

**Календарный план воспитательной работы школы
на 2023 – 2024 учебный год
Уровень начального общего образования (1-4 классы)**

Цель воспитания детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём- то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Инвариативные модули		
Модуль 1. «Классное руководство»		
Осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей ¹		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Индивидуальная работа с	1-4	В течение года

обучающимися		
Работа с классным коллективом	1-4	В течение года
Работа с учителями-предметниками	1-4	В течение года
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями	1-4	В течение года
Модуль	Направление	Основные формы, запланированные классными руководителями на 2021-2022 учебный год
«Я и гражданин»	Формирование гражданской ответственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека	Тематические классные часы; мероприятия гражданско-патриотического воспитания; уроки-мужества; мероприятия, посвященные Дню Победы; мероприятия, посвященные изучению истории с. Июс, Орджоникидзевского района, Республики Хакасия
«Я - профессионал»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии	Тематические классные часы по профориентации; сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; встречи с выпускниками школы; конкурс «Ученик года» и др
«Я - человек»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся	Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; деятельность в рамках школьных объединений
«Я и здоровье»	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	Тематические классные часы; просмотр фильмов о здоровом образе жизни; спортивные мероприятия; беседы медицинского работника с обучающимися; мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.
«Я и культура»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно-прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.
«Я и природа»	Воспитание	Тематические классные часы;

	ценностного отношения к природе, окружающей среде	(виртуальные) экскурсии по природным местам края; экологические конкурсы; конкурсы проектно-исследовательских работ и др.
«Я и социум»	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам и др.
«Я и творчество»	Воспитание ценного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; конкурсы творческой направленности и др.

¹ Каждым классным руководителем выбран модуль, в соответствии с которым осуществляется работа в классном коллективе. В таблице показаны некоторые формы проведения мероприятий в рамках конкретного модуля

Модуль 2 «Школьный урок»

Осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация шефства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов, задач, ситуаций	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	1-4	В течение года	Учителя-предметники

Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-11	1	Учителя предметники,
Секреты финансовой грамотности	1-2	1	классные руководители, социальный педагог, старшая вожатая

Удивительный мир слова	3	1
Калейдоскоп наук	4	1
Мир профессий	5-7	1
Плануруем карьеру	8-11	1
Математика для всех	6	1
РДШ	5-10	2
Учимся работать с текстом	8	1
Читательская грамотность	6-8	1
Стратегии смыслового чтения и пути их реализации	10-11	1
Химия вокруг нас	9	1
Тропинка к своему Я	1-4	1
Право	8	1
Право на каждый день	9	1
За страницами учебников	9	1
Математическая карусель	9	1
Итого программ: 18	Итого часов:19	

Модуль 4 «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий: «Первый звонок», День Здоровья, концерты посвященные дню учителя, дню Матери, 8 марта, Новогодняя театральная постановка	1-4	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы, заместитель директора по УВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4	Классные руководители	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Социальный педагог

Модуль 5 «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На уровне школы			
Выборы Совета министров	1-4	Сентябрь	Старшая вожатая
Заседания министерств, выборы актива школьного самоуправления	1-4	Сентябрь	Старшая вожатая

На уровне классов			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Деятельность органов ученического самоуправления	1-4	Сентябрь	Классные руководители
На индивидуальном уровне			

Вовлечение в проведение и анализ общешкольных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Реализацию ролей, функций и ответственности обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Май	Классные руководители

Модуль 6 «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности	1-4	Сентябрь	Психолог, классные руководители
Классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4	В течение года	Классные руководители
Профориентационные минутки на уроках	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Проект «Профессии моих родителей»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	Апрель	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители	1-4	1 в полугодие	Классные руководители
Встречи с родителями – представителями различных профессий	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурсы творческих работ: «Мой папа – инженер», «Моя мама – учитель», «Мой дедушка – врач» и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители
Мониторинг профориентационной работы	1-4	Май	Классные руководители

Вариативные модули

Модуль 1 «Ключевые школьные дела»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.2023	Старшая вожатая
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ

День бегуна	1-4	Сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители, учитель физической культуры
«Посвящение в первоклассники»	1-4	Сентябрь	Старшая вожатая, классный руководитель 1 класса
Осенний День Здоровья	1-4	Сентябрь	Старшая вожатая, учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	Октябрь	Старшая вожатая, классные руководители, социальные педагог
Социальный проект «Выборы», выборы президента школьного самоуправления	1-4	Октябрь	Старшая вожатая
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	1-4	Октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала	1-4	Октябрь	Старшая вожатая классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	Ноябрь	Старшая вожатая, классные руководители, социальный педагог
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	1-4	Ноябрь	Социальные педагог
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок	1-4	Декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
«Рождественские посиделки»	1-4	Январь	Старшая вожатая, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	Январь	Старшая вожатая
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни,	1-4	Февраль	Старшая вожатая, классные руководители, учитель физкультуры

акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества			
Вечер встречи выпускников «Встреча школьных друзей»	1-4	Март	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт	1-4	Март	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	Апрель	Старшая вожатая, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков, классные часы	1-4	Апрель	Старшая вожатая, классные руководители
Социальный проект эко-марафон «Переработка» «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-4	Апрель	Старшая вожатая
Мероприятия месячника ЗОЖ Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения"	1-4	Май	Старшая вожатая, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1-4	Май	Старшая вожатая
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	Май	Старшая вожатая
Модуль 2 Школьное медиа»			
Проведение уроков медиабезопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	1-4	В течение года	Классные руководители
«Знаю, соблюдаю» конкурс фотографий по ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
Размещение фотографий от классных мероприятий на сайт школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль 3 «Предметно-эстетическая среда»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, фотоотчетов	1-4	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных	1-4	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители

событиям и памятным датам			
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству и озеленению территории. Трудовые десанты по уборке территории школы. Акция «Цветы для школы». Акция «Чистая школа»	1-4	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Оформление пространства проведения конкретных мероприятий. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к праздникам	1-4	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Разработка, создание и популяризация совместно с обучающимися символики образовательной организации для торжественных мероприятий	1-4	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Модуль 4 «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»			
Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья. Проведение инструктажа по ТБ	1-4	В течение года	Классные руководители
Всемирный день отказа от курения. Акция «Письмо курящему сверстнику»	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	В течение года	Классные руководители
Всемирный День прав человека. Кл. часы «Моя страна», «Конституция - основной закон страны». Уроки права Викторины по ПДД «Внимание! Скользкая дорога!», Операция «Горка»	1-4	В течение года	Классные руководители
Операция «Новогодняя елка. Безопасный праздник!»	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание	1-4	В течение года	Классные руководители
День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД-чума века»	1-4	В течение года	Классные руководители
День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух»	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике	1-4	Сентябрь, февраль	Классные руководители

детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)			
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний) О профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов Профилактика инфекционных заболеваний	1-4	В течение года	Классные руководители

Приложение 2
к Рабочей Программе воспитания
МБОУ «Июсская СОШ»

План воспитательной работы школы на 2023 – 2024 учебный год
Уровень основного общего образования (5 – 9 классы)

Цель воспитания детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и

самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Инвариативные модули		
Модуль 1. «Классное руководство»		
<p>Осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей¹. Индивидуальная работа с обучающимися, работа с классным коллективом, работа с учителями-предметниками, работа с родителями (законными представителями) обучающихся</p>		
Работа с классом:		
инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	В течение года	Классный руководитель
организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса	В течение года	Классный руководитель
проведение классных часов	В течение года	Классный руководит.
сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса	В течение года	Классный руководитель
выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе	В течение года	Классный руководитель
Индивидуальная работа с учащимися		
изучение особенностей личностного развития учащихся	В течение года	Классный руководитель
поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	В течение года	Классный руководитель
индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио	В течение года	Классный руководитель
коррекция поведения ребенка	В течение года	Классный руководит.
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	В течение года	Классный руководитель
регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	В течение года	Классный руководитель
помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками	В течение года	Классный руководитель
организация родительских собраний	В течение года	Классный руководит.
создание и организация работы родительских комитетов классов	В течение года	Классный руководитель
Модуль	Направление	Основные формы, запланированные классными руководителями на 2021-

