

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения  
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на педагогическом  
совете  
Протокол № 12 от 11.04.2023г.



«Утверждено»:  
Директор МБОУ «Июсская СОШ»  
*Михайлова Т. С.*  
Михайлова Т. С.

**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Июсская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022 год**



Согласовано Советом Школы  
протокол № 02 от 01.04. 2022 года

Июс, 2023

**Уважаемые обучающиеся, родители, выпускники школы, представители общественности! Дорогие друзья! Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Июсская средняя общеобразовательная школа» в настоящем отчёте информирует о проделанной в прошедшем учебном году работе, сообщает о достигнутых успехах, ставит новые задачи.**

**Учиться, чтобы понимать.  
Стремиться, чтобы достичь.  
Бороться, чтобы победить.  
Творить, чтобы жить!**

**Адрес ОУ:** 655270, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, село Июс, улица Первомайская, 16 А т. (8390 36) 23-3-88

**Директор ОУ:** Михайлова Тамара Сергеевна.

Уважаемые родители и представители общественных организаций! Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Июсская средняя общеобразовательная школа», отчитываясь о проделанной в прошедшем учебном году работе, ставит новые задачи и приглашает Вас к сотрудничеству.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» МБОУ «Июсская СОШ» ежегодно проводит самообследование, представляет отчет учредителю.

Процедуру самообследования МБОУ «Июсская СОШ» регулируют с нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 г. № 462», перечнем показателей самообследования образовательной организации
6. (<http://sfk.dogm.mos.ru/legislation/moscow-education/2084147/>).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

1. Приказ МБОУ «Июсская СОШ» № 16 от 10.02.2023г. «О подготовке отчета о

результатах самообследования за 2022г».

2. Приказ МБОУ «Июсская СОШ» № 38-о от 19.04.2023г. «Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2022г».

**Цель проведения самообследования:** дать самооценку качества содержания, результатов и условий эффективности осуществления образовательной деятельности школы, выявить положительные результаты, обозначить проблемы и определить пути их решения, с последующей подготовкой отчета о самообследовании и предоставления его учредителю образовательной организации и общественности, обеспечивая доступность и открытость информации о деятельности школы.

**Объект самооценки:** комплекс элементов, включающий образовательную деятельность; систему управления учреждением; содержание и качество подготовки учащихся; организацию образовательной деятельности; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническую базу; функционирование внутренней системы оценки качества образования; показатели деятельности организации.

**Субъект самообследования:** комиссия в составе членов административной группы - Михайловой Т. С., директора школы, Гаппель Г. И., заместителя директора по УВР, Шемыревой В. В., библиотекаря, Феттих И. П., психолога, Мальцевой Е. В., социального педагога.

**База самообследования:** ресурсная база внутренней системы оценки качества образования (способы сбора и обработки информации, оценочные методики, аналитические материалы), поскольку самообследование является инструментальной подсистемой ВСОКО.

**Отчетный период самообследования:** с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. (календарный 2022 год).

**Сроки проведения самообследования:** с 10.02.2023г. по 12.04.2023г.

**Форма документа по самообследованию:** отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, принятый педагогическим советом и утвержденный директором школы.

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Совета школы МБОУ «Июсская СОШ» (Протокол № 02 от 01.04.2023г.) и Педагогического совета (протокол № 10 от 17.04.2023г.).

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Июсская СОШ» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка структуры и системы управления МБОУ «Июсская СОШ»;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБОУ «Июсская СОШ».

№	Содержание	Страницы
Глава I.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Июсская СОШ», подлежащие самообследованию	
	Общие сведения об образовательной организации	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	
1.2.	Структура и система управления МБОУ «Июсская СОШ»	
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.4.	Организация учебного процесса	
1.5.	Востребованность выпускников	
1.6.	Кадровое обеспечение	
1.7.	Учебно-методическое обеспечение	
1.8.	Библиотечно-информационное обеспечение	
1.9.	Материально-техническая база	
1.10.	Внутренняя система оценки качества образования	
Глава II.	Статистическая часть	
2.1.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Июсская СОШ», подлежащие самообследованию	

## **Раздел I. Анализ показателей деятельности МБОУ «Июсская СОШ», подлежащих самообследованию**

### **Общие сведения о МБОУ «Июсская СОШ»**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Июсская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	МБОУ «Июсская СОШ»
Полное и сокращенное наименование и место нахождения филиала	«Кожуховская начальная общеобразовательная школа» - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Июсская средняя общеобразовательная школа», (сокращенное название «Кожуховская НОШ» - филиал МБОУ «Июсская СОШ»)
Директор МБОУ «Июсская СОШ»	Михайлова Тамара Сергеевна
Место нахождения	655270, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, село Июс, улица Первомайская, 16 А
Номер телефона:	8 (39036) 2-33-88
Адрес электронной почты:	mbouiys@mail.ru
Адрес сайта:	<a href="http://июсская-школа.ор-обр.рф/">http://июсская-школа.ор-обр.рф/</a>
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в одну смену с 8:00 до 20:00 без перерыва на обед Выходной: суббота, воскресенье
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица)	Орджоникидзевский район в лице Администрации Орджоникидзевского района республики Хакасия. Место нахождения Учредителя: 655250, Республика Хакасия, п. Копьево, ул. Кирова, 16. полномочия и функции

	Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Орджоникидзевского района, отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом – Управление муниципального имущества Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия. Собственность имущества Учреждения является Администрация Орджоникидзевского района. Телефоны: 8(39036)21278 E-mail:uo_ordjo@ Rambler.ru
Дата открытия школы	Школа в с. Июс была открыта 1 сентября 1924 году, как начальная. В 1963 - получила статус средней общеобразовательной школы
Лицензия № 2406 от 09 июня 2020г. (Серия 19Л02 № 0000605)	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
	Среднее общее образование
	Начальное специальное (коррекционное) образование 8 вида
	Основное специальное (коррекционное) образование 8 вида
Свидетельство о государственной аккредитации	Дополнительное образование детей научно-технической, военно-патриотической направленностей
	Свидетельство о государственной аккредитации № 1433 от 02.06.2015г., серия 19 А01 0000056 Срок действия до 02.06.2027г. (Приказ МОиНРХ от 02.06.2015г.№ 100-690

Основным видом деятельности МБОУ «Июсская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в селе Июс, где проживает большая часть обучающихся, также осуществляется подвоз школьников из близлежащих деревень – Кобяково и Кожухово.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Июсская СОШ»**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В отчетный период - 2022 год в школе по 3 уровням общего образования обучалось: 116 обучающихся; по основным образовательным программам начального общего образования 45 обучающихся; основного общего образования 60 обучающихся; среднего общего образования 11 обучающихся.

Миссия образовательной организации состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного качественного общего образования на всех уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства, а также обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

В 2022 учебном году работа педагогического коллектива и администрации МБОУ «Июсская СОШ» была направлена на реализацию следующих приоритетных задач: организационно-педагогических:

- обеспечение массового качественного образования при реализации основных программ общего образования;
- развитие качественного профильного обучения через обновление содержания;
- повышение количественных и качественных показателей в работе по развитию талантов школьников в интеллектуальных соревнованиях и олимпиадах;
- развитие системы дополнительного образования, в том числе через сетевой механизм реализации;
- управленческих:
  - развитие стратегических партнерств с организациями культуры, науки и образования, общественными организациями;
  - построение системы управления, ориентированной на результат (по ключевым показателям эффективности);
  - реализация Программы развития до 2025 года.

Решение данных задач в 2022 году обеспечило:

- повышение качества предоставляемых образовательных возможностей для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей;
- формирование механизмов развития МБОУ «Июсская СОШ» как образовательной организации, реализующей ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- обеспечение четкого взаимодействия и слаженной работы всех уровней управления, активизация участия обучающихся и родителей в управлении Школой;

-использование программы «Цифровая образовательная среда» в опережающем фокусе стратегических инициатив по развитию образования в МБОУ «Июсская СОШ».

В соответствии с лицензией МБОУ «Июсская СОШ» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам(приложение к свидетельству о государственной аккредитации определяет образовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию):

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направление (наименование) образовательной программы	Вид программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общее образование	основная	4 года
2.	Основное общее образование	Общее образование	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	Общее образование	основная	2 года
4.	Основное специальное (коррекционное) образование VIII вида	Общее образование	основная	5 лет
		Дополнительное образование детей и взрослых научно-технической, военно-патриотической направленностей	дополнительная	

Обеспечение доступности качественного образования – одна из главных задач в деятельности образовательного учреждения.

#### Состав обучающихся по уровням обучения на 31.12.2022 года

Уровень обучения	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	4	45
Основное общее образование	5	60
Среднее общее образование	1	11
Итого по школе	10	116

#### Структура МБОУ «Июсская СОШ» и контингент обучающихся (включая филиал Кожуховская НОШ)

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (8 вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся

МБОУ «Июсская СОШ»										
1	1	9		9	0	0	0	0	0	0
2	1	5		5	0	0	0	0	0	0
3	1	18		18	0	0	0	0	0	0
4		13		13	0	0	0	0	0	0

5	1	8		8	0	0	0	0	0	0
6	1	14		14	0	0	0	0	0	0
7	1	15		15	0	0	0	0	0	0
8	1	10		10	0	0	0	0	0	0
9	1	13		13	0	0	0	0	0	0
10-11	1	11		11	1	11	1	11	0	0
Итого	9	116		116	0	0	0	0	0	0
<b>Кожуховская НОШ</b>										
1	1	1		1	0	0	0	0	0	0
2		1		1	0	0	0	0	0	0
4		1								
Итого	1	3		2	0	0	0	0	0	0

Форма обучения: очная, язык обучения: русский.

Средняя наполняемость классов: 1–4 классы – 11,25 обучающихся; 5–9 классы – 12,0 обучающихся; 10–11 классы – 5,5 обучающихся.

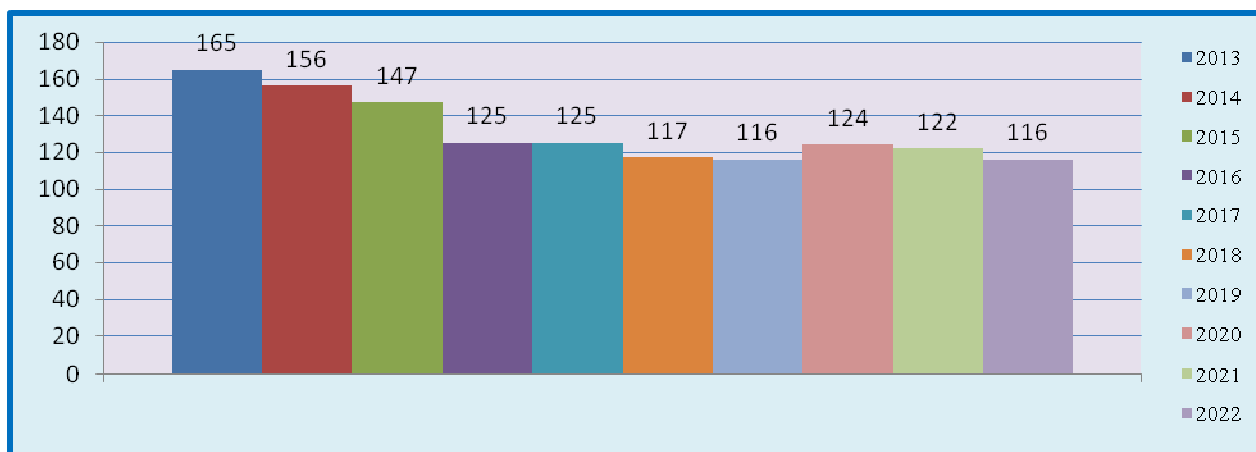
### Динамика количества обучающихся по годам обучения

№ п/п	Параметры статистики	2016– 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
1.	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	121	123	117	117	126	119
	– начальная школа	43	50	43	47	52	46
	– основная школа	70	63	64	61	60	61
	– средняя школа	6	10	10	9	14	12
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–	–
3.	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–	–	–
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	2	1	2	–	1	–
	– в средней школе	–	1	1	1	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся снижается.



### Количество обучающихся по годам обучения:



Как видно из диаграммы, произошло понижение количества обучающихся 10-11 классов, 5-9 классов, в связи с поступлением обучающихся в учебные учреждения профессионального образования на базе 9 классов. В начальной школе показатели численности обучающихся стабильны. Со дня основания средней школы осуществляется подвоз учащихся из других населённых пунктов Июсского поселения (12 обучающихся): деревень Кожухово (6 обучающихся) и Кобяково (6 обучающихся).

В соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении реализуются основные общеобразовательные программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ:

-основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

-основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

-основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

-основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

-основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Анализ наличия в МБОУ «Июсская СОШ» основных образовательных программ (ООП) показал:

- указанные программы разработаны, утверждены и реализовываются в установленном порядке;

- ООП содержательно включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план – один из основных механизмов реализации образовательных программ. В нем отражены учебные предметы и их распределение по периодам обучения; период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов); максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

**На уровне начального общего образования** реализуется Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основанная и отвечающая требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО). Реализация Основной образовательной программы начального общего образования осуществляется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России».

**На уровне основного общего образования** реализуется Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), основанная и отвечающая требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

**На уровне среднего общего образования** реализуется Основная образовательная программа среднего общего образования, основанная и отвечающая требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО).

Содержание образовательной деятельности в Школе проектируется с учетом мнений участников образовательных отношений посредством выявления потребительского запроса и выявлению потребительской оценки удовлетворенности качеством образования, в числе ежегодно:

- выявление запроса на содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- выявление запроса на изучение ОРКСЭ;
- выявление запроса на содержание внеурочной деятельности.

С учетом результатов по выявлению запроса 2022 года:

- разработан учебный план с наполненной частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- выбраны для изучения в 4 классе модули учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- выбраны для изучения в 5 классе модуль учебного предмета «ОДНРК»;
- сформирован план внеурочной деятельности.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по уровням обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) определяется учебным планом МБОУ «Июсская СОШ».

В учебном плане школы были представлены следующие образовательные области:

- предметная область «Русский язык и литература»;
- предметная область «Иностранный язык»;
- предметная область «Родной язык и родная литература»;
- предметная область «Математика и информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы»;
- предметная область «Естественнонаучные предметы»;
- предметная область «Искусство»;
- предметная область «Технология»;

- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;  
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России».

В 2022 году выделялись следующие особенности учебных планов уровней общего образования:

1. Учебный план начального общего образования предназначен для 1-4 классов.

Обязательная часть реализует функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами образовательных программ. Со второго класса дети изучают иностранный язык. 1 класс перешел на ФГОС НОО третьего поколения. В 4 классе реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», модуль выбирают родители (законные представители) обучающихся. В основе курса - идея духовно-нравственного развития обучающихся, воспитания уважительного отношения ко всем народам России и их культуре. Введены курсы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» с целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. В учебный план 1-4 классов включён раздел «Внеурочная деятельность», который предусматривает организацию деятельности школьников, направленную на решение задач их воспитания и социализации. В данный раздел с учётом мнения обучающихся и их родителей включены занятия по следующим направлениям: в части, рекомендуемой для всех обучающихся: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся, в вариативной части: занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Внеурочные занятия позволяют в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Учебный план основного общего образования предназначен для 5-9 классов.

В раздел учебного плана «Часть, формируемая участниками образовательного процесса» введены курсы «Родной (русский) язык» и «Русская родная литература» с целью формирования представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа. В 5 классе реализуются модуль учебного предмета «ОДНРК». 5 класс перешел на ФГОС ООО третьего поколения.

3. Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Учебный план предусматривает базовый уровень обучения и состоит из Федерального компонента (инвариантной и вариативной частей), регионального содержания и компонента образовательного учреждения. В дополнение к обязательным предметам из компонента образовательного учреждения в 10-11 классах отводятся часы на реализацию

учебного плана универсального профиля с изучением отдельных предметов на профильном уровне: математика, история, углубленном уровне: право.

Учебный план содержит раздел «Внеурочная деятельность». В данный раздел с учётом мнения обучающихся и их родителей включены занятия по следующим направлениям: в части, рекомендуемой для всех обучающихся: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся, в вариативной части: занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Внеурочные занятия позволяют в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Одним из основных принципов реализации ФГОС нового поколения является создание в школе развитой системы дополнительного образования, отвечающей запросам ученической и родительской общественности, конгруэнтной потребностям и возможностям самой школы.

Решая образовательные задачи, школа обеспечила различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы в кружковой, предпрофильной, спортивной, музыкально-эстетической. Обучающимся всех классов представлялась возможность развития, самореализации и самовыражения личности. Были созданы условия для развития здоровьесберегающей среды в МБОУ «Июсская СОШ».

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Июсская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Июсская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Июсская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Июсская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

-Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

-Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен в 5 классе «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

МБОУ «Июсская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с имеющейся нормативно-правовой базой и образовательными программами: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ «Июсская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Июсская СОШ» выполнены на 20 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Июсская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 0 процентов;
- родителей – 0 процентов;
- педагогических работников – 30 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 50 процентов педагогических работников Школы.

В ходе реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (в рамках национального проекта «Образование», утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ №649 от 02.12.2019г. в МБОУ «Июсская СОШ» было приобретено следующее оборудование: многофункциональное устройство, компьютер для панели интерактивной Lime 15-8265U, ноутбук Acer TMB118-G2 11 со стилусом, ноутбук Lenovo C340-14IML 14 FHD (1920+1080), ноутбук LenovoV14-III 14 FHD (1920+1080), панель интерактивная Lumien LMP7501ELRU, стойка напольная мобильная многофункциональная для интерактивных панелей 65 и 75 CM-1200У. Данное оборудование позволяет работать с обучающимися в дистанционном режиме в обстановке COVID, позволяет использовать для развития цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

**Цель:**

**Для ученика:**

- расширение возможностей построения образовательной траектории;
- доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.

**Для родителя:**

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования;
- повышение прозрачности образовательного процесса;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

**Для учителя:**

- снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
- формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;
- формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика;
- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Внедрение в МБОУ «Июсская СОШ» ЦОС даёт обучающимся и педагогам следующие преимущества:

- возможность дистанционного освоения учебного материала детьми, которые по тем или иным причинам, например, из-за болезни, не могут ходить в школу;

- возможность получать информацию о процессе обучения на различных государственных платформах, например, на портале «Госуслуг»;
- получение доступа к видеотрансляциям лучших уроков;
- автоматизация процессов, которая избавит педагогов от лишней бумажной работы с отчетами - предполагается, что специальные программы будут самостоятельно анализировать данные обо всех учениках, что существенно облегчит работу по сбору информации об успешности образовательного процесса.

Модель использования информационных технологий в школе в рамках проекта:

- уроки с компьютерным сопровождением;
- обычный урок в обычном кабинете, оборудованном одним компьютером с презентационными возможностями;
- уроки в специализированном компьютерном кабинете, проводимые с использованием обучающих и тестирующих программ, материалами Интернета по различным предметам;
- внеурочная и внеклассная работа учащихся с использованием персонального компьютера и мультимедийной техники;
- методическая подготовка учителей к урокам – подбор и подготовка дидактического материала, поиск и систематизация дополнительной информации;
- использование компьютерных технологий в управлении школой и для организации работы ее педагогического коллектива.

На сегодняшний день созданная в школе ЦОС обеспечивает решение следующих задач:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса через открытый доступ к сети Интернет;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации – локальная вычислительная система МБОУ «Июсская СОШ»;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей) педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования посредством электронной почты, групповых чатов в мессенджерах, через «Сферум» для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности через электронную почту, работу на единых информационных порталах, через ZOOM-сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников.

Все это позволяет работать оперативно, эффективно и, как следствие, давать более качественный результат.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Содержание социокультурных и воспитывающих активностей в 2022 году**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;



-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

-наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Додонкиной Г. Н. (1, 2 классы), Моисеенко С. А. (4 класс), Додонкиной Е. Н. (8-9 классы), Симон М. Р. (10-11 классы).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

-в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

-в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

-в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

-в рамках модуля «Самоуправление» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента. Во втором полугодии 2021-2022 учебного года.

Дополнительное образование в МБОУ «Июсская СОШ» в 2022 году реализовывались по направлениям: техническое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное «Театральное созвездие» «Умелые ручки»;
- физкультурно-спортивное «Волейбол»;
- социально-гуманитарное «Финансовая грамотность», «Юный помощник полиции»;
- естественно-научное («Добрая Дорога Добра»);

В первом полугодии 2022-2023 учебного года реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы по трём направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивные клуб: волейбол, пионербол, ОФП, тяжёлая атлетика»);
- туристско-краеведческое («Юнармеец»);
- социально-гуманитарное («Юный помощник полиции»);
- художественное («Планета рукоделия»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

Направления	2020г.	2021г.	2022г.
Техническое	0	0	0
Естественно-научное	15	15	15
Физкультурно-спортивное	40	42	48
Художественное	20	21	25
Туристско-краеведческое	0	0	0
Социально-педагогическое	20	20	20
Итого	95	98	108

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спортмикс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- пионербол;
- волейбол;
- общая физическая подготовка;
- тяжёлая атлетика.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 46 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Результат
1.	День бегуна	п. Копьёво	09.09.2022г.	3 место
2.	Республиканский форум «Спорт – это здоровье»	г. Абакан	23.11.2022г.	3 место
3.	Районные соревнования по волейболу среди общеобразовательных организаций	МБОУ «Июсская СОШ»	03.11.2022г.	1 место
4.	Соревнования по пионерболу среди обучающихся школ Орджоникидзевского района	МБОУ «Копьевская СОШ»	01.11.2022г.	1 место
5.	Турнир по волейболу памяти Саражакова А.Р. среди обучающихся школ района	МБОУ «Копьевская сельская СОШ»	12.12.2022г.	1,2 места
6.	Кубок Ширинского района по волейболу	п. Шира	12.2022г.	1 место

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Июсская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

-имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

-разработали график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создали максимально безопасные условия приема пищи;

**Выводы:** Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Данный критерий реализован полностью**

## 1.2. Структура и система управления МБОУ «Июсская СОШ»

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством

РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование, МБОУ «Июсская СОШ» обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса.

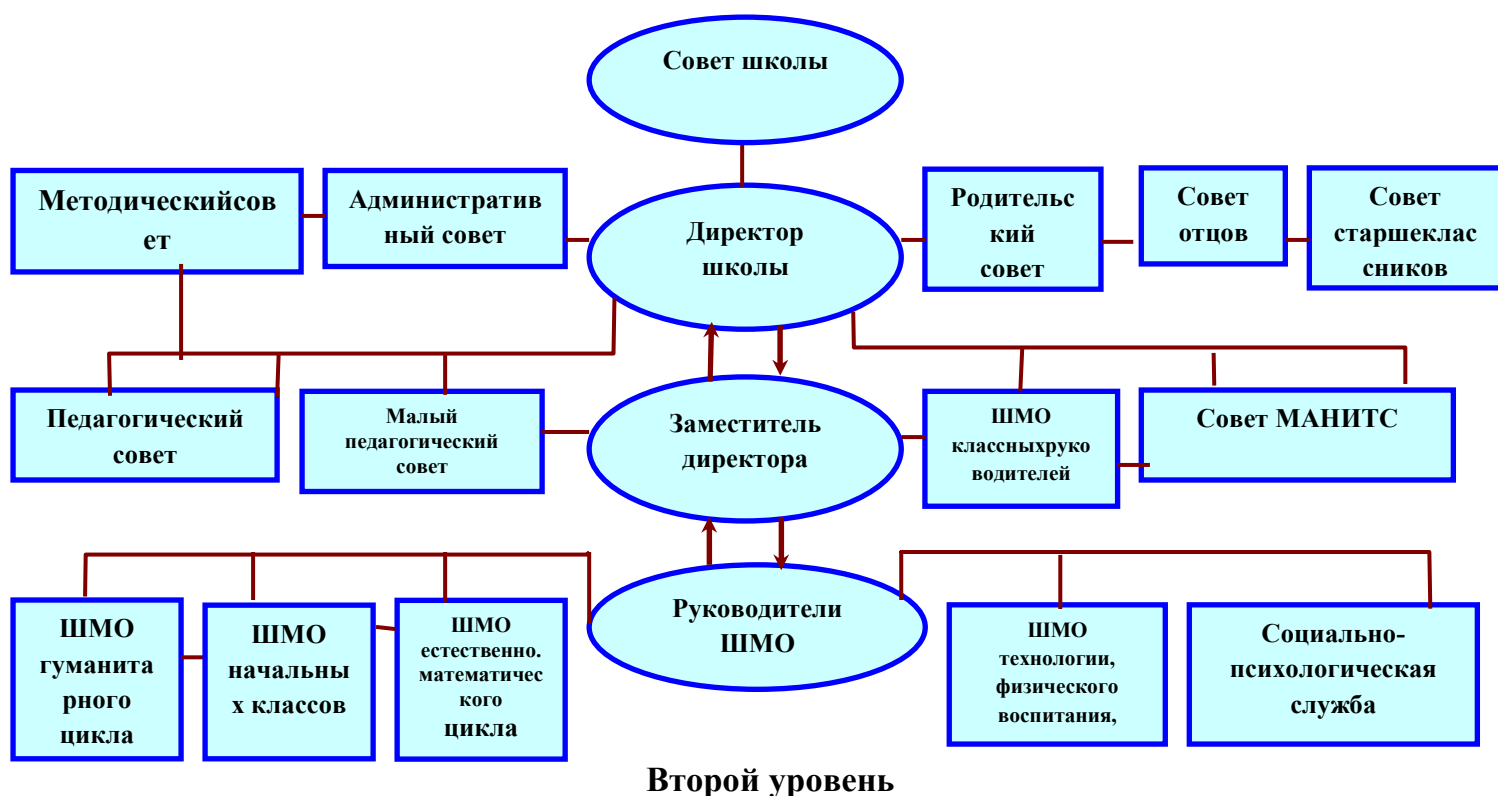
При совершенствовании структуры управления учитывались следующие требования:

- структура не должна ухудшать условия функционирования учреждения;
- структура должна способствовать созданию условий для инновационной работы;
- структура должна способствовать созданию демократических основ управления.

