

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на педагогическом совете
школы
Протокол № 1 от 25. 08. 2023 г

Утверждаю директор
МБОУ «Июсская СОШ»
Т. С. Михайлова
Приказ № 98 от 31.08.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Право на каждый день»
направление «Реализация особых интеллектуальных
и социокультурных потребностей обучающихся»
для 10-11 классов
Срок реализации 1 год

Составитель: Михайлов А.П.,
учитель обществознания, истории

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Право» 10-11 классы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) МБОУ «Июсская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Актуальность выбора определена следующими факторами

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Право на каждый день» ориентирована на углубленное изучение школьниками вопросов права. Данная программа является закономерным продолжением правового образования школьников и опирается на содержание отдельных тем учебных предметов: право, экономика, история, литература, а также направлена на разностороннюю информацию о деятельности юридических служб и правоохранительных органов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Внеурочные занятия по праву создадут основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будут способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения. Углубление и расширение знаний учащихся в правовых вопросах обеспечивается за счет включения в содержание данного курса вопросов общей теории права, элементов истории права, сведений о законодательстве зарубежных стран.

Цель программы – воспитание активной гражданско-правовой позиции молодежи, как будущих участников формирования правового государства.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Задачи:

1. Развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой

деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для старшекласника.

5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Связь содержания программы курса внеурочной деятельности опирается на содержание отдельных тем учебных предметов: право, экономика, история, литература. А также представлена разносторонняя информация о деятельности юридических служб и правоохранительных органов. Значительно усилена практическая направленность изучения права путем ознакомления учащихся с обновленным российским законодательством, с системой правовых норм, определяющих поведение граждан в различных жизненных ситуациях, регулируемых правом; особое внимание уделено порядку защиты прав и свобод граждан от неправомерных действий, а также порядку выполнения гражданами их обязанностей в отношении членов семьи, других граждан, общества и государства.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных,
- возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Внеурочный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Место программы в учебном плане

В соответствии с учебным планом занятия по программе курса в 10 – 11 классах проводится 1 час в неделю совместно. Общее количество часов в год – 35 часов.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности

Связь изучаемого материала с жизнью;

- определение вариативной части изучаемого предмета с учетом интересов и потребностей детей, социального заказа родителей;
- акцентирование внимания на ценностных и нравственных аспектах его составляющих;
- привлечение материалов, фактов исторического и культурного наследия; использование краеведческого материала;
- привлечение учащихся к решению и обсуждению актуальных проблем страны, местных проблем в процессе изучения соответствующих тем;

- вклад учащихся в разработку проблем района, села, в преобразование окружающей жизни через выполнение социально значимых учебных проектов, исследовательскую деятельность.

Формы и методы работы

Ведущей формой организации работы по реализации данной программы является коллективная, однако предполагается использование групповой и индивидуальной форм работы.

Формы теоретических занятий:

- беседы;
- сообщения;
- встречи с различными специалистами;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии.

Формы практических занятий:

- коллективные творческие дела;
- показательные выступления;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение обучающихся за событиями в городе, стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- творческие проекты, презентации;
- сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

Виды деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- краеведческая деятельность.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Основными технологиями обучения могут быть:

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология критического мышления;
- информационно-коммуникативная технология;
- кейсовая технология.

Содержание программы

34 часа

1. Введение. Роль права в жизни человека и общества (2 ч)

Лекция (1 ч) Права как ценности для общества в целом, а также его роль в судьбе отдельных людей. Значимость науки юриспруденции, история ее формирования, первые представители юридической профессии. Основные правила человеческой жизни, выраженные в социальных нормах.

Практическая часть (1 ч) Работа в группах. Решение задач, смоделированных учителем по данной теме. Написание эссе-рассуждения «Почему нарушаются законы».

2. Как и почему зарождается право? (2 ч)

Лекция (1 ч) Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах.

Практическая часть (1ч) Мини-исследование. «Путешествие в эпохи: ритуалы, обычаи, религиозные и моральные нормы разных стран»

3. Правовое государство. (1ч.)

Лекция (1ч.) Признаки правового государства. Функции правового государства.

4. Я - гражданин страны (2 ч)

Лекция (1 ч.) Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны.

Права и обязанности несовершеннолетних.

Практическая часть (1 ч.) Работа в группах. Анализ материалов из газет и журналов, Интернет-ресурсов и телевизионных передач о нарушениях и соблюдении конституционного права.

5. Основной закон страны.(2ч.)

Лекция. (1 ч.) Понятие Конституции. Общая характеристика Конституции. Основы конституционного строя.

Устный журнал (1ч.) Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией России.

6. Мировое сообщество на защите прав человека (2ч.)

Лекция (1ч.) Система мировой защиты прав человека. Международные документы об основных правах человека. Всеобщая декларация прав человека. События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.

Практическая часть.(1ч.) Анализ международных документов и норм международного права, с целью классификации основных прав человека.

7. Права детей.(1ч.)

Лекция (1ч.) Защита прав детей. Права детей по гражданскому кодексу. Права детей в возрасте от 6 до 14 лет. Права детей в возрасте от 14 до 18 лет.

Практическая часть (1ч.) Работа с Конвенцией по правам ребенка.

8. Избирательный процесс (1ч.)

Лекция (1ч.) Избирательная система. Избирательное право. Порядок и основные стадии в организации выборов.

9. Право собственности (1ч.)

Собственность и ее формы. Право собственности. Субъекты право собственности. Право собственности юридических лиц. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.

10. Налоговое право. (1ч.)

Прямые и косвенные законы. Денежная политика государства. Таможенные пошлины. Налоговая политика государства.

11. Правовые основы брака. Родители и дети. (2ч.)

Лекция (1ч.) Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.

Практическая часть (1ч.). Составление брачного контракта.

12. Работодатели и работники на рынке труда (2 ч.)

Лекция (1ч.) Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.

Практическая часть (1ч.) Решение правовых задач. Порядок трудоустройства, оформление трудового договора, порядок увольнения и решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей.

13. Административная ответственность. (2ч.)

Лекция (1ч.). Административное право. Административная ответственность и ее виды. Административное правонарушение.

Практическая часть (1ч.) Работа с административным кодексом РФ. Разбор и анализ ситуаций.

14. Преступление и ответственность. (2ч)

Лекция (1ч.)

Уголовное право. Преступление. Ответственность по уголовному праву. Несовершеннолетние и УК РФ.

Практическая часть (1ч.) Разбор и анализ ситуаций по теме.

15. Судопроизводство в нашей стране. (2ч.)

Лекция (1ч.) Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Система судебной власти в России. Компетенция судов РФ. Суд присяжных.

Практическая часть (1ч.) Ролевая игра «Изучаем гражданский судебный процесс».

16. Из мира юридических профессий (2ч.)

Лекция.(1ч.) Разнообразие юридических профессий в прошлом и современном обществе. Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, следователь, частный детектив.

Практическая часть (1ч.) Составление юридических документов(заявление, договор, простая доверенность на получение денег, апелляционная жалоба по итогам экзаменов.

17. Правовая культура (2ч.)

Лекция (1ч.) Содержание правовой культуры. Совершенствование правовой культуры.

Практическая часть(1ч.) Сопоставление правовой культуры юриста и человека, не имеющего специального юридического образования.

18. Почему я должен следовать закону. (2ч.)

Лекция (1ч.) Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Важность правовых знаний у граждан РФ.

Практическая часть.(1ч) Мини-сочинение по теме: «Почему я должен следовать закону».

19. Итоговое занятие. (2ч.)

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Личностные результаты:

Выпускник научится:

- определять образ социально-политического устройства – представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знанию положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентации в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знанию о своей этнической принадлежности, освоению национальных ценностей, традиций, культуры, знанию о народах и этнических группах России;
- уважению к другим народам России и мира и принятию их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважению к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- позитивной моральной самооценке и моральным чувствам – чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
- умению строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профильного образования.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Основное содержание воспитания и социализации обучающихся

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;
- системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;
- осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;
- системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам.

Воспитание социальной ответственности и компетентности:

- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;

- усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;
- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;
- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту:
- социальные роли в семье: сына (дочери), брата (сестры), помощника, ответственного хозяина (хозяйки), наследника (наследницы);
- социальные роли в классе: лидер — ведомый, партнёр, инициатор, референтный в определённых вопросах, руководитель, организатор, помощник, собеседник, слушатель;
- социальные роли в обществе: гендерная, член определённой социальной группы, потребитель, покупатель, пассажир, зритель, спортсмен, читатель, сотрудник и др.;
- формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Дата проведения	
				План	Факт
I четверть					
<p>УУД: Личностные: называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.</p> <p>Познавательные: владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, обосновывать выводы; способность применять понятийный аппарат и приёмы анализа; способность решать творческие задачи</p> <p>Коммуникативные: готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; готовность к сотрудничеству с учениками, коллективной работе</p> <p>Регулятивные: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки, определять цель учебной деятельности</p>					
1.	Введение	1		05.09	
2.	Роль права в жизни человека и общества		1	12.09	
3.	Как и почему рождается право	1		19.09	
4.	Как и почему рождается право		1	26.09	
5.	Правовое государство	1		03.10	
6.	Я – гражданин страны	1		10.10	
7.	Я – гражданин страны		1	17.10	
8.	Основной закон государства	1		24.10	
II четверть					
9.	Основной закон государства		1	07.11	
10.	Мировое сообщество на защите прав человека	1		14.11	
11.	Мировое сообщество на защите прав человека		1	21.11	
12.	Права детей	1		28.11	
13.	Права детей		1	05.12	
14.	Избирательный процесс	1		12.12	
15.	Право собственности	1		19.12	
16.	Налоговое право		1	26.12	

III четверть					
17.	Правовые основы брака. Родители и дети	1		09.01	
18.	Правовые основы брака. Родители и дети		1	16.01	
19.	Работодатели и работники на рынке труда	1		23.01	
20.	Работодатели и работники на рынке труда		1	30.01	
21.	Административная ответственность	1		06.02	
22.	Административная ответственность		1	13.02	
23.	Преступление и ответственность	1		20.02	
24.	Преступление и ответственность		1	27.02	
25.	Судопроизводство в нашей стране	1		22.03	
26.	Судопроизводство в нашей стране		1	05.03	
27.	Из мира юридических профессий	1		12.03	
28.	Из мира юридических профессий		1	19.03	
IV четверть					
29.	Правовая культура	1		02.04	
30.	Правовая культура		1	09.04	
31.	Почему я должен следовать закону	1		16.05	
32.	Почему я должен следовать закону		1	23.04	
33.	Итоговый зачёт		1	30.04	
34.	Итоговое занятие		1	07.05	
35.	Решение заданий в форме ЕГЭ		1	14.05	