		2022 учебный год
«Я и гражданин»	Формирование гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека	Тематические классные часы; мероприятия гражданско-патриотического воспитания; уроки-мужества; мероприятия, посвященные Дню Победы; мероприятия, посвященные изучению истории с. Июс, Орджоникидзевского района, Республики Хакасия
«Я - профессионал»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии	Тематические классные часы по профориентации; сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; встречи с выпускниками школы; конкурс «Ученик года» и др.
«Я - человек»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся	Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; деятельность в рамках школьных объединений
«Я и здоровье»	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	Тематические классные часы; просмотр фильмов о здоровом образе жизни; спортивные мероприятия; беседы медицинского работника с обучающимися; мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.
«Я и культура»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно-прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.
«Я и природа»	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Тематические классные часы; (виртуальные) экскурсии по природным местам края; экологические конкурсы; конкурсы проектно-исследовательских работ и др.
«Я и социум»	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам и др.
«Я и творчество»	Воспитание ценного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; конкурсы творческой направленности и др.

¹ Каждым классным руководителем выбран модуль, в соответствии с которым осуществляется работа в классном

коллективе. В таблице показаны некоторые формы проведения мероприятий в рамках конкретного модуля			
Модуль 2 «Школьный урок»			
Осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация шефства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Разрабатывать занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов, задач, ситуаций	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники
использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, использование технологии «Портфолио»	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Мир профессий	5-7	1	Учителя предметники, классные руководители, социальный педагог, старшая вожатая
Математика для всех	6	1	
РДШ	5-10	1	
Учимся работать с текстом	8	1	
Читательская грамотность	6-8	1	
Право	8	1	
Право на каждый день	9	1	
За страницами учебников	9	1	
Математическая карусель	9	1	
Модуль 4 «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
На групповом уровне:			
выборы Совета родителей	5-9	В течение года	Классные руководители
проведение классных родительских собраний	5-9	В течение года	Классные руководители
организация и проведение родительских дней	5-9	В течение года	Классные руководители
общешкольное родительское собрание, педагогические студии	5-9	Октябрь, март	Директор школы, заместитель директора по УВР
педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
индивидуальные консультации родителей	5-9	В течение года	Классные руководители
совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Социальный педагог
На индивидуальном уровне:			
работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	5-9	В течение года	Классные руководители
участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	5-9	В течение года	Классные руководители
участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий: «Первый звонок», День Здоровья, концерты посвященные дню учителя, дню матери, 8 марта, новогодняя театральная постановка	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль 5 «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На уровне школы			
Выборы Совета министров детской школьной организации «Школярия»	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая
Заседания министерств, выборы актива школьного самоуправления	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая
На уровне классов			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Деятельность органов ученического самоуправления	5-9	Сентябрь	Классные руководители

На индивидуальном уровне			
Вовлечение в проведение и анализ общешкольных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Реализацию ролей, функций и ответственности обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Май	Классные руководители
Модуль 6 «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития	5-9	Сентябрь	Психолог, классные руководители
Профориентационный курс для 8 класса «Сфера»	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационные минутки на уроках	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Профориентационные уроки по учебным предметам	5-9	1 раз в год	
Экскурсии на предприятия, где работают родители	5-9	1 в полугодие	Классные руководители
Встречи с родителями – представителями различных профессий	5-9	В течение года	Классные руководители
Знакомство с рынком труда села, района, республики	5-9	В течение года	
Мониторинг профориентационной работы	5-9	Май	Классные руководители
Вариативные модули			
Модуль 1 «Ключевые школьные дела»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.2021	Старшая вожатая
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ
День бегуна	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители, учитель