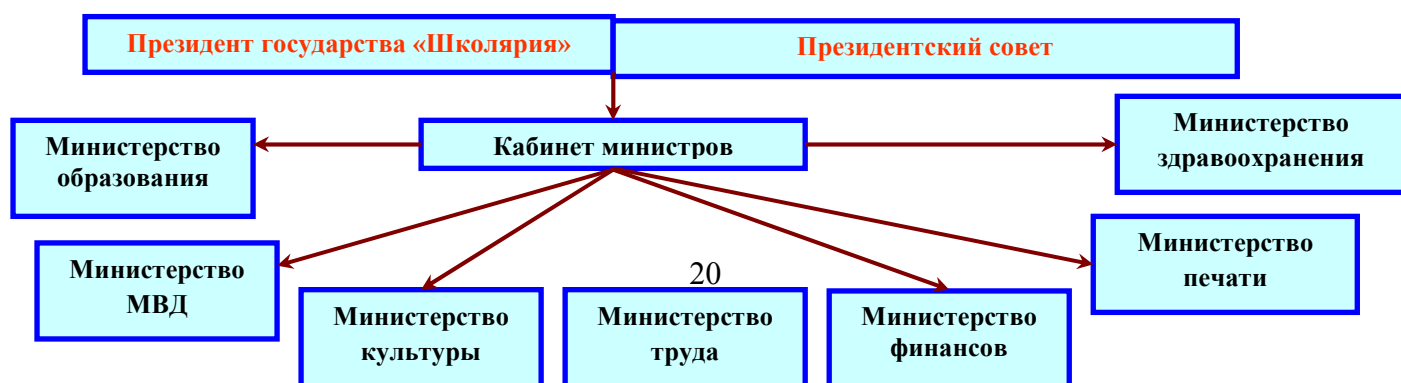
Для выполнения этих требований была выбрана многоуровневая структура управления образованием в рамках школы.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Среди базовых ценностей демократического уклада школьной жизни можно отметить: равенство возможностей для получения качественного образования обучающимися школы, свобода выбора, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяются 3 уровня управления:

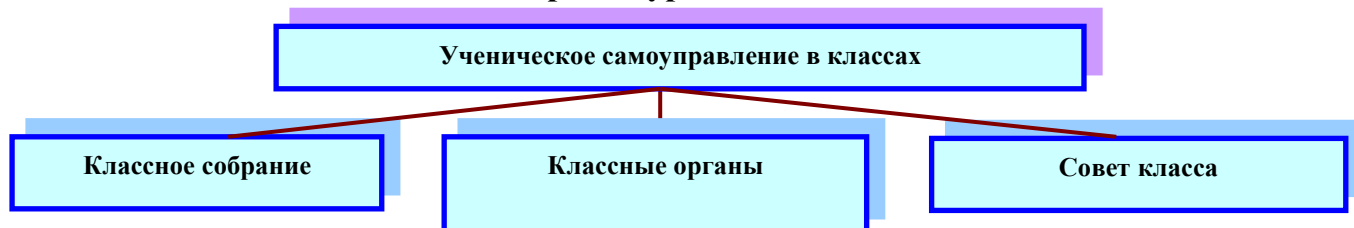
### Организационная структура управления Первый уровень



### Второй уровень



### Третий уровень



Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы. Основная цель его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Полномочия Совета школы закреплены в локальном акте (приложение к Уставу «Положение о Совете школы»).

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместитель по учебно-воспитательной работе. Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, методический совет школы, Совет родителей. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе реализуют оперативное управление образовательным процессом, организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с учащимися, осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения, осуществляет общее руководство учебной, методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Руководители дают руководителям методических объединений, библиотекарю и другим специалистам. На этом уровне согласуются и уточняются цели, ставятся конкретные задачи, намечаются мероприятия, планируются мониторинговые исследования. Механизмами реализации инновационных программ учителями - корректировка тематического планирования, классными руководителями - воспитательной программы класса.

На совещаниях при директоре планируется, организуется и координируется система внутришкольного контроля.

Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы.

Малые педагогические советы решают проблемы преемственности в школе.

Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей.

Методические объединения, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей.

Совет МАНИТС планирует, организует и координирует инновационную, исследовательскую и проектную деятельность в школе.

Совет родителей школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

На протяжении многих лет с подростками в школе работает Совет отцов. Члены Совета беседуют с детьми и их с родителями, приглашают отцов на заседания, организуют дежурство в каникулярные и праздничные дни, проводят выездные заседания на отделениях Кожухово, Кобяково. Совместно с участковым инспектором устраивают рейды в вечернее время, участвуют в проведении внеклассных мероприятий, ведут спортивные секции. Благодаря их помощи и поддержке снизилось количество правонарушений в школе и селе.

Совет старшеклассников организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий, изучает, организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни. Демократизация школьного уклада отражена в модели школьной детской республики «Школярия». Структура самоуправления (президент, Совет министров, президенты классов, министры) позволяет задействовать до 100% обучающихся на разных уровнях. Практически каждый обучающийся имеет свою зону ответственности и участия в управлении школьной жизнью.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием Школы. Основная цель и задачи развития выполняются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности Школы и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В 2022 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

**Администрация школы поддерживает инициативы**, исходящие от всех участников образовательного процесса.

Директор, заместитель директора и все педагогические работники школы имеют на своих рабочих столах компьютеры, ноутбуки. Единой локальной сети в образовательном учреждении пока нет. Информационные технологии, компьютерная и ксероксно-копировальная техника используется в управленческой деятельности для: получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте; организация совместной деятельности сотрудников школы с целью разработки согласованных планов работы и их исполнение; организация заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок, заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом; создание базы данных учащихся; диагностической деятельности (профориентация, электронное тестирование в период аттестации,

мониторинга знаний учащихся); проведение педагогических советов и методических объединений; составление расписания урочной и внеурочной деятельности учащихся; руководство подготовкой материалов для проведения консультаций для родителей и учащихся на сайте школы; проведения родительских собраний; поиск необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете.

### Руководители МБОУ «Июсская СОШ»

Должность	ФИО полностью	Стаж		Кв. категория
		административный	педагогический	педагогическая
Директор	Михайлова Тамара Сергеевна	14	30	СЗД
<b>Образование по диплому:</b> высшее Диплом ХГУ ДСВ-0661088 16.05.2005, учитель начальных классов «Педагогика методика начального образования», ГАОУ РХ «ХАКИРО» Диплом № 240008194 06.03.2014, социальный менеджмент				
<b>Курирует направление и виды деятельности, предметы:</b> руководство школой в соответствии с Уставом, Совете Школы, курирование учителей физического воспитания, организация школьного питания				
Заместитель директора по УВР директора	Гапппель Галина Ивановна	48	50	СЗД
<b>Образование по диплому:</b> высшее КГПИ Диплом Э-609278, 28.06.1972, учитель географии и биологии				
<b>Курирует направление и виды деятельности, предметы:</b> планирование, организация, контроль за УВР в 5-11 классах, итоговая аттестация, предметные олимпиады, курирование предметов биология, география, природоведения, химия, учебная работа, методическая работа, ВШК, учебный план, аттестация учителей, мониторинг, самообследование, табель рабочего времени, Программа развития, ФГОС НОО, ООО, СОО расписание уроков и элективных курсов				

**Выводы:** Управление МБОУ «Июсская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в сфере образования, и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. В школе в достаточной степени осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Данный критерий реализован полностью**

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, разрабатывался мониторинг уровня освоения не

только учебных умений, но и универсальных учебных действий обучающимися, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно-правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

Показателями результативности, которые используются в отчете по данному направлению являются:

- фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом;
- результаты Всероссийских проверочных работ;
- результаты ГИА выпускников 9-х классов (результаты ОГЭ, ГВЭ);
- результаты ГИА выпускников 11-х классов (результаты ЕГЭ);
- результаты участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, смотрах.

### **Фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом**

#### **Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	19	19	100	8	42	4	21	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	6	46	1	7,80	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	18	52	5	17,5	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году показывает, что процент обучающихся, окончивших обучение на «4» и «5» снизился на 7% (в 2020-2021 учебном году – 52%) и процент обучающихся, окончивших на «5» снизился на 5% (в 2020-2021 учебном году – 17,5%).

#### **Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2022-2023 учебного года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	7	39	4	22	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	6	46	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	16	44	6	17	0	0	0	0	0	0



Анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2022-2023 учебного года показывает, что процент обучающихся, окончивших обучение на «4» и «5» снизился на 8% (в 2021-2022 учебном году – 52%) и процент обучающихся, окончивших на «5» снизился на 0,5% (в 2021-2022 учебном году – 17,5%).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили четверть		Окончили четверть		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	8	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	2	15	2	15	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году показывает, что процент обучающихся, окончивших обучение на «4» и «5» остался на прежнем уровне (в 2020-2021 учебном году – 36%) и процент обучающихся, окончивших на «5» снизилось на 3% (в 2020-2021 учебном году – 8%).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2022-2023 учебного года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили четверть		Окончили четверть		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	4	31	3	23	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2022-2023 учебного года показывает, что процент обучающихся, окончивших обучение на «4» и «5» повысился на 4% (в 2021-2022 учебном году – 36%) и процент обучающихся, окончивших на «5» снизилось на 1% (в 2021-2022 учебном году – 8%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили четверть		Окончили четверть		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	6	6	100	4	67	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	10	83	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году показывает, что процент обучающихся, окончивших обучение на «4» и «5» снизился на 13% (в 2019-2020 учебном году был 88%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 16,5% (в 2019-2020 учебном – 33%).

### Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили четверть		Окончили четверть		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	5	83	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	10	90	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2022-2023 учебном году показывает, что процент обучающихся, окончивших обучение на «4» и «5» повысился на 7% (в 2021-2022 учебном году был 83%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2021-2022 учебном – 8%).

### Результаты обучения по итогам промежуточной аттестации

#### Результаты промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год (уровень начального общего образования)

2 класс							
Предмет	Форма	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	К
Русский язык	Контрольный диктант	19	-	13	2	4	68,4
Родной (русский) язык	Тестирование	19	1	10	4	-	57,9
Математика	Контрольная работа	19	4	9	2	4	68,4
Литературное чтение	Тестирование	19	12	5	2	-	89,5

Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование	19	7	7	5	-	73,7
Английский язык	Комплекс заданий	19	6	3	8	1	47,4
Окружающий мир	Тестирование	19	13	6	-	-	100
Музыка	Творческий проект	19	15	3	1	-	94,7
Изобразительное искусство	Выставка работ	19	18	1	-	-	100
Технология	Выставка проектов	19	16	3	-	-	100
Физическая культура	Нормативы	19	16	3	-	-	100
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы	19	16	3	-	-	100
<b>3 класс</b>							
<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>	<b>Кол-во</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>К</b>
Русский язык	Контрольный диктант	13	1	5	3	4	53,8
Родной (русский) язык	Тестирование	13	3	5	5	-	61,5
Математика	Контрольная работа	13	2	6	5	-	61,5
Литературное чтение	Тестирование	13					
Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование	13	6	5	2	-	84,6
Английский язык	Комплекс заданий	13	3	4	6	-	53,8
Окружающий мир	Тестирование	13	3	7	3	-	76,9
Музыка	Творческий проект	13	13	-	-	-	100
Изобразительное искусство	Выставка работ	13	8	4	1	-	92,3
Технология	Выставка проектов	13	11	1	1	-	84,6
Физическая культура	Нормативы	13	13	-	-	-	100
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы	13	8	4	1	-	92,3
<b>4 класс</b>							
<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>	<b>Кол-во</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>К</b>
Русский язык	Контрольный диктант	8	-	4	4	-	100
Родной (русский) язык	Тестирование	8	5	3	-	-	100
Математика	Контрольная работа	8	-	5	3	-	62,5
Окружающий мир	Тестирование	8	2	4	2	-	75
Литературное чтение	Тестирование	8	5	2	1	-	87,5
Литературное чтение на родном (русском) языке	Комплекс заданий	8	4	4	-	-	100
Английский язык	Тестирование	8	1	3	4	-	50
Музыка	Творческий проект	8	7	1	-	-	100
Изобразительное искусство	Выставка работ	8	3	5	-	-	100
Технология	Выставка проектов	8	4	4	-	-	100
Физическая культура	Нормативы	8	2	6	-	-	100
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы	8	3	5	-	-	100

**Выводы:** таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает: по результатам внутренней экспертизы качества подготовки выпускников начального общего образования МБОУ «Июсская СОШ»

можно сделать вывод: качество подготовки выпускников начального общего образования соответствует планируемым результатам ООП начального общего образования и требованиям ФГОС.

Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

В первом классе по результатам проведения промежуточной аттестации оформить вывод: все обучающиеся усвоили программу 1 класса по предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, так как, обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (п.10.10 СанПиН 1.4.2.2821, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189).

Вместе с тем, анализ мониторинга образовательных результатов обучающихся по промежуточной аттестации выявил ряд проблем: результаты промежуточной аттестации не всегда совпадают с качеством годовых оценок. Учителя иногда занижают либо завышают годовые оценки, не обеспечивают высокий уровень знаний. Обучающиеся не подтверждают годовые оценки.

