

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

**Информационно-аналитическая справка
по учебной работе**

за 1 четверть 2023-2024 учебного года



с. Июс, 2023

Аналитическая справка

о результатах учебной деятельности за 1 четверть 2023-2024 учебного года

Цель анализа: выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса с прогнозируемым образованием.

Объект контроля: учебная деятельность.

Вид контроля: тематический.

Форма контроля: предметно-обобщающий.

Исполнитель: заместитель директора по УВР.

Методы контроля: анализ результатов успеваемости.

Основания для анализа: мониторинг качественной оценки уровня обученности учащихся.

Итоги успеваемости за 1 четверть 2023-2024 учебного года:

Класс	Количество обучающихся		ОВЗ		Учатся на «4» и «5»	В т. ч. отлично (ФИ обучающихся)	ФИ обучающиеся, имеющие одну «тройку»	Не успевают (ФИ обучающихся, предметы)	Успех (%)	Качество (%)
	Начало 1 четверти	Конец 1 четверти	7 вид	8 вид						
1	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-
2	9	9	-	-	5	1, Фатин Артур	-	-	100	5
3	7	7	-	-	4	-	-	-	100	5
4	17	17	-	-	9	1, Денк Андрей	-	-	100	5
1-4 классы	44	44			18	2	-	-	100	5
5	14	14	-	-	5	-	-	-	100	3
6	8	8	-	-	3	-	-	-	100	3
7	14	14	-	-	7	1, Гаппель Роман	-	-	100	5
8	16	16	-	-	6	-	-	-	100	3
9	10	10	-	-	3	-	-	-	100	3
5-9 классы	62	62	-	-	24	1	-	-	100	3
Итого по школе	106	106	-	-	42	3	-	-	100	4

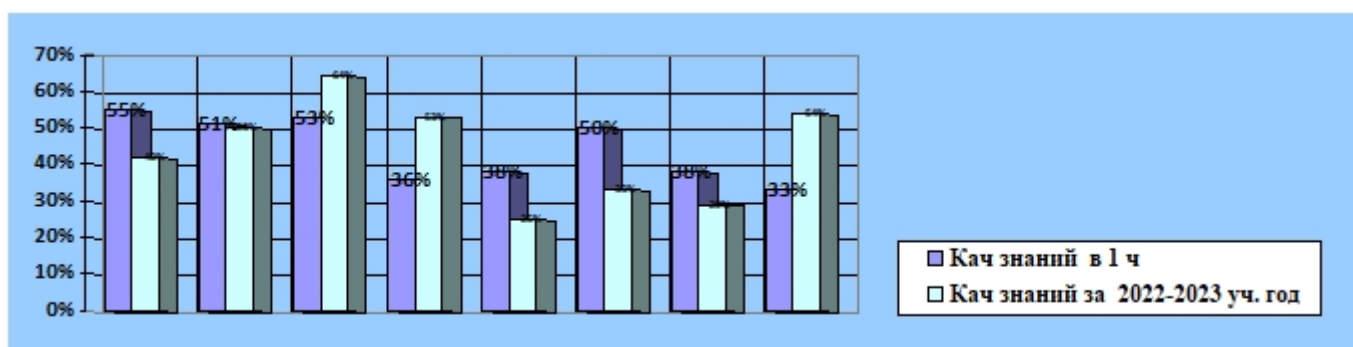
Кожуховская НОШ-филиал МБОУ «Июсская СОШ»

Итоги успеваемости за 1 четверть 2023-2024 учебного года:

Класс	Количество обучающихся		ОВЗ		Учатся на «4» и «5»	В т. ч. отлично (ФИ обучающихся)	ФИ обучающиеся, имеющих одну	Не успевают (ФИ обучающихся,	Успех (%)	Качество (%)
	Начало 1 четверти	Конец 1 четверти	7 вид	8 вид						

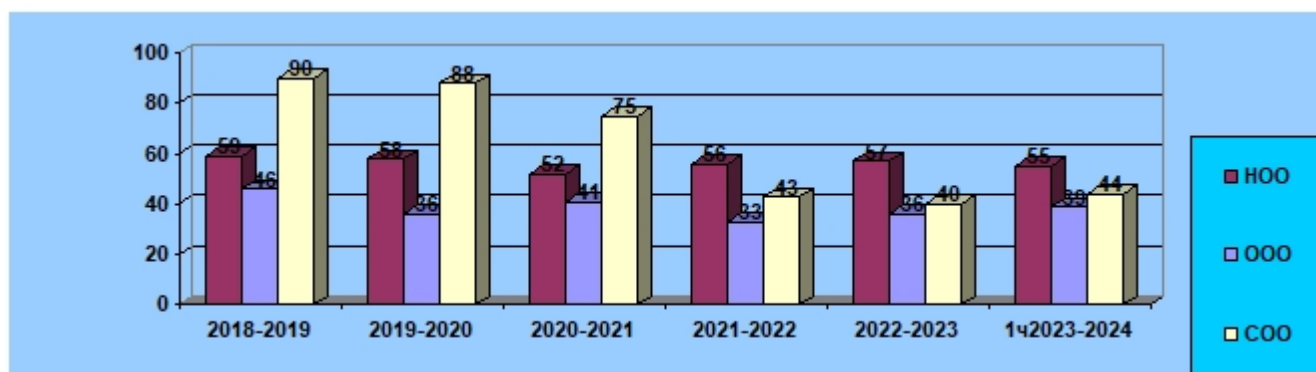
	и						«тройку»	предмет ы)		
2	1	1	-	-	1	-	-	-	100	50
3	1	1	-	-	-	-	-	-	100	0
1-4 классы	2	2	-	-	-	-	-	-	100	50

Динамика качества знаний обучающихся в 2023-2024 учебном году %:



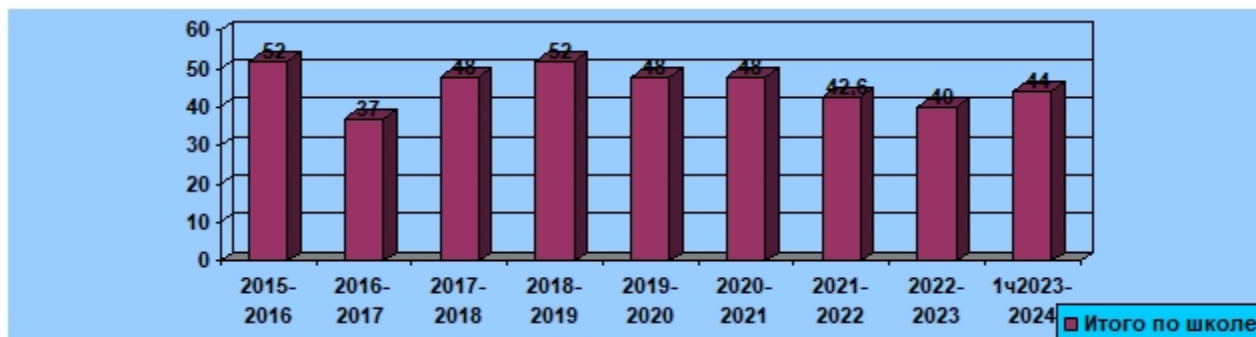
Качество знаний по уровням образования %:

Уровни образования	1 четверть					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	1 2023-2024
Начальное общее	59	58	52	56	57	54,54
Основное общее	46	36	41	33	36	38,71
Среднее общее	90	88	75	-	-	-
Итого по школе	52	48	48	42,6	40	



По сравнению с 2022-2023 учебным годом качество знаний по начальному общему образованию понизилось на 2%, по основному общему образованию повысилось на 3%.

Качество знаний обучающихся по школе:

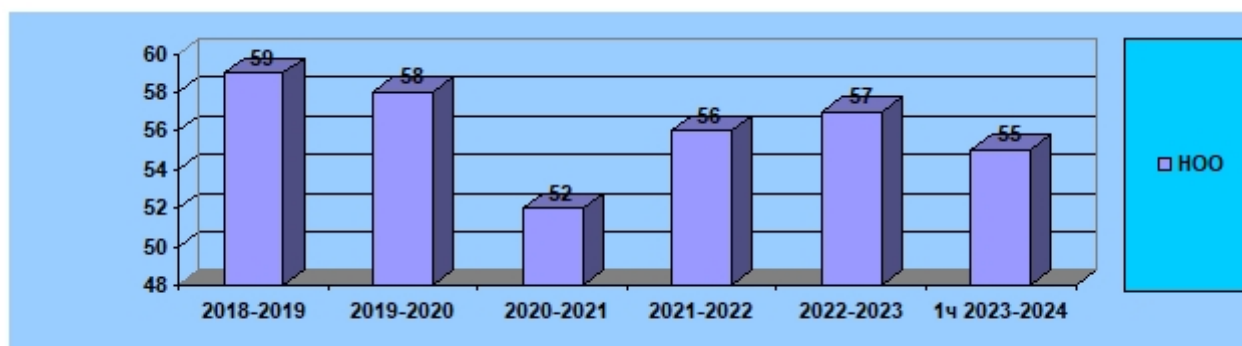


По сравнению с 2022-2023 учебным годом качество знаний повысилось на 4%.

Начальное общее образование

Из 44 обучающегося начальной школы (1-4) аттестованы все (100%). В начальной школе 18 человек окончили четверть на «4» и «5» (54,54%), 2 отличника (5%). По сравнению с 2022-2023 учебным годом качество знаний по начальному общему образованию понизилось на 2%.

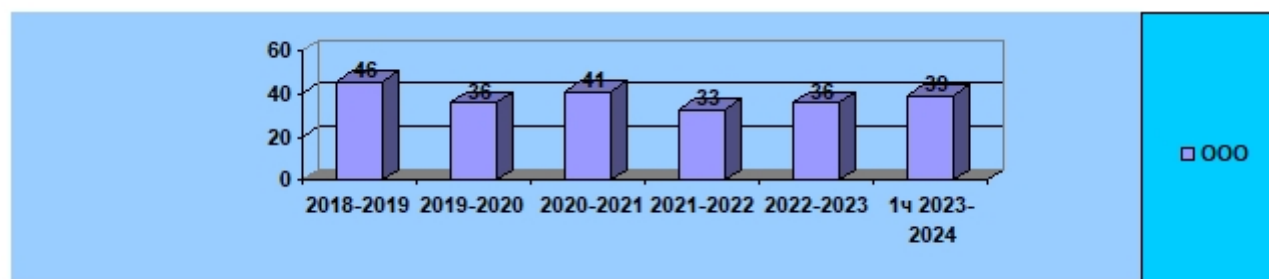
Качество успеваемости по начальной школе



Основное общее образование

Из 62 обучающегося основной школы аттестованы все (100%). В основной школе 24 человека окончили четверть на «4» и «5» (38,71%), из них 1 отличник (1,6%). Качество знаний по сравнению с 2022-2023 учебным годом повысилось на 3%.

Качество успеваемости по основной школе



Обучающихся, успевающих с одной «3» нет.

Классы, в которых программный уровень выше среднего по школе:

Класс	Программный уровень %	ФИО классного руководителя
2	55,55	Додонкина Г. Н.
3	51,14	Додонкина Г. Н.
4	52,94	Малинова Л. К.
7	50,00	Фатина К. В.

Классы, в которых программный уровень ниже среднего по школе:

Класс	Программный уровень	ФИО классного руководителя
5	35,71	Симон М. Р.
6	37,50	Мальцева Е. В.
8	20	Лалетина А. В.
9	31	Максимова Е. В.

Обучающиеся, занимающиеся на «4» и «5»:

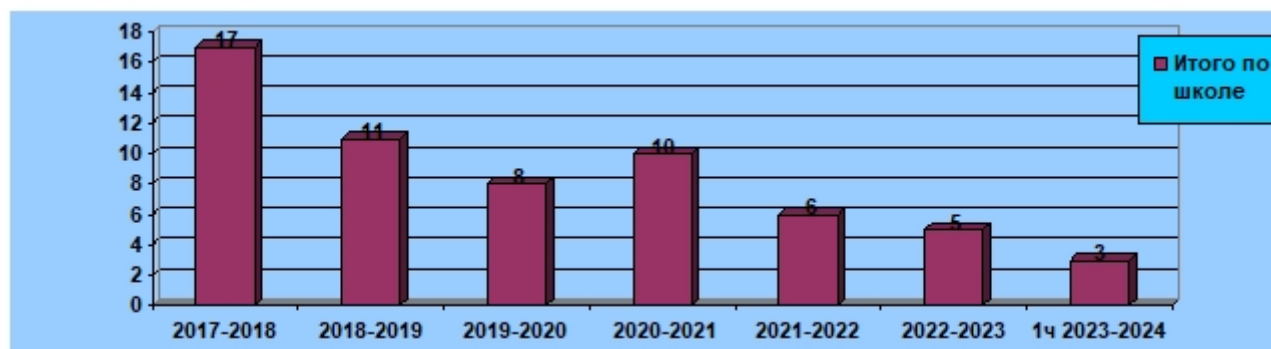
ФИ обучающихся	Класс	Учитель
на «5»: Фатин Артур На «4» и «5»: Артамонова Софья Бугаева Ярослава Фёдоров Илья Шемырев Никита	2	Додонкина Г. Н.
на «5»: На «4» и «5»: Гаппель Полина Лалетина Ксения Гасымов Анар Щукина Виолетта	3	Додонкина Г. Н.
на «5»: Денк Андрей На «4» и «5»: Мамонов Фёдор Кузнецова Дарья Мамонова Ангелина Моисеенко Леонид Моисеенко Тимофей Пузырева Анна Самойлова Мария Штайнбрехер Татьяна Арабкаева Маргарита	4	Малинова Л. К.
на «5»: На «4» и «5»: Чешуина Валерия Герман Сергей Гринцев Вениамин Максимова Алёна Путинцев Владимир	5	Симон М. Р.
на «5»:	6	Мальцева Е. В.

На «4» и «5»: Пузырёва Анастасия Фёдорова Варвара Штайнгер Егор		
на «5»: Гаппель Роман На «4» и «5»: Денк Артём Гончарова Мария Егорова Екатерина Рачковский Алексей Стоянов Игорь Селивёрстов Илья	7	Фатина К. В.
на «5»: На «4» и «5»: Алхасова Екатерина Гаус Елизавета Герман София Рыбаков Илья Штайнбрехер Алина Тачеев Леонид Гагилева Валерия	8	Лалетина А. В.
На «5»: На «4» и «5»: Герман Андрей Рачковская Анастасия Спирк Анжелика	9	Максимова Е. В.

Обучающиеся - отличники:

ФИ	Класс	Учитель
Фатин Артур	2	Додонкина Г. Н.
Денк Андрей	4	Малинова Л. К.
Гаппель Роман	7	Фатина К. В.
Итого	3 человек	3,2%

Динамика количества отличников по годам



Качество работы учителей-предметников:

№	ФИО	Предмет	Кл	Кол-в	Оценки	Уровень
---	-----	---------	----	-------	--------	---------

				о	5	4	3	К	О
1.	Додонкина Г. Н.	Русский язык	2	9	1	6	2	78	62
2.		Литературное чтение			5	4	-	100	84
3.		Родной язык			1	5	3	67	59
4.		Лит. чт. на родном я			-	-	-	-	-
5.	Мальцева Е. В.	ИЗО			7	2	-	100	96
6.		Технология			7	2	-	100	88
7.	Додонкина Г. Н.	Музыка			6	3	-	100	88
8.		Окружающий мир			5	1	3	66	73
9.	Малинова Л. К.	Математика			1	6	2	78	62
10.	Корчмит Т. А.	Английский язык			3	2	4	56	63
11.	Михайлова Т. С.	Физическая культура			7	2	-	100	88
1.	Додонкина Г. Н.	Русский язык	3	7	-	4	3	57	52
2.		Литературное чтение			3	4	-	100	79
3.		Родной язык			2	2	3	57	62
4.		Лит. чт. на родном я			-	-	-	-	-
5.	Математика	4			1	2	71	77	
6.	Мальцева Е. В.	Технология			6	1	-	100	95
7.	Малинова Л. К.	Музыка			4	3	-	100	85
8.		Окружающий мир			2	3	2	71	66
9.	Мальцева Е. В.	ИЗО			5	2	-	100	86
10.	Корчмит Т. А.	Английский язык			2	2	3	57	62
11.	Михайлова Т. С.	Физическая культура			7	-	-	100	100
1.	Малинова Л. К.	Русский язык	4	17	1	9	7	65	56
2.		Литературное чтение			8	5	4	76	74
3.		Родной язык			1	9	7	59	55
4.		Лит. чт. на родном я			-	-	-	-	-
5.		Математика			6	5	6	65	67
6.		Окружающий мир			8	5	4	76	74
7.		Музыка			17	-	-	100	100
8.		ИЗО			17	-	-	100	100
9.		Технология			16	1	-	100	98
10.	Корчмит Т. А.	Английский язык			3	7	7	59	55
11.	Михайлова Т. С.	Физическая культура			12	5	-	100	82
1.	Семенов К. С.	Русский язык	5	14	-	6	8	36	46
2.		Литература			2	7	5	64	59
3.		Родной язык			2	3	9	38	52
4.		Родная литература			-	-	-	-	-
5.	Моисеенко С. А.	Математика			-	6	8	43	48
6.	Максимова Е. В.	Информатика			-	-	-	-	-
7.	Корчмит Т. А.	Английский язык			1	6	7	50	51
8.	Михайлов А. П.	История			2	9	3	79	63
9.	Симон М. Р.	География			1	5	8	43	51
10.		Биология			1	5	8	43	51
11.	Мальцева Е. В.	ИЗО			6	8	-	100	79
12.	Мальцева Е. В.	Музыка	7	7	-	100	82		

13.	Лалетина А. В. Фатин В. В.	Технология			11	2	1	94	85		
14.	Фатин В. В.	Физическая культура			7	5	2	86	78		
15.	Моисеенко С. А.	ОДНРК			4	8	2	86	70		
1.	Семиненко К. С.	Русский язык	6	8	-	3	5	38	47		
2.		Литература			1	4	3	63	58		
3.		Родной язык			2	2	4	57	62		
4.		Родная литература			-	-	-	-	-		
5.	Корчмит Т. А.	Английский язык			1	3	4	50	55		
6.	Фатина К. В.	Математика			-	4	4	50	50		
7.	Михайлов А. П.	История			1	3	4	50	55		
8.		Обществознание			1	2	5	43	53		
9.	Симон М. Р.	Биология			1	2	5	43	53		
11.		География			-	3	5	38	47		
12.	Мальцева Е. В.	ИЗО			2	6	-	100	73		
13.	Мальцева Е. В.	Музыка			2	6	-	100	73		
14.	Фатин В. В.	Физическая культура			2	4	2	75	66		
15.	Фатин В. В. Лалетина А. В.	Технология			8	-	-	100	100		
16.	Моисеенко С. А.	ОДНРК			2	4	2	57	62		
1.	Додонкина Е. Н.	Русский язык	7	14	1	6	7	50	53		
2.		Родной язык			1	9	4	64	57		
3.		Литература			4	7	3	79	68		
4.	Семенкина К. С.	Родная литература			-	-	-	-	-		
6.	Корчмит Т. В.	Английский язык			3	7	4	71	63		
7.	Фатина К. В.	Алгебра			3	5	6	57	59		
8.	Максимова Е. В.	Геометрия			1	6	7	50	53		
9.		Информатика			1	6	7	50	53		
10.	Михайлов А. П.	История			3	5	6	57	59		
11.		Обществознание			5	5	4	77	71		
12.	Симон М.Р.	География			1	7	6	57	54		
14.		Биология			2	6	6	57	57		
15.	Фатина К. В.	Физика			3	8	2	78	66		
16.	Мальцева Е. В.	Музыка			9	5	-	100	87		
17.	Мальцева Е. В.	ИЗО			9	5	-	100	87		
18.	Фатин В.В.	Физическая культура			8	5	1	93	83		
19.	Фатин В. В. Лалетина А. В.	Технология			11	3	-	100	92		
1.	Додонкина Е. Н.	Русский язык			8	16	2	7	7	56	56
2.	Семиненко К. С.	Родной язык	3	9			4	69	62		
3.	Додонкина Е. Н.	Литература	5	11			-	100	75		
4.	Семиненко К. С.	Родная литература	-	-			-	-	-		
5.	Корчмит Т. А.	Английский язык	1	10			5	69	58		
6.	Михайлов А. П.	История	3	8			5	69	62		
7.		Обществознание	3	8			5	69	62		
8.	Максимова Е. В.	Алгебра	-	9			7	56	51		
9.	Максимова Е. В.	Геометрия	2	5			9	44	53		

10.	Симон М.Р.	География			-	9	7	56	52
11.	Фатина К. В.	Физика			2	9	5	67	59
12.	Симон М.Р.	Химия			1	5	10	38	49
13.		Биология			1	5	10	38	49
14.	Максимова Е. В.	Информатика			2	6	8	50	55
15.	Фатин В.В.	Физическая культура			7	8	1	94	78
16.		ОБЖ			3	11	2	88	67
17.	Мальцева Е. В.	Музыка			8	8	-	100	82
18.	Фатин В. В. Лалетина А. В.	Технология			16	-	-	100	100
1.	Додонкина Е. Н.	Русский язык	9	10	1	5	3	67	59
2.		Родной язык			1	7	2	78	62
3.		Литература			1	5	3	67	59
4.		Родная литература			-	-	-	-	-
5.	Корчмит Т. А.	Английский язык			2	3	4	56	60
6.	Михайлов А. П.	История			-	3	6	33	45
7.		Обществознание			2	3	4	56	60
8.	Фатина К. В.	Алгебра			-	4	5	44	48
9.		Геометрия			1	3	6	33	45
10.		Физика			-	6	3	67	55
11.	Симон М.Р.	География			2	3	4	56	60
12.		Химия			-	3	6	33	45
13.		Биология			2	3	4	56	60
14.	Максимова Е. В.	Информатика			-	5	4	56	52
15.	Фатин В.В.	Физическая культура			5	3	1	89	81
16.		ОБЖ			3	5	1	89	73

Выводы и рекомендации:

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности учебной деятельности позволяет сделать вывод, что школа в основном выполняет задачи базового уровня подготовки обучающихся. Учебные программы по всем предметам пройдены. Отмечается положительная динамика в отсутствии второгодников. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается.

1. Классным руководителям, учителям-предметникам обратить внимание на обучающихся, занимающихся слабо, на обучающихся снизивших качество знаний, организовать необходимый контроль за обучением учащихся и активизировать деятельность по повышению качества знаний, более эффективно использовать индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся с целью повышения качества знаний, вести мониторинг основных ошибок, допускаемых учащимися в проверочных работах и спланировать работу по их устранению, обратить внимание на обучающихся 8 класса, так как снижение качества знаний у них началось с 5 класса. Учителю-предметнику спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, психологу включить в план работы коррекцию внимания обучающихся 8, 9 классов. Вести строгий учет индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с

- учеником, что дает возможность индивидуального развития обучающегося, направленного на повышение его уровня. Осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний. Оформить дорожную карту сопровождения на каждого слабоуспевающего ученика (до 23.11.2023). Классным руководителям, у которых есть слабоуспевающие обучающиеся в классе, довести до их родителей/законных представителей официальную информацию о наличии неудовлетворительных результатов у детей под подпись (до 01.11.2023).
2. Администрации школы поставить на контроль работу ШМО по работе с резервом хорошистов, отличников. Школьным методическим объединениям обсудить итоги 1-й четверти, выявить причины неуспеваемости, разработать меры по предотвращению оставления на повторное обучение обучающихся (до 03.11.2023).
 3. Учителям-предметникам продолжить работу по внедрению основных требований федеральных государственных образовательных стандартов.
 4. Продолжить работу над повышением качества обученности школьников за счет совершенствования методики проведения урока и применения коммуникативно-информационных технологий, обеспечивающих развитие личных способностей обучающихся.
 5. Вести диагностическую работу совместно с психологом по отслеживанию у обучающихся уровня памяти, внимания, логического мышления. Своевременное выявление слабых обучающихся и оказание им психолого-педагогической помощи.
 6. Продолжить работу по преемственности с дошкольными образовательными учреждениями с целью улучшения подготовки дошкольников к условиям школы.
 7. Заместителю директора по УВР: в целях контроля работы с неуспевающими учениками во второй четверти посетить уроки русского языка и литературы в 5 классе (учитель Семиненко К. С.), геометрии в 9 классе (учитель Фатина К. В.), литературы в 9 классе (учитель Додонкина Е. Н.)

Справку составила заместитель директора по УВР

Гаппель Г. И. 07.11.2023г.

Справка рассмотрена на педагогическом совете 30.11.2023г.

Со справкой ознакомлены:

Додонкина Е. Н.
Михайлов А. П.
Симон М. Р.
Мальцева Е. В.
Фатин В. В.
Лалетина А. В.
Додонкина Г. Н.
Малинова Л. К.
Моисеенко С. А.
Фатина К. В.
Корчмит Т. А.
Семиненко К.С.