

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Июсская средняя общеобразовательная школа»

«Рекомендовать  
к утверждению»:  
Руководитель ШМО учителей  
естественно-математического  
цикла МБОУ «Июсская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Симон М.Р.  
Протокол №1 от 25.08.2023г.

«Согласовано»:  
Заместитель директора по  
УВР МБОУ «Июсская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Гапель Г. И.  
Протокол МС №1 от  
28.08.2023 г.

«Утверждено»:  
Директор  
МБОУ «Июсская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Михайлова Т. С.  
Приказ № от 31.08. 2023г.

Рабочая программа

по  
Элективному курсу «Медицина в биологии»  
для 9 класса  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Симон Марина Равельевна,  
учитель биологии и химии

с. Июс, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Медицина в биологии» для 9 класса (образовательная область «Естествознание» на базовом уровне составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ МОиП РФ от 05.03. 2004г. №1089), с учетом примерной программы основного общего образования по химии на базовом уровне, ОП СОО МБОУ «Июсская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год, учебного плана МБОУ «Июсская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год, на основе программы Н.Б. Баенбаевой «Основы медицинских знаний». Сборник программы элективных курсов. Биология. 9 класс. Предпрофильная подготовка, составитель И.П. Чередниченко. Волгоград. Издательство «Учитель». Имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержден федеральным перечнем учебников на 2023-2024 учебный год (приказ Министерством образования и науки Российской Федерации №254 от 25.05.2020г.

### **Общая характеристика курса**

В жизни встречаются различные ситуации, порой такие, что от правильности и быстроты принятого решения зависит жизнь человека. Теоретические знания и практические умения, которые ученик приобретет при изучении данного курса, помогут не только в выборе профессии, но и обычной жизни.

Элективный курс поддерживает и углубляет знания учащихся по биологии. Изучение этого курса поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника.

Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении анатомии человека. В процессе обучения учащиеся получают информацию по основам медицины: уход за больными, источники инфекции, профилактические прививки, первая медицинская помощь, общие нормы санитарной гигиены, применение лекарственных средств.

Программа элективного курса «Медицина в биологии» составлена с целью предпрофильной подготовки по биологии, медицине. Курс удовлетворяет разнообразные познавательные интересы школьников, выходящих за рамки школьного предмета.

Прикладной элективный курс, направленный на знакомство учащихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике.

**Цель курса:** создание условия для овладения учащимися основными медицинскими терминами и понятиями; умение применять их на практике; расширение области знаний по биологии; формирование интереса к профессиям, связанным с медициной; развитие умений и навыков правильного выбора стратегии поведения в условиях экстремальности.

#### **Задачи курса:**

- активизировать желания подростков поддерживать здоровый образ жизни;
- формирование эмоционально здоровой отечественной личности;

-профессиональная ориентация учащихся на профессии естественно – научного профиля;

-развивать мыслительную активность, навыки самостоятельной деятельности, коммуникативные способности.

#### **Место курса в учебном плане**

В соответствии с Приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 N 1312 (с последующими изменениями) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" в учебном плане МБОУ «Июсская СОШ» отводится 15 часов.

При прохождении программы возможны **риски**: активированные дни (низкий температурный режим, карантин (повышенный уровень заболеваемости), больничный лист, курсовая переподготовка, семинары. В случае болезни учителя, курсовой переподготовки, поездках на семинары, больничного листа, уроки согласно рабочей программы, будет проводить другой учитель соответствующего профиля. Возможен вариант переноса тем уроков во внеурочное время (консультации).

#### **Воспитательный потенциал на уроках биологии**

Связь изучаемого материала с жизнью;

-определение вариативной части изучаемого предмета с учетом интересов и потребностей детей, социального заказа родителей;

-акцентирование внимания на ценностных и нравственных аспектах его составляющих; привлечение материалов, фактов исторического и культурного наследия; использование краеведческого материала;

-привлечение учащихся к решению и обсуждению актуальных проблем страны, местных проблем в процессе изучения соответствующих тем;

-вклад учащихся в разработку проблем района, села, в преобразование окружающей жизни через выполнение социально значимых учебных проектов, исследовательскую деятельность.

#### **Особенности преподавания в данном классе**

В 9 классе 11 обучающихся. Из них 3 человека хорошо владеют знаниями по биологии и химии. Все ребята имеют разную подготовку. Поэтому учащимся предлагаются разноуровневые, групповые, индивидуальные виды деятельности.

#### **Содержание курса (0,25 часа)**

Введение. Значение первой медицинской помощи. Раны. Первая помощь при ранениях. Переломы. Их основные признаки. Имобилизация. Кровотечения, их виды, характеристика. Оказание первой помощи при кровотечениях. Измерение АД. Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца. Применение лекарственных средств. Отравление ядовитыми грибами, растениями. Итоговый урок «Медицинские знания в биологии»

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения биологии ученик должен:

**Знать:** симптомы некоторых патологических состояний: носовое, артериальное, венозное кровотечения, попадание инородного тела в органы дыхания, судороги конечностей, шок, поражение электрическим током и молнией, обморок.

**Уметь:** делать перевязки, накладывание шин при переломах; уметь измерять артериальное давление; применять лекарственные препараты при головной и зубной боли; понятие об инъекциях; анімалотерапии, музыкотерапии; оказать помощь при отравлении грибами; поражение электрическим током, молнией.

#### **Учебно – методический комплект для учащихся:**

1. Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные: 7 кл.– М.: Дрофа, 2013.
2. Медицинский справочник «Спасение 03 или первая медицинская помощь при несчастных случаях». М, Просвещение 2013.
3. Медико-санитарная подготовка учащихся под редакцией П.А. Курнева.- М. Просвещение, 2013.

#### **Учебно-методической литературы для учителя:**

1. Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные: 7 кл.– М.: Дрофа, 2013.
2. Медицинский справочник «Спасение 03 или первая медицинская помощь при несчастных случаях». М, Просвещение 2013.
3. Медико-санитарная подготовка учащихся под редакцией П.А. Курнева.- М. Просвещение, 2013.

### Учебно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Повторение	Дата		Примечание
			план	факт	
1.	Введение. Значение первой медицинской помощи.		03.09		
2.	Раны. Первая помощь при ранениях.	Биология 8 класс	10.09		
3.	Переломы. Их основные признаки. Имобилизация.		17.09		
4.	Кровотечения, их виды, характеристика	Биология 8 класс	24.09		
5.	Оказание первой помощи при кровотечениях	Биология 8 класс	01.10		
6.	Измерение АД		08.10		
7.	Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца.	Биология 8 класс	15.10		
8.	Применение лекарственных средств.		22.10		
9.	Отравление ядовитыми грибами, растениями. Оказание первой помощи.	Биология 5 класс	29.10		
10.	Оказание первой помощи при удушье, поражении электрическим током.		12.11		
11.	Профилактика курения, употребления наркотиков и алкоголя. Работа психолога		19.11		
12.	Профилактика курения, употребления наркотиков и алкоголя. Работа психолога		26.11		
13.	Практическая работа «Оказание первой помощи»		03.12		
14.	Зачет по пройденному материалу		10.12		
15.	Итоговый урок «Медицинские знания в биологии»		17.12		

--	--	--	--	--	--