

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

**Аналитическая справка  
по результатам проведения стартовых диагностических работ в 5 классе**

**Сроки проведения контроля:** с 11.09.2023 по 13.10.2023.

**Цели контроля:**

- готовность к обучению на новом уровне образования;
- оценка сформированности УУД, необходимых для обучения на новом уровне образования;
- определение уровня остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степени усвоения ими материала программ общего образования в предыдущем классе;
- определение проблемных тематических блоков;
- определение прочности усвоения образовательных результатов;
- выявление обучающихся с низкими и с высокими учебными возможностями.

**Нормативное обеспечение внутришкольного контроля качества**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
4. ФООП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
5. Локальные акты образовательной организации (далее – ОО) по организации и проведению внутришкольного контроля качества:
  - 5.1. Положение о внутришкольном контроле.
  - 5.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
  - 5.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
  - 5.4. Приказ МБОУ «Июсская СОШ» «О проведении стартовых диагностических работ».

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов стартовых диагностических работ в 5 классе по математике, русскому языку, литературе, английскому языку.

В период с 11.09.2023 по 13.09.2023 в 5 классе проводились стартовые диагностические работы по русскому языку, математике, биологии, географии. По результатам диагностики обучающихся 5 класса выявлено следующее.

**Математика**

Работу выполняли 14 человек. На выполнение отводилось 40 минут. Работа содержит 20 заданий разного типа:

- с выбором единственного правильного ответа;
- с множественным выбором ответа;
- с установлением последовательности;
- с установлением соответствия;
- задания со свободным кратким однозначным ответом.

Заданий базового уровня сложности – 14, заданий повышенного уровня сложности – 6. Результаты выполнения заданий по математике – в таблице 1.

**Таблица 1. Результаты выполнения заданий по математике**

№	Раздел содержания	Результаты выполнения	
		Количество выполненных обучающимися заданий	Процент выполнения
1	Числа и величины	10	71
2	Арифметические действия	12	86
3	Текстовые задачи	8	57
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	10	71
5	Геометрические величины	9	64
6	Работа с информацией	7	50
Всего		56	66,5

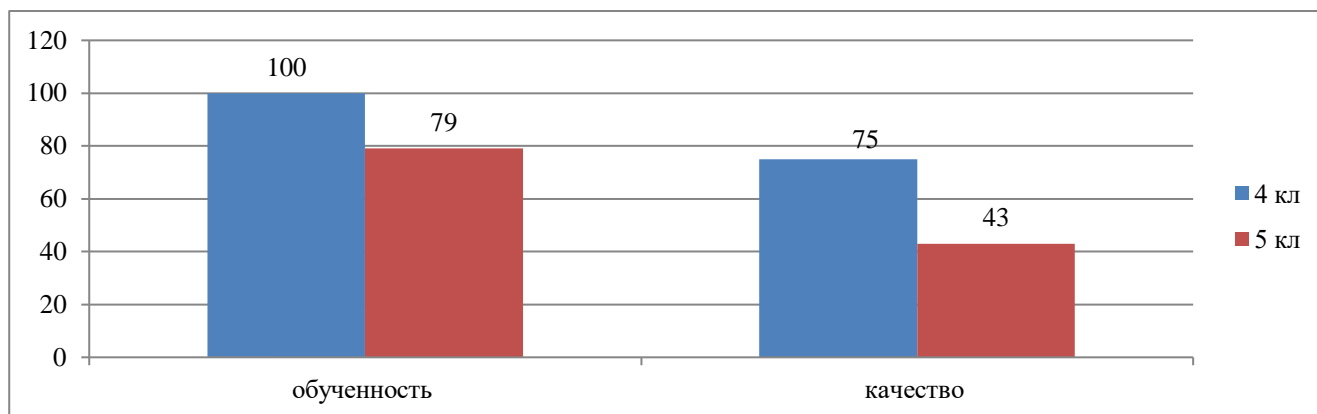
Высокий уровень выполнения заданий по разделам «Числа и величины» (71%), «Арифметические действия» (86%), средний уровень выполнения заданий на пространственные отношения, геометрические фигуры (71%), геометрические величины (64%). Низкий уровень выполнения текстовых задач (57%), заданий по работе с информацией (50%). Обучающиеся умеют читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона, группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку, выполнять письменно действия с многозначными числами, распознавать, называть, изображать геометрические фигуры. Больше всего ошибок было допущено по разделу «Работа с информацией», обучающиеся затрудняются в чтении несложных готовых столбчатых диаграмм, готовых таблиц, не могут заполнить готовые таблицы. Типичные ошибки раздела «Текстовые задачи» связаны с установлением зависимости между величинами, планированием хода решения задачи, оцениванием хода решения и реальностью ответа на вопрос задачи. В разделе «Геометрические фигуры» многие обучающиеся не смогли выполнить построение геометрических фигур с заданными измерениями (таблица 2).

