

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

**Аналитическая справка
о результатах промежуточной аттестации на уровне основного общего
образования в 2022-2023 учебном году**

Согласно приказу МБОУ «Июсская СОШ» № 34-о от 27.03.2023г. «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2022-2023 учебный год», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в рамках реализации основной образовательной программы, в целях оценки уровня обученности и качества знаний обучающихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 04.04. по 31.05.2023г. (для обучающихся 5-9 классов) была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов.

Целями проведения промежуточной аттестации (мониторинга) является:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

Задача промежуточной аттестации: проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

К промежуточной аттестации (мониторингу) были допущены все обучающиеся 5-9 классов. По итогам промежуточного контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение обучающимся планируемых результатов. К промежуточной годовой аттестации были допущены все обучающиеся 5-9 классов – 60 человек.

**Результаты
промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год
(уровень основного общего образования)**

| 5 класс | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------|--------|-----|-----|-----|-----|----|
| Предмет | Форма | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | К |
| Русский язык | Контрольный диктант | 8 | - | 4 | 4 | - | 50 |
| Родной (русский) язык | Тестирование | 8 | 2 | 3 | 3 | - | 63 |
| Литература | Собеседование | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 75 |
| Родная (русская) литература | Тестирование | 8 | 2 | 3 | 3 | - | 63 |
| Английский язык | Комплекс заданий | 8 | 1 | 4 | 3 | - | 63 |
| Математика | Контрольная работа | 8 | - | 5 | 3 | - | 63 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------|---------------|------------|------------|------------|------------|----------|
| Информатика | Комплекс заданий | 8 | - | 2 | 3 | 2 | 28 |
| История | Комплекс заданий | 8 | 2 | 2 | 4 | - | 50 |
| География | Тестирование | 8 | - | 4 | 4 | - | 50 |
| Биология | Тестирование | 8 | - | 4 | 4 | - | 50 |
| Музыка | Проект | 8 | 5 | 3 | - | - | 100 |
| Изобразительное искусство | Выставка работ | 8 | 4 | 4 | - | - | 100 |
| Технология | Выставка проектов | 8 | 5 | 3 | - | - | 100 |
| Физическая культура | Нормативы | 8 | 1 | 5 | 2 | - | 75 |
| ОДНРК | Тестирование | 8 | 1 | 4 | 3 | - | 63 |
| Курсы внеурочной деятельности | Проектные работы | 8 | 5 | 3 | - | - | 100 |
| 6 класс | | | | | | | |
| Предмет | Форма | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | К |
| Русский язык | Контрольный диктант | 14 | 1 | 6 | 7 | - | 50 |
| Родной (русский) язык | Тестирование | 14 | - | - | - | - | - |
| Литература | Тестирование | 14 | 4 | 7 | 3 | - | 79 |
| Родная (русская) литература | Тестирование | 14 | 4 | 5 | 5 | - | 64 |
| Английский язык | Комплекс заданий | 14 | 2 | 8 | 4 | - | 71 |
| Математика | Контрольная работа | 14 | 3 | 5 | 6 | - | 57 |
| История | Тестирование | 14 | 4 | 4 | 6 | - | 57 |
| Обществознание | Тестирование | 14 | 6 | 4 | 4 | - | 71 |
| География | Тестирование | 14 | 4 | 4 | 6 | - | 57 |
| Биология | Тестирование | 14 | 2 | 6 | 6 | - | 57 |
| Музыка | Творческий проект | 14 | 9 | 5 | - | - | 100 |
| Изобразительное искусство | Выставка работ | 14 | 9 | 5 | - | - | 100 |
| Технология | Творческая работа | 14 | 10 | 4 | - | - | 100 |
| Физическая культура | Нормативы | 14 | 8 | 5 | 1 | - | 93 |
| Курсы внеурочной деятельности | Проектные работы | 14 | 10 | 4 | - | - | 100 |
| 7 класс | | | | | | | |
| Предмет | Форма | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | К |
| Русский язык | Контрольный диктант | 15 | 2 | 7 | 5 | 1 | 60 |
| Родной (русский) язык | Тестирование | 15 | - | - | - | - | - |
| Литература | Тестирование | 15 | 5 | 10 | - | - | 100 |
| Родная (русская) литература | Тестирование | 15 | 2 | 8 | 5 | - | 67 |
| Английский язык | Комплекс заданий | 15 | 1 | 8 | 6 | - | 60 |
| Алгебра | Контрольная работа | 15 | - | 7 | 6 | - | - |
| Геометрия | Контрольная работа | 15 | - | 7 | 6 | - | - |
| Информатика | Комплекс заданий | 15 | - | 7 | 3 | - | 3 |
| История | Тестирование | 15 | 5 | 5 | 5 | - | 67 |
| Обществознание | Тестирование | 15 | 6 | 3 | 6 | - | 60 |
| География | Тестирование | 15 | - | 6 | 9 | - | 40 |
| Биология | Тестирование | 15 | - | 8 | 7 | - | 53 |
| Физика | Контрольная работа | 15 | 1 | 7 | 7 | - | 53 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---------------|------------|------------|------------|------------|----------|
| Музыка | Творческий проект | 15 | 8 | 7 | - | - | 100 |
| Изобразительное искусство | Выставка работ | 15 | 8 | 7 | - | - | 100 |
| Технология | Творческая работа | 15 | 9 | 6 | - | - | 100 |
| Физическая культура | Нормативы | 15 | 6 | 7 | 2 | - | 87 |
| Курсы внеурочной деятельности | Проектные работы | 15 | 9 | 6 | - | - | 100 |
| 8 класс | | | | | | | |
| Предмет | Форма | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | К |
| Русский язык | Контрольный диктант | 10 | 1 | 3 | 5 | 1 | 40 |
| Родной (русский) язык | Тестирование | 10 | - | - | - | - | 53,8 |
| Литература | Сочинение | 10 | 1 | 6 | 3 | - | 70 |
| Родная (русская) литература | Тестирование | 10 | 2 | 3 | 5 | - | 50 |
| Английский язык | Комплекс заданий | 10 | 1 | 3 | 6 | - | 40 |
| Алгебра | Контрольная работа | 10 | - | 3 | 7 | - | 30 |
| Геометрия | Контрольная работа | 10 | - | 3 | 7 | - | 30 |
| Информатика | Комплекс заданий | 10 | - | 3 | 7 | - | 30 |
| История | Тестирование | 10 | 1 | 3 | 6 | - | 40 |
| Обществознание | Творческая работа (эссе) | 10 | 3 | 1 | 6 | - | 40 |
| География | Комплекс заданий | 10 | 1 | 3 | 6 | - | 40 |
| Биология | Тестирование | 10 | 1 | 3 | 6 | - | 40 |
| Физика | Контрольная работа | 10 | - | 3 | 7 | - | 30 |
| Химия | Контрольная работа | 10 | - | 3 | 7 | - | 30 |
| Музыка | Индивидуальный проект | 10 | 3 | 7 | - | - | 100 |
| Технология | Творческая работа | 10 | 6 | 4 | - | - | 100 |
| ОБЖ | Комплекс заданий стандартизированной формы | 10 | - | 9 | 1 | - | 90 |
| Физическая культура | Нормативы | 10 | 5 | 4 | 1 | - | 90 |
| Курсы внеурочной деятельности | Проектные работы | 10 | 6 | 4 | - | - | 100 |
| 9 класс | | | | | | | |
| Предмет | Форма | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | К |
| Русский язык | Контрольный диктант | 13 | 2 | 5 | 7 | 1 | 39,0 |
| Родной (русский) язык | Тестирование | 13 | - | - | - | - | - |
| Литература | Сочинение | 13 | 3 | 5 | 5 | - | 62 |
| Родная (русская) литература | Тестирование | 13 | 4 | 9 | - | - | 100 |
| Английский язык | Комплекс заданий | 13 | 4 | 5 | 4 | - | 69 |
| Алгебра | Контрольная работа | 13 | 4 | 2 | 7 | - | 46 |
| Геометрия | Контрольная работа | 13 | 4 | 2 | 7 | - | 46 |
| Информатика | Комплекс заданий | 13 | 4 | 1 | 8 | - | 38 |
| История | Тестирование | 13 | 4 | 3 | 6 | - | 54 |
| Обществознание | Творческая работа (эссе) | 13 | 4 | 1 | 8 | - | 38 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------|----|---|---|---|---|-----|
| География | Комплекс заданий | 13 | 4 | 7 | 2 | - | 85 |
| Биология | Тестирование | 13 | 4 | 2 | 7 | - | 46 |
| Физика | Контрольная работа | 13 | 3 | 8 | 2 | - | 85 |
| Химия | Контрольная работа | 13 | 4 | - | 9 | - | 31 |
| ОБЖ | Комплекс заданий | 13 | 4 | 9 | - | - | 100 |
| Физическая культура | Нормативы | 13 | 6 | 5 | 2 | - | 85 |
| Курсы внеурочной деятельности | Проектные работы | 13 | 4 | 9 | - | - | 100 |

Выводы:

Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает:

- промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов прошла организованно.
- все обучающиеся 5-9 классов успешно освоили ФГОС ООО.
- проведена работа над ошибками, спланирована коррекционная работа с обучающимися, выполнившими работы слабо.
- результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний обучающихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.
- в целях повышения мотивации обучающихся отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, выставлены в журнал и учитываются при выставлении итоговой отметки.
- для развития умения обучающихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводили в устной форме.
- особое внимание на уроках различных предметных областей обращалось на отработку навыков чтения (техники и понимания прочитанного).

Рекомендации:

1. Отметить высокий уровень организации подготовки и проведения контрольных работ учителей-предметников: Додонкину Г. Н., Додонкину Е. Н., Фатину К. В., Максимова Е. В.
2. Классным руководителям 5-9 классов в 2023-2024 учебном году:
 - обеспечить действенную алгоритмизации учебной деятельности обучающихся, направленную на анализ и устранение типичных ошибок;
 - активнее использовать творческий потенциал обучающихся, повышать уровень познавательной активности;
 - направить деятельность на отработку навыков правописания, повторение правил, применения их на практике, на решение учениками сюжетных задач.
3. Учителям предметникам в 2023-2024 учебном году, в начале следующего учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; проводить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой, применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам, усилить коррекционную работу со слабоуспевающими детьми, за счёт

урочной и внеурочной деятельности, что даст большую стабильность и системность. Тщательно продумывать форму текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курсов.

4. Руководителям ШМО учителей Додонкиной Е. Н., Лалетиной А. В., Симон М. Р. провести заседания, где детально обсудить результаты промежуточной аттестации в 5-9 классах.
5. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

Справку составила заместитель директора по УВР

Гаппель Г. И. 31.05.2023г.

Справка рассмотрена на заседаниях ШМО 05.06.2023г.

Со справкой ознакомлены:

Додонкина Е. Н.

Михайлов А. П.

Симон М. Р.

Мальцева Е. В.

Фатин В. В.

Лалетина А. В.

Додонкина Г. Н.

Фатина К. В.

Корчмит Т. А.

