

МБОУ «Июсская СОШ»
Аналитическая справка
о результатах проведения ВПР по английскому языку в 7 классе

Сроки проведения: 04-05.04.2023г.

Учитель Корчмит Т. А.

Кабинет № 11

Время проведения: 2-3 уроки

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для оценки уровня освоения обучающимися 7 класса предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения. Контрольные измерительные материалы (КИМ) предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Структура варианта проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А2¹ по общеевропейской шкале, определённой в международных документах.

Результаты выполнения:

Характеристика предложенных заданий, их распределение по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности представлены в таблице

№	Блоки ПООП выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Уровень сложности	Средний % выполнения
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	5	Б	78,57
2	Осмысленное чтение текста вслух	2	Б	3,57
3(1)	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	Б	39,29
3(2)	Говорение: монологическое	2	Б	42,86

	высказывание на основе плана и визуальной информации			
3(3)	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	Б	35,71
3(4)	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	Б	32,14
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	5	Б	92,86
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно- значимом контексте: грамматические формы	5	Б	82,85
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	5	Б	97,14
Всего заданий – 6, из них по уровню сложности: Б – 5, Б+ – 1. Время выполнения проверочной работы – 45 мин. Максимальный первичный балл – 30.				

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию, процент выполнения.

В заданиях по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста, процент выполнения.

В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста, процент выполнения.

В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки, процент выполнения.

В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки, процент выполнения.

Достаточно сформированные умения по английскому языку:

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте – 78,57.
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста - 92,86.
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы – 82,85.
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы – 97,14.

Недостаточно сформированные умения по английскому языку:

2. Осмысленное чтение текста вслух – 3,57.

3(1) Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации – 39,29.

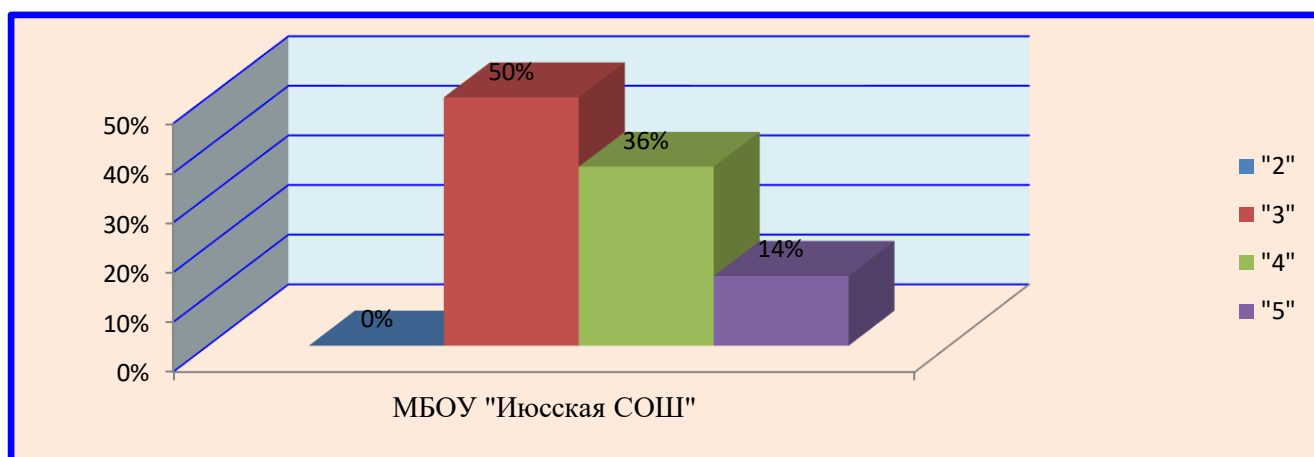
3(2) Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации – 42,86.

3(3) Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации – 35,71.

3(4) Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации – 32,14.

Статистика отметок по английскому языку в 7 классе демонстрирует качество выполнения ВПР по английскому языку: процент получения «5» – 14%; «4» – 36%; «3» – 50%; «2» - 0%.