			физической культуры
«Посвящение в первоклассники»	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая, классный руководитель 1 класса
Осенний День Здоровья	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая, учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	Октябрь	Старшая вожатая, классные руководители, социальные педагог
Социальный проект «Выборы», выборы президента школьного самоуправления	5-9	Октябрь	Старшая вожатая
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	5-9	Октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала	5-9	Октябрь	Старшая вожатая классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	Ноябрь	Старшая вожатая, классные руководители, социальный педагог
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	5-9	Ноябрь	Социальные педагог
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок	5-9	Декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
«Рождественские посиделки»	5-9	Январь	Ст. вожатая, кл. рук.
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	Январь	Ст. вожатая
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества	5-9	Февраль	Старшая вожатая, классные руководители, учитель физкультуры
Вечер встречи выпускников «Встреча школьных друзей»	5-9	Март	Ст. вожатая, кл. рук.
Мероприятия месячника	5-9	Март	Заместитель

интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ			директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт	5-9	Март	Ст. вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	Апрель	Ст. вожатая, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков, классные часы	5-9	Апрель	Ст. вожатая, кл. рук.
Социальный проект эко-марафон «Переработка» «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9	Апрель	Старшая вожатая
Мероприятия месячника ЗОЖ Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения"	5-9	Май	Ст. вожатая, кл. рук., уч. физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	5-9	Май	Старшая вожатая
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	Май	Старшая вожатая

Модуль 2 Школьное медиа»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание школьного медиацентра - группы добровольцев информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек	5-9	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая
Создание школьной интернет-группы - разновозрастного сообщества школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях	5-9	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая
Создание школьной киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории	5-9	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая
Проведение уроков медиабезопасности	5-9	В течение года	Кл. руководит.
Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	5-9	В течение года	Классные руководители
«Знаю, соблюдаю» конкурс фотографий по ПДД	5-9	В течение года	Классные руководители
Размещение фотографий от классных мероприятий на сайт школы	5-9	В течение года	Классные руководители

Принимать участие в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа	5-9	В течение года	
Модуль 3 «Предметно-эстетическая среда»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проводить оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреации, актового зала, лестничных пролетов, столовой и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности)	5-9	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, фотоотчетов	5-9	В течение года	Ст. вожатая, классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Ст. вожатая, классные руководители
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (оформление классных уголков, озеленение кабинетов, оформление кабинетов к традиционным мероприятиям)	5-9	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству и озеленению территории. Трудовые десанты по уборке территории школы. Проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб. Акция «Цветы для школы». Акция «Чистая школа»	5-9	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Оформление пространства проведения конкретных мероприятий. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к праздникам	5-9	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Разработка, создание и популяризация совместно с обучающимися символики образовательной организации для торжественных мероприятий	5-9	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Модуль 4 «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма,			

профилактика распространения инфекционных заболеваний»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья. Проведение инструктажа по ТБ	5-9	В течение года	Классные руководители
Всемирный день отказа от курения. Акция «Письмо курящему сверстнику»	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	В течение года	Классные руководители
Всемирный День прав человека. Кл. часы «Моя страна», «Конституция – основной закон страны» Уроки права Викторины по ПДД «Внимание! Скользящая дорога!», Операция «Горка»	5-9	В течение года	Классные руководители
Операция «Новогодняя елка. Безопасный праздник!»	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание	5-9	В течение года	Классные руководители
День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД – чума века»	5-9	В течение года	Классные руководители
День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух»	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	5-9	Сентябрь, февраль	Классные руководители
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний) О профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов Профилактика инфекционных заболеваний	5-9	В течение года	Классные руководители

План воспитательной работы школы на 2023 – 2024 учебный год
Уровень среднего общего образования

Цель воспитания детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Инвариативные модули		
Модуль 1. «Классное руководство»		
Осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей ¹ . Индивидуальная работа с обучающимися, работа с классным коллективом, работа с учителями-предметниками, работа с родителями обучающихся или их законными представителями		
Работа с классом:		
инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	В течение года	Классный руководитель
организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса	В течение года	Классный руководитель
проведение классных часов	В течение года	Кл. руководитель
сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса	В течение года	Классный руководитель
выработка совместно со школьниками законов	В течение года	Классный

класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе		руководитель
Индивидуальная работа с учащимися		
изучение особенностей личностного развития учащихся	В течение года	Классный руководитель
поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	В течение года	Классный руководитель
индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио	В течение года	Классный руководитель
коррекция поведения ребенка	В течение года	Классный руководитель
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	В течение года	Классный руководитель
помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями – предметниками	В течение года	Классный руководитель
организация родительских собраний	В течение года	Кл. руководитель
создание и организация работы родительских комитетов классов	В течение года	Классный руководитель
Модуль	Направление	Основные формы, запланированные классными руководителями на 2021-2022 учебный год
«Я и гражданин»	Формирование гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека	Тематические классные часы; мероприятия гражданско-патриотического воспитания; уроки – мужества; мероприятия, посвященные Дню Победы; мероприятия, посвященные изучению истории с. Июс, Орджоникидзевского района, Республики Хакасия
«Я - профессионал»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии	Тематические классные часы по профориентации; сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; встречи с выпускниками школы; конкурс «Ученик года» и др.
«Я - человек»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся	Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; деятельность в рамках школьных объединений
«Я и здоровье»	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	Тематические классные часы; просмотр фильмов о здоровом образе жизни; спортивные мероприятия; беседы медицинского работника с обучающимися; мероприятия, посвященные

		безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.
«Я и культура»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно-прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.
«Я и природа»	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Тематические классные часы; (виртуальные) экскурсии по природным местам края; экологические конкурсы; конкурсы проектно-исследовательских работ и др.
«Я и социум»	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам и др.
«Я и творчество»	Воспитание ценного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; конкурсы творческой направленности и др.

¹ Каждым классным руководителем выбран модуль, в соответствии с которым осуществляется работа в классном коллективе. В таблице показаны некоторые формы проведения мероприятий в рамках конкретного модуля

Модуль 2 «Школьный урок»

Осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация шефства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Разрабатывать занятия – уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов, задач, ситуаций	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка	10-11	В течение года	Учителя-

исследовательской деятельности			предметники
использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, использование технологии «Портфолио»	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Плануруем карьеру	9-11	1	Учителя предметники, классные руководители, социальный педагог, старшая вожатая
РДШ	10	1	
Стратегии смыслового чтения и пути их реализации	10-11	1	
Модуль 4 «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На групповом уровне:			
выборы Совета родителей	10-11	В течение года	Классные руководители
проведение классных родительских собраний	10-11	В течение года	Классные руководители
организация и проведение родительских дней	10-11	В течение года	Классные руководители
общешкольное родительское собрание, педагогические студии	10-11	Октябрь, март	Директор школы, заместитель директора по УВР
педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР
индивидуальные консультации родителей	10-11	В течение года	Классные руководители
совместные с детьми походы, экскурсии	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Социальный педагог
На индивидуальном уровне:			
работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	10-11	В течение года	Классные руководители
участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	10-11	В течение года	Классные руководители
участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий: «Первый звонок», День Здоровья, концерты посвященные дню учителя, дню матери, 8 марта, новогодняя театральная постановка	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль 5 «Самоуправление»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На уровне школы			
Выборы Совета министров детской школьной организации «Школярия»	10-11	Сентябрь	Старшая вожатая
Заседания министерств, выборы актива школьного самоуправления	10-11	Сентябрь	Старшая вожатая
На уровне классов			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Деятельность органов ученического самоуправления	10-11	Сентябрь	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Вовлечение в проведение и анализ общешкольных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Реализацию ролей, функций и ответственности обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Май	Классные руководители
Модуль 6 «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития	10-11	Сентябрь	Психолог, классные руководители
Профориентационный курс для 10 -11 классы «Сфера»	10-11	В течение года	Классные руководители
Профориентационные минутки на уроках	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Профориентационные уроки по учебным предметам	10-11	1 раз в год	Учителя-предметники
Экскурсии на предприятия, где работают родители	10-11	1 в полугодие	Классные руководители
Встречи с родителями – представителями различных профессий	10-11	В течение года	Классные руководители
Знакомство с рынком труда села, района, республики	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Мониторинг профориентационной работы	10-11	Май	Классные руководители
Вариативные модули			
Модуль 1 «Ключевые школьные дела»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.2022	Старшая вожатая
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ
День бегуна	10-11	Сентябрь	Ст. вожатая, кл. рук., уч. физкультуры
«Посвящение в первоклассники»	10-11	Сентябрь	Ст. вожатая, кл. рук. 1 кл.
Осенний День Здоровья	10-11	Сентябрь	Ст. вожатая, уч. физкульт.
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Октябрь	Старшая вожатая, классные руководители, социальные педагог
Социальный проект «Выборы», выборы президента школьного самоуправления	10-11	Октябрь	Старшая вожатая
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	10-11	Октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала	10-11	Октябрь	Ст. вожатая классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	Ноябрь	Старшая вожатая, классные руководители, социальный педагог
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	10-11	Ноябрь	Социальный педагог
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок	10-11	Декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
«Рождественские посиделки»	10-11	Январь	Старшая вожатая, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	Январь	Ст. вожатая
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни,	10-11	Февраль	Старшая вожатая, классные руководители,

акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества			учитель физкультуры
Вечер встречи выпускников «Встреча школьных друзей»	10-11	Март	Ст. вожатая, кл. рук.
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт	10-11	Март	Ст. вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	Апрель	Ст. вожатая, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков, классные часы	10-11	Апрель	Ст. вожатая, кл. рук.
Социальный проект эко-марафон «Переработка» «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10-11	Апрель	Старшая вожатая
Мероприятия месячника ЗОЖ Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения"	10-11	Май	Ст. вожатая, кл. рук., учитель физк.
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	10-11	Май	Старшая вожатая
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	Май	Старшая вожатая

Модуль 2 Школьное медиа»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание школьного медиацентра - группы добровольцев информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек	10-11	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая
Создание школьной интернет-группы - разновозрастного сообщества школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях	10-11	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая
Создание школьной киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории	10-11	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая
Проведение уроков медиабезопасности	10-11	В течение года	Кл. руководит.
Видео- и фотосъемка проведения классных	10-11	В течение года	Классные

мероприятий с целью создания портфолио класса			руководители
«Знаю, соблюдаю» конкурс фотографий по ПДД	10-11	В течение года	Классные руководители
Размещение фотографий от классных мероприятий на сайт школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Принимать участие в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа	10-11	В течение года	Старшая вожатая
Модуль 3 «Предметно-эстетическая среда»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проводить оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреации, актового зала, лестничных пролетов, столовой и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности)	10-11	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, фотоотчетов	10-11	В течение года	Ст. вожатая, классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Ст. вожатая, классные руководители
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (оформление классных уголков, озеленение кабинетов, оформление кабинетов к традиционным мероприятиям)	10-11	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству и озеленению территории. Трудовые десанты по уборке территории школы. Проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб). Акция «Цветы для школы». Акция «Чистая школа»	10-11	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Оформление пространства проведения конкретных мероприятий. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к праздникам	10-11	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители

Разработка, создание и популяризация совместно с обучающимися символики образовательной организации для торжественных мероприятий	10-11	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Модуль 4 «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья. Проведение инструктажа по ТБ	10-11	В течение года	Классные руководители
Всемирный день отказа от курения. Акция «Письмо курящему сверстнику»	10-11	В течение года	Классные руководители
Конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	В течение года	Классные руководители
Всемирный День прав человека. Кл. часы «Моя страна», «Конституция-основной закон страны». Уроки права Викторины по ПДД «Внимание! Скользящая дорога!», Операция «Горка»	10-11	В течение года	Классные руководители
Операция «Новогодняя елка. Безопасный праздник!»	10-11	В течение года	Классные руководители
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание	10-11	В течение года	Классные руководители
День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД-чума века»	10-11	В течение года	Классные руководители
День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух»	10-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	10-11	Сентябрь, февраль	Классные руководители
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний) О профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов Профилактика инфекционных заболеваний	10-11	В течение года	Классные руководители

Словарь основных понятий

Воспитание – это управление процессом развития личности ребенка через создание благоприятных для этого условий.

Воспитательная деятельность – это профессиональная деятельность педагога, направленная на развитие личности ребенка.

