

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

«Рекомендовать к
утверждению»:
Руководитель ШМО учителей
технологии и физической
культуры МБОУ «Июсская
СОШ»

_____ Лалетина А. В.
Протокол №1 от 25.08.2023г.

«Согласовано»:
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Июсская СОШ»
_____ Гаппель Г. И.
Протокол МС №1 от
28.08.2023г.

«Утверждено»:
Директор МБОУ «Июсская
СОШ»
_____ Михайлова Т. С.
Приказ № 98 от 31.08. 2023 г.

Рабочая программа

по основам безопасности жизнедеятельности
для 10 - 11 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Фатин В.В.,
учитель физической
культуры и ОБЖ

с. Июс
2023г.

Пояснительная записка

По основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 класса (предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности») составлена на основе Федерального компонента утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с последующими изменениями, Фундаментального ядра содержания общего образования, Концепцией духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом примерной программы среднего общего образования по ОБЖ на базовом уровне, ООП СОО, учебного плана, списка учебников МБОУ "Июсская СОШ" на 2023-2024 учебный год, учебника под редакцией В. Н. Латчук, Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/В.Н.Латчук и др. - М.: «Дрофа»,2019, имеет гриф «Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации» (приказ № 254 от 20.05.2020г.).

Общая характеристика учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности - учебный предмет, изучаемый в общеобразовательных учреждениях, предназначенный для воспитания культуры безопасности, подготовки обучающихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биологосоциального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, получения начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, подготовки по основам военной службы. Предмет ОБЖ реализует требования ряда Федеральных законов: «О безопасности», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О радиационной безопасности граждан», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения» и др., а также ряда Постановлений Правительства РФ и других нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности граждан. Изучение курса ОБЖ направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само и взаимопомощь.

Изучение ОБЖ на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Предмет предназначен для решения следующих **задач**:

- освоить учащимся знания о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; обучить школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развить у учащихся качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

-воспитать у учащихся культуру безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

Описание ценностных ориентиров учебного предмета

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения ЗОЖ в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность труда и творчества, как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы, как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек

Ценность гражданственности - осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность добра - направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявления высшей человеческой способности – любви.

Ценность семьи - как первой и самой значимой для развития ребенка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность социальной солидарности, как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и другим людям.

Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Межпредметные связи

Межпредметные связи играют существенную роль в формировании знаний и умений обучающихся при изучении многих учебных предметов, в том числе и ОБЖ.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» способен решить задачу, которую не решала до этого ни одна учебная дисциплина, а именно: преодолеть фрагментарное базовое знание через объединение физики, химии, биологии, географии, истории, экологии и других дисциплин в единый смысловой блок, объясняющий обучающемуся, зачем ему нужны эти знания и как ими пользоваться. Основы безопасности жизнедеятельности -интегративная дисциплина. Её основы формируются исходя из её комплексной сущности, возникшей на стыке естественных, общественных и технических дисциплин; она изучает закономерности и механизмы защиты человека и общества. При этом ОБЖ не ставит своей целью взять часть материала этих предметов. Наоборот, ОБЖ даёт новое видение явлений, изучаемых биологией, физикой, химией, экологией, указывает на объективно существующие законы и тем самым делает интегрированные знания обучающихся более глубокими и практичными.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ «Июсская СОШ» на изучении учебного предмета ОБЖ в 10-11 классе отводится 33 часа, 1 час в неделю.

При прохождении программ возможны риски: активированные дни (низкий температурный режим), карантин (повышенный уровень заболеваемости), перенос праздничных дней (в соответствии с Постановлением Минтруда и социальной защиты),

больничный лист, курсовая переподготовка, семинары. В случае болезни учителя, курсовой переподготовки, поездках на семинары, уроки согласно рабочей программы, будет проводить другой учитель соответствующего профиля. Отставание по программе будет устранено в соответствии с Положением о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам) (раздел 3, п.п. 3.3). Изменения вносятся в Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу.

Воспитательный потенциал учебного предмета

Важнейшей задачей в области защиты людей состоит в том, чтобы просвещать их о том, как достичь гармоничного развития человека, природы, техносферы, и тем самым, противостоять чрезвычайным ситуациям.

Важно, чтобы образование по основам безопасности жизнедеятельности не ограничивалось только получением определенной суммы знаний и навыков по разделам программы, но стало приоритетной задачей и внутренней потребностью человека, общества и цивилизации. Это может быть достигнуто путем развития нового мировоззрения, системы ценностей, норм и традиций безопасного поведения, то есть формированием культуры безопасности жизнедеятельности.

Культура безопасности жизнедеятельности - это уровень личного и общественного развития, определяющийся важностью обеспечения безопасности жизни в системе личных и социальных ценностей, распространением стереотипов безопасного поведения в повседневной жизни, активной практикой по снижению риска.

Качества личности имеют решающее значение для предотвращения развития опасных и чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий. Несомненно, эти качества личности необходимо воспитывать.

Качества личности - особенности проявления личности, выражающие специфику психологических процессов и состояний, черт характера и поведения в социальной или природной среде.

Компоненты культуры безопасности жизнедеятельности:

- **на индивидуальном уровне** - она состоит из мировоззрения, норм поведения, индивидуальных ценностей и личной готовности в области безопасности жизнедеятельности;

- **на коллективном уровне** - она состоит из корпоративных ценностей, профессиональной этики и морали, квалифицированных специалистов в этой области;

- **на государственном уровне** - она состоит из традиций безопасного поведения, социальных ценностей, готовности населения в области безопасности жизнедеятельности.

Культура безопасности жизнедеятельности носит глобальный характер и имеет многомерный смысл. Поэтому, усилия по содействию в воспитании качеств личности, необходимых для достижения желаемого результата, должны быть системным, междисциплинарным и межведомственным.

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности обладает безграничным потенциалом в формировании культуры безопасности жизнедеятельности, и самое главное, в воспитании необходимых качеств личности. В данном случае обучение и воспитание будут дополнять друг друга в достижении желаемого результата.

От учителя требуется рациональный отбор содержания учебного материала и умение преподнести его обучающимся. Так как, следует помнить, что содержание учебного предмета на уроке – это мощный инструмент воздействия на личность обучающегося. Но внести позитивные изменения в становление личности сможет

только тот педагог, который сам прекрасно освоил этот инструмент и понимает его воспитательные возможности.

Особенности преподавания в данном классе

В 10-11 классе 9 обучающихся. Индивидуального подхода не требуется.

Содержание учебного предмета (32 часа)

Раздел 1. Основы военной службы (10 часов)

Войны в истории человечества и России; военная служба- особый вид государственной службы; исполнение обязанностей военной службы; организация обороны РФ, основные сведения о воинской обязанности; организация воинского учета и его предназначение; Обязательная подготовка граждан к военной службе; добровольная подготовка граждан к военной службе; освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет; организация призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву

Раздел 2. Особенности военной службы (9 часов)

Общевойские уставы Вооруженных Сил - закон воинской жизни; военная присяга - клятва воина на верность Родине-России; Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ; статус военнослужащего; прохождение военной службы по контракту; альтернативная гражданская служба; права и ответственность военнослужащих; увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Раздел 3. Военнослужащий - защитник своего Отечества (10 часов)

Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества; военнослужаший специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой; требования воинской деятельности, предъявляемые к морально-этическим и профессиональным качествам гражданина; воинская дисциплина. Её суть и значение; Офицер Российской армии. Подготовка офицерских кадров; Международная деятельность ВС РФ.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 часа)

Правила личной гигиены и здоровье; нравственность и здоровье. Правильное взаимоотношение полов; заболевания, передаваемые половым путем. Меры профилактики; СПИД. Профилактика СПИД; психологическое состояние человека и причины самоубийств; семья в современном обществе; первая медицинская помощь при ранениях, травмах.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

Знать/уметь:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
 - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
 - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
 - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте; пользования бытовыми приборами и инструментами; проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта; обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера:
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета

Критерии оценивания

Оценка письменных контрольных работ

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Характеристика словесной оценки (оценочное суждение)

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме.

Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Литература для учащихся

Латчук В.Н., В.В.Марков. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс». - М.: Дрофа, 2019г.

Литература для учителя

Латчук В.Н., В.В.Марков. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс». - М.: Дрофа, 2019 г

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Предметные результаты	Дата		Примечание
			план.	факт	
1 четверть					
Раздел 1. Основы военной службы (10 часов)					
Планируемые результаты обучения					
Универсально учебные действия					
Познавательные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;					
Регулятивные: самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.					
Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций					
Личностные: формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;					
1	Войны в истории человечества и России		01.09		
2	Военная служба - особый вид государственной службы	Знать, понимать кто такой военнослужащий. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	08.09		
3	Исполнение обязанностей военной службы		15.09		
4	Организация обороны РФ		22.09		
5	Основные сведения о воинской обязанности		29.09		
6	Организация воинского учета и его предназначение		06.10		
7	Обязательная подготовка граждан к военной службе		13.10		
8	Добровольная подготовка граждан к военной службе		20.10		
2 четверть					
9	Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при		10.11		

	первоначальной постановке на воинский учет				
10	Организация призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву		17.11		

Раздел 2. Особенности военной службы (9 часов)

Планируемые результаты обучения

Универсально учебные действия

Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем энциклопедий, справочников.

Регулятивные: самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.

Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Личностные: креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач; умение контролировать процесс и результат учебной деятельности; формирование способности к эмоциональному восприятию объектов, задач, решений, рассуждений;

11	Общевойские уставы Вооруженных Сил - закон воинской жизни		24.11		
12	Военная присяга - клятва воина на верность Родине-России		01.12		
13	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок		08.12		
14	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ		15.12		
15	Статус военнослужащего		22.12		

3 четверть

16	Прохождение военной службы по контракту		12.01		
17	Альтернативная гражданская служба		19.01		
18	Права и ответственность военнослужащих		26.01		
19	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе		02.02		

Раздел 3. Военнослужащий - защитник своего Отечества (10 часов)

Планируемые результаты обучения

Универсально учебные действия

Познавательные: владение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в

учебной и познавательной деятельности; умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

Регулятивные: самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.

Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах; развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

20	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	Знать, понимать кто такой военнослужащий. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы, качества патриота	09.02		
21	Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой		16.02		
22	Требования воинской деятельности, предъявляемые к морально-этическим и профессиональным качествам гражданина		01.03		
23	Воинская дисциплина. Её суть и значение		15.03		
24	Офицер Российской армии. Подготовка офицерских кадров		22.03		
4 четверть					
25	Международная деятельность ВС РФ		05.04		
26	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества		12.04		
27	Требования воинской деятельности, предъявляемые к морально-этическим и профессиональным качествам гражданина		19.04		
28	Воинская дисциплина. Её суть и значение		26.04		

29	Офицер Российской армии. Подготовка офицерских кадров		30.04		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часов)					
Планируемые результаты обучения					
Универсально учебные действия					
Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем энциклопедий, справочников.					
Регулятивные: самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.					
Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.					
Личностные: креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач; умение контролировать процесс и результат учебной деятельности; формирование способности к эмоциональному восприятию объектов, задач, решений, рассуждений;					
30	Правила личной гигиены и здоровье	Знать, понимать о требованиях воинской деятельности. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	08.05		
31	Нравственность и здоровье. Правильное взаимоотношение полов		16.05		
32	Заболевания, передаваемые половым путем. Меры профилактики		20.05		
33	СПИД. Профилактика СПИД		21.05		