**Таблица 2. Результативность выполнения диагностической работы**

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %
5	14	3	3	5	3	79	43

Обучающиеся 5 класса справились с диагностической работой по математике. Уровень обученности в 5 классе составляет 51 процент. Не справился с работой Пигин М. Неудовлетворительные отметки получили Матчишин Е, Новиков В. Качество выполнения работы составило 43 процентов.

**Диаграмма 1. Сравнительный график результатов итоговой аттестации в 4 классе за прошлый учебный год и результатов стартовой диагностической работы в 5 классе за 2023-2024 учебный год**



Результаты стартовой диагностической работы по математике в 5-ом классе немного ниже, чем оценки по итогам года, полученные обучающимися в 4-м классе. В 4-м классе неуспевающих не было. Результаты стартовой работы выявили обучающихся, которые имеют низкий уровень остаточных знаний программы начального общего образования по математике (Пигин М, Новиков В, Матчишин Е). Высокий уровень образовательных результатов имеют обучающиеся Гринцов А, Максимова А, Чешуина В, которые имели в 4-м классе оценку «5» по математике.

**Итого:**

- Высокий уровень – 21 %
- Повышенный уровень – 21%
- Базовый уровень – 36%
- Гр.риска – 21%

**Рекомендации:** в течение 5 класса работать с обучающимися над такими темами:

- представление о направлении движения и умение представлять условия таких задач в виде схемы;
- отношение между компонентами действий сложения и вычитания, умножения и деления.

**Русский язык**

Работу выполняли 14 человек. На выполнение отводилось 40 минут. Работа содержит 19 заданий с выбором ответа. Задания имеют два уровня сложности – базовый и повышенный: 15 заданий базового уровня (Б), обязательных для выполнения всеми обучающимися, и 4 задания повышенного уровня сложности (П), которые позволяют установить умения обучающихся с повышенной учебной мотивацией (таблица 3).

**Таблица 1. Результаты выполнения заданий по русскому языку**

№	Раздел содержания	Число заданий в работе	Результаты выполнения	
			Количество выполненных обучающимися заданий	Процент выполнения

1	Фонетика и графика	4	4	100
2	Состав слова	4	2	50
3	Морфология	4	2	50
4	Синтаксис	2	1	50
5	Орфография и пунктуация	1	1	100
6	Развитие речи	4	3	75
Всего		19	13	70

Высокий уровень выполнения заданий по разделам «Фонетика и графика» (100%), «Орфография и пунктуация» (100%), «Развитие речи» (75%), средний уровень выполнения заданий на «Состав слова» (50%), «Морфологию» (50%), «Синтаксис» (50%).

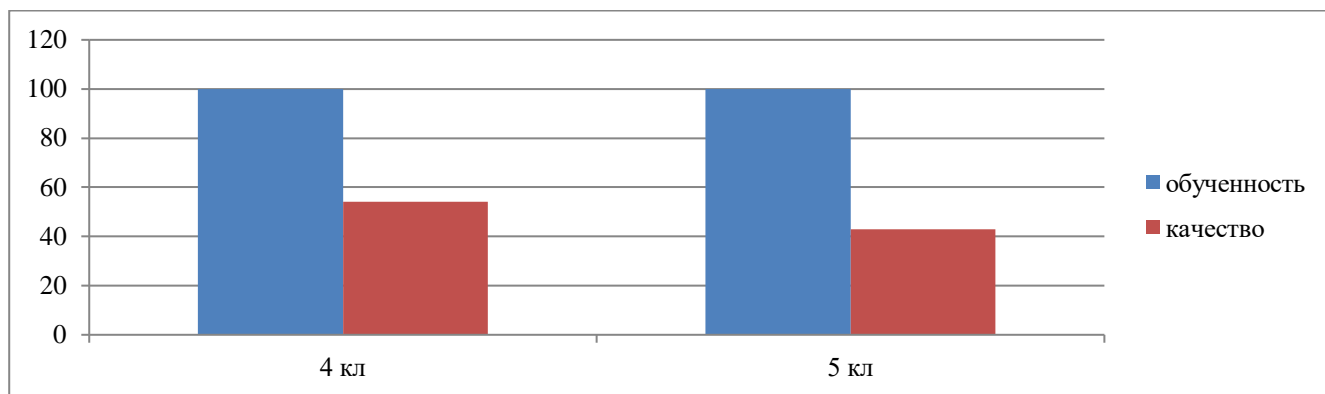
Обучающиеся умеют различать звуки и буквы, характеризуют звуко-буквенный состав слова, устанавливают связь между словами в словосочетании и предложении, классифицируют предложения по цели высказывания, умеют находить сложное предложение. Больше всего ошибок было допущено по разделу «Состав слова», обучающиеся затрудняются правильно определить корень слова, допустили ошибки в составлении слова из предложенных морфем. Типичные ошибки раздела «Синтаксис» – неправильное выделение грамматической основы предложения. (таблица 4).