### **Результаты промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год (уровень основного общего образования)**

<b>5 класс</b>							
<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>	<b>Кол-во</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>К</b>
Русский язык	Контрольный диктант	14	1	5	7	1	42,9
Родной (русский) язык	Тестирование	14	7	4	3	-	78,6
Литература	Собеседование	14	4	7	3	-	78,6
Родная (русская) литература	Тестирование	14	6	3	5	-	64,3
Английский язык	Комплекс заданий	14	2	5	5	2	50
Математика	Контрольная работа	14	1	4	6	3	35,7
История	Комплекс заданий	14	7	2	5	-	64,3
География	Тестирование	14	4	3	6	-	50
Биология	Тестирование	14	4	4	6	-	57
Музыка	Проект	14	8	7	-	-	100
Изобразительное искусство	Выставка работ	14	8	7	-	-	100
Технология	Выставка проектов	14	14	-	-	-	100
Физическая культура	Нормативы	14	6	6	1	-	92
ОБЖ	Тестирование	14	5	3	6	-	57
Курсы внеурочной	Проектные работы	14	8	7	-	-	100

деятельности							
6 класс							
Предмет	Форма	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	К
Русский язык	Контрольный диктант	15	1	5	5	4	40
Родной (русский) язык	Тестирование	15	2	8	5	-	66,7
Литература	Тестирование	15	3	10	2	-	86,7
Родная (русская) литература	Тестирование	15	4	8	3	-	80
Английский язык	Комплекс заданий	15	7	8	-	-	100
Математика	Контрольная работа	15	1	5	6	3	40
История	Тестирование	15	6	4	5	-	66,7
Обществознание	Тестирование	15	6	4	5	-	66,7
География	Тестирование	15	2	8	5	-	66,7
Биология	Тестирование	15	1	8	6	-	60
Музыка	Творческий проект	15	8	7	-	-	100
Изобразительное искусство	Выставка работ	15	11	4	-	-	100
Технология	Творческая работа	15	14	1	-	-	100
Физическая культура	Нормативы	15	3	6	6	-	60
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы	15	12	3	-	-	100
7 класс							
Предмет	Форма	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	К
Русский язык	Контрольный диктант	10	1	2	3	4	30
Родной (русский) язык	Тестирование	10	3	2	5	-	50
Литература	Тестирование	10	2	5	3	-	70
Родная (русская) литература	Тестирование	10	3	2	5	-	50
Английский язык	Комплекс заданий	10	2	1	7	-	30
Алгебра	Контрольная работа	10	2	1	7	-	30
Геометрия	Контрольная работа	10	-	3	7	-	30
Информатика	Комплекс заданий	10	2	2	6	-	40
История	Тестирование	10	2	1	7	-	30
Обществознание	Тестирование	10	2	1	7	-	30
География	Тестирование	10	1	3	6	-	40
Биология	Тестирование	10	1	2	7	-	30
Физика	Контрольная работа	10	2	4	4	-	60
Музыка	Творческий проект	10	3	7	-	-	100
Изобразительное искусство	Выставка работ	10	5	5	-	-	100
Технология	Творческая работа	10	10	-	-	-	100
Физическая культура	Нормативы	10	5	3	2	-	80
ОБЖ		10	1	9	-	-	100
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы	10	5	5	-	-	100
8 класс							
Предмет	Форма	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	К
Русский язык	Контрольный диктант	13	2	1	7	3	23
Родной (русский) язык	Тестирование	13	-	7	6	-	53,8
Литература	Сочинение	13	8	2	3	-	76,9
Родная (русская) литература	Тестирование	13	4	3	6	-	53,8
Английский язык	Комплекс заданий	13	-	9	4	-	69,2

Алгебра	Контрольная работа	13	2	3	6	2	38,5
Геометрия	Контрольная работа	13	2	3	8	-	38,5
Информатика	Комплекс заданий	13	3	1	9	-	30,8
История	Тестирование	13	4	1	8	-	38,5
Обществознание	Творческая работа (эссе)	13	4	2	7	-	46
География	Комплекс заданий	13	2	5	6	-	53,8
Биология	Тестирование	13	1	5	6	-	46
Физика	Контрольная работа	13	2	2	6	2	30,8
Химия	Контрольная работа	13	1	3	7	2	30,8
Музыка	Индивидуальный проект	13	6	7	-	-	100
Технология	Творческая работа	13	13	-	-	-	100
ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы	13	2	11	-	-	100
Физическая культура	Нормативы	13	7	4	2	-	84,6
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы	13	2	11	-	-	100
<b>9 класс</b>							
<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>	<b>Кол-во</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>К</b>
Русский язык	Контрольный диктант	9	-	4	5	-	44,4
Родной (русский) язык	Тестирование	8	-	3	5	-	37,5
Литература	Сочинение	9	3	4	2	-	77,7
Родная (русская) литература	Тестирование	9	3	6	-	-	100
Английский язык	Комплекс заданий	9	1	4	3	-	55,5
Алгебра	Контрольная работа	9	-	3	6	-	37,5
Геометрия	Контрольная работа	9	-	-	8	1	0
Информатика	Комплекс заданий	9	-	4	5	-	44,4
История	Тестирование	9	2	2	5	-	44,4
Обществознание	Творческая работа (эссе)	9	-	4	5	-	44,4
География	Комплекс заданий	9	-	9	-	-	100
Биология	Тестирование	9	-	5	4	-	55,5
Физика	Контрольная работа	9	-	-	9	-	0
Химия	Контрольная работа	9	-	4	5	-	44,4
ОБЖ	Комплекс заданий	9	-	9	-	-	100
Физическая культура	Нормативы	9	4	5	-	-	100
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы	9	4	5	-	-	100

**Выводы:** Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает:

- промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов прошла организованно.
- все обучающиеся 5-9 классов успешно освоили ФГОС ООО.
- результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний обучающихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.
- в целях повышения мотивации обучающихся отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, выставлены в журнал и учитываются при выставлении итоговой отметки.

-для развития умения обучающихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводили в устной форме.

-особое внимание на уроках различных предметных областей обращалось на отработку навыков чтения (техники и понимания прочитанного).

**Результаты промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год  
(уровень среднего общего образования)**

<b>10 класс</b>							
<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>	<b>Кол-во</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>К</b>
Русский язык	Тестирование	6	2	3	1	-	83,3
Родной (русский) язык	Тестирование	6	3	3	-	-	100
Литература	Сочинение	6	4	2	-	-	100
Родная (русская) литература	Сочинение	6	2	4	-	-	100
Английский язык	Комплекс заданий	6	-	4	2	-	66,7
Алгебра	Контрольная работа	6	3	3	-	-	100
Геометрия	Контрольная работа	6	2	3	1	-	83,3
Информатика	Комплекс заданий	6	4	2	-	-	100
История	Тестирование	6	4	2	-	-	100
Обществознание	Творческая работа (эссе)	6	4	2	-	-	100
Право	Комплекс заданий	6	6	-	-	-	100
География	Комплекс заданий	6	6	-	-	-	100
Биология	Тестирование	6	3	3	-	-	100
Физика	Контрольная работа	6	1	2	3	-	50
Химия	Контрольная работа	6	3	2	1	-	83,3
Астрономия	Контрольная работа	6	6	-	-	-	100
ОБЖ	Комплекс заданий	6	6	-	-	-	100
Физическая культура	Нормативы	6	3	2	1	-	83,3
Индивидуальный проект	Проектные работы	6	6	-	-	-	100
<b>11 класс</b>							
<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>	<b>Кол-во</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>К</b>
Русский язык	Тестирование	6	4	1	1	-	83,3
Родной (русский) язык	Тестирование	6	2	4	-	-	100
Литература	Сочинение	6	5	1	-	-	100
Родная (русская) литература	Сочинение	6	1	5	-	-	100
Английский язык	Комплекс заданий	6	3	3	-	-	100
Алгебра	Контрольная работа	6	1	5	-	-	100
Геометрия	Контрольная работа	6	2	4	-	-	100
Информатика	Комплекс заданий	6	6	-	-	-	100
История	Тестирование	6	-	6	-	-	100
Обществознание	Творческая работа	6	2	4	-	-	100

	(эссе)						
Право	Комплекс заданий	6	6	-	-	-	100
География	Комплекс заданий	6	6	-	-	-	100
Биология	Тестирование	6	1	5	-	-	100
Физика	Контрольная работа	6	1	5	-	-	100
Химия	Контрольная работа	6	1	5	-	-	100
ОБЖ	Комплекс заданий	6	1	5	-	-	100
Физическая культура	Нормативы	6	5	1	-	-	100
Индивидуальный проект	Проектные работы	6	6	-	-	-	100

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Все обучающиеся 10-11 классов освоили ФГОС СОО.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

В 2022 году Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) прошли в 5(4), 6(5), 7(6), 8(7), 9(8) классах в штатном режиме. В 5 классе обучающиеся выполняли ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, в 6 классе - ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии; в 7 классе – ВПР по русскому языку, математике, истории, географии; в 8 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, английскому языку; в 9 классе по русскому языку, математике, географии, химии.

### **Результаты ВПР-2022, 5(4) класс**

#### **Русский язык, 5(4) класс**

Успеваемость обучающихся составила 100%. Показатель качества знаний обучающихся 5 класса по русскому языку равен 44,44, что ниже показателя по Республике Хакасия на 7,26% (по Республике Хакасия – 51,70), ниже результата по Российской Федерации на 11,36% (по Российской Федерации - 55,80%). Средняя оценка – 3,9.

#### **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

<b>Показатели</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Подтвердили оценку по журналу	9	100
Повысили оценку по журналу	0	0
Понизили оценку по журналу:	0	0

#### **Математика, 5(4) класс**



Успеваемость обучающихся 100%. Показатель качества знаний обучающихся 5 класса по математике равен 75,00%, что выше показателя по Республике Хакасия на 10,42% (по Республике Хакасия – 64,58), выше результата по Российской Федерации на 5,76% (по Российской Федерации - 69,24%). Средняя оценка – 3,9.

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	5	63
Повысили оценку по журналу	3	37
Понизили оценку по журналу	0	0

**Окружающий мир, 5(4) класс**

Успеваемость обучающихся составляет 100%. Показатель качество знаний обучающихся 5 класса по окружающему миру равен 66,66%, что ниже показателя по Республике Хакасия на 0,06% (по Республике Хакасия – 66,72), ниже результата по Российской Федерации на 3,58% (по Российской Федерации - 70,24%). Средняя оценка – 4,0.

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

Показатели	Количество участников	%
Понизили оценку по журналу:	7	78
Подтвердили оценку по журналу	1	11
Повысили оценку по журналу	1	11

**Результаты ВПР-2022, 6(5) класс**

**Русский язык, 6(5) класс**

Успеваемость обучающихся 100%. Показатель качество знаний обучающихся 6(5) класса по русскому языку равен 66,66%, что выше показателя по Республике Хакасия на 26,33% (по Республике Хакасия – 40,33), выше результата по Российской Федерации на 20,40% (по Российской Федерации - 46,20%). Средняя оценка – 4,0.

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	8	66
Повысили оценку по журналу	4	34
Понизили оценку по журналу	0	0

**Математика, 6(5) класс**

Успеваемость обучающихся 93%. Показатель качество знаний обучающихся 6(5) класса по математике равен 50,00%, что выше показателя по Республике Хакасия на 7,41% (по Республике Хакасия – 42,59), выше результата по Российской Федерации на 0,37% (по Российской Федерации - 49,63%). Средняя оценка – 3,5.

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	12	86
Повысили оценку по журналу	0	0
Понизили оценку по журналу	2	14

### **История, 6(5) класс**

Успеваемость обучающихся 100%. Показатель качества знаний обучающихся 6(5) класса по истории равен 46,15%, что выше показателя по Республике Хакасия на 2,85% (по Республике Хакасия – 43,30), ниже результата по Российской Федерации на 5,87% (по Российской Федерации - 52,02%). Средняя оценка – 3,5.

#### **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

<b>Показатели</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Подтвердили оценку по журналу	5	39
Повысили оценку по журналу	0	0
Понизили оценку по журналу:	8	61

### **Биология, 6(5) класс**

Успеваемость обучающихся 100%. Показатель качества знаний обучающихся 6(5) класса по биологии равен 61,53%, что выше показателя по Республике Хакасия на 15,94% (по Республике Хакасия – 45,79), выше результата по Российской Федерации на 13,25% (по Российской Федерации - 48,28%). Средняя оценка – 3,7.

#### **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

<b>Показатели</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Подтвердили оценку по журналу	9	69
Повысили оценку по журналу	2	16
Понизили оценку по журналу:	1	15

### **Результаты ВПР-2022, 7(6) класс**

#### **Русский язык, 7(6) класс**

Успеваемость обучающихся составляет 100%. Показатель качества знаний обучающихся 6 класса по русскому языку равен 61,54%, что выше показателя по Республике Хакасия на 26,86% (по Республике Хакасия – 34,68), выше показателя по Российской Федерации на 20,37% (по Российской Федерации - 41,17%). Средняя оценка – 3,8.