Общая статистика отметок:



Результаты диагностики знаний обучающихся 7 класса по английскому языку

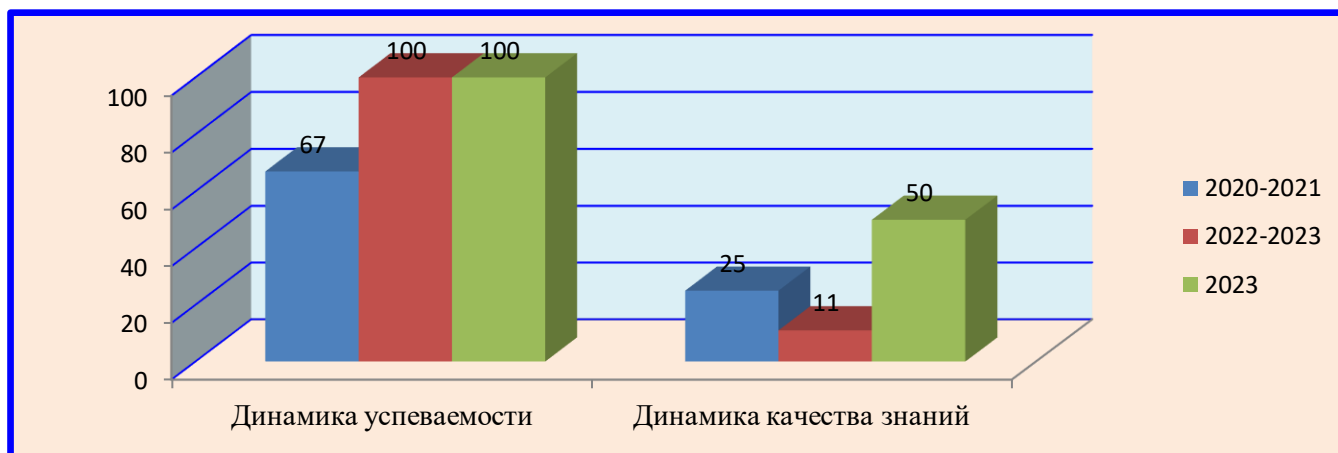
Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	
7	15	14	2	5	7	-	3,6	50%	
Успеваемость		100%							
Качество знаний		50%							
Подтверждено		14 чел							
Выше		0 чел							
Ниже		0 чел							

Соответствие оценок ВПР годовым оценкам

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2021				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	2	5	7	-	50	2	5	7	-	50

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Английский язык				
7	14	0	100	0

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам ВПР по английскому языку в 7 классе



Указанные данные свидетельствуют, что 100% обучающихся подтвердили свою оценку. Таким образом, обучающиеся справились с ВПР по английскому языку удовлетворительно с заданиями по аудированию и грамматике, задания, предполагающие развернутый ответ на английском языке обучающимися практически не выполнены: успеваемость составила 100%, качество – 50%.

Рекомендации:

Для повышения качества преподавания английского языка в 7 классе: проанализировать результаты выполнения ВПР-2023 по английскому языку, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести «работу над ошибками»; использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности; уделять особое внимание преподаванию устной речи на английском языке при монологическом высказывании с опорой на картинку и пунктами плана. При осмысленном чтении текстов вслух обучающимся надо обращать внимание на расстановку ударений и фонетически правильное чтение слов.

Для повышения предметно-методической компетентности учителя: в установленные сроки регулярно повышать квалификацию, например, по программе ДПП ПК «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель английского языка»; использовать аналитические материалы по итогам ВПР предыдущих лет на сайте ХаКИРОиПК (<http://ipk19.ru/index.php/kachestvo-obrazovaniya/otsenka-kachestva-obrazovaniya>), изучить [образец проверочной работы по английскому языку, 7 класс., 2023г.](#), и [описание проверочной работы по английскому языку, 7 класс. 2023г.](#) на сайте Федерального института оценки качества образования; познакомиться с материалами вебинаров по подготовке к ВПР по английскому языку на сайте корпорации «Российский учебник» <https://rosuchebnik.ru/material/podgotovka-k-vpr-russkiy-yazyk/>.

Справку составила заместитель директора по УВР
06.04.2023 года

Гаппель Г. И.

Справка рассмотрена на ШМО учителей гуманитарного цикла 05.06.2023г.

Со справкой ознакомлен учитель английского языка:

Корчмит Т. А.

