p>"https://www.pedalmanac.ru/"ru 26.09.2021</p> <p>Руководитель проекта ИП В. Г. Остапченко</p>
<p>Образовательное СМИ ЭЛ № ФС77-75245 «Педагогический альманах» ISSN: 2712 – 8792 методическая разработка</p>	<p>Конспект урока «Упражнения в написании безударных окончаний имён существительных в единственном числе»</p>	<p>Свидетельство № 274489 о публикации в журнале</p> <p>https://HYP ERLINK</p> <p>"https://www.pedalmanac.ru/"wwwHYP ERLINK</p> <p>"https://www.pedalmanac.ru/" .HYP ERLINK</p> <p>"https://www.pedalmanac.ru/"pedalmanacHYP ERLINK</p> <p>"https://www.pedalmanac.ru/" .HYP ERLINK</p> <p>"https://www.pedalmanac.ru/"ru/</p> <p>Педагогический альманах; Сборник публикаций № 42 – 2021, 25.10.2021 Руководитель проекта ИП В.Г.Остапченко</p>
<p>Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65391 методическая разработка</p>	<p>Сценарий праздника к 8 марта «Джентльмены поздравляют!»</p>	<p>Свидетельство №СВ3267866 о публикации на сайте</p> <p>https://HYP ERLINK</p> <p>"http://solncesvet.ru/"solnc esvetHYP ERLINK</p> <p>"http://solncesvet.ru/" .HYP ERLINK</p> <p>"http://solncesvet.ru/"ru</p> <p>Выписка из приказа №Н-10-24 от 24.10.2021 Главный редактор Ирина Космынина</p>
<p>Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65391 методическая разработка</p>	<p>Классный час «Наша безопасность – наше здоровье!»</p>	<p>Свидетельство №СВ3288111 о публикации в журнале «Педагогика и образование» сборник статей 41/40 , 30.10.2021</p> <p>https://HYP ERLINK</p> <p>"http://solncesvet.ru/"solnc</p>

		esvetHYPERLINK "http://solncesvet.ru/" .HYPERLINK "http://solncesvet.ru/"ru выписка из приказа №Н-04-29 от 29.10.2021
Образовательное СМИ ЭЛ № ФС77-75245 «Педагогический альманах» ISSN: 2712 – 8792, методическая разработка	Сценарий праздника «Прощай, 1 класс!»	Свидетельство № 267270 о публикации в журнале «Педагогический альманах» https://HYPERLINK "https://www.pedalmanac.ru/"wwwHYPERLINK "https://www.pedalmanac.ru/" .HYPERLINK "https://www.pedalmanac.ru/"pedalmanacHYPERLINK "https://www.pedalmanac.ru/" .HYPERLINK "https://www.pedalmanac.ru/"ru Сборник публикаций № 38 – 2021, 25.09.2021 Руководитель проекта ИП В.Г.Остапченко
ХакиРОиПК Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей	Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки. Классный час «Наука – это весело и интересно!»	Сертификат участника от 31.08.2021
<b>Республиканский уровень</b>		
Избирательная комиссия РХ	Участник республиканской образовательной акции «Экзамен избирателя – 2021»	Диплом, 2021г.
ХакиРОиПК Круглый стол: обобщение опыта	«Эффективность образовательной деятельности учителя в рамках подготовки к процедуре аттестации по теме «Финансовая грамотность. Интегрированный урок»	11.11.2021г.
ГКУ РХ «Дирекция ООПТ Хакасии»	Благодарность за активное участие в региональном экологическом конкурсе фотографий «Природа в объективе...»	2021г.
Республиканский конкурс эссе «История прокуратуры от Петра 1 до современности»	Руководитель проекта	2021г.

ВсОШ по вопросам избирательного права и избирательного процесса СОФИУМ	Руководитель, призёры	2021г.
Молодёжное антинаркотическое движение РХ «Здоровое поколение»	Участие в мероприятиях, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ	Ноябрь, 2021г
Республиканская декада филологического образования	«Буктрейлер как средство повышения мотивации к чтению»	с 09 ноября по 19 декабря 2021 года
Республиканская декада филологического образования	Мастер-класс «Нескучные приёмы обучения грамматике английского языка с использованием биоадекватной методики	с 09 ноября по 19 декабря 2021 года
ХакИРОиПК	Круглый стол по теме «Эффективность образовательной деятельности учителя в рамках подготовки к процедуре аттестации», сертификат по теме «Внеурочная деятельность: от задач к результату»	2021г.
ХакИРОиПК	«Практические подходы к совершенствованию методической компетентности классного руководителя»	2021г.
Минобрнауки РХ	Интеллектуальная викторина «На стыке культур» в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»	2021г., призёр, Диплом 2 степени
<b>Муниципальный уровень</b>		
РМО учителей истории и обществознания	Мастер-класс «Формы педагогического общения»	01.10.2021г., Сертификат участника
ЕМД «Новое содержание образования как условие достижения высокого качества образования»	Особенности программы воспитания МБОУ «Июсская СОШ»	01.10.2021г., Сертификат участника
ЕМД «Новое содержание образования как условие достижения высокого качества образования»	Мастер-класс Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды	01.10.2021г., Сертификат участника
ЕМД «Новое содержание образования как условие достижения высокого качества образования»	-	01.10.2021г., Сертификат слушателя
ЕМД «Новое содержание образования как условие достижения высокого качества образования»	-	01.10.2021г., Сертификат





Школьная декада филологического образования	Проекты на уроках английского языка, русского языка и литературы	с 09 ноября по 19 декабря 2021 года
---	--	-------------------------------------

Общественная активность педагогов: являлись членами экспертных предметных групп на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 6 человек, организаторами ЕГЭ, ОГЭ – 7, членами комиссии при проведении итогового сочинения 4, членами комиссии при проведении устного собеседования по русскому языку в 9 классе – 5, организаторами при проведении ВПР - 8.

## 5.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Школе в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека, обеспечивающая доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

В процессе обучения использовались учебники и методические пособия, утвержденными Министерством образования РФ (приказ № 345 от 28.12.2018г.), включенные в Федеральный перечень учебников.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу общего образования учебным предметам.

За 2021 год произведена закупка учебников на общую сумму 137905,97 рублей (323 шт.).

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Основными структурными элементами среды являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (делопроизводство и т. д.).

Школьная библиотека оснащена необходимым количеством учебных и методических пособий, в том числе поддерживающих статус ОУ – это печатные издания, специальная литература, медиаресурсы. Имеется шесть рабочих мест для учащихся, оснащенных компьютерами, оборудована зона самоподготовки. Время работы библиотеки – ежедневно с 08<sup>00</sup> до 14<sup>00</sup>.

Сведения об укомплектованности библиотеки МБОУ «Июсская СОШ» печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы общего образования):

Фонд школьной библиотеки насчитывает 11327 экземпляров. На 01.01.2021 года общее количество учебников составило 4677 экземпляров, в расчёте на одного учащегося – 31, электронные источники информации (CD, DVD) – 122.

В отчетный период бюджетное финансирование обеспечивало фонд оплаты труда, поддерживало функционирование всех зданий, питание учащихся.

Обеспечение школы информационно-коммуникационным оборудованием и лицензионными программами направлено на эффективное решение административно-управленческих задач, ведение мониторинга текущего учебного процесса, на

оперативное принятие решений и включение родителей в учебный процесс. Сотрудникам школы предоставлена возможность перевести в электронный вид отчеты и др. документы, что экономит их рабочее время, делая документы наглядными и доступными всем участникам процесса. Все учителя регулярно выставляют текущие и итоговые оценки в **электронный журнал** на сайте schoolinfo.educom.ru. Это позволяет родителям оперативно получать достоверную информацию об успеваемости своего ребенка и предпринимать необходимые действия.

### **Методическое и техническое оснащение образовательного процесса в библиотеке Информационно-образовательная среда**

<b>Направление</b>	<b>Информационное обеспечение</b>
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	рабочие программы, списки учебников, Интернет-ресурсы
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	фиксация в классных журналах, дневниках учащихся, дистанционное обучение педагогов с использованием образовательных порталов и сайтов
Обеспечение доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся) методических служб, органов управления образованием	развитие сайта школы, доступ учащихся и педагогов к Интернет-ресурсам
Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ
Отображение образовательного процесса в информационной среде	творческие работы учителей и учащихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция)
Компоненты на бумажных носителях	учебники; рабочие тетради
Компоненты на CD и DVD	электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры

### **5.3 Материально-техническая база**

В последние три года за счёт бюджетных средств значительно укреплена учебно-материальная база школы.

Время введения в эксплуатацию здания школы: 2018г. Школа представляет собой здание разной этажности: блоки А и Б 1-этажные, блоки В и Г 2-х этажные. Площадь застройки - 26869 кв. м, площадь здания – 3100 кв. м.

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации. Кабинеты школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства

индивидуальной защиты для учеников, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений.

С целью повышения уровня безопасности и готовности, учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

Учебные занятия проводятся в 18 учебных кабинетах, отвечающих нормативным требованиям и оснащенных учебным оборудованием. Спортивную базу школы составляет спортивный зал с двумя раздевалками, туалетом. Он оборудован для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, волейбол). На спортивном поле проводятся уроки физкультуры в теплое время года и спортивные соревнования. Оснащенность современных кабинетов позволяет полностью обеспечить выполнение учебных программ по предметам учебного плана в соответствии с государственным образовательным стандартом, в том числе на современном оборудовании, используя современные технологии. Кабинеты химии, физики, биологии и информатики обеспечены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Школа имеет Интернет-сайт и электронно-компьютерные средства коммуникации. В школе функционирует компьютерный класс.

В МБОУ «Июсская СОШ» учебные помещения оснащены и оборудованы следующим оборудованием:

Доска классная – 17 шт.

Интерактивный программно-аппаратный комплекс – 20 шт.

Документ-камера – 17 шт.

Компьютер – 20 шт.

Ноутбук «Lenovo» - 57 шт.

МФУ «Kyocera» - 7 шт.

Акустическая система – 15 шт.

Парта ученическая – 170 шт.

Стол учительский – 30 шт.

Стул учительский – 80 шт.

Стул ученический – 340 шт.

Шкаф – 51 шт.

Моноблок в кабинете информатики – 11 шт.

Учебные предметы	Площадь	Кол-во	Учебно-вспомогательные предметы	Площадь	Кол-во
Игровая комната	50,02	1	Кабинет социального педагога	18,35	1
Начальных классов	200,8	4	Кабинет психолога	15,39	1
Русского языка	50,02	1	Библиотека, читальный зал		1
Английский язык	34,93	1	Актный зал	114,87	1
ОБЖ	50,02	1	Учительская	39,19	1

Технологии (для девочек, мальчиков)	149,3	1/1	Лаборантские		1
Информатики	50,91	1	Административные	34	2
Истории	50,02	1			
Географии	50,02	1			
Музыки, ИЗО	53,99	1			

Математики	50,02	1			
Физики	64,0	1			
Биологии, химии	64,82	1			

**Материально-техническая база учреждения: общая площадь – 3182,87 м<sup>2</sup>, в расчете на одного учащегося – 27,8 м<sup>2</sup>.**

спортивный зал – 375, 00 м.<sup>2</sup>

мастерские – 90,02 м.<sup>2</sup>

**Учебно – вспомогательные**

Библиотека – 50,91 м.<sup>2</sup>

Читальный зал – 45,82 м.<sup>2</sup>

Актный зал – 127,6 м.<sup>2</sup>

Кабинет социального педагога – 8,5 м.<sup>2</sup>

Учительская – 39,19 м.<sup>2</sup>

Лаборантские – 119,28 м.<sup>2</sup>

Кабинет врача – 17,52 м.<sup>2</sup>

Процедурный кабинет – 14,04 м.<sup>2</sup>

**Подсобные – 1394 м.<sup>2</sup>**

**Столовая – 156 м.<sup>2</sup>**

В школе созданы необходимые условия для работы столовой, контроля качества блюд в целях охраны и здоровья учащихся и работников образовательного учреждения.

**Режим работы столовой:** пн. – пт. с 8<sup>00</sup> до 16<sup>00</sup>

Столовая школы рассчитана на 50 посадочных мест.

Горячее питание учащихся осуществляется на основе примерного 10-дневного меню. С учетом возраста учащихся в меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Запрещенные продукты в питании детей не употребляются. При проведении питания детей обязательным является присутствие классного руководителя.

Ежедневно ведется следующая документация: «Журнал осмотра работников пищеблока на гнойничковые заболевания», «Журнал бракеража готовой продукции», «Журнал бракеража сырой продукции», «Журнал проведения витаминизации блюд», «Журнал учета температурного режима холодильного оборудования».

За каждым классом в столовой закреплены обеденные столы. Обслуживание учащихся горячим питанием осуществляется путём предварительного накрытия столов в начальной школе.

Рядом со столовой созданы условия для соблюдения правил личной гигиены (раковины для мытья рук, мыло, электросушилки).

**Оборудование столовой**

1. Стол обеденный с гигиеническим покрытием – 18 шт.
2. Табурет обеденный – 36шт.
3. Электроплита De Luxe – 1шт.
4. Машина тестомесильная Resto – 1шт.
5. Плита шестикомфорочная с жарочным шкафом – 1шт.
6. Жарочный шкаф двухсекционный – 2шт.

7. Котел пищеварочный – 1 шт.
8. Электросковорода – 1 шт.
9. Хлеборезка – 1 шт.
10. Электромясорубка – 1 шт.
11. Посудомоечная машина Silanos – 1 шт.
12. Картофелечистка – 1 шт.
13. Овощерезка – 3 шт.
14. Универсальная кухонная машина – 1 шт.
15. Шкаф холодильный – 2 шт.
16. Холодильник Indesit – 2 шт.
17. Весы электронные – 4 шт.
18. Линия АСТА: мармит 1 блюд, мармит 2 блюд, прилавок, кассовая кабина
19. Стол производственный с полкой – решеткой – 20 шт.
20. Подтоварник  
Административные – 34 м.<sup>2</sup>

В целом материально-техническая база школы обеспечивает реализацию задач, определенных Уставом и Программой развития школы. Систематические проверки Управления Роспотребнадзора, пожарной инспекции показывают, что в школе созданы необходимые условия для обучения учащихся, соблюдаются нормы СанПиН.

**Данный критерий реализован полностью**

## **6. Функционирование внутренней оценки качества образования**

В 2021 году в МБОУ «Июсская СОШ» были приняты новые редакции локальных актов, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования («Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Регламент внутренней системы оценки качества образования», продолжена работа по построению системы оценки качества образования учащихся с особыми образовательными потребностями.

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информацией о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ учащимися;

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

-формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя: оценку образовательных программ, оценку условий реализации образовательных программ, оценку образовательных результатов учащихся. Внутришкольный контроль - компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования, система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО. В рамках внутришкольного контроля осуществлены: посещения уроков, внеклассных мероприятий; проверки тематического и поурочного планирования учителей, ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы, ведения

дневников учащихся; ведения тетрадей учащихся; По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных ШМО.

Применение электронного журнала позволило создать банк данных, что дает возможность быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

Вывод: По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы.

Система оценки качества условий реализации образовательных программ осуществлялась при реализации образовательных программ по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на основе разработанных критериев и показателей качества образования посредством экспертизы документов. Результаты внутренней оценки качества образования в МБОУ «Июсская СОШ» в 2021 году представлены в таблицах.

### Критерии и показатели оценки качества начального общего образования (ФГОС НОО)

Критерии	Показатели	2021г. (в %/в баллах)
<b>Качество образовательных результатов</b>		
Доля учащихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	100%/3 б.
Доля учащихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «5»	3 б. – более 50% 2 б. – от 20 до 49% 1 б. – от 10 до 19% 0 б. – менее 10%	13%/1 б.
Доля учащихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (вместе с отличниками)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 1 б. – от 40 до 50% 0 б. – менее 40%	52%/2 б.