Воспитательный потенциал – это совокупность имеющихся возможностей в области воспитания. Воспитательным потенциалом обладают различные виды совместной деятельности детей и взрослых, формы их взаимодействия, объекты окружающей их среды, объединения, в которые они входят и т.п.

Воспитательный процесс – это разворачивающееся во времени взаимодействие воспитателей и воспитанников, в ходе которого реализуются педагогические цели воспитателя и актуальные потребности воспитанника: в общении, познании, самореализации и т.п.

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с детьми деятельности педагогов, используемые ими в процессе воспитания (например: игровая, познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-экскурсионная, досугово-развлекательная и т.п.)

Гуманистическое воспитание – это воспитание, в основе которого лежит гуманистическое мировоззрение, а выбор педагогических целей и педагогических средств определяется в первую очередь ценностью человека как главной ценностью гуманизма. По своим целям – это гуманистически ориентирующее воспитание, то есть ориентирующее ребенка на гуманистические ценности. По своим средствам – это гуманистически ориентированное воспитание, то есть ориентированное на ребенка как базовую для воспитателя ценность.

Детское объединение – это группа детей, объединенных устойчивыми личными контактами друг с другом и участием в той или иной совместной деятельности.

Детское общественное объединение – это добровольное детское объединение, предоставляющее его членам возможности для самореализации в различных видах деятельности преимущественно социально значимой направленности.

Детская общественная организация – это разновидность детского общественного объединения, иерархически структурированное, четко обозначающее свои цели, имеющее фиксированное членство, определяющее права и обязанности его участников, закрепленные в соответствующих документах организации. Детско-взрослая общность – это объединение детей и взрослых на основе переживаемого ими чувства принадлежности к общему кругу и взаимной симпатии.

Детско-взрослая общность – не то же самое, что и детское объединение, школьный класс или детская организация. По крайней мере, эти объединения не всегда являются общностями. Самым важным для общности является переживаемое ею членом состояние, ощущение, чувство – чувство общности: с другим человеком или группой людей (со своими родителями, педагогом, тренером, одноклассниками и т.п.).

Задачи воспитания – это те проблемы организации конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения цели воспитания. Соотношение цели и задач можно образно представить в виде соотношения пьедестала и ведущих к нему ступеней. Календарный план воспитательной работы - разрабатываемый в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий ее применительно к текущему учебному году перечень конкретных

дел, событий, мероприятий воспитательной направленности.

Качество воспитания – это мера достижения цели и решения задач воспитания, определенных в соответствии с потребностями и перспективами развития личности и общества.

Ключевые дела – это главные общешкольные дела, через которые осуществляется попытка интеграции воспитательных усилий и целостного воздействия на коллектив и личность школьника. Как отмечал В.А.Караковский, который ввел это понятие в теорию и практику воспитания, в этих комплексных делах по-разному участвуют все ученики школы, все учителя, родители, выпускники прошлых лет, друзья школы. Непременная черта каждого ключевого дела – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. На всех этапах взрослые и дети выступают вместе, как равноправные партнеры, что создает атмосферу общей уверенности и ответственности.

Коллектив – сложная социальная система, характеризующаяся единством организации и психологической общности. Сделанный в данном определении акцент на двойственной природе коллектива (и как организации, и как общности) чрезвычайно важен. Это означает, что для настоящего коллектива характерно: 1) органичное сочетание его формальной структуры (выраженной в иерархии социальных ролей и системе самоуправления) и структуры неформальной (выраженной в делении коллектива на стихийно складывающиеся микрогруппы и появлении неофициальных лидеров); 2) сориентированность норм и ценностей, задаваемых коллективом, и норм и ценностей, привносимых в коллектив каждым его членом; 3) гармоничное соединение деловых и неофициальных межличностных отношений его членов.

Личность – это человек, включенный в жизнь человеческого общества, самостоятельно определяющий и реализующий в деятельности свою позицию по отношению к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. Понятие «личность» отражает социальное бытие человека.

Направления воспитания – это основные векторы осуществления воспитательной работы школы, ориентирующие ее на решение цели и задач воспитания. Это своеобразные магистральные пути организации школьной воспитательной работы (например: воспитание на уроке, воспитание в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, воспитание через классное руководство и т.п.).

Уклад школьной жизни – это уклад жизни обучающегося, организуемый педагогическим коллективом школы при активном и согласованном участии иных субъектов воспитания и социализации (семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций).

Педагогическая ситуация – это ограниченная во времени и пространстве совокупность обстоятельств, побуждающих включенного в нее ребенка демонстрировать, подтверждать или изменять собственное поведение.

Примерная программа воспитания образовательной организации – учебно-методический документ, определяющий рекомендуемые цель и задачи воспитания, основные способы их достижения в различных сферах совместной деятельности педагогов и обучающихся, а также направления самоанализа воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания образовательной организации – комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы), структурируемый в соответствии с примерной программой воспитания.

Развитие личности – процесс качественных изменений, происходящих в личности человека под влиянием природных и социальных, внешних и внутренних факторов. Близким по смыслу понятию «развитие» является понятие «формирование» – то есть развитие личности человека, ориентированное на существующие в культуре данного общества те или иные конкретные формы, образцы, идеалы. Развитие личности ребенка происходит в процессе его стихийной социализации, воспитания и саморазвития.

Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии детей, которые взрослые (родители или педагоги) получили в процессе их воспитания. Результаты воспитания всегда связаны с его целью: цель – это планируемый, воображаемый, ожидаемый результат, а результат – это реализованная, достигнутая цель. Результаты воспитания сложно поддаются фиксации и носят вероятностный характер. Соотношение цели и результатов воспитания позволяет сделать вывод о качестве воспитания.

Саморазвитие личности – это процесс осознанного и самостоятельного развития человеком себя как личности, конструирования своей индивидуальной картины мира, выработки собственной позиции по отношению к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. Саморазвитие включает в себя процессы самопознания, самоопределения и самореализации.

Самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной деятельности школьников, обеспечивающий позитивную динамику равноправных отношений в детской среде и задающий реальные возможности для личностного самоопределения детей.

Содержание деятельности – это конкретное практическое наполнение различных видов и форм деятельности.

Социализация – это процесс освоения человеком социальных норм, включения в систему социальных отношений и складывания на этой основе его картины мира. Социализация может быть стихийной, а может быть управляемой (управляемую социализацию принято называть воспитанием).

Формы деятельности – это организационная оболочка деятельности, ограниченные во времени и пространстве акты индивидуальной или совместной с детьми деятельности, которые педагог использует для достижения цели воспитания (например: ролевая игра или игра по станциям, беседа или дискуссия, многодневный поход или поход выходного дня, соревнование, сбор, трудовой десант и т.п.)

Цель воспитания – это те изменения в личности детей, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

Ценность – это значимость для людей тех или иных объектов и явлений. В основе воспитания всегда лежат те или иные ценности, на которые взрослый старается ориентировать детей (например: Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Культура, Труд, Знания). Систему устремлений личности, выражающуюся в предпочтении определенных ценностей и построение на их основе способов поведения, обычно называют ценностными ориентациями.

Приложение 5

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference «Education Environment for the Information Age») (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

1. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
2. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
3. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
4. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
5. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
6. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

Приложение 6

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День Учителя;

Третье воскресенье октября: День отца;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь: 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

Анкета

для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.
Качество общешкольных основных дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников
Участие школьников в занятиях курсов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной

внеурочной деятельности часто принудительное		деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.
Качество внешкольных мероприятий		
Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Мероприятия не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Мероприятия интересны большинству школьников
Участие школьников в этих мероприятиях принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений.
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). Нем используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы.
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
Качество взаимодействия с родительским сообществом		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению

педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя.		педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
Качество деятельности ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество деятельности по профилактике и безопасности		
Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков
Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися
Качество профориентационной работы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями		Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель		Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер		Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество дополнительного образования («Точки роста»)		
Дополнительное образование в школе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные

организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий		виды ДО школьников
Участие школьников в занятиях курсов ДО часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов ДО интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты ДО детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами ДО детей могут познакомиться другие школьники.
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию