

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Июсская средняя общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО

учитель биологии и
химии

Симон М.Р.
Приказ № 1 от «25» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Завуч по УВР

Гаппель Г.И.
Приказ №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Июсская СОШ"

Михайлова Т.С.
Приказ №98 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2289261)

Рабочая программа

учебного предмета «Биологии»
для 6 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Симон Марина Равельевна,
учитель биологии и химии

с.Июс, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане МБОУ «Июсская СОШ» в 6-м классе отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

При прохождении программ возможны риски: активированные дни (низкий температурный режим), карантин (повышенный уровень заболеваемости), перенос праздничных дней (в соответствии с Постановлением Минтруда и социальной защиты), больничный лист, курсовая переподготовка, семинары. В случае болезни учителя, курсовой переподготовки, поездках на семинары, уроки согласно рабочей программы, будет проводить другой учитель соответствующего профиля. Отставание по программе будет устранено в соответствии с Положением о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам) (раздел 3, п.п. 3.3). Изменения вносятся в Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу.

Воспитательный потенциал на уроках биологии

Связь изучаемого материала с жизнью;

определение вариативной части изучаемого предмета с учетом интересов и потребностей детей, социального заказа родителей;

акцентирование внимания на ценностных и нравственных аспектах его составляющих;

привлечение материалов, фактов исторического и культурного наследия;

использование краеведческого материала;

привлечение учащихся к решению и обсуждению актуальных проблем страны, местных проблем в процессе изучения соответствующих тем;

вклад учащихся в разработку проблем района, села, в преобразование окружающей жизни через выполнение социально значимых учебных проектов, исследовательскую деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

1. Растительный организм

Ботаника – наука о растениях. Разделы ботаники. Связь ботаники с другими науками и техникой. Общие признаки растений.

Разнообразие растений. Уровни организации растительного организма. Высшие и низшие растения. Споровые и семенные растения.

Растительная клетка. Изучение растительной клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, ядро, цитоплазма (пластиды, митохондрии, вакуоли с клеточным соком). Растительные ткани. Функции растительных тканей.

Органы и системы органов растений. Строение органов растительного организма, их роль и связь между собой.

Лабораторные и практические работы.

Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи.

Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов).

Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах растений): пастушья сумка, редька дикая, лютик едкий и другие растения.

Обнаружение неорганических и органических веществ в растении.

Экскурсии или видеоэкскурсии.

Ознакомление в природе с цветковыми растениями.

2. Строение и многообразие покрытосеменных растений

Строение семян. Состав и строение семян.

Виды корней и типы корневых систем. Видоизменения корней. Корень – орган почвенного (минерального) питания. Корни и корневые системы. Внешнее и внутреннее строение корня в связи с его функциями. Корневой чехлик. Зоны корня. Корневые волоски. Рост корня. Поглощение корнями воды и минеральных веществ, необходимых растению (корневое давление, осмос). Видоизменение корней.

Побег. Развитие побега из почки. Строение стебля. Внешнее и внутреннее строение листа. Видоизменения побегов: корневище, клубень, луковица. Их строение, биологическое и хозяйственное значение. Побег и почки. Листорасположение и листовая мозаика. Строение и функции листа. Простые и сложные листья. Видоизменения листьев. Особенности внутреннего строения листа в связи с его функциями (кожица и устьица, основная ткань листа, проводящие пучки). Лист – орган воздушного питания.

Строение и разнообразие цветков. Соцветия. Плоды. Типы плодов. Распространение плодов и семян в природе.

Лабораторные и практические работы.

Изучение строения корневых систем (стержневой и мочковатой) на примере гербарных экземпляров или живых растений.

Изучение микропрепарата клеток корня.

Ознакомление с внешним строением листьев и листорасположением (на комнатных растениях).

Изучение строения вегетативных и генеративных почек (на примере сирени, тополя и других растений).

Изучение микроскопического строения листа (на готовых микропрепаратах).

Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате).

Исследование строения корневища, клубня, луковицы.

Изучение строения цветков.

Ознакомление с различными типами соцветий.

Изучение строения семян двудольных растений.

Изучение строения семян однодольных растений.

3. Жизнедеятельность растительного организма

Обмен веществ у растений

Неорганические (вода, минеральные соли) и органические вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, витамины и другие вещества) растения. Минеральное питание растений. Удобрения.

Питание растения.

Поглощение корнями воды и минеральных веществ, необходимых растению (корневое давление, осмос). Почва, её плодородие. Значение обработки почвы (окучивание), внесения удобрений, прореживания проростков, полива для жизни культурных растений. Гидропоника.

Фотосинтез. Лист – орган воздушного питания. Значение фотосинтеза в природе и в жизни человека.

Дыхание растения.

Дыхание корня. Рыхление почвы для улучшения дыхания корней. Условия, препятствующие дыханию корней. Лист как орган дыхания (устычный аппарат). Поступление в лист атмосферного воздуха. Сильная запылённость воздуха, как препятствие для дыхания листьев. Стебель как орган дыхания (наличие устьиц в кожице, чечевичек). Особенности дыхания растений. Взаимосвязь дыхания растения с фотосинтезом.

Транспорт веществ в растении.

Связь клеточного строения стебля с его функциями. Рост стебля в длину. Клеточное строение стебля травянистого растения: кожица, проводящие пучки, основная ткань (паренхима). Клеточное строение стебля древесного растения: кора (пробка, луб), камбий, древесина и сердцевина.

Рост стебля в толщину. Проводящие ткани корня. Транспорт воды и минеральных веществ в растении (сосуды древесины) – восходящий ток. Испарение воды через стебель и листья (транспирация). Регуляция испарения воды в растении. Влияние внешних условий на испарение воды. Транспорт органических веществ в растении (ситовидные трубки луба) – нисходящий ток. Перераспределение и запасание веществ в растении. Выделение у растений. Листопад.

Рост и развитие растения.

Прораствание семян. Условия прораствания семян. Подготовка семян к посеву. Развитие проростков.

Образовательные ткани. Конус нараствания побега, рост кончика корня. Верхушечный и вставочный рост. Рост корня и стебля в толщину, камбий. Образование годовичных колец у древесных растений. Влияние фитогормонов на рост растения. Ростовые движения растений. Развитие побега из почки.

Размножение растений и его значение. Семенное (генеративное) размножение растений. Цветки и соцветия. Опыление. Перекрёстное опыление (ветром, животными, водой) и самоопыление. Двойное оплодотворение. Наследование признаков обоих растений.

Вегетативное размножение цветковых растений в природе. Вегетативное размножение культурных растений. Клоны. Сохранение признаков материнского растения. Хозяйственное значение вегетативного размножения.

Лабораторные и практические работы.

Наблюдение за ростом корня.

Наблюдение за ростом побега.

Определение возраста дерева по спилу.

Выявление передвижения воды и минеральных веществ по древесине.

Наблюдение процесса выделения кислорода на свету аквариумными растениями.

Изучение роли рыхления для дыхания корней.

Овладение приёмами вегетативного размножения растений (черенкование побегов, черенкование листьев и другие) на примере комнатных растений (традесканция, сенполия, бегония, сансевьера и другие растения).

Определение всхожести семян культурных растений и посев их в грунт.

Наблюдение за ростом и развитием цветкового растения в комнатных условиях (на примере фасоли или посевного гороха).

Определение условий прораствания семян.

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы	
1	Строение и многообразие покрытосеменны х растений	15	1	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
2	Жизнедеятельно сть растительного организма	12	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
3	Растительный организм	6	1	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
4	Резервное время	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	14.5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Строение семя. Лабораторная работа "Строение семян однодольных и двудольных растений"	1	0	1	05.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0af2
2	Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа "Строение стержневой и мочковатой корневых систем"	1	0	1	12.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0c82
3	Зоны (участки) корня. Лабораторная работа "Корневой чехлик и корневые волоски". Стартовый контроль	1	0	1	19.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0de0
4	Условия произрастания и видоизменения корней	1	0	0	26.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0fde
5	Побег и почки. Лабораторная работа "Строение почек.	1	0	0.5	03.10.2 023	

	Расположение почек на стебле".					
6	Внешнее строение листа. Лабораторная работа "Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение"	1	0	1	10.10.2023	
7	Клеточное строение листа. Лабораторная работа "Строение кожицы листа", "Клеточное строение листа"	1	0	0.5	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d115a
8	Влияние факторов среды на строение листа. Видоизменения листьев.	1	0	0.5	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d12ae
9	Строение стебля. Лабораторная работа "Внутреннее строение ветки дерева"	1	0	0.5	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3cca
10	Видоизменения побегов. Лабораторная работа "Строение	1	0	0.5	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1402

	клубня картофеля. Строение луковицы. "					
11	Цветок	1	0	1	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d197a
12	Соцветия. Лабораторная работа "Соцветия"	1	0	0.5	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1c90
13	Плоды. Лабораторная работа "Классификация плодов"	1	0	0.5	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d28ca
14	Распространение плодов и семян	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1e98
15	Контрольная работа по теме "Строение и многообразие покрытосеменных растений"	1	1	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2c08
16	Минеральное питание растений	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842
17	Фотосинтез	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842
18	Дыхание растений	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
19	Испарение воды растениями. Листопад	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
20	Передвижение воды и питательных веществ в	1	0	1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2550

	растении. Лабораторная работа "Передвижение воды и питательных веществ по стеблю"					
21	Прорастание семян	1	0	0	06.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1b00
22	Способы размножения растений	1	0	0	13.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2028
23	Размножение споровых растений	1	0	0	20.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2028
24	Размножение голосеменных растений	1	0	0	27.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d21c2
25	Половое размножение покрытосемен ных растений	1	0	0	05.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2320
26	Вегетативное размножение покрытосемен ных растений. Лабораторная работа "Прививка растений"	1	0	1	12.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2c08
27	Контрольная работа по теме "Жизнедеятель ность растительного организма"	1	1	0	19.03.2 024	
28	Основы систематики растений	1	0	0	09.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3cca
29	Класс	1	0	0.5		Библиотека ЦОК

	Двудольные. Семейства Крестоцветные (Капустные) и Розоцветные				16.04.2 024	https://m.edsoo.ru/863d2fb4
30	Класс Двудольные. Семейства Пасленовые, Мотыльковые (Бобовые) и Сложноцветные (Астровые)	1	0	0	23.04.2 024	
31	Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки	1	0	0	30.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842
32	Культурные растения	1	0	0	07.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d39c8
33	Растительные сообщества. Контрольная работа по теме "Растительный организм"	1	1	0	14.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d34d2
34	Резервный урок. Обобщение знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма	1	0	0	21.05.2 024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	11		

График контрольных мероприятий

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь
26.09			19.12	
февраль	март	апрель	май	
	06.03		16.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

В.В. Пасечник. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

В.В. Пасечник. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2023 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ccc0e>

