

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

«Утверждено»:
Директор МБОУ «Июсская СОШ»
_____ Михайлова Т. С.
Приказ № от 31.08. 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования (1-4 классы)

на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования (1-4 классы)
МБОУ «Июсская СОШ», реализующей ООП НОО
в 2023-2024 учебном году**

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «Июсская СОШ», реализующей ООП НОО, сформирован в соответствии с Федеральным учебным планом начального общего образования (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

1.2. Нормативная база

Учебный план для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Июсская средняя общеобразовательная школа», реализующая ООП НОО ФГОС в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
2. Федеральным законом от 23.12.2022 №273-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992).
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС начального общего образования).
5. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями.
6. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 (зарегистрирован Минюстом России 17.08. 2022г., регистрационный № 69676).
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021г. № 2).

10. Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации».

11. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Июсская СОШ».

1.3. Структура и состав обязательной части учебного плана

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Новая редакция 29 августа 2018 года Страница 5) национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Родной язык и литературное	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о

	чтение на родном языке	языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Новая редакция 29 августа 2018 года Страница 6) духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных

технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

-«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

-«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

-«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

-«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур России», «Основы светской этики») осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Реализуя 1 вариант федерального учебного плана МБОУ «Июсская СОШ» отводит на физическую культуру 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Предметы: «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних введены за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение учебных часов в соответствии с примерным учебным планом (вариант 1)			
№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Место предмета в учебном плане
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	по 5 часов в неделю в 1-2 классах, по 4 часа в неделю в 3, 4 классах
		Литературное чтение	по 4 часа в неделю в 1-2 классах, 4 часа в неделю в 3 классе, 3 часа в 4 классе
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений
		Литературное чтение на родном русском языке	по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах
3.	Иностранный язык	Английский язык	по 2 часа в неделю во 2-4 классах
4.	Математика и информатика	Математика	по 4 часа в неделю в 1-4 классах
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	по 2 часа в неделю в 1-4 классах
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1 час в неделю в 4 классе
7.	Искусство	Изобразительное искусство	по 1 часу в неделю в 1-4 классах, во 2-3 классах уроки объединённые
		Музыка	по 1 часу в неделю в 1-4 классах, во 2-3 классах уроки объединённые
8.	Технология	Технология	по 1 часу в неделю в 1-4 классах, во 2-3 классах уроки объединённые
9.	Физическая культура	Физическая культура	по 2 часа в неделю в 1-4 классах

1.4.Реализация внеурочной деятельности

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, организованная в соответствии с требованиями ФГОС НОО (Информационно-методическое письмо министерства просвещения РФ «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03.

Основные особенности реализации внеурочной деятельности рассматриваются, как неотъемлемая часть образовательного процесса, а также посредством ее организации способов достижения единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных

детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Июсская СОШ». Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Июсская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Июсская СОШ».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Июсская СОШ». Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Реализация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

План внеурочной деятельности МБОУ «Июсская СОШ» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики, спортивно-оздоровительную деятельность, проектно-исследовательскую деятельность, коммуникативную деятельность, художественно-эстетическую творческую деятельность, информационную культуру, интеллектуальные марафоны, «учение с увлечением», создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Июсская СОШ».

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «Июсская СОШ» предусматривает: 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок); 1 час в неделю в 1 и 2 классе - на занятия по спортивно-оздоровительная деятельности - «Движение есть жизнь», реализуя коммуникативную деятельность - «Орлята России», «Учение с увлечением» - Клуб любителей русского языка «Удивительный мир слова»

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2023-2024 учебный год. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении ФПУ». Список учебников составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе традиционной программы «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова (Приложение 1, 2, 3).

1.5. Режим организации и соблюдение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане школы

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный план МБОУ «Июсская СОШ» составляется в расчете на весь учебный год. МБОУ «Июсская СОШ» самостоятельно определяет режим работы по 5-дневной рабочей неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Июсская СОШ» выделено:

-в 1-х классах – 21 час в неделю;

-2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов. (Максимально допустимая аудиторская нагрузка обучающихся за 4 учебных года начального общего образования не более 3345 академических часов (увеличение – 155 часов).

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

-для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;

-2–4-х классов – не более пяти уроков.

МБОУ «Июсская СОШ» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

МБОУ «Июсская СОШ» определяет формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО.

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные базисным учебным планом. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Учебный год для обучающихся 1 – 4 классов представлен следующими учебными периодами: учебные четверти.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

При проведении учебных занятий в связи с небольшой наполняемостью классов 1 и 3 классы объединяются в группы по изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре.

С целью уменьшения перегрузки: определен объем обязательных домашних заданий с учетом проведения домашней самостоятельной работы большего объема; утверждены локальные нормативы текущей и промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня через работу школьных кружков, клубов, секций.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет во 2 - 4 классах - 40 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса превышает продолжительность выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. МБОУ «Июсская СОШ» осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки на первоклассников, определенные учебным планом. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 40 минут каждый)
- проведение динамической паузы не менее 40 минут
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 1 классе исключается система балльного (отметочного) оценивания обучающихся (Письмо Минобразования России от 25.09.2000г. №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., пункт 10.10).

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев в 1-ом классе четвертые учебные часы спланированы иначе, чем традиционные. Эти 45 часов (9 недель по 1 уроку ежедневно) заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение девяти недель учитель планирует во внеурочное время: уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме игр, уроков-театрализаций, уроков экскурсий, уроков импровизаций (16 уроков физической культуры, и 29 других нетрадиционных уроков). Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически и в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

Организация уроков физической культуры

Уроки физической культуры в течение первых двух месяцев направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках (можно на динамической паузе), во внеурочное время (веселые старты, День здоровья) используются различные игры и игровые ситуации.

Организация уроков математики

Изучение некоторых вопросов курса математики (сравнение предметов по цвету, размеру, форме и др.) может проходить не только на уроках в классе, но на спортивной площадке с включением игр, в школьном дворе, экскурсия по школе.

Изучение пространственных представлений, взаимное расположение предметов может проходить в виде экскурсий по улицам поселка, на пришкольном участке, а также могут проводиться подвижные игры с различными математическими заданиями.

Организация уроков окружающего мира

Адаптационный период совпадает по времени с сезоном года, поэтому учителем планируются проведение экскурсий, целевых прогулок, в ходе которых происходит непосредственное знакомство детей с окружающим миром. **Организация уроков изобразительного искусства**

Художественные занятия в период адаптации должны иметь различные формы: - прогулки и экскурсии в парк с целью развития навыков восприятия, эстетического любования, и наблюдательности, а также сброса природных материалов для дальнейших художественных занятий.

Организация уроков технологии

Так же как и другие уроки, часть уроков технологии рекомендуется проводить в форме экскурсий или игр:

Подготовительная работа к созданию художественного образа на уроках технологии может проходить на таких экскурсиях, как «Красота окружающего мира», Растения в жизни человека.

Сбор природного материала.

Участие в выставках. Данное планирование уроков поможет учителю в реализации требований Санитарных правил, в создании благоприятных условий для адаптации детей к школе, снятие статистического напряжения школьников при одновременном выполнении образовательных программ по всем предметам.

1.6. Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Июсская СОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и

метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Во 2-4 классах осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» обучающегося МБОУ «Июсская СОШ». Девиз работы с портфолио ученика начальной школы - «Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован». Обучающийся презентует содержание своего «портфолио» на классном собрании. На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ. Оценку выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, педагоги. Критерии оценки презентации «портфолио» (по пятибалльной системе): самостоятельность; определение сроков создания «портфолио»; отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ; процесс решения проблем; логика рассуждений и культура речи.

УУД	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация (по итогам года)
Личностные результаты	- анкетирование -диагностика педагога-психолога	- анализ психолого-педагогических исследований - портфолио достижений
Метапредметные результаты	-работы творческого и поискового характера -учебное проектирование - мониторинг сформированности основных учебных умений	-итоговые проверочные и диагностические работы, -комплексные работы на межпредметной основе
Предметные результаты	-устный опрос -письменная самостоятельная работа - диктант - контрольное списывание - тестовые задания - графическая работа -творческие работы - защита проектов	- итоговые контрольные, диагностические, тестовые работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру; сдача нормативов по физической культуре

Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Июсская
средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год
1-2 классы

Предметные области	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю		Всего
		1 кл.	2 кл.	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранные языки	Английский язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого:		20	22	42
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2
Родной (русский) язык		0,5	0,5	1
Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5	1
Учебные недели		33	34	67
Всего часов		693	782	1475
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	44
Курсы внеурочной деятельности				
Классные часы «Разговоры о важном»		1	1	2
Спортивные занятия «Движение есть жизнь»		1	1	2
Коммуникативные занятия «Орлята России»		1		1
Кружок «Секреты функциональной грамотности»			1	1

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «Июсская СОШ» предусматривает: 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок); 1 час в неделю в 1 и 2 классе - на занятия по спортивно-оздоровительная деятельности -, реализуя коммуникативную деятельность - - Клуб любителей русского языка

Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Июсская
средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год
3-4 классы

Предметные области	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю		Всего
		3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть (инвариантная)				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Иностранные языки	Английский язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого:		22	22	
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	
Родной (русский) язык		0,5	0,5	1
Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	46
Курсы внеурочной деятельности				
Классные часы «Разговоры о важном»		1	1	2
Коммуникативные занятия «Орлята России»			1	1
«Учение с увлечением» «Удивительный мир слова»			1	1
Кружок «Секреты функциональной грамотности»			1	1

Приложение 2

Список учебников

(Приказ министерства просвещения РФ "О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" от 21.09.2022г. № 858)

Класс	№ по ФПУ	Наименование предмета (по учебному)	Авторы	Наименование учебного издания	Издательство
-------	----------	-------------------------------------	--------	-------------------------------	--------------

		плану)			
1	1.1.1.1.1.1	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука в 2-х частях	Просвещение
	1.1.1.1.1.2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (комплект с электронным приложением)	Просвещение
	1.2.1.1.1.22. 1	Русский родной язык	Александрова О.М., и др.	Родной русский язык	Просвещение
	1.1.1.1.2.2.1	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение в 2-х частях	Просвещение
	1.1.1.3.1.8.1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика в 2-х частях	Просвещение
	1.1.1.4.1.3.1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х частях	Просвещение
	1.1.1.6.2.2.1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	1.1.1.6.1.1.1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	1.1.1.7.1.4.1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология (комплект с электронным приложением)	Просвещение
1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура, учебник	Просвещение	
2	1.1.1.1.1.3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2-х частях	Просвещение
	1.2.1.1.1.22. 2	Русский родной язык	Александрова О.М., и др.	Родной русский язык	Просвещение
	1.1.1.1.2.2.2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение в 2-х частях	Просвещение
	1.1.1.2.1.6.1	Иностранный язык (английский)	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык	Русское слово
	1.1.1.3.1.8.2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях (комплект с электронным приложением)	Просвещение
	1.1.1.4.1.3.2	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях (комплект с электронным приложением)	Просвещение
	1.1.1.6.2.2.2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	1.1.1.6.1.1.2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	1.1.1.7.1.4.2	Технология	Лутцева Е.И., Зева	Технология	Просвещение

			Т.П.		
	1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
3	1.1.1.1.1.4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2-х частях	Просвещение
	1.2.1.1.1.22.3	Русский родной язык	Александрова О.М., и др.	Родной русский язык	Просвещение
	1.1.1.1.2.2.3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение
	1.1.1.2.1.6.2	Иностранный язык (английский)	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык	Русское слово
	1.1.1.3.1.8.3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Просвещение
	1.1.1.4.1.3.3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х частях	Просвещение
	1.1.1.6.2.2.3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	1.1.1.6.1.1.3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	1.1.1.7.1.4.3	Технология	Лутцева Е.И., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение
	1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
4	1.1.1.1.1.5	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2-х частях	Просвещение
	1.1.1.1.2.2.4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение в 2-х частях	Просвещение
	1.2.1.1.1.22.4	Русский родной язык	Александрова О.М., и др.	Родной русский язык	Просвещение
	1.1.1.2.1.6.3	Иностранный язык (английский)	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык	Русское слово
	1.1.1.3.1.8.4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика в 2-х частях	Просвещение
	1.1.1.4.1.3.4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир в 2-х частях	Просвещение
	1.1.1.5.1.4.2	Основы религиозных культур и светской этики	Студеникин В.М.	Основы религиозных культур и светской этики	Русское слово
	1.1.1.6.2.2.4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	1.1.1.6.1.1.4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред.	Изобразительное искусство	Просвещение

			Неменского Б.М.		
	1.1.1.7.1.4.4	Технология	Лутцева Е.И., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение
	1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение