

Комплексно-целевая антикризисная программа подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы — создание условий для успешной подготовки, организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2022-2023 учебном году; создание и развитие организационно-методической системы качественной подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к государственной итоговой аттестации.

Задачи программы:

- 1. Обозначить приоритетные направления планирования методической работы в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- 2. Разработать комплексную систему взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
- 3. Отобрать содержание и объем программного материала, эффективные формы работы с учащимися при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
- 4. Проверить эффективность организации подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Качество образования рассматривается в Республике Хакасия как системообразующий фактор развития регионального образования. Задача МБОУ «Июсская СОШ» – предоставление возможности учащимся получить качественное образование, которое удовлетворяет требованиям развития общества. Ведущая цель обучения – активное освоение обучаемыми систематического курса наук, осмысление ими собственных возможностей, а также развитие способностей и личностных качеств.

Программа содержит три блока:

- І. Организационно-информационный
- II. Методический
- III. Контроль, анализ, регулирование

Организационная обеспеченность образовательного процесса связана с модернизацией учебного плана, с введением на его основе предпрофильной подготовки в 9 классе, с модернизацией расписания занятий, с ревизией УМК по предметам, с проведением пробных экзаменов в форме ЕГЭ.

Информационная обеспеченность подразумевает размещение документов и нормативных актов на школьных стендах и сайте школы.

Методическая обеспеченность образовательного процесса создается в процессе коллективных, групповых, индивидуальных взаимодействий педагогов, т.е. главным образом на педагогических советах, методических совещаниях, семинарах.

Успешная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в школе предполагает также психологическую готовность администрации, педагогического коллектива, учащихся и их родителей.

Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы отдельных учителей, педагогического коллектива в целом, а также уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации. Разработка и внедрение системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ является существенной частью научно-методической работы школы, которая происходит поэтапно. Данная комплексная программа разработана в целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении.

І. Организационно-информационная работа

Характер деятельности/Ответственный	Сроки
Директор	
Ознакомление с нормативными документами РФ, РХ об итогах проведения ЕГЭ и ОГЭ и планах по повышению качества знаний выпускников	Сентябрь- декабрь
Разработка антикризисной программы «Повышение качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ выпускников МБОУ «Июсская СОШ» по математике, русскому языку, физике и информатике и др. учебным предметам	Сентябрь
Ознакомление членов MC совета школы с результатами итоговой аттестации учащихся, согласование с ШМО и MC по подготовке школы к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь
Проведение педсовета по итогам ЕГЭ и ОГЭ 2022г. По вопросам подготовки к ГИА	Октябрь
Назначить ответственных за проведение ЕГЭ, ОГЭ	Октябрь
Знакомство педколлектива с Положением «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных экзаменов в вузы	В течение года (по мере утверждения правительствен ных документов)
Совещания при директоре «Утверждение плана-графика по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ», «Результаты диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, информатике»	Сентябрь, декабрь, март
Посещение семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Составление плана проведения родительских собраний о подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, о нормативной базе ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь
Приказ о сопровождении обучающихся на пробный ЕГЭ и ОГЭ; оформление пропусков учащихся на экзамен	Ноябрь Январь Март
Педсовет о допуске обучающихся 9-го и 11-го классов к государственной (итоговой) аттестации, подготовка приказа о допуске обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ	Май
Приказ об утверждении списков обучающихся для сдачи ЕГЭ Приказ о сопровождении обучающихся на ЕГЭ и ОГЭ, контроль за оформлением пропусков обучающихся на экзамен	март Май

Заместитель директора по УВР	
Подготовка материалов к педсовету по итогам ЕГЭ и ОГЭ -2021 и подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Октябрь
Оформление стенда «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ», обновление странички	Сентябрь, в
сайта школы по проблеме ЕГЭ и ОГЭ	течение года
Знакомство педагогов и обучающихся с интернет-ресурсами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года
Формирование заявки на участие в тренировочном экзамене по русскому	Сентябрь
языку, математике (базовый и профильный уровень), физике, обществознанию, информатике	
Корректировка плана ВШК в соответствии с графиком диагностических и тренировочных работ	Сентябрь Январь
Обеспечение учебы психолога школы «Психологическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ»	По плану
Методический совет «О ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»	Октябрь
Формирование предварительной базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь
Ознакомление обучающихся с положением «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных экзаменов в вузы (под подпись)	Сентябрь
Составление базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ	Ноябрь
Организация повышения квалификации учителей-предметников по	В течение
вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки обучающихся к ЕГЭ	учебного года
Организация родительских собраний о подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, о нормативной базе ЕГЭ и ОГЭ. Знакомство родителей с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся Совещание при завуче «Нормативная база ЕГЭ и ОГЭ»	В течение года (по мере поступления документов) В течение года (по мере утверждения правительствен ных документов)
Подготовка расписания консультаций к ЕГЭ и ОГЭ	Октябрь
Организация работы «телефона доверия» для обучающихся и родителей	Сентябрь - май
Подготовка справки о результатах ЕГЭ и ОГЭ	Июнь
Руководители методических объединений	
Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ. Корректировка плана работы методических объединений по подготовке к ЕГЭ	Сентябрь
Корректировка плана курсовой переподготовки и повышения квалификации по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь
Составление графика тренировочных и диагностических работ	Сентябрь
Заседание методического объединения «Методическая база организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ»	Октябрь
Изучение Положения «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные	В течение года (по мере

общеобразовательные программы среднего общего образования»,	утверждения
нормативной базы ЕГЭ, правил приёма и перечня вступительных	правительствен
экзаменов в вузы в 2022 году	ных
0	документов)
Ознакомление учителей и обучающихся с интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года
Мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ	В соответствии
	с составленным
	графиком
Организация посещения учителями семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В соответствии
	с планом
	ХАКИРОиПРО
Классный руководитель	
Сбор сведений об обучающихся (ксерокопии паспортов)	Октябрь
Информирование обучающихся о сроках тренировочных и	Сентябрь
диагностических работ	
Знакомство классных руководителей с результатами тренировочных и	В течение года
диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ	7
Совместная с психологом диагностика индивидуальных особенностей	В течение года
обучающихся	0 7
Родительское собрание «Подготовка к ЕГЭ» (знакомство родителей с	Октябрь
нормативной базой, правилами поведения на ЕГЭ, интернет ресурсами по	
подготовке к ЕГЭ, информирование о демонстрационных вариантах ЕГЭ и	
(C)	G .
Формирование предварительной базы данных учащихся ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь
Проведение родительских собраний «Ход подготовки к ЕГЭ»	Ежемесячно в
	течение
O × 6	учебного года
Ознакомление родителей обучающихся с результатами тренировочных и	Ежемесячно в
диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки	течение
учащихся, рекомендациями учителей-предметников	учебного года
Знакомство классных руководителей с нормативной базой ЕГЭ и ОГЭ	В течение года
	(по мере
	утверждения правительствен
	ных
	документов)
Ознакомление родителей с Положением «О формах и порядке проведения	Сентябрь,
государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные	февраль - март
общеобразовательные программы среднего общего образования»,	февраль март
нормативной базой ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных	
экзаменов в вузы (под подпись)	
Классный час «Успешная подготовка к ЕГЭ» о выборе стратегии	Декабрь
подготовки к экзаменам	, , 1
Оформление стенда «Готовься к экзаменам»	Сентябрь,
	изменения - в
	течение года
Контроль за успеваемостью обучающихся, посещаемостью ими	В течение
Контроль за успеваемостью обучающихся, посещаемостью ими дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года

Корректировка базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ	По плану УО
Ознакомление обучающихся с расписанием экзаменов и консультаций	Апрель, май
Учитель-предметник	1 /
Посещение КПК и семинаров «Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ»	По плану
T 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	курсов
	ХАКИРОиПРО
Корректировка планирования учебного материала с учетом графика	Сентябрь
тренировочных и диагностических работ по предмету	В течение
r r r r r r r r r r r r r r r r r r r	учебного года
Изучение нормативной базы ЕГЭ, демонстрационных вариантов ЕГЭ по	В течение
предмету, интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	учебного года
Контроль за наличием у обучающихся адресов для индивидуальной	В течение
подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на сайтах	учебного года
Анализ результатов диагностических и тренировочных работ с целью	В течение года
корректировки плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	по утв. графику
Мониторинг уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по различным	В течение
темам курса	учебного года
Изучение Положения «О формах и порядке проведения государственной	Сентябрь,
итоговой аттестации учащихся, освоивших основные	в течение
общеобразовательные программы среднего общего образования»,	учебного года
нормативной базы ЕГЭ, правил приёма и перечня вступительных	<i>y</i>
экзаменов в вузы	
Выступление на родительских собраниях с анализом результатов	Ежемесячно в
тренировочных и диагностических работ, рекомендациями для родителей	течение
и обучающихся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	учебного года
Разработка индивидуальной траектории подготовки обучающихся к ЕГЭ и	Сентябрь
E70	
Посещение семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	По плану
	курсов
	ХАКИРОиПРО
Оформление стендов «Готовимся к ЕГЭ» в кабинетах	Сентябрь,
	изменения - в
	течение года
Включение тестовых заданий в учебный процесс. Отработка навыков	В течение
самостоятельной работы	учебного года
Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам	В течение
диагностических, тренировочных работ, пробного ЕГЭ	учебного года
Контроль за индивидуальной работой обучающихся по подготовке к ЕГЭ	В течение
и ОГЭ на сайтах <u>http://opengia.ru/subjects/</u> - Открытый Банк заданий <u>ГИА</u> ;	учебного года
reshuege.ru - образовательный портал для подготовки к ЕГЭ.	,
Выполнение и анализ тренировочных и диагностических работ по графику	по графику
СтатГрада на 2 полугодие с отправкой отчетов. Анализ и публичный	системы
разбор динамики выполнения выпускниками заданий ЕГЭ.	$\mathit{Cmam}\Gamma\mathit{pad}$
http://dege.ru/materials_podgotovka/51172-raspisanie-rabot-statgrad-2016-	
2017.html	IA-a
Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ	Июнь
Обучающиеся	Co
Сдача копий паспортов классному руководителю	Сентябрь
Беседы завуча и классного руководителя с обучающимися по проблемам	Сентябрь-
участия в ЕГЭ	апрель

Беседа медицинской сестры с родителями обучающихся со слабым	В течение года
	D marrayyya =a==
Медицинский работник	
экзаменов в вузы (под подпись)	
нормативной базой ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных	
общеобразовательные программы среднего общего образования»,	
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные	1
Знакомство родителей с Положением «О формах и порядке проведения	Сентябрь - май
страничкой сайта школы по вопросам ЕГЭ	- T
Знакомство с информационным стендом о подготовке к ЕГЭ, со	Сентябрь - май
обучающихся, рекомендациями учителей-предметников	
диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки	
Знакомство родителей учащихся с результатами тренировочных и	_ 10 1011110 10ди
Участие в классных родительских собраниях «Ход подготовки к ЕГЭ».	В течение года
ресурсами по подготовке к ЕГЭ)	у
информирование о демонстрационных вариантах ЕГЭ, интернет	учебного года
родителей с нормативной базой, правилами поведения на ЕГЭ,	течение
Участие в родительском собрании «Подготовка к ЕГЭ» (знакомство	Сентябрь, в
графиком диагностических и тренировочных работ	
расписанием дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ,	- 3
Знакомство родителей с планом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предметам,	Сентябрь
предметников	zemopz mun
Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ЕГЭ и ОГЭ у	Сентябрь - май
Родители	
приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы	, , 1
Участие в классном часе «Готовимся к поступлению в вуз» о правилах	Декабрь
Получение обучающимися пропусков на ЕГЭ	Май
Знакомство обучающихся с расписанием экзаменов и консультаций	Апрель
уровень подготовки по основным предметам и их склонности и интересы.	
Участие в диагностике обучающихся 9-х и 11-х классов, отражающую	Ноябрь
проблемных зон и оценки уровня готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	учебного года
Выполнение тренировочных тестирований по предметам для определения	В течение
русскому языку, обществознанию, физике и информатике	МО и Н РХ
Участие в мониторинге качества знаний выпускников по математике,	По плану УО и
обществознанию, физике и информатике	
Углубление и закрепление знаний по математике, русскому языку,	
Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.	Сентябрь - май
Сдача письменных заявлений о выборе экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ	Декабрь
для сдачи ЕГЭ	
Самоопределение профиля будущей профессии с целью выбора предметов	Октябрь
экзаменов в вузы (под подпись)	
нормативной базой ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных	
общеобразовательные программы среднего общего образования»,	
государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные	февраль - март
Знакомство обучающихся с Положением «О формах и порядке проведения	Сентябрь,
	апрель
Участие в психолого-педагогической диагностике	Октябрь -
по подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	
Знакомство с демонстрационными вариантами ЕГЭ, интернет ресурсами	Сентябрь
ОГЭ, графиком диагностических и тренировочных работ	
предметам, расписанием дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и	•
Знакомство обучающихся с планом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по	Сентябрь

здоровьем	
Индивидуальные консультации у психолога по вопросу оказания помощи	Декабрь –
обучающимся в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	апрель
Беседа с учителями об оказании первой медицинской помощи	Сентябрь - май
нуждающимися в ней детям, о необходимости индивидуального подхода к	
обучающимся с учетом их состояния здоровья	
Беседа медицинской сестры с родителями обучающихся со слабым	В течение года
здоровьем	
Психолог	
Изучение индивидуальных особенностей обучающихся с целью	ноябрь – апрель
выработки стратегии психологического сопровождения обучающихся в	
процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	
1) Диагностика: Опросник САН (Бруннер Е.Ю.),	
2) Методика самооценки психических состояний по Айзенку,	
3) Анкета «Готовность к экзамену» (Чибисова М.Ю.)	
Выявление проблем в психологической готовности учителя к ЕГЭ,	ноябрь – апрель
консультации	
Оформление информационного стенда «Психологическая готовность к	Сентябрь
сдаче ЕГЭ»	

II. Методическая работа

ЦЕЛЬ: мобилизовать и мотивировать педагогов на подготовку обучают	цихся к успешной сдаче
ЕГЭ и ОГЭ, совершенствовать педмастерство учителей	•
Директор	
Проведение педсовета по итогам ЕГЭ и ОГЭ и вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Октябрь
Совещание при директоре «Выполнение плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ»	Ноябрь
Малый педсовет по итогам диагностических работ по математике, русскому языку, обществознанию, физике, информатике и другим предметам по выбору в форме ЕГЭ	1 раз в четверть
Совещание при директоре «Отчет классного руководителя о работе с выпускниками и родителями. Отчет председателей ШМО о работе по подготовке к ЕГЭ»	Декабрь Март
Совещание при директоре «Анализ результатов пробного ЕГЭ» с учителями-предметниками	По мере проведения пробных ЕГЭ
Совещание при директоре «Результаты итоговой аттестации обучающихся»	Июнь
Заместитель директора по УВР	
Методический совет «Выработка стратегии психолого- педагогического сопровождения обучающихся 9-х 11-х классов»	Ноябрь
Семинар для учителей «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации»	Декабрь
Семинар для учителей «Формирование мотивационных установок участников образовательного процесса к организации и проведению ЕГЭ, ОГЭ»	Февраль
Методический совет «Итоги I полугодия. Промежуточные результаты подготовки к ЕГЭ, ОГЭ»	Декабрь
Малый педсовет по итогам диагностических работ по математике,	1 раз в четверть

русскому языку, предметам по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ	
Методический совет «Организация индивидуальной работы со	Февраль
слабоуспевающими учащимися для успешной сдачи ими ЕГЭ и ОГЭ»	
Методическое сопровождение учителей-предметников по вопросам	В течение года в
качественной подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	рабочем порядке
Посещение и экспертиза уроков учителей русского языка,	В течение учебного года
математики, физики, информатики и обществознания по подготовке к	
ЕГЭ, ОГЭ. Проведение анализа уровня владения учителями	
педагогическими технологиями, эффективными формами, методами и	
приемами в системе обучения и воспитания	
Введение в систему ВШК отдельных тем учебных курсов, знания	В течение учебного года
учащихся по которым в прошлом году не соответствовали	
допустимому уровню	
Методический совет «Анализ результатов пробных ЕГЭ, ОГЭ.	Апрель
Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и	
пробелов в знаниях учащихся»	Май
Методический совет «Рекомендации по проведению	IVIаи
предэкзаменационных консультаций»	
Руководители методических объединений Составление тематического планирования учителей с учетом	Август
подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	ABIYCI
Семинар для учителей «Психологический комфорт на уроке как	Октябрь
условие успешной подготовки к итоговой аттестации»	ОКІЛОРЬ
Индивидуальная помощь учителям по использованию интернет-	В течение учебного года
ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	B to tenme y teorior o rodu
Открытый урок по математике «Урок математики в условиях	Ноябрь
независимой оценки знаний»	110/101/2
Посещение уроков русского языка, обществознания, физики	В течение учебного года
информатики и математики в 11-м классе «Методика подготовки к	, ,
ЕГЭ»	
Заседания методических объединений «Психолого-педагогическое	Январь
сопровождение ЕГЭ и ОГЭ в школе»	-
Индивидуальные беседы с учителями о ходе подготовки учащихся к	В течение учебного года
итоговой аттестации	
Разработка дифференцированных домашних заданий, памяток,	В течение учебного года
алгоритмов по изучению трудных тем учебных курсов	
Посещение уроков итогового повторения с целью оказания	Март - апрель
методической помощи учителю при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	
Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Апрель
Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы	Август
учителей по подготовке к ЕГЭ»	
Классный руководитель	
Проведение бесед с выпускниками по проблемам участия в ЕГЭ-2023	Сентябрь
Посещение уроков в своём классе с целью выяснения, как	В течение учебного года
учитываются индивидуальные особенности детей в ходе подготовки к	
ЕГЭ и ОГЭ	D
Проведение индивидуальных консультаций для учителей по	В течение учебного года
проблеме подготовки отдельных обучающихся к ЕГЭ (совместно с	
психологом)	D ====================================
Индивидуальные беседы с родителями обучающихся по вопросам	В течение учебного года
подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	

Подготовка памяток и рекомендаций для обучающихся и родителей	В течение учебного года
по проблеме	
Учитель-предметник Составление тематического планирования по предмету в плане	Август
подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	7 HB1 y C 1
Участие в семинаре «Психологический комфорт на уроке как условие	Октябрь
успешной подготовки к итоговой аттестации»	Скілорг
Анализ результатов стартовых диагностических работ. Разработка	Октябрь
индивидуальной траектории подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	1
Посещение открытых уроков в 9-х и 11-х классах	По плану школы
Индивидуальные беседы с руководителями методического	В течение учебного года
объединения о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации	, and the second
Разработка памяток для обучающихся и родителей по подготовке к	Декабрь
ЕГЭ и ОГЭ	
Беседа с медицинской сестрой об оказании первой медицинской	Апрель, май
помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости	
индивидуального подхода к обучающимся с учетом их состояния	
здоровья	
Малый педсовет по итогам диагностических работ по математике,	1 раз в четверть
русскому языку, предметам по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ	D
Индивидуальные беседы с родителями учащихся о ходе подготовки к	В течение учебного года
ЕГЭ и ОГЭ	П
Участие учителей выпускных классов в квалификационном экзамене	По плану ХАКИРОиПРО
по предмету Обобщение опыта работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ	
Обучающиеся	Апрель
Участие в тренировочных и диагностических работах ЕГЭ и ОГЭ	В соответствии с
3 methe b tpennpobe milix ii ghai nocin teekhx paootax bi 3 ii 01 3	составленным графиком
Индивидуальные консультации психолога по снятию школьной	В течение учебного года
тревожности при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	2 10 1011110 9 1001101 0 1 0 2 2
Тренинги «Сдадим ЕГЭ и ОГЭ успешно»	Январь, март, апрель
Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к	Сентябрь - май
ЕГЭ, использованию интернет ресурсов при подготовке, работой над	•
устранением пробелов в знаниях	
Изучение памяток по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, разработанных	Декабрь
учителями	
Беседа с психологом «Режим дня в период экзаменационной сессии»	Май
Беседы с учителями-предметниками «Как правильно организовать	Май
повторение материала непосредственно в дни подготовки перед	
экзаменом»	
Родители	
Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к	Сентябрь- май
ЕГЭ и ОГЭ, использованию интернет ресурсов при подготовке,	
работой над устранением пробелов в знаниях	П ~
Изучение памяток по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, разработанных	Декабрь
учителями	Покобы отпоч
Индивидуальные беседы с психологом	Декабрь - апрель Май
Беседа с психологом «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии»	Май
экзаменационной сессии» Медицинский работник	
Беседа с медицинской сестрой об оказании первой медицинской	Апрель, май
воода с медицинской ссетрой об оказании первои медицинской	mpont, man

помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости	
индивидуального подхода к обучающимся с учётом их состояния	
здоровья	
Оформление паспорта здоровья обучающихся	В течение года
	В течение года
Психолог	
Выступление на совещании при завуче «Психолого-педагогическое	Октябрь
сопровождение ЕГЭ и ОГЭ в школе»	
Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся по	В течение учебного года
снятию школьной тревожности при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	
Проведение индивидуальных консультаций для учителей по	В течение учебного года
проблеме подготовки отдельных обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ	
(совместно с классным руководителем)	
Индивидуальные беседы с родителями выпускников 9-х и 11-х	В течение учебного года
классов	
Проведение тренингов для учащихся «Сдадим ЕГЭ и ОГЭ успешно»	В течение учебного года
Проведение тренинговых занятий по коррекции тревожности;	
стресса; формирование уверенности выпускников	
Беседа с учащимися и родителями «Режим дня выпускника в период	Май
экзаменационной сессии»	

III. Контроль, анализ, регулирование

Директор	
ЦЕЛЬ: выявление проблем в ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и их ликвида	ация
Контроль за выполнением плана-графика по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного
	года
Контроль обновления сайта школа по проблеме ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного
	года
Совещание при директоре «Отчет классных руководителей и	1 раз в четверть
руководителей методических объединений о ходе подготовки к ЕГЭ и	
ОГЭ»	
Совещание при директоре «Анализ пробного ЕГЭ и ОГЭ»	По мере проведения
	пробных ЕГЭ
Индивидуальные беседы с обучающимися, родителями по проблеме	В течение учебного
подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	года
Организация «горячей линии» по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Февраль, март, апрель
Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы	Октябрь
учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	
Заместитель директора по УВР	
Анализ тематического планирования учителей по критерию	Сентябрь
подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	
Проверка объёма учебной нагрузки обучающихся	В течение учебного
	года
Посещение уроков в 9-х и 11-х классах.	В течение учебного
Цель: выявить методику подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	года
Проверка состояния опроса по русскому языку и математике, физике,	В течение учебного
информатике и обществознанию в 9-х и 11-х классах	года
Методический совет «Выполнение ВШК по подготовке к ЕГЭ и	Январь
ОГЭ». Введение в систему ВШК отдельных тем учебных курсов,	
знания учащихся по которым в прошлом году не соответствовали	
допустимому уровню	

Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий	
	В течение учебного года
Контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Контроль оформления классных журналов 9-х и 11-х классов. Цель: выполнение практической и теоретической части программы	Декабрь, май
Контроль за использованием учителей интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Январь, май
Классно-обобщающий контроль в 9-х и11-х классах	Январь, март
Корректировка базы данных ЕГЭ и ОГЭ	Ноябрь
Контроль за работой психолога по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года
Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Введение в систему ВШК отдельных тем учебных курсов, знания учащихся по которым в прошлом году не соответствовали допустимому уровню.	По отдельному плану
Совещание при завуче «Анализ результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях обучающихся»	Апрель
Контроль за работой классных руководителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	Октябрь
Руководители методических объединений	
Анализ тематического планирования учителей по критерию подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь
Посещение уроков в 11-м классе. Цель: выявить методику подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Заседание ШМО: анализ результатов пробных экзаменов.	В течение учебного года
Проверка состояния преподавания русского языка и математики в 9-х и 11-х классах	Ноябрь
Контроль посещения учителями семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В соответствии с планом
Контроль оформления классных журналов 9-х и 11-х классов. Цель: выполнение практической и теоретической части программы	Январь
Контроль за использованием учителей интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Январь
Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	По отдельному плану
Совещание при завуче «Анализ результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся»	1 раз в четверть
Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы	Октябрь
учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	
учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» Классный руководитель	
	В течение учебного года
Классный руководитель	•

подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	года			
Классно-обобщающий контроль в 11-х классах (освоение обучающимися учебных программ 11 класса; подготовка обучающихся к ЕГЭ).	Январь, март			
Корректировка базы данных ЕГЭ и ОГЭ	Ноябрь			
Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	Октябрь			
Учитель				
Проведение тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ; тренировка учащихся в заполнении бланков ЕГЭ и ОГЭ	По плану школы			
Участие в совещании при завуче по итогам диагностических работ	1 раз в четверть			
Совещание при завуче «Разработка памяток для участников ЕГЭ и ОГЭ»	Февраль			
Классно-обобщающий контроль в 9-х и 11-х классах	Январь, март			
Контроль за использованием обучающимися интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года			
Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике	Май			
Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	Октябрь			
Обучающиеся				
Проверка посещаемости учебных занятий выпускников 9-х и 11-х классов	В течение учебного года			
Участие в тренировочных и диагностических работах	По плану школы			
Посещение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года			
Участие в пробных ЕГЭ и ОГЭ по приказу УО и МОиН РХ	Ежемесячно			
Родители				
Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного			
у предметников	года			
Индивидуальные консультации психолога	В течение учебного года			
Контроль за ведением дневников и успешностью обучения обучающихся 9-х и 11-х классов	В течение учебного года			
Медицинский работник				
Проверка санитарного состояния учебных кабинетов совместно с заместителем директора по АХЧ перед началом ЕГЭ	Май			
Контроль соблюдения СанПиНов на уроке при работе с компьютерной техникой	Ноябрь, март			
Мониторинг состояния здоровья обучающихся 9-х и 11-х классов	В течение учебного года			
Психолог				
Посещение уроков в 9-х и 11-х классах Цель: контроль за соблюдением рекомендаций психолога по работе с отдельными обучающимися	Январь- апрель			
Анкета для обучающихся и педагогов «Причины неудовлетворительных результатов ЕГЭ»	Январь			

Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников	Втор
в период подготовки к единому государственному экзамену«Путь к	1 p
успеху»	

Второе полугодие 1 раз в неделю

Возможные риски

$N_{\underline{0}}$	Возможные риски	Пути преодоления
1.	Недостаточное количество часов	1. Увеличение часов за счет школьного
	учебного плана на подготовку к	компонента.
	ЕГЭ	2. Организация дополнительных занятий во
		внеурочное время.
		3. Привлечение ресурсов Интернет,
		дистанционных школ
2.	Недостаточное владение	1. Включение в учебный процесс тестовых
	обучающимися тестовыми	технологий по предметам
	технологиями	
3.	Психологические трудности	1. Организация психологического
	ученика	сопровождения подготовки учащихся к ЕГЭ.
		2. Психологическое просвещение родителей
4.	«Человеческий» фактор	
	организаторов ЕГЭ	

Результаты программы

- 1. Создание организационно-методической системы подготовки школьников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, которая включает в себя следующие компоненты:
 - Целеполагание формирование готовности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (системные знания и умения предъявить эти знания в процессе выполнения контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ; умения анализировать, обобщать, систематизировать, структурировать информацию; развитые личностные характеристики мышление, память, письменная речь, организованность, усидчивость, настойчивость).
 - Содержание наличие банка обучающих заданий по предметам учебного плана образовательного учреждения (ОУ); программ элективных курсов, реализация которых способствует развитию готовности обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ; дифференцированных заданий, учитывающих индивидуальные особенности обучаемых; содержание внеклассной деятельности по усвоению школьниками заданий.
 - Технологии формирования у обучающихся знаний, общеучебных и специфических умений и навыков, необходимых для выполнения заданий ЕГЭ, и ОГЭ которые разрабатываются учителями, обсуждаются на методических объединениях, проверяются на эффективность и внедряются в образовательный процесс учебного заведения.
- 2. Оценка готовности выпускников к участию в ЕГЭ и ОГЭ на основе контрольно-измерительных материалов и применения методики осуществления мониторинга уровня этой готовности.
- 3. Организационные формы методической деятельности педагогов по осуществлению подготовки учеников к ЕГЭ и ОГЭ.

4. Улучшение результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

Организация контроля за выполнением программы

- 1. Анализ отчетов и информации исполнителей программы о промежуточных результатах ее реализации.
- 2. Заслушивание вопросов выполнения программы (запланированных этапов) на педагогическом совете, заседаниях ШМО, совещаниях при директоре и завуче.
- 3. Публикация на сайте школы материалов по реализации Комплексно-целевой антикризисной программы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ на 2022-2023 учебный год.
- 4.Обновить внутришкольную оценку качества образования на всех уровнях образования в соответствии с требованиями ФГОС 100%.