

МБОУ «Июсская СОШ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

-проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

-выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание ШМО, анализ результативности.

Время проведения: сентябрь-октябрь 2023 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 14.09.2023 по 27.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

-обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

-составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным обучающимися и их родителями (законными представителями);

-приказами МБОУ «Июсская СОШ» закреплены учебные кабинеты для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

-членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 31.08.2023 № 99-о.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 146 обучающихся 4–11-х классов – 51 процент от общего количества обучающихся 4–11-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 24 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников (обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	33/ 40,7%	45/ 52,9%	38/ 43,7%

Вывод: в 2023-2024 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 7 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества обучающихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (70 обучающихся))	0	0
2	Биология (6–11-е классы (56 обучающихся))	13	23%
3	География (7–11-е классы (48 обучающихся))	2	4,2%
4	История (5–11-е классы (70 обучающихся))	0	0
5	Литература (5–11-е классы (70 обучающихся))	11	16%
6	Математика (4–11-е классы (87 обучающихся))	17	19,5%
7	Обществознание (6–11-е классы (56 обучающихся))	0	0
8	ОБЖ (7–11-е классы (48 обучающихся))	1	2%
9	Право (10–11-е классы (8 обучающихся))	0	0
10	Русский язык (4–11-е классы (70 обучающихся))	7	10%
11	Физика (8–11-е классы (34 обучающихся))	9	26,5%
12	Физическая культура (5–11-е классы (70 обучающихся))	13	18,6%
13	Химия (9–11-е классы (18 обучающихся))	0	0
14	Информатика (5–11-е классы (70 обучающийся))	1	1,4%
15	Технология (5-11-е классы (70 обучающийся))	6	8,6%
16	Астрономия (5-11-е классы (70 обучающийся))	8	11,4%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по математике, русскому языку, физике, физической культуре, технологии, астрономии. Очень низкий показатель по таким предметам, как география, информатика, литература, ОБЖ. Не приняли участие в Олимпиаде по английскому языку, обществознанию, праву, химии

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Русский язык	9	14	7
2	Литература	5	2	2
3	Английский язык	1	0	0
4	Математика	9	16	11
5	История	3	5	0
6	Обществознание	4	0	0
7	Биология	5	19	13
8	Химия	1	9	0
9	Физика	4	2	9
10	География	1	1	2
11	ОБЖ	1	0	1

12	Физическая культура	8	5	13
13	Право	0	0	0
14	Информатика	2	1	1
15	Астрономия	0	0	8
16	Технология	2	8	6
ВСЕГО:		55	82	74

Вывод: количество участников школьного этапа сократилось на 8 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, английскому языку, математике, биологии, химии. В 2023-2024 году увеличилось количество участников олимпиады по физике и физической культуре.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	7	1	4
2	Литература	2	0	0
3	Английский язык	0	0	0
4	Астрономия	8	0	0
5	Математика	11	0	0
6	История	0	0	0
7	Обществознание	0	0	0
8	Биология	13	0	3
9	Химия	0	0	0
10	Физика	9	0	1
11	География	2	0	1
12	ОБЖ	1	0	1
13	Физическая культура	13	1	5
14	Технология	6	1	3
15	Право	0	0	0
16	Информатика	1		
ВСЕГО:		74	3	18

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русскому языку и технологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021-2022 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год		
1	Русский язык	2	6	4	=	-2
2	Литература	2	0	0	-2	=
3	Английский	0	1	0	=	-1

	язык					
4	Математика	2	0	0	-2	=
5	История	0	2	0	=	-2
6	Обществознание	0	0	0	=	=
7	Биология	1	1	3	+2	+2
8	Химия	1	1	0	-1	-1
9	Физика	1	0	1	=	+1
10	География	1	0	1	=	+1
11	ОБЖ	1	0	1	=	+1
12	Физическая культура	2	3	5	+3	+2
13	Право	0	0	0	=	=
14	Информатика	0	0	0	=	=
Всего		13	14	15	+2	+1

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, биологии, физической культуре.

В сравнении с прошлым, 2022-2023 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, история, английский язык, химия.

В 2023-2024 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по литературе, математике.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021-2022 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год		
1	Русский язык	3	2	1	-2	-1
2	Литература	0	0	0	=	=
3	Английский язык	0	0	0	=	=
4	Математика	0	0	0	=	=
5	История	0	1	0	-1	-1
6	Обществознание	0	0	0	=	=
7	Биология	0	0	0	=	=
8	Химия	0	0	0	=	=
9	Физика	0	0	0	=	=
10	География	0	0	0	=	=
11	ОБЖ	0	0	0	=	=
12	Физическая культура	1	2	1	=	-1
13	Право	0	0	0	=	=
14	Информатика	0	0	0	=	=
Всего		4	5	2	-2	-3

Вывод: в сравнении с прошлым, 2022-2023 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку. Увеличение количества призеров – нет. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по английскому языку, химии.

В 2023-2024 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по истории.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество победителей	13	14	15

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 1 человека.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество призеров	4	5	2

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 3 человека.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество победителей и призеров	17	19	17

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022-2023 учебным годом значительно уменьшилось – на 2 человека.

Рекомендации

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия обучающихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу ШМО учителей русского языка, биологии, технологии по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
5. Провести в марте 2024 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ Гаппель Г. И.
07.11.2023г.

Со справкой ознакомлены:

Додонкина Г. Н.

Михайлов А. П.

Симон М. Р.

Фатин В. В.
Малинова Л. К.
Лалетина А. В.
Максимова Е. В.
Додонкина Е. Н.
Фатина К. В.
Семеникина К. С.
Корчмит Т. А.