#### **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

<b>Показатели</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Подтвердили оценку по журналу	12	92
Повысили оценку по журналу	0	0
Понизили оценку по журналу:	1	8

### **Математика, 7(6) класс**

Успеваемость обучающихся составляет 93%. Показатель качества знаний обучающихся 7(6) класса по математике равен 33,33%, что выше показателя по Республике Хакасия на 6,03% (по Республике Хакасия – 27,30), ниже результата по Российской Федерации на 3,06% (по Российской Федерации - 36,39%). Средняя оценка – 3,3.

#### **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

<b>Показатели</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Подтвердили оценку по журналу	11	73
Повысили оценку по журналу	0	0

Понизили оценку по журналу	4	27
----------------------------	---	----

### История, 7(6) класс

Успеваемость обучающихся составляет 100%. Показатель качество знаний обучающихся 7(6) класса по истории равен 50,0%, что выше показателя по Республике Хакасия на 9,13% (по Республике Хакасия – 40,87), выше результата по Российской Федерации на 3,34% (по Российской Федерации - 46,66%). Средняя оценка – 3,8.

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	10	71
Повысили оценку по журналу	0	0
Понизили оценку по журналу	3	29

### География, 7(6) класс

Успеваемость обучающихся составляет 100%. Показатель качество знаний обучающихся 7(6) класса по географии равен 61,53%, что выше показателя по Республике Хакасия на 11,55% (по Республике Хакасия – 49,98), выше показателя по Российской Федерации на 7,72% (по Российской Федерации - 53,81%). Средняя оценка – 3,7.

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	11	84
Повысили оценку по журналу	1	8
Понизили оценку по журналу	1	8

### Результаты ВПР-2022, 8(7) класс

#### Русский язык, 8(7) класс

Успеваемость обучающихся составляет 100%. Показатель качество знаний обучающихся 8(7) класса по русскому языку равен 50,00%, что выше показателя по Республике Хакасия на 16,63% (по Республике Хакасия – 33,37), выше показателя по Российской Федерации на 12,72% (по Российской Федерации - 37,28%). Средняя оценка – 3,5.

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	6	75
Повысили оценку по журналу	0	0
Понизили оценку по журналу	2	25

#### Математика, 8(7) класс

Успеваемость обучающихся составляет 90%. Показатель качество знаний обучающихся 8(7)класса по математике равен 20,0%, что ниже показателя по Республике Хакасия на 11,97% (по Республике Хакасия – 31,97), ниже результата по

Российской Федерации на 16,98% (по Российской Федерации - 36,98%). Средняя оценка – 3,2.

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	7	70
Повысили оценку по журналу	0	0
Понизили оценку по журналу:	3	30

**История, 8(7) класс**

Успеваемость обучающихся составляет 100%. Показатель качество знаний обучающихся 8(7) класса по истории равен 37,50%, что ниже показателя по Республике Хакасия на 9,27% (по Республике Хакасия – 46,77), ниже результата по Российской Федерации на 12,30% (по Российской Федерации - 49,80%). Средняя оценка – 3,5.

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	7	88
Повысили оценку по журналу	1	12
Понизили оценку по журналу	0	0

**Биология, 8(7) класс**

Успеваемость обучающихся составляет 100%. Показатель качество знаний обучающихся 8(7) класса по биологии равен 50,00%, что выше показателя по Республике Хакасия на 18,11% (по Республике Хакасия – 31,89), выше результата по Российской Федерации на 6,22% (по Российской Федерации - 43,78%). Средняя оценка – 3,6.

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	9	90
Повысили оценку по журналу	1	10
Понизили оценку по журналу	0	0

**Английский язык, 8(7) класс**

Успеваемость обучающихся составляет 100%. Показатель качество знаний обучающихся 8(7) класса по английскому языку равен 11,11%, что ниже показателя по Республике Хакасия на 18,34% (по Республике Хакасия – 29,45), ниже показателя по Российской Федерации на 25,61% (по Российской Федерации - 36,72%). Средняя оценка – 3,1.

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	6	66
Повысили оценку по журналу	0	0
Понизили оценку по журналу	3	34

**Результаты ВПР-2022, 9(8) класс**

### Русский язык, 9(8) класс

Успеваемость обучающихся составляет 100%. Показатель качество знаний обучающихся 9(8) класса по русскому языку равен 45,45%, что выше показателя по Республике Хакасия на 2,02% (по Республике Хакасия – 43,43), выше показателя по Российской Федерации на 1,70% (по Российской Федерации - 43,75%). Средняя оценка – 3,5.

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	10	91
Повысили оценку по журналу	0	0
Понизили оценку по журналу	1	9

### Математика, 9(8) класс

Успеваемость обучающихся составляет 100%. Показатель качество знаний обучающихся 9(8) класса по математике равен 33,33%, что выше показателя по Республике Хакасия на 11,05% (по Республике Хакасия – 22,28), выше показателя по Российской Федерации на 3,88% (по Российской Федерации - 29,45%). Средняя оценка – 3,4.

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	7	78
Повысили оценку по журналу	1	11
Понизили оценку по журналу	1	11

### Химия, 9(8) класс

Успеваемость обучающихся составляет 100%. Показатель качество знаний обучающихся 9(8) класса по химии равен 40,00%, что ниже показателя по Республике Хакасия на 15,65% (по Республике Хакасия – 55,65), ниже показателя по Российской Федерации на 17,54% (по Российской Федерации - 57,54%). Средняя оценка – 3,7.

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	9	90
Повысили оценку по журналу	1	10
Понизили оценку по журналу	0	0

### География, 9(8) класс

Успеваемость обучающихся составляет 100%. Показатель качество знаний обучающихся 9(8) класса по географии равен 41,67%, что выше показателя по Республике Хакасия на 7,17% (по Республике Хакасия – 34,50), выше показателя по Российской Федерации на 2,71% (по Российской Федерации - 38,96%). Средняя оценка – 3,5.

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Показатели	Количество участников	%
Подтвердили оценку по журналу	11	92

Повысили оценку по журналу	0	0
Понизили оценку по журналу	1	8

Таким образом, по результатам проведения статистического анализа зафиксированы предметы, по которым качественный показатель по МБОУ «Июсская СОШ» выше показателя по Республике Хакасия: русский язык (6(5), 7(6), 8(7), 9(8) классы), математика (5(4), 6(5), 7(6), 9(8) классы), история (6(5), 7(6) классы), биология (6(5), 8(7) классы), география (7(6), 9(8) классы), по Российской Федерации: русский язык (6(5), 7(6), 8(7), 9(8) классы), математика (5(4), 6(5), 9(8) классы), история (7(6) класс), биология (6(5), 8(7) классы), география (7(6), 9(8) классы).

Ниже показателей Республики Хакасия отмечены результаты ВПР по таким предметам как: окружающий мир (5(4) класс), русский язык (5(4) класс), математика (8(7) класс), английский язык (8(7) класс), история (8(7) класс), химия (9(8) класс), по Российской Федерации: русский язык (5(4) класс), математика (7(6), 8(7) классы), история (6(5), 8(7) классы), окружающий мир (5(4) класс), английский язык (8(7) класс), химия (9(8) класс).

Результаты ВПР позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС и позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями и могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2022 году**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### **Результаты экзаменов за курс основного общего образования в 2022 году:**

Предмет	ФИО учителя	Всего	Оценки				Средняя оценка	% У	% К
			«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>ОГЭ</b>									
Русский язык	Додонкина Е. Н.	9	2	4	3	-	3,9	100	66,7
Математика	Фатина К. В.	9	-	-	9	-	3,0	100	0
Информатика	Максимова Е. В.	7	-	3	4	-	3,4	100	43
Биология	Симон М. Р.	5	-	3	2	-	3,6	100	60
Обществознание	Михайлов А. П.	6	-	6	-	-	4,0	100	100
<b>Итоги</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>	<b>53,9</b>

В 2022 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Июсская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 4,7% по русскому языку, понизилось по математике до 0%. Средняя оценка по русскому языку в течение 3-х лет повысилась с 3,6 до 3,9, по математике понизилась с 3,5 до 2,9.

В МБОУ «Июсская СОШ» организованно завершился 2021-2022 учебный год. На основании решения педагогического совета от 22.06.2022г. № 14 выданы аттестаты 9 выпускникам 9 класса, завершившим обучение по основной образовательной программе основного общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (набрали по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования).

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021-2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Результаты: от 50 до 71 баллов).

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице. На базовом уровне сдавали 4 выпускника. Средняя оценка 4,5. На профильном уровне сдавало 2 выпускника. Результаты: 46, 76 баллов.

### **Результаты единого государственного экзамена за курс среднего общего образования в 2022 году**

Предмет	Учитель	Кол. сдававших	Кол. сдавших	Ср. балл	max	min	% подтверждения
Русский язык	Радюк Н. В.	6	6	60,8	71	50	100
Математика (Профильный уровень)	Максимова Е. В.	2	2	60	74	46	100
Математика (Базовый уровень)	Максимова Е. В.	4	4	«5» - 2	«4» - 2	ср.- 4,5	100
Обществознание	Михайлов А. П.	3	3	66,6	70	54	100
Физика	Фатина К. В.	2	2	51,5	58	45	100
Химия	Симон М. Р.	1	1	36	36	36	100
Биология	Симон М. Р.	1	1	52	52	52	100
История	Михайлов А. П.	2	2	57	62	52	100
Английский язык	Корчмит Т. А.	1	1	50	50	50	100

Средний балл по школе	6	6	55	59	48	100
-----------------------	---	---	----	----	----	-----

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. По ГИА-9 средний балл от 2,9 до 4. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 60, по русскому языку – 60,8.

Представленные выше результаты, показывают, что качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации улучшилось по профильной математике, что подтверждается повышением среднего балла по этому предмету: 60 баллов (в 2020-2021 учебном году – 56 баллов), по обществознанию – 66,6 баллов (в 2020-2021 учебном году – 58,00 баллов), по истории – 57 баллов (в 2020-2021 учебном году – 55,6 балла), математика (базовый уровень): качество – 100%, (в 2020-2021 учебном году – 50%).

На основании решения педагогического совета от 22.06.2022г. № 14 выданы аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним 6 выпускникам, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана среднего общего образования, получившим «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования.

#### Количество медалистов за последние 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	1	1	2	0

#### Результаты участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)

2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров
4	-	1	5	-	2	-	1

Прошедший учебный год отличался активным участием ребят во всевозможных республиканских и всероссийских конкурсах.

Охотно школьники принимают участие и во Всероссийских дистанционных олимпиадах проекта «Инфоурок», ООО «центровузовской подготовки» г. Калининград, «Центра Развития Одаренности» г. Пермь, «Центра поддержки талантливой молодежи» г. Бийск, Центра «Олимпус» г. Калининград по предметам история, обществознание, математика, физика, география, информатика. Дипломами победителей республиканских, российских, международных олимпиад награждены и учащиеся и учителя предметники, занимающиеся их подготовкой.

Обучающиеся нашей школы стали победителями и призерами в следующих мероприятиях:

№	Дата	Название конкурса, соревнования	Уровень	Количество детей	Результат
---	------	---------------------------------	---------	------------------	-----------



1	24.02.2022	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Районный	1	1 место
				2	Участие
			Республиканский	1	Участие
2	18.03.2022	Конкурс видеороликов и слоганов «Не словом, а делом»	Республиканский	5	1 место
				12	Участие
3	19.04.2022	Конкурс экологических проектов	Республиканский	1	Участие
4	27.04.2022	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	Всероссийский	26	Участие
5	29.04.2022	Интернет – олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса	Республиканский	1	1 место
				1	2 место
				1	3 место
6	30.04.2022	Турнир по волейболу	Районный	8	1 место
7	04.03.5.2022 2	конкурс «Под парусов весты» (номинация «Весенний диалог»)	Республиканский	4	2 место
				2	3 место
8	05.05.2022	Творческий конкурс «День Земли»	Всероссийский	1	2 место
9	12.05.2022	Конкурс стихотворений «Суворов. Великое путешествие»	Всероссийский	1	Участие
10	13.05.2022	Военно-патриотический турнир «Мы – правнуки Победы»	Районный	10	1 место
11	16.05.2022	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Районный	8	Участие
12	17.05.2022	Конференция школьников «Георгиевские чтения»	Районный	1	3 место
13	20.05.2022	Конкурс презентаций «Мы помним»	Районный	1	1 место
14	09.09.2022	День бегуна	Районный	8	Участие
				1	3 место
15	30.09.2022	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»!	Всероссийский	6	Участие
16	31.10.2022	Военно – спортивные соревнования «Юнармейские игры»	Районный	6	2 место
17	01.11.2022	Соревнования по пионерболу среди обучающихся школ Орджоникидзевского района	Районный	15	1 место
18	02.11.2022	Международная просветительская акция «Большой этнографический	Международный	30	Участие

		диктант»			
19	03.11.2022	соревнования по волейболу среди школьных команд на кубок Орджоникидзевского района	Районный	7	1 мест
				7	2 место
20	21.11.2022	Республиканский слёте юных помощников полиции	Республиканский	10	3 место
21	21.11.2022	Республиканский конкурс рисунков "Афиша спектакля " Аленький цветочек"	Республиканский	1	Участие
22	22.11.2022	Слёт лидеров школьных общественных объединений,	Районный	6	Участие
23	23.11.2022	Республиканский Форум «Спорт – это здорово!»	Республиканский	3	3 место
				4	2 место
				5	1 место
24	28.11.2022	Всероссийский конкурс, организованном РДШ "Спектакль для мамы"	Всероссийский	15	Участие
25	09.12.2022	Всероссийская акция, организованная Российским движением школьников «Большой новогодний косплей»!	Всероссийский	32	Участие
26	12.12.2022	Турнир по волейболу памяти Саражакова А.Р.среди учащихся школ района	Районный	7	1 мест
				7	2 место
27	15.12.2022	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «СОФИУМ»	Всероссийский	3	1 место
28	23.12.2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернанского	Районный	1	Участие
				1	1 место

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### 1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим организации образовательного процесса регламентирован и реализуется в соответствии с приказом по МБОУ «Июсская СОШ» «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в 2022-2023 учебном году», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. N 115 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Календарный учебный график реализации основной образовательной программы составляется МБОУ «Июсская СОШ» самостоятельно с учетом требований СанПиНа и мнения участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры с. Июс, Орджоникидзевского района Республики Хакасия и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. При составлении календарного учебного графика учитывалась четвертная и полугодовая система процесса организации учебного года.

Календарный учебный график МБОУ «Июсская СОШ» составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебная неделя 5-дневная для обучающихся 1-11 классов. Все классы школы учатся в 1 смену.

Начало 2022-2023 учебного года – 01.09.2022г. Окончание учебного года для 1-8, 10 классов – 31.05.2024г., для 9, 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Учебные периоды и их продолжительность. Учебный год делится на уровнях начального и основного общего образования: на четверти, на уровне среднего общего образования – на полугодия.

Продолжительность учебных четвертей составляет; I четверть - 8 учебных недель (для 1 – 4, 5-9 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1 – 4, 5-9 классов); III четверть - 10 учебных недель (для 2 – 4, 5-9 классов), 9 учебных недель (для 1 класса); IV четверть - 8 учебных недель (для 1 – 4, 5-9 классов).

Учебные периоды	Классы	Начало четверти	Количество учебных недель
I четверть	1 – 9	01.09.2023 – 27.10.2023	8 недель
II четверть	1 – 9	07.11.2023 – 28.12.2023	8 недель
I полугодие	10 – 11	01.09.2023 – 28.12.2023	16 недель

III четверть	1	09.01.2024 – 13.02.2024 21.02.2024 - 24.03.2024	10 недель
	2 – 9	09.01.2024 - 22.03.2024	11 недель
IV четверть	1 – 9	01.04.2024 – 31.05.2024	8 недель
II полугодие	10 – 11	09.01.2024-25.05.2024	19 недель

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

I класс - 33 учебные недели

II-IV классы - 34 учебные недели

V- VIII, X классы - 34 учебные недели

IX, XI классы - 33 учебные недели.

Продолжительность каникул:

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность каникул составляет:

-по окончании I четверти (осенние каникулы) - 10 календарных дней (для 1 - 4 классов);

-по окончании II четверти (зимние каникулы) - 11 календарных дней (для 1 - 4 классов);

-дополнительные каникулы - 7 календарных дней (для 1 классов);

-по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

-по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	28.10.2023-06.11.2023	10 дней
Зимние	29.12.2023-08.01.2024	11 дней
Весенние	23.03.2024-31.03.2024	9 дней
Дополнительные для 1 класса	14.02.2024-20.02.2024	7 дней

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

-в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 1-х классах реализуется безотметочное обучение.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2 - 3 классах - 1,5 ч.;

• в 4 - 5 классах - 2 ч.;

• в 6 - 8 классах - 2,5 ч.;

• в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Продолжительность уроков

1 класс – с сентября по октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, с ноября по декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый, с января по май по 4 урока в день по 40 минут каждый; 2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен

	1 класс (минуты)	2-11 классы (минуты)
1 перемена	15	10
2 перемена	35	30
3 перемена	динамическая пауза - 35	30
4 перемена	-	10
5 перемена	-	10
6 перемена	-	10

Расписание звонков

1 класс (1 полугодие)	1 класс (2 полугодие)	2-11 классы
1 урок 08:30 – 09:05	1 урок 08:30 – 09:10	1 урок 08:30 – 09:10
2 урок 09:15 – 09:55	2 урок 09:20 – 10:00	2 урок 09:20 – 10:00
3 урок 10:30 – 11:05	3 урок 10:30 – 11:10	3 урок 10:30 – 11:10
<i>Дин.пауза</i> 11:05 – 11:40	<i>Дин.пауза</i> 11:10 – 11:40	4 урок 11:40 – 12:20
4 урок 11:40 – 12:15	4 урок 11:40 – 12:20	5 урок 12:30 – 13:10
		6 урок 13:20 – 14:00
		7 урок 14:10 – 14:50

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

-для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков, для обучающихся 10 и 11 классов - не более 7 уроков.

Элективные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом элективных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание внеурочной деятельности: понедельник – пятница в 1-4 классах с 13<sup>30</sup>, в 5-11 классах с 16<sup>00</sup>.

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв, продолжительностью не менее 45 минут. Время проведения: в 1 классе 30 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), во 2-4 классах - 40 минут.

Расписание элективных курсов по ППП с 16<sup>00</sup> в пятницу.

Расписание работы кружков и спортивных секций: понедельник – пятница с 18<sup>00</sup> – 20<sup>00</sup>.

Военные пятидневные сборы для юношей 10 класса в июне.

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям в форме итоговых контрольных работ, на уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по полугодиям.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Расписание образовательной деятельности (занятий) и режим дня размещается на информационном стенде.

При проведении занятий по технологии на уровне основного общего образования, осуществляется деление на две группы.

Обучающиеся 1-11 классов обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях.

### Календарный учебный график МБОУ «Июсская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год

Основные периоды	Кол-во недель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Продолжительность учебного года	34-35 недель	8 недель (с 01.09.2021г. по 29.10.2021г.)	8 недель (с 08.11.2021г. по 28.12.2021г.)	10 недель (с 10.01.2022г. по 18.03.2022г.)	8 недель (с 28.03.2022г. по 31.05.2022г.)
Продолжительность каникул	30 дней	9 дней (30.10.2021г. по 07.11.2021г.)	12 дней (с 29.12.2021г. по 09.01.2022г.)	9 дней (с 19.03.2022г. по 27.03.2022г.)	Для 2-10 классов 92 дней – с 01.06.2022г. по 31.08.2021г., для 1 класса 96 дней – с 24.05.2022г. по 31.08.2022г.
Дополнительные каникулы	7 дней	-	-	1 класс 7 дней (с 17.02.2022г. по 23.02.2022г.)	

### Календарный учебный график МБОУ «Июсская СОШ» на 2022 – 2022 учебный год

Периоды	Год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Продолжительность учебного года	33-34 недели	8 недель (01.09.2022-28.10.2022)	7 недель (07.11.2022-27.12.2022)	11 недель (09.01.2023-24.03.2023)	8 недель (03.04.2023-31.05.2023)
Продолжительность каникул	30 дней	9 дней (29.10.2022-06.11.2022)	12 дней (28.12.2022-08.01.2023)	9 дней (25.03.2023-02.04.2023)	92 дня (01.06.2023-31.08.2023)
Дополнительные каникулы	7 дней	-	-	1 класс, ПГ 7 дней (21.02.2023-27.02.2023)	

## 1.5. Востребованность выпускников

Информация о поступлении обучающихся, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования (9 класс), по основной образовательной программе среднего общего образования (11 класс), в образовательные организации и их трудоустройство.

Основным критерием успешности реализации Программы по профориентации является успешность устройства выпускников школы для продолжения получения образования. Проведем анализ этого показателя:

### Продолжение получения образования выпускников 9 класса

Учебные годы	Численность выпускников	Продолжили обучение в 10 классе своей школы/%	СУЗы	Др. формы обучения	Работа	Не работают и не учатся
2016-2017	11	3/27	8/73	0	0	0
2017-2018	10	3/30	7/70	0	0	0
2018-2019	14	6/43	8/57	0	0	0
2019-2020	15	5/33,3	8/53,3	0	0	0
2020-2021	13	6/46	7/54	0	0	0
2021-2022	9	5/56	4/44	0	0	0

Анализ динамики показывает то, что намечается положительная динамика увеличения числа обучающихся продолживших обучение в 10 классе, уменьшение поступивших в СУЗы. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, изучаются предметы на углубленном уровне которое высоко востребовано обучающимися.

### Продолжение получения образования выпускников 11 классов

Учебные годы	Численность выпускников	ВУЗы %	Сузы %
2016-2017	7	3/43	4/57
2017-2018	3	3/100	0/0
2018-2019	7	3/43	4/57
2019-2020	3	2/67	1/33
2020-2021	6	5/83	1/17
2021-2022	6	3/50	3/50

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных организациях высшего и среднего специального образования. Нет обучающихся, не устроенных по окончании школы. Специальности, которые выбирают выпускники, в основном связаны с социально-экономическим профилем, предпочтение при выборе профессии отдается педагогическим и техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

**Данный показатель реализован полностью**

## 1.6. Кадровое обеспечение

Одним из основополагающих факторов качества образования являются педагогические кадры образовательного учреждения. К критериям оценки кадрового состава можно отнести уровень образования, стаж работы на педагогической должности и наличие квалификационной категории.

МБОУ «Июсская СОШ» самостоятельно осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, повышение их квалификации. Укомплектованность образовательного учреждения преподавателями согласно штатному расписанию – 20 человек. Из них: 2 являются руководителями, 2 совместителями.

94% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

15% педагогических работников в 2022 году повысили уровень своей квалификации через обучение на квалификационных курсах, прошли проблемные курсы 20 человек 100%, 60% учителей имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога – высшую квалификационную категорию – 14%. В 2022 году 1 педагог прошёл аттестацию на первую квалификационную категорию. Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников с первой квалификационной категорией, есть потенциал среди педагогов, у которых достижения соответствуют высшей квалификационной категории.

Средний стаж педагогов – 21 год. Половой состав педагогических работников: женщин – 17 чел., мужчин – 3 чел. По стажу работы и возрасту – это удачное сочетание опыта и новизны, отточенного мастерства и педагогического старта. В коллективе представлены и мастера педагогического труда, проработавшие в отрасли более 20 лет, и педагоги, имеющие стаж работы до 10 лет, и учителя периода профессиональной зрелости, которые уже четко определены в педагогической профессии, обладают значительным интеллектуальным потенциалом, что позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические и управленческие идеи, сохранять и передавать традиции образовательной организации, а также создаёт предпосылки для дальнейшего развития учреждения.

Школа полностью укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием. За последние годы возрастной и качественный состав педагогического коллектива школы претерпел изменения за счёт прихода в школу молодых учителей и повышения квалификации большей части педагогов. Одна из задач, которую ставит перед собой коллектив, - повышение качества образования обучающихся через достижение ими высоких результатов. Педагог сможет это сделать при условии своей компетентности и понимания того, к чему ему надо привести обучающихся. В 2022 году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации при ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург «Ведение педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО от 2021 года», 7 человек при Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, г. Новосибирск, 2022 Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»? Санитарно-просветительская программа «Проведение мероприятий родительского контроля».

На протяжении последних пяти лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических работников, повышения их образовательного уровня. Повышение квалификации педагогов — актуальная задача школы. Поэтому оно носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, тематические, проблемные, как в очном, так и в дистанционном формате, а также вебинары, видеоконференции и др.



**Характеристика педагогических кадров, непосредственно осуществляющих учебный процесс (на 31.12.2022)**

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвовавших в реализации предметов учебного плана	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
ООП НОО	8	8	100%
ООП ООС	11	11	100%
ООП СОС	7	7	100%

Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС

Значения	Фактическое сведение для реализуемых ООП		
	НОО	ООС	СОС
Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100%	100%	100%

**Характеристика административно-управленческого персонала**

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (аттестованные физические лица)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

**Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения**

	Количество
Психолог	1
Учителя-логопеды	1
Учителя-дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	3
Медицинские работники	0

**Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и соответствующую квалификацию, по каждому из учебных предметов учебного плана**

№	Предметы учебного плана	Количество учителей
---	-------------------------	---------------------

		Преподающих данный предмет	Имеющих специальность по данному предмету (высшее и среднее профессиональное образование)	Не имеющих специальность и по данному предмету (высшее профессиональное образование)	Имеющих квалификационную категорию, разряд оплаты		
					Высшая	Первая	СЗД
1.	Русский язык, литература	2	1	-	-	2	
2.	Иностранный язык	1	1	-	1	-	-
3.	Математика	2	2	-	-	1	1
4.	Информатика	1	1	-	-	1	-
5.	История	1	1	-	-	1	-
6.	Обществознание	1	1	-	-	1	-
7.	География	1	-	1	-	1	-
8.	Физика	1	1	-	-	1	-
9.	Химия	1	-	1	-	1	-
10.	Биология	1	1	-	-	1	-
11.	Искусство (ИЗО и музыка)	1	-	1	-	-	-
12.	Физкультура	1	1	-	-	1	-
13.	ОБЖ	1	1	-	-	1	-
14.	Технология	2	1	1	-	1	1
15.	Начальные классы	4	4	-	-	3	1

**Результативность  
участия педагогических работников в конкурсах профессионального  
мастерства, семинарах, конференциях и пр. в 2022 году  
Обобщение и распространение опыта работы**

Одним из важных направлений методической работы является презентация и тиражирование позитивного опыта педагогической деятельности школы и отдельных учителей на разных уровнях и в разнообразных формах. Формы обобщения и распространения педагогического опыта используются в школе самые различные: творческие отчеты, методические недели с показом открытых уроков и внеучебных занятий, участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях различного уровня, публикации в педагогических изданиях, на педагогических сайтах.

Педагоги школы являются участниками профессиональных конкурсов, фестивалей, конференций на муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровне. Позитивно влияет на развитие ключевых компетенций и методического мастерства педагогических работников участие в различных профессиональных мероприятиях, таких как:

<b>Презентация опыта</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Тема презентации опыта</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Международный уровень</b>		
Международный исторический диктант	«Диктант Победы в 2022 году»	Сертификат 03.09.2022г.
<b>Федеральный уровень</b>		
ФАДН РОССИИ	Большой этнографический диктант -2022	Сертификат 03.11.2022г.
ВОО	«Русское Благодарственное письмо за участие в	Благодарственн

географическое общество»	организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант»	описьмо 30.10.2022г.
АО «Издательство «Просвещение»	Участник методического дня учителя географии «Включение заданий по функциональной грамотности в уроки географии»	Сертификат 22.11.2022г.
Банк России. Агентство стратегических инициатив	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности. Личный финансовый зачёт (базовый уровень)	Сертификат 05.12.2022г.
Банк России. Агентство стратегических инициатив	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности. Личный финансовый зачёт (профильный уровень)	Сертификат 05.12.2022г.
Молодёжный парламент при Государственной Думе РФ	Тест по истории Великой отечественной войны	Сертификат 02.12.2022г.
Министерство культуры РФ	Культурный марафон 2022	Сертификат 11.2022г.
Министерство культуры РФ	Культурный марафон 2022	Сертификат 11.2022г.
ФИРО РАНХиГС	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Подходы к реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы общего образования»	Сертификат, 21.12.2022г.
Всероссийский экологический урок. WWF России. Движение ЭКА	Проведение экологического урока «Сохранение редких видов животных и растений»	Диплом № 297841 31.01.2023г.
Урок Цифры РФ	Участие во Всероссийской акции «Исследование гибератак»	28.04.2022г.
<b>Республиканский уровень</b>		
Избирательная комиссия РХ	Республиканская интернет-олимпиада школьников по вопросам избирательного права Руководитель, февраль 2022г.	1, 2, 3 места
Избирательная комиссия РХ	Республиканский конкурс видеороликов «Не словом, а делом», посвящённый Дню молодого избирателя, январь 2022г.	1 место
Кафедра биологии на базе института естественных наук и математики ФГБОУ ВО ХГУ им. Н. Ф. Катанова	Всероссийский фотоконкурс «Научный мир через объектив». Номинация «Биоразнообразии растительного и животного мира», апрель 2022г.	2 место
Избирательная комиссия РХ	Победитель республиканской образовательной акции «Экзамен избирателя – 2022»	Диплом победителя
Избирательная комиссия РХ	Республиканская Интернет-викторина «Я избиратель»	Диплом победителя
	Региональный дистанционный конкурс на иностранных языках «Мы – это мир», октябрь 2022 года	Диплом победителя в номинации конкурс эссе «Профессионал» (английский)

		язык); Диплом победителя в номинации конкурс эссе «Профессионал » (немецкий язык)
<b>Муниципальный уровень</b>		
РМО учителей иностранных языков	«Развитие «Горизонтального обучения», наставничества и менторства (Идеи, положенные в основу принципа «peer-to-peer») ()	Сертификат участника 04.10.2022г.
ЕМД «Роль педагога в повышении качества образования и пути совершенствования профессиональной компетентности»	Профилактика учебной неуспешности на уроках биологии	04.10.2022г., Сертификат участника
ЕМД «Роль педагога в повышении качества образования и пути совершенствования профессиональной компетентности»	Психологическое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам	04.10.2022г., Сертификат участника
ЕМД «Роль педагога в повышении качества образования и пути совершенствования профессиональной компетентности»	Профилактика учебной неуспешности в начальной школе	04.10.2022г., Сертификат участника
ЕМД «Роль педагога в повышении качества образования и пути совершенствования профессиональной компетентности»	Подготовка обучающихся к национальному и региональному исследованию на основе ПИЗА на уроках математики	04.10.2022г., Сертификат участника
ЕМД «Роль педагога в повышении качества образования и пути совершенствования профессиональной компетентности»	Развитие «горизонтального обучения»	04.10.2022г., Сертификат участника
ЕМД «Роль педагога в повышении качества образования и пути совершенствования профессиональной компетентности»	Профилактика учебной неуспешности в начальной школе	04.10.2022г., Сертификат участника
РМО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Формирование функциональной математической грамотности на уроках математики в начальной школе	Сертификат участника

27.01.2022 года		
РМО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 27.01.2022 года	Работа с текстом как основной способ развития функциональной грамотности учащихся	Сертификат участника
РМО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 27.01.2022 года	«Формирование функциональной грамотности и реализация национального проекта «Образования» в рамках преподавания ОБЖ и внеурочной деятельности»	Сертификат участника
РМО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 27.01.2022 года	Этимологические сходства русской и английской лексики или как лучше запоминать английские слова	Сертификат участника
РМО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 27.01.2022 года	Реализация целевого проекта «Здоровьесберегающая среда» в рамках целевой комплексной программы развития «От успеха в школе к успеху к жизни» МБОУ «Июсская СОШ на 2021-2025 годы	Сертификат участника
РМО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 27.01.2022 года	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики при подготовке к ОГЭ	Сертификат участника
РМО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 27.01.2022 года	-	Сертификат слушателя
РМО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 27.01.2022 года	Формирование читательской грамотности в начальной школе	Сертификат участника
РМО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 27.01.2022 года	Медиатексты как средство формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы	Сертификат участника
РМО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 27.01.2022 года	Реализация целевого проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках целевой комплексной программы развития «От успеха в школе к успеху к жизни» МБОУ «Июсская СОШ на 2021-2025 годы	Сертификат участника
РМО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 27.01.2022 года	Функциональная грамотность на уроках биологии	Сертификат участника
РМО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 27.01.2022 года	Функциональная грамотность на уроках истории и обществознания	Сертификат участника
РМО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 27.01.2022 года	-	Сертификат участника

РМО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 27.01.2022 года	Обновление содержания работы психологической службы в условиях формирования функциональной грамотности	Сертификат участника
РМО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 27.01.2022 года	Формирование читательской грамотности	Сертификат участника
РМО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 27.01.2022 года	Функциональная грамотность на уроках технологии. Примеры компетентностных заданий технологического содержания	Сертификат участника
<b>Школьный уровень</b>		
Школьная декада филологического образования	Проекты на уроках	Декабрь 2022г.

Общественная активность педагогов: являлись членами экспертных предметных групп на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 6 человек, организаторами ЕГЭ, ОГЭ – 6, членами комиссии при проведении итогового сочинения 4, членами комиссии при проведении устного собеседования по русскому языку в 9 классе – 5, организаторами при проведении ВПР - 8.

## 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде информационных систем СтатГрад -statgrad.org, Электронный журнал включающей МЭШ: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды МБОУ «Июсская СОШ» обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт МБОУ «Июсская СОШ» в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Информационно-образовательная среда Школы, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта, внешней (в том числе глобальной) сети.

Обеспечение школы информационно-коммуникационным оборудованием и лицензионными программами направлено на эффективное решение административно-управленческих задач, ведение мониторинга текущего учебного процесса, на оперативное принятие решений и включение родителей в учебный процесс. Сотрудникам школы предоставлена возможность перевести в электронный вид отчеты и др. документы, что экономит их рабочее время, делая документы наглядными и доступными всем участникам процесса. Все учителя регулярно выставляют текущие и итоговые оценки в электронный журнал на сайте [schoolinfo.educom.ru](http://schoolinfo.educom.ru). Это позволяет родителям оперативно получать достоверную информацию об успеваемости своего ребенка и предпринимать необходимые действия.

### **Информационно-образовательная среда**

<b>Направление</b>	<b>Информационное обеспечение</b>
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	рабочие программы, списки учебников, Интернет-ресурсы
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	фиксация в классных журналах, дневниках учащихся, дистанционное обучение педагогов с использованием образовательных порталов и сайтов
Обеспечение доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся) методических служб, органов управления образованием	развитие сайта школы, доступ учащихся и педагогов к Интернет-ресурсам
Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	разработка планов, дорожных карт; заключение договоров;

	подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ
Отображение образовательного процесса в информационной среде	творческие работы учителей и учащихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция)
Компоненты на бумажных носителях	учебники; рабочие тетради
Компоненты на CD и DVD	электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры

## 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Июсская СОШ» в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

МБОУ «Июсская СОШ» полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Имеется шесть рабочих мест для обучающихся, оснащенных компьютерами, оборудована зона самоподготовки. Время работы библиотеки – ежедневно с 08<sup>00</sup> до 14<sup>00</sup>.

Сведения об укомплектованности библиотеки МБОУ «Июсская СОШ» печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы общего образования):

Фонд школьной библиотеки насчитывает 11327 экземпляров. На 01.01.2021 года общее количество учебников составило 4677 экземпляров, в расчёте на одного учащегося – 31, электронные источники информации (CD, DVD) – 122.



работников Школы.

## 1.9. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБОУ «Июсская СОШ» формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В последние три года за счёт бюджетных средств значительно укреплена учебно-материальная база школы.

Время введения в эксплуатацию здания школы: 2018г. Школа представляет собой здание разной этажности: блоки А и Б 1-этажные, блоки В и Г 2-х этажные. Площадь застройки - 26869 кв. м, площадь здания – 3100 кв. м.

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации. Кабинеты школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учеников, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений.

С целью повышения уровня безопасности и готовности, учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

Учебные занятия проводятся в 18 учебных кабинетах, отвечающих нормативным требованиям и оснащенных учебным оборудованием. Спортивную базу школы составляет спортивный зал с двумя раздевалками, туалетом. Он оборудован для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, волейбол). На спортивном поле проводятся уроки физкультуры в теплое время года и спортивные соревнования. Оснащенность современных кабинетов позволяет полностью обеспечить выполнение учебных программ по предметам учебного плана в соответствии с государственным образовательным стандартом, в том числе на современном оборудовании, используя современные технологии. Кабинеты химии, физики, биологии и информатики обеспечены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Школа имеет Интернет-сайт и электронно-компьютерные средства коммуникации. В школе функционирует компьютерный класс.

В МБОУ «Июсская СОШ» учебные помещения оснащены и оборудованы следующим оборудованием:

Доска классная – 17 шт.

Интерактивный программно-аппаратный комплекс – 20 шт.

Документ-камера – 17 шт.

Компьютер – 20 шт.

Ноутбук «Lenovo» - 57 шт.

МФУ «Kyocera» - 7 шт.

Акустическая система – 15 шт.

Парта ученическая – 170 шт.

Стол учительский – 30 шт.  
 Стул учительский – 80 шт.  
 Стул ученический – 340 шт.  
 Шкаф – 51 шт.  
 Моноблок в кабинете информатики – 11 шт.

Учебные предметы	Площадь	Кол-во	Учебно-вспомогательные предметы	Площадь	Кол-во
Игровая комната	50,02	1	Кабинет социального педагога	18,35	1
Начальных классов	200,8	4	Кабинет психолога	15,39	1
Русского языка	50,02	1	Библиотека, читальный зал		1
Английский язык	34,93	1	Актальный зал	114,87	1
ОБЖ	50,02	1	Учительская	39,19	1

Технологии (для девочек, мальчиков)	149,3	1/1	Лаборантские		1
Информатики	50,91	1	Административные	34	2
Истории	50,02	1			
Географии	50,02	1			
Музыки, ИЗО	53,99	1			
Математики	50,02	1			
Физики	64,0	1			
Биологии, химии	64,82	1			

**Материально-техническая база учреждения: общая площадь – 3182,87 м<sup>2</sup>**, в расчете на одного учащегося – 27,8 м<sup>2</sup>.  
 спортивный зал – 375,00 м.<sup>2</sup>  
 мастерские – 90,02 м.<sup>2</sup>

**Учебно – вспомогательные**

Библиотека – 50,91 м.<sup>2</sup>  
 Читальный зал – 45,82 м.<sup>2</sup>  
 Актальный зал – 127,6 м.<sup>2</sup>  
 Кабинет социального педагога – 8,5 м.<sup>2</sup>  
 Учительская – 39,19 м.<sup>2</sup>  
 Лаборантские – 119,28 м.<sup>2</sup>  
 Кабинет врача – 17,52 м.<sup>2</sup>  
 Процедурный кабинет – 14,04 м.<sup>2</sup>

**Подсобные – 1394 м.<sup>2</sup>**

**Столовая – 156 м.<sup>2</sup>**

В школе созданы необходимые условия для работы столовой, контроля качества блюд в целях охраны и здоровья учащихся и работников образовательного учреждения.

**Режим работы столовой:** пн. – пт. с 8<sup>00</sup> до 16<sup>00</sup>

Столовая школы рассчитана на 50 посадочных мест.

Горячее питание учащихся осуществляется на основе примерного 10-дневного меню. С учетом возраста учащихся в меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Запрещенные продукты в питании детей не употребляются. При проведении питания детей обязательным является присутствие классного руководителя.

Ежедневно ведется следующая документация: «Журнал осмотра работников пищеблока на гнойничковые заболевания», «Журнал бракеража готовой продукции», «Журнал бракеража сырой продукции», «Журнал проведения витаминизации блюд», «Журнал учета температурного режима холодильного оборудования».

За каждым классом в столовой закреплены обеденные столы. Обслуживание учащихся горячим питанием осуществляется путём предварительного накрытия столов в начальной школе.

Рядом со столовой созданы условия для соблюдения правил личной гигиены (раковины для мытья рук, мыло, электросушилки).

### **Оборудование столовой**

1. Стол обеденный с гигиеническим покрытием – 18 шт.
  2. Табурет обеденный – 36шт.
  3. Электроплита DeLuxe – 1шт.
  4. Машина тестомесильная Resto – 1шт.
  5. Плита шестикомфорочная с жарочным шкафом – 1шт.
  6. Жарочный шкаф двухсекционный – 2шт.
  7. Котел пищеварочный – 1шт.
  8. Электросковорода – 1шт.
  9. Хлебoreзка – 1шт.
  10. Электромясорубка – 1шт.
  11. Посудомоечная машина Silanos – 1шт.
  12. Картофелечистка – 1шт.
  13. Овощерезка – 3шт.
  14. Универсальная кухонная машина – 1шт.
  15. Шкаф холодильный – 2 шт.
  16. Холодильник Indesit – 2 шт.
  17. Весы электронные – 4 шт.
  18. Линия АСТА: мармит 1 блюд, мармит 2 блюд, прилавок, кассовая кабина
  19. Стол производственный с полкой – решеткой – 20 шт.
  20. Подтоварник
- Административные – 34 м.<sup>2</sup>

В целом материально-техническая база школы обеспечивает реализацию задач, определенных Уставом и Программой развития школы. Систематические проверки Управления Роспотребнадзора, пожарной инспекции показывают, что в школе созданы необходимые условия для обучения учащихся, соблюдаются нормы СанПиН.

**Данный критерий реализован полностью**

## **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2021 году в МБОУ «Июсская СОШ» были приняты новые редакции локальных актов, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования («Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Регламент внутренней системы оценки качества образования», продолжена работа

по построению системы оценки качества образования учащихся с особыми образовательными потребностями.

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информацией о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ учащимися;

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя: оценку образовательных программ, оценку условий реализации образовательных программ, оценку образовательных результатов учащихся. Внутришкольный контроль - компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования, система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО. В рамках внутришкольного контроля осуществлены: посещения уроков, внеклассных мероприятий; проверки тематического и поурочного планирования учителей, ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы, ведения дневников учащихся; ведения тетрадей учащихся; По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных ШМО.

Применение электронного журнала позволило создать банк данных, что дает возможность быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

Вывод: По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы.

Система оценки качества условий реализации образовательных программ осуществлялась при реализации образовательных программ по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на основе разработанных критериев и показателей качества образования посредством экспертизы документов. Результаты внутренней оценки качества образования в МБОУ «Июсская СОШ» в 2022 году представлены в таблицах.

#### **Критерии и показатели оценки качества начального общего образования (ФГОС НОО)**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>2021г. (в %/в баллах)</b>
<b>Качество образовательных результатов</b>		
Доля учащихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	100%/3 б.
Доля учащихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «5»	3 б. – более 50% 2 б. – от 20 до 49% 1 б. – от 10 до 19%	13%/1 б.

	0 б. – менее 10%	
Доля учащихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (вместе с отличниками)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 1 б. – от 40 до 50% 0 б. – менее 40%	52%/2 б.
Доля учащихся 4-х классов успешно прошедших промежуточную аттестацию	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	100%/3 б.
Участие учащихся в конкурсах, смотрах различного уровня	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3 б.
Доля участников предметных олимпиад всех уровней от общего количества учащихся	2 б. – 50% и более 1 б. – 25-49% 0 б. – менее 25%	100%/2 б.
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	2 б. – 30% и более 1 б. – 20 – 29% 0 б. – менее 20%	10%/0 б.
Участие учащихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	60%/2 б.
Уровень освоения учащимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – более 90% (высокий) 1 б. – от 50 до 89% (средний) 0 б. – менее 50% (низкий)	88%/1 б.
Доля учащихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образовательных результатов	3 б. – более 60% опрошенных 2 б. – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	96%/3 б.
<b>Качество организации образовательного процесса (образовательных программ)</b>		
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2 б.
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	1 б.
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0 б.
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих учащихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия учащихся и/или родителей	0 б.

	0 б. – не реализуются	
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2 б.
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2 б.
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1б.–3-4 направлениям, 0б.– 1-2 направлениям	1 б.
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	100%/2 б.
Доля учащихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством организации образовательного процесса	3 б. – более 60% опрошенных 2 б. – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	99%/3 б.
<b>Качество условий реализации образовательного процесса (образовательных программ)</b>		
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	100%/2 б
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 50 до 79% 0 б. – менее 40%	75%/1 б.
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	100%/2 б.
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	0,5 б. - за каждого участника, но не более 5 б в сумме	3 б.
Доля педагогических работников-победителей (призеров) всех уровней от общего количества участников	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 20 до 79% 0 б. – менее 20%	0%/0 б.
Наличие действующих музея, различных детских объединений	1б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0б.- отсутствие объединений	1 б.
Наличие безбарьерной среды	2б.–создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0б. – не создана безбарьерная среда	0 б.
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная	0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.	1,5 б.

работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)		
Охват питанием	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2 б.
Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично функционирует не в полном объеме	1 б.
Степень исполнения муниципального задания по объему и качеству	2 б. – исполнено на 100% 1 б. – 95% и выше 0 б. – исполнено менее 95 %	1 б.
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. – при наличии привлеченных средств 0 б. – при отсутствии (спонсорских) средств	0 б.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется на 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	80%/2 б.
Доля учащихся и родителей каждого класса, удовлетворенных условиями реализации образовательного процесса	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	98%/3 б.

**Критерии и показатели качества основного общего образования  
(ФГОС ООО)**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>2021 год (в %/в баллах)</b>
<b>Качество образовательных результатов</b>		
Доля учащихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	100%/3 б.
Доля учащихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы на «5»	3 б. – более 50% 2 б. – от 20 до 49% 1 б. – от 10 до 19% 0 б. – менее 19%	6,6%/0 б.
Доля учащихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (вместе с отличниками)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 1 б. – от 40 до 50% 0 б. – менее 40%	41%/1 б.
Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ГИА)	2 б. – 100 1 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	100%/2 б.
Участие учащихся в конкурсах, смотрах,	0,1 б. – за каждого	3 б.

олимпиадах различного уровня	участника, но в сумме не более 3 б.	
Доля участников предметных олимпиад всех уровней от общего количества учащихся	2 б. – 50% и более 1 б. – 25-49% 0б. – менее 25%	25%/1 б.
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) различного уровня	2 б. – 30% и более 1 б. – 20-29% 0б. – менее 20%	10%/0 б.
Участие учащихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	65%/2 б.
Уровень освоения учащимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – высокий – более 90% 1 б. – средний – от 50 до 89% 0 б. – низкий – менее 50%	100%/2 б.
Доля учащихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образовательных результатов	3 б. – более 60% опрошенных 2 б. – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	90%/3 б.
<b>Качество условий реализации образовательных программ</b>		
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. – от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	100%/2 б.
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. – от 60 до 79% 0 б. – менее 60%	49%/1 б.

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	2 б.- 80 % и более 1 б. – от 60 до 79% 0 б. – менее 60%	94%/2 б.
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. – за каждого участника муниципального, республиканского уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	2,5 б.
Доля педагогических работников –победителей (призеров) конкурсов всех уровней от общего количества участников	2 б.- 80 % и более 1 б. – от 20 до 79% 0 б. – менее 20%	20%/1 б.
Наличие действующих музея, действующих детских объединений	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. – отсутствие объединений	1 б.
Наличие безбарьерной среды	2 б. – в ОУ создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	1 б.
Наличие вариативности форм педагогического сопровождения участников образовательного процесса	0,5 б. – за каждую форму: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза, в	1,5 б.



	сумме не более 3,5 б.	
Охват питанием	2 б.- 90 % и более 1 б. – от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	90,4%/2 б.
Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме	2 б.
Степень исполнения муниципального задания по объему и качеству	1 б. – исполнено на 100% 0 б. – исполнено менее 100 %	95% /1 б.
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. – наличие привлеченных (спонсорских) средств; 0 б. – отсутствие(спонсорских) средств	0 б.
Доля учащихся и родителей каждого класса, удовлетворенных условиями реализации образовательных программ	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	92%/3 б.

### Критерии и показатели качества среднего общего образования

Критерии	Показатели	2021год (в %/в баллах)
<b>Качество образовательных результатов</b>		
Доля учащихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	100%/3 б.
Доля учащихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы на «5»	3 б. – более 50% 2 б. – от 20 до 49% 1 б. – от 10 до 19% 0 б. – менее 10%	14%/1 б.
Доля учащихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (вместе с отличниками)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 1 б. – от 40 до 50% 0 б. – менее 40%	75%/3 б.
Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ЕГЭ)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	100%/3 б.
Участие учащихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах различного уровня	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3 б.
Доля участников предметных олимпиад всех уровней от общего количества учащихся	2 б. – 50% и более 1 б. – 25-49% 0б. – менее 25%	0 б.
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	2 б. – 50% и более 1 б. – 25-49% 0б. – менее 25%	0 б.
Участие учащихся в общественно-значимых	2 б. – занятость более 50%	70%/2 б.

социальных проектах	1 б – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	
Качество организации образовательного процесса (образовательных программ) Структура учебного плана соответствует требованиям ФКГОС	2 б. – да 0 б. – нет	2 б.
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2 б.
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих учащихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия учащихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0 б.

Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих учащихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия учащихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0 б.
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки учащихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2 б.
Выполнение программ	2 б. – 100% 1 б. – от 80 до 99% 0 б. – менее 80%	100%/2 б.
Охват питанием	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	100%/1 б.
Наличие информационно-образовательная среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме	2 б.
Степень исполнения муниципального задания по объему и качеству	1 б. – исполнено на 100% 0 б. – исполнено менее 100 %	100%/1 б.
Доля обучающихся и родителей	3 б. – более 60%	95%/3 б.

каждого класса, удовлетворенных качеством образования	опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	
---	---	--

НОКО - независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

Независимая оценка проводилась с 21 февраля по 21 марта 2022 года в режиме онлайн опроса с использованием анкет, размещенных в сети Интернет по ссылке <https://noko2022.testonraf.ru>

На сайте МБОУ «Июсская СОШ» размещён Отчет по результатам обработки и анализа информации, полученной в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Орджоникидзевском районе Республики Хакасия в 2022, проведенным ООО «Демидург».

По результатам проведения независимой оценки в 2022 году показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями в Орджоникидзевском районе Республики Хакасия составляет 85,9 балла из 100 возможных (МБОУ «Июсская СОШ» - 89,48 что свидетельствует, что качество образовательной деятельности в Школе находится на достаточно высоком уровне.

**Данный критерий реализован полностью**

## **Раздел II. Статистическая часть**

### **2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Июсская СОШ», подлежащих самообследованию** (данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	116 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	45 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	60 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	55 человека, 51,40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	60,8балл

	11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	П – 60 баллов Б – 4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	55 человек, 47,51%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	15 человек/12,93%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/12,93%
1.19.2	Федерального уровня	нет
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 человек/18,10%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся,	11 человек/9,48

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/94,44%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/94,44%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5,56%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5,56%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.	Высшая Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.	высшая	2 человека/11,12%
1.29.	Первая	9 человек/56,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	До 5 лет	1 человек/5,56%
1.30.	Свыше 30 лет	7 человек, 38,88%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/16,66%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/22,22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,8 кв. м

## Общие выводы

1. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

2. Образовательная программа по всем учебным предметам учебного плана выполнена в полном объеме (100%).
3. Система управления образовательной организации соответствует нормативной и организационной документации, действующему законодательству и Уставу МБОУ «Июсская СОШ».
4. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС.
5. Осуществляется внутришкольный контроль, сочетаются различные виды и формы контроля.
6. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. Реализация требований санитарно – гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.
7. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
8. Материально – техническая база соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы.
9. Сравнительный анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию подтверждает эффективную работу коллектива школы. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.
10. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Июсская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Директор МБОУ «Июсская СОШ»



*Musf*

Михайлова Т. С.