

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Июсская средняя общеобразовательная школа»

Справка

по итогам анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП

В соответствии с планом ВСОКО на 2023-2024 учебный год проведен мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ФОП. В мониторинге приняли участие педагоги МБОУ «Июсская СОШ» – 15 педагогов.

Цель: изучить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогических работников образовательной организации при реализации ООП в соответствии с требованиями ФОП.

Срок проведения: ноябрь 2023 года.

Метод: анкетирование учителей 1–11-х классов.

Результаты анкетирования:

№	Вопрос	Да, %	Нет, %	Затрудняюсь ответить, %
1	Достаточно ли Вы информированы о ФОП?	80	20	0
2	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?	78	22	0
3	Считаете ли Вы, что