Доля учащихся 4-х классов успешно прошедших промежуточную аттестацию	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	100%/3 б.
Участие учащихся в конкурсах, смотрах различного уровня	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3 б.
Доля участников предметных олимпиад всех уровней от общего количества учащихся	2 б. – 50% и более 1 б. – 25-49% 0б. – менее 25%	100%/2 б.
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	2 б. – 30% и более 1 б. – 20 – 29% 0б. – менее 20%	10%/0 б.
Участие учащихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	60%/2 б.
Уровень освоения учащимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – более 90% (высокий) 1 б. – от 50 до 89% (средний) 0 б. – менее 50% (низкий)	88%/1 б.
Доля учащихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образовательных результатов	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	96%/3 б.

<b>Качество организации образовательного процесса (образовательных программ)</b>		
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2 б.
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	1 б.
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0 б.

Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих учащихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия учащихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0 б.
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2 б.
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2 б.
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1б.–3-4 направлениям, 0б.– 1-2 направлениям	1 б.
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	100%/2 б.
Доля учащихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством организации образовательного процесса	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	99%/3 б.

<b>Качество условий реализации образовательного процесса (образовательных программ)</b>		
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	100%/2 б
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 50 до 79% 0 б. – менее 40%	75%/1 б.
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	100%/2 б.



Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	0,5 б. - за каждого участника, но не более 5 б в сумме	3 б.
Доля педагогических работников-победителей (призеров) всех уровней от общего количества участников	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 20 до 79% 0 б. – менее 20%	0%/0 б.

Наличие действующих музея, различных детских объединений	1б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0б.- отсутствие объединений	1 б.
Наличие безбарьерной среды	2б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0б. – не создана безбарьерная среда	0 б.
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.	1,5 б.
Охват питанием	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2 б.
Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично функционирует не в полном объеме	1 б.
Степень исполнения муниципального задания по объему и качеству	2 б. – исполнено на 100% 1 б. – 95% и выше 0 б. – исполнено менее 95 %	1 б.
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. – при наличии привлеченных средств 0 б. – при отсутствии (спонсорских) средств	0 б.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется на 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	80%/2 б.
Доля учащихся и родителей каждого класса, удовлетворенных условиями реализации образовательного процесса	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	98%/3 б.

**Критерии и показатели качества основного общего образования  
(ФГОС ООО)**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>2021 год (в %/в баллах)</b>
<b>Качество образовательных результатов</b>		
Доля учащихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	100%/3 б.
Доля учащихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы на «5»	3 б. – более 50% 2 б. – от 20 до 49% 1 б. – от 10 до 19% 0 б. – менее 19%	6,6%/0 б.
Доля учащихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (вместе с отличниками)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 1 б. – от 40 до 50% 0 б. – менее 40%	41%/1 б.
Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ГИА)	2 б. – 100 1 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	100%/2 б.
Участие учащихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах различного уровня	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3 б.
Доля участников предметных олимпиад всех уровней от общего количества учащихся	2 б. – 50% и более 1 б. – 25-49% 0 б. – менее 25%	25%/1 б.
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) различного уровня	2 б. – 30% и более 1 б. – 20-29% 0 б. – менее 20%	10%/0 б.
Участие учащихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	65%/2 б.
Уровень освоения учащимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – высокий – более 90% 1 б. – средний – от 50 до 89% 0 б. – низкий – менее 50%	100%/2 б.
Доля учащихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образовательных результатов	3 б. – более 60% опрошенных 2 б. – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	90%/3 б.
<b>Качество условий реализации образовательных программ</b>		
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б. - 90 % и более 1 б. – от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	100%/2 б.
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б. - 80 % и более 1 б. – от 60 до 79% 0 б. – менее 60%	49%/1 б.
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	2 б.- 80 % и более 1 б. – от 60 до 79% 0 б. – менее 60%	94%/2 б.
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. – за каждого участника муниципального, республиканского уровня и выше, но не более 5 б. в	2,5 б.

	сумме	
Доля педагогических работников –победителей (призеров) конкурсов всех уровней от общего количества участников	2 б.- 80 % и более 1 б. – от 20 до 79% 0 б. – менее 20%	20%/1 б.
Наличие действующих музея, действующих детских объединений	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. – отсутствие объединений	1 б.
Наличие безбарьерной среды	2 б. – в ОУ создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	1 б.
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	0,5 б. – за каждую форму: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза, в сумме не более 3,5 б.	1,5 б.
Охват питанием	2 б.- 90 % и более 1 б. – от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	90,4%/2 б.
Наличие информационно-образовательная среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме	2 б.
Степень исполнения муниципального задания по объему и качеству	1 б. – исполнено на 100% 0 б. – исполнено менее 100 %	95%/1 б.
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. – наличие привлеченных (спонсорских) средств; 0 б. – отсутствие (спонсорских) средств	0 б.
Доля учащихся и родителей каждого класса, удовлетворенных условиями реализации образовательных программ	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	92%/3 б.

### Критерии и показатели качества среднего общего образования

Критерии	Показатели	2021год (в %/ в баллах)
<b>Качество образовательных результатов</b>		
Доля учащихся 10-11-х классов, освоивших	3 б. – 100%	100%/3 б.

образовательные программы по каждому предмету	2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	
Доля учащихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы на «5»	3 б. – более 50% 2 б. – от 20 до 49% 1 б. – от 10 до 19% 0 б. – менее 10%	14%/1 б.
Доля учащихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (вместе с отличниками)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 1 б. – от 40 до 50% 0 б. – менее 40%	75%/3 б.
Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ЕГЭ)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	100%/3 б.
Участие учащихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах различного уровня	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3 б.
Доля участников предметных олимпиад всех уровней от общего количества учащихся	2 б. – 50% и более 1 б. – 25-49% 0б. – менее 25%	0 б.
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	2 б. – 50% и более 1 б. – 25-49% 0б. – менее 25%	0 б.
Участие учащихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	70%/2 б.
Качество организации образовательного процесса (образовательных программ) Структура учебного плана соответствует требованиям ФКГОС	2 б. – да 0 б. – нет	2 б.
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2 б.
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих учащихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия учащихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0 б.
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих учащихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без	0 б.

	участия учащихся родителей 0 б. – не реализуются	и/или	
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки учащихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется		2 б.
Выполнение программ	2 б. – 100% 1 б. – от 80 до 99% 0 б. – менее 80%		100%/2 б.
Охват питанием	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%		100%/1 б.
Наличие информационно-образовательная среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме		2 б.
Степень исполнения муниципального задания по объему и качеству	1 б. – исполнено на 100% 0 б. – исполнено менее 100 %		100%/1 б.
Доля учащихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%		95%/3 б.

НОКО - независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

Независимая оценка будет проводиться с 21 февраля по 21 марта 2022 года в режиме онлайн опроса с использованием анкет, размещенных в сети Интернет по ссылке <https://noko2022.testonraf.ru>

**Данный критерий реализован полностью**

### **7. Общие выводы**

1. Образовательная программа по всем учебным предметам учебного плана выполнена в полном объеме (100%).
2. Система управления образовательной организации соответствует нормативной и организационной документации, действующему законодательству и Уставу МБОУ «Июсская СОШ».
3. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС и ГОС.
4. Осуществляется внутришкольный контроль, сочетаются различные виды и формы контроля.

5. МБОУ «Июсская СОШ» обеспечивает необходимые условия учащимся. Реализация требований санитарно – гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия гарантирующие охрану здоровья учащихся и работников.

6. Материально – техническая база соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы.

7. Сравнительный анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию подтверждает эффективную работу коллектива школы. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### **Раздел II. Показатели деятельности МБОУ «Июсская СОШ», подлежащие самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 человека, 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	II – 56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	нет

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека, 15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек, 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек, 43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/8%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/8%
1.19.2	Федерального уровня	нет
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 человека/10%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.	Высшая Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.	высшая	2 человека/10%
1.29.	Первая	9 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	До 5 лет	3 человека, 15%
1.30.	Свыше 30 лет	5 человека, 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да



2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,8 кв. м

Директор МБОУ «Июсская СОШ»



Михайлова Т. С.