**Таблица 2. Результативность выполнения диагностической работы**

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %
5	14	2	4	8	-	100	42,86

Обучающиеся 5 класса справились с диагностической работой по русскому языку. Уровень обученности в 5 классе составляет 100 процентов. Качество выполнения работы в 5 классе составило 42,86 процента (диаграмма 2).

**Диаграмма 2. Сравнительный график результатов итоговой аттестации в 4-х классах за прошлый учебный год и результатов стартовой диагностической работы в 5-х классах за 2023-2024 учебный год**



Результаты стартовой диагностической работы по русскому языку в 5 классе ниже, чем оценки по итогам года, полученные обучающимися в 4-м классе. Результаты стартовой работы выявили обучающихся, которые имеют низкий уровень остаточных знаний программы начального общего образования по русскому языку. Высокий уровень образовательных результатов имеют обучающиеся Чешуина В., Максимова А..

## Литература

Работу выполняли 14 человек. На выполнение отводилось 40 минут. Работа содержит 15 заданий с выбором ответа. Задания имеют один уровень сложности – базовый (таблица 3).

**Таблица 1. Результаты выполнения заданий по литературе**

№	Раздел содержания	Число заданий в работе	Результаты выполнения	
			Количество выполненных обучающимися заданий	Процент выполнения
1	Фольклор	6	4	67
2	Лирика	3	2	67
3	Эпос	5	3	60
4	Изобразительно-выразительные средства	1	1	100
Всего		15	10	74

Высокий уровень выполнения заданий по разделу «Изобразительно-выразительные средства» (100%), средний уровень выполнения заданий на «Фольклор» (67%), «Лирику» (67%), «Эпос» (60%).

Обучающиеся умеют находить и правильно определять изобразительно-выразительные средства в тексте, умеют отличать народную сказку от литературной, умеют работать с лирическим произведением. Типичные ошибки раздела «Эпос» неправильное выделение главной мысли произведения. (таблица 4).

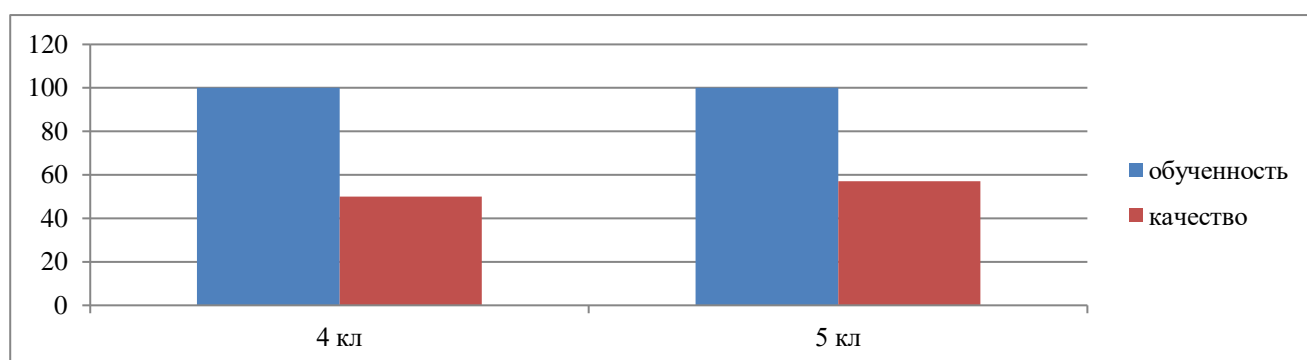
**Таблица 2. Результативность выполнения диагностической работы**

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу	Результативность
-------	-------------------------------	------------------	------------------

		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %
5	14	3	5	6	-	100	57,14

Обучающиеся 5 класса справились с диагностической работой по литературе. Уровень обученности в 5 классе составляет 100 процентов. Качество выполнения работы в 5 классе составило 57,14 процента (диаграмма 2).

**Диаграмма 2. Сравнительный график результатов итоговой аттестации в 4-х классах за прошлый учебный год и результатов стартовой диагностической работы в 5-х классах за 2023/24 учебный год**



Результаты стартовой диагностической работы по литературе в 5 классе выше, чем оценки по итогам года, полученные обучающимися в 4-м классе. Высокий уровень образовательных результатов имеют обучающиеся Гринцев В., Максимова А., Чешуина В.

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов стартовой диагностической работы в 5 классе по английскому языку.

Работу выполняли 12 обучающихся из 14 по списку. Отсутствовали Новиков Василий и Пигин Максим. На выполнение отводилось 40 минут. Работа содержала 4 задания с развёрнутым ответом.

**Таблица 1. Результативность выполнения диагностической работы**

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %
5	12 (из 14)	3	3	6	0	100%	50%

Обучающиеся 5 класса справились с диагностической работой по английскому языку. Уровень обученности в 5 классе составляет 100 процентов. Качество выполнения работы составило 50 процентов.

Результаты стартовой диагностической работы по в 5 классе соответствуют оценкам по итогам года, полученным обучающимися в 4 классе.

**Таблица 2. Итоги контроля по английскому языку в 4 классе**

Класс	В классе	Писали работу	Оценки				Качество знаний%	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	14	12	3	3	6	-	50	100

**Таблица 3. Результаты диагностики знаний обучающихся 5 класса по английскому языку**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %
5	9	6	2	1	3	-	3,8	50
Успеваемость			100%					
Качество знаний			50%					
Подтверждено			12 ч					
Выше			-					
Ниже			-					

**Типичные ошибки:**

Поиск и нахождение необходимой информации.

Извлечения конкретной информации.

Использование грамматических структур в значении настоящего времени.

Недостаточная сформированность умения обучающихся вести диалог на заданную тему и умения высказываться по заданной ситуации.

**Причины:** слабый контроль выполнения домашних заданий со стороны родителей и как следствие невыполнение отдельными обучающимися домашнего задания; невыполнение требований учителя (завести словарь, выучить слова наизусть и т.д.).

**План коррекционной работы:** учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий; повторный контроль лексики по теме; применение методов активизации употребления лексического и грамматического материала в речи учащихся; усилить контроль за выполнением учащимися домашнего задания – сообщение родителям о невыполнении домашних и классных работ через запись в дневники или классного руководителя; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации обучающихся.

**Биология**

Проверочные работы представляют собой набор заданий разных типов, соответствующих контрольным измерительным материалам по биологии.

В каждый вариант работы включаются задания, проверяющие содержание всех основных разделов курса биологии за 5 класс и основных требований к уровню подготовки учащихся (УМК В. В. Пасечника. Биология (5-9)).

Форма промежуточной аттестационной работы – **тестовая работа**.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Работа состоит из 2 частей и включает 15 заданий.

**Часть А** содержит **10** заданий базового уровня.

**Часть В** включает 5 задание повышенного уровня.

По результатам диагностики обучающихся 5 класса выявлено следующее.

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	Отметки за к/р	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Основные ошибки	Учитель
5	14	14	«5» – 2; «4» – 3; «3» – 9; «2» – 0	100%	35%	3,5	Умения измерять биологические объекты	Симон М.Р.

**Таблица 1. Результаты выполнения заданий по биологии**

Высокий уровень выполнения заданий по разделам «Клеточное строение» (85%), «Органы цветкового растения» (76%), царство Бактерии (74%), царство Грибы (70%). Низкий уровень выполнения текстовых задач (20%), заданий по работе с информацией (48%). Обучающиеся умеют читать, записывать, сравнивать, Больше всего ошибок было допущено по разделу «Множественный выбор», обучающиеся затрудняются в работе с рисунками.

Обучающиеся 5 класса справились с диагностической работой по биологии. Уровень обученности в 5 классе составляет 61,7 процентов.

## География

Работу выполняли 14 человек.

### 1. Назначение КИМ

КИМ предназначены для установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся 5 класса по географии на конец учебного года.

### 2. Используемые источники при составлении КИМ:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

-открытый банк заданий «ФИПИ»

-УМК «География», 5 класс

### 3. Характеристика работы

Форма работы – годовая контрольная работа в виде теста.

Работа включает в себя два варианта по 13 вопросов.

Контрольная работа состоит из 3 частей: А, В и С.

### 4. Характеристика заданий:

Часть А – базовый уровень: задания с 1 по 10

Часть В и С – повышенный уровень: задания с 11 по 13

**5. Рекомендации по проведению:** время проведения работы 40 минут.

**6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся.**

Код контролируемого вида деятельности	Темы, контролируемые заданиями контрольной работы	Количество баллов	
		1 вариант	2 вариант



1	Развитие географических знаний о Земле.	1	1
2	Развитие географических знаний о Земле	1	1
3	Земля во Вселенной	1	1
4	Земля во Вселенной	1	1
5	Земля во Вселенной	1	1
6	Виды изображений поверхности Земли	1	1
7	Развитие географических знаний о Земле	1	1
8	Развитие географических знаний о Земле	1	1
9	Виды изображений поверхности Земли	1	1
10	Природа Земли	1	1
11	Природа Земли	2	2
12	Природа Земли	2	2
13	Природа Земли	3	3

Работа предназначена для проверки следующих умений обучающихся:

- знать основные географические понятия и термины: план, карта, глобус, оболочки Земли;
- выдающиеся открытия;
- понимать географические следствия движений Земли;
- выделять и описывать существенные признаки географических объектов.

Клас с	Всего обучающих ся	Выполни ли работу	Отметки за к/р	Успеваемос ть	Качест во знаний	Средни й балл	Основн ые ошибки	Учите ль
5	14	14	«5» – 3; «4» – 6; «3» – 5; «2» – 0	100%	64%	3,8		Симон М.Р.

Высокий уровень выполнения заданий по разделам «Земля во Вселенной» (89%), «Развитие географических знаний о Земле» (85%), «Природа Земли» (78%), Развитие географических знаний о Земле (74%).

#### Результаты стартовых контрольных работ по технологии (уровень основного общего образования)

Клас с	Всего обучающи хся	Выполни ли работу	Отметки за к/р	Успеваемо сть	Качест во знаний	Средн ий балл	Основны е ошибки	Учите ль
5	14	14	«5» – 4; «4» – 9; «3» – 1; «2» – 0	100%	92,8%	4,2	схематичн ое изображен ие строчки способы	Лалети на А. В.

							разметки деталей	
--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--

### **Причины возникновения ошибок:**

1. Не всегда используют приемы и методы, способствующие предупреждению ошибок.

### **Рекомендации:**

- проанализировать результаты входных диагностических работ на школьном методическом объединении, родительских и классных собраниях;
- продолжить работу с ИОМ обучающегося с целью подготовки проектов.

### **Рекомендации**

1. Заместителю директора по УВР Гаппель Г. И.:

1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля результатов стартовых диагностических работ на заседании ШМО учителей начальных классов, учителей естественно-математического, гуманитарного циклов (до 01.10.2023).

1.2. Проконтролировать включение в рабочие программы по учебным предметам в 5 классе тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (до 01.10.2023).

1.3. Разработать с учителями-предметниками индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 01.10.2023).

1.4. Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики (срок – первая четверть).

1.5. Проанализировать текущую успеваемость по учебным предметам обучающихся группы риска.

1.6. Провести проверочные работы по русскому языку, математике в конце первой четверти с включением заданий с низкими результатами стартовой диагностики.

2. Руководителям ШМО учителей начальных классов, учителей естественно-математического, гуманитарного циклов:

2.1. Проанализировать результаты стартовой диагностики на заседаниях профессиональных объединений (в срок до конца первой четверти).

2.2. Разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов отдельных тем, разделов по математике, русскому языку (срок – 01.10.2023).

2.3. Провести открытые уроки русского языка, математики с включением в содержание заданий с низкими результатами (в срок до конца первой четверти).

2.4. Подготовить проверочные работы по русскому языку, математике с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (в срок до конца первой четверти).

3. Учителям русского языка, математики:

3.1. Скорректировать рабочие программы в 5 классе с включением тем, разделов с низкими результатами на диагностической работе (до 01.10.2023).

3.2. Подготовить открытые уроки по русскому языку, математике с включением в содержание заданий с низкими результатами (в срок до конца первой четверти).

4. Классному руководителю 5 класса довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся 5 класса результаты стартовой диагностики (в течение недели после объявления результатов).

Справку составила:

Справку составила заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ /Гаппель Г. И./  
13.10.2023.

Справка рассмотрена на педагогическом совете 25.10.2023г.

Ознакомлены:  
Семеникина К. С.  
Фатина К. В.  
Корчмит Т. А.  
Симон М. Р.