

Форма по ОКУД
По ОКПО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»
наименование организации

Номер документа	Дата составления
№ 142	27.12.2021

ПРИКАЗ

с. Июс

«О подготовке к введению ФГОС в 2022-2023 учебному году»

В целях подготовки к 2022-2023 учебному году на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях создания организационно-управленческих, материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических, кадровых, финансовых и информационных условий введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать подготовительную работу для обеспечения постепенного перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО в следующие сроки: - с 01.09.2022 - 1 и 5 классы; - с 01.09.2023 - 2 и 6 классы; - с 01.09.2024 - 3 и 7 классы; - с 01.09.2025 - 4 и 8 классы; - с 01.09.2026 - 9 классы. Этапы введения обновленных ФГОС НОО и ООО в МБОУ «Июсская СОШ» (приложение).
2. Утвердить ООП НОО до 20.04.2022г. в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО (ответственные: рабочая группа).
3. Утвердить ООП ООО до 20.04.2022г. в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
4. Утвердить рабочие программы по всем учебным предметам и курсам внеурочной деятельности для 1 и 5 классов (ответственные: учителя-предметники).
5. Утвердить приложения к рабочим программам: «Оценочные материалы по учебному предмету и курсам внеурочной деятельности», «График оценочных процедур».

6. Разместить на сайте образовательной организации информационные материалы о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО (ответственный: Максимова Е.В., Фатина К.В.).

7. Провести классные родительские собрания в 1 и 5 классах по вопросам обучения по новым ФГОС. Информировать родительскую общественность о постепенном переходе на обучение по новым стандартам (ответственные: классные руководители).

8. Утвердить план методической работы, обеспечивающей сопровождение поэтапного перехода на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году (приложение).

9. Утвердить Положения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

16. Заполнить Чек-лист готовности МБОУ «Июсская СОШ» к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

17. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Михайлова Т. С.

**План методической работы,
обеспечивающей сопровождение поэтапного перехода на обучение по
обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели исполнения плана
Организационно-методическое обеспечение				
1.	Создание условий для повышения квалификации педагогов и членов администрации школы по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение года	Заместитель директора по УВР	Формирование списка учителей, планирующих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1,5 классах с 01.09.2022 года, подлежащих обязательному прохождению курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС
2.	Выбор УМК: 1 класс: для реализации ФГОС НОО; 5 класс для реализации ФГОС ООО	Апрель–май 2022 года	Заместитель директора по УВР	Проект приказа «Об утверждении списка учебников и учебных пособий для использования при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Июсская СОШ» на 2022-2023 учебный год»
3.	Утверждение ООП: — НОО по ФГОС НОО — ООО по ФГОС ООО	Май 2022 года	Заместитель директора по УВР	Проект приказов об утверждении: — ООП НОО по ФГОС НОО; — ООП ООО по ФГОС ООО
4.	Консультирование по созданию Рабочих программ по учебным предметам «Алгоритм разработки РП в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Апрель–май 2022 года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Проекты рабочих программ учителей по всем учебным предметам и внеурочной деятельности

				учебного плана
5.	Экспертиза рабочих программ по ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 01.09.2022 года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Проект приказов об утверждении рабочих программ для реализации: — ООП НОО по ФГОС НОО; — ООП ООО по ФГОС ООО
6.	Консультирование педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	В течение года	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные консультации по запросам
7.	Заседания педагогических советов: — Внедрение ФГОС третьего поколения: сравнительный анализ ФГОС – перспективы реализации— Требования к рабочим программам в соответствии с новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО	Март 2022г.	Заместитель директора по УВР	Протоколы педагогических советов
8.	Проведение собраний «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО образования. Перспективы реализации» для родителей (законных представителей)	Май 2022 года	Классные руководители 1 и 5 классов	Протоколы родительских собраний Информация на официальном сайте
9.	Организация системы внутришкольного контроля за введением ФГОС	В течение года	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные консультации
10.	Открытые уроки с целью ознакомления с опытом работы учителей-предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Банк заданий по формированию УУД, функциональной грамотности
11.	Участие в семинарах (вебинарах, совещаниях) муниципального и регионального уровней по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение года	Заместитель директора по УВР	Информация на совещаниях с педагогическими работниками
Информационно-методическое обеспечение				
12.	Размещение и обновление информационной папки «Методическое сопровождение ФГОС НОО и ФГОС ООО»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Информационная папка
13.	Размещение информации по вопросам внедрения и	В течение года	Заместитель директора по	Информация на официальном сайте

	реализации ФГОС на официальном сайте школы		УВР	
14.	Создание и систематическое пополнение библиотечки методической литературы по теме «Внедрение и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Банк методической литературы, в том числе в электронном формате
Аналитическое обеспечение				
15.	Анализ оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений лица в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	2 полугодие 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по УВР	Формирование заявок на приобретение необходимого оборудования для обеспечения готовности к введению ФГОС
16.	Анализ готовности реализации курсов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год	Апрель-май	Заместитель директора по УВР	План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
17.	Диагностика уровня познавательной активности обучающихся 1,5 классов	Сентябрь 2022 года	Психолог	Справка - Индивидуальные консультации для классных руководителей
18.	Рассмотрение вопроса на Совете школы «О материально-техническом обеспечении и оснащении образовательной деятельности. О готовности МБОУ «Июсская СОШ» к началу учебного года»	Сентябрь 2022 года	Директор	Подготовленное сообщение на Совете школы
19.	Рассмотрение вопроса на Совете «О состоянии обеспечения обучающихся 1 и 5 классов учебниками и учебными пособиями»	Сентябрь 2022 года	Заместитель директора по УВР	Подготовленное сообщение на Совете школы

Этапы введения обновленных ФГОС НОО и ООО в МБОУ «Июсская СОШ»

Обязательное введение ФГОС -21.

Продолжение обучения по ФГОС -21.

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2022-23									
2023-24									
2024-25									
2025-26									
2026-27									
2027 -28									

Что такое ФГОС общего образования	Федеральные государственные образовательные стандарты - совокупность требований к программам образования, фундамент образовательного процесса: основа для разработки учебно-методических пособий, распределения учебного времени, содержания образования, всех видов аттестации обучающихся и т.д.
Цель внедрения ФГОС	Обеспечение равных возможностей для получения качественного образования для каждого ребёнка в стране независимо от того, учится он в маленькой сельской школе или в престижной гимназии большого города. Также стандарт предусматривает преемственность основных учебных программ, то есть дети должны получать знания поэтапно, шаг за шагом переходя от более простых к более сложным и глубоким темам в рамках предметных областей
Основные задачи ФГОС общего образования	Создание единого образовательного пространства в РФ; обеспечение комфортных условий обучения для детей, преемственности образовательных программ. Определение разработки, структуры и объёмов ООП и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учеников. Регулирование профессиональной подготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников, финансового обеспечения образовательной деятельности и многое другое
Сфера распространения ФГОС общего образования	ФГОС должны соблюдать образовательные учреждения любого уровня: государственные, муниципальные организации
Актуальные тексты ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования	сайт https://fgosreestr.ru/educational_standard

<p>Перечень ФГОС общего образования</p>	<p style="text-align: center;">ФГОС НОО ООО</p> <p>приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”ФГОС НОО приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”ФГОС ООО</p>
<p>Три поколения стандартов</p>	<p style="text-align: center;">Первое поколение образовательных стандартов</p> <p>Приняты в 2004 году и назывались государственными образовательными стандартами. Аббревиатура ФГОС ещё не использовалась. Основной целью стандарта 2004 года был не личностный, а предметный результат, ввиду чего быстро устарел. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.</p> <p>Состоял из трёх компонентов: федерального – набора базовых школьных предметов; регионального – набора дисциплин о родной этнокультурной среде и национальных традициях; школьного – различные факультативы, вводимые с учётом возможностей ОО.</p> <p>Ключевым показателем было усвоение информации, обязательной для изучения, то есть успеваемость по предметам из федерального компонента. От учеников требовалось освоить их на уровне, достаточном для получения аттестата.</p> <p>Приводило к неравенству в качестве получаемых знаний в различных школах. Кроме того, из-за растущего потока новых знаний и развития технологий такой подход к обучению и оценке школьников быстро устарел.</p> <p style="text-align: center;">Второе поколение образовательных стандартов</p> <p>ФГОС второго поколения разрабатывались с 2009 по 2012 год. Акцент в них сделан на развитие УУД, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Фокус смещен на личность ребёнка. Много внимания уделено проектной и ВД. Обучающиеся по ФГОС должны любить Родину, уважать закон, быть толерантными и стремиться к здоровому образу жизни. Главным стало развитие у детей умения учиться, то есть добывать и использовать знания для решения различных задач. Кроме предметной успеваемости, у учеников оценивали уровень междисциплинарных знаний, вовлечённость в проектную деятельность. Прописали требования к учебным пособиям, контрольно-измерительным материалам, квалификации педагогов, содержанию информационно-образовательной среды в школе. Наряду с введением ЕГЭ, это была попытка преодоления регионального неравенства в образовании. Патриотическая составляющая изложена кратко. Направлена на обеспечение «овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России». По итогу ребёнок обретает российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной,</p>

	<p>гордости за свой край, Родину, прошлое и настоящее многонационального народа страны</p> <p style="text-align: center;">Третье поколение образовательных стандартов</p> <p>Главной задачей обновленных ФГОС НОО и ООО заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. ОО сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных ОО отличались, а результаты обучения не были детализированы. Обновленные ФГОС НОО и ООО определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Обновленные ФГОС НОО и ООО унифицируют темы и подходы преподавания. Благодаря этому школьник сможет получить все необходимые знания и навыки в любой ОО каждого региона страны. А педагог может быть уверен, что его учебная программа подойдёт даже для ученика, который только перешёл из другой ОО.</p> <p>Сделан упор на индивидуальный подход к ученикам и закреплён инклюзивный характер образовательной среды, то есть обеспечение полноценного доступа к инфраструктуре ОО детей с ОВЗ.</p> <p>Максимально конкретно прописываются требования к школьной программе, указывающие, что именно школьник должен изучить в рамках предмета, знать и уметь по итогам прохождения курса.</p> <p>Акцент на улучшение метапредметных результатов обучения, то есть на формирование у детей навыков, необходимых для самостоятельного изучения предмета и оперирования полученной информацией.</p> <p>Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание. Патриотический уклон – самое главное изменение в стандартах. Содержат значительно больше патриотических установок, особенно в контексте формировании у детей представлений о значимом международном положении России.</p> <p>Ставит задачу на формирование у школьников системных знаний о месте России в мире и её исторической роли; территориальной целостности; вкладе в мировое научное наследие и представлений «о стране, устремлённой в будущее».</p> <p>Описывает ответственность ОО перед учащимися и их родителями (законными представителями).</p> <p>Оговаривает перечень необходимых знаний и умений, которыми должны обладать ученики по окончанию того или иного уровня обучения, а также рекомендации по становлению этих навыков.</p> <p>Указывает, какие и в какой мере должны быть приобретены те или иные знания и умения в определённый отрезок времени.</p> <p>Оговаривает время на реализацию тех или иных направлений в образовательных и воспитательных программах.</p> <p>Содержит рекомендации по работе адаптивной работе с детьми, имеющими особенности здоровья</p>
--	--

Чек-лист

готовности образовательной организации к введению и реализации

обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Мероприятия	Результат	Примечание
Определены сроки перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО по каждому классу		
Разработаны и утверждены ООП НОО И ООО в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г. и № 287 от 31 мая 2021 г.		
Нормативная база (локальные акты) ОО приведена в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО (Правила приема граждан на обучение, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, и т.п.);		
Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения обновленных ФГОС НОО и ООО		
Приведены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО должностные инструкции работников ОО		
Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО		
Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательной деятельности		
Определена модель ВД с учетом сетевого взаимодействия с социальными партнерами		
Организовано повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, участвующих в реализации обновленных ФГОС НОО и ООО и других педагогических работников (возможно поэтапно по мере введения обновленных ФГОС НОО и ООО		
Созданы материально-технические и иные условия реализации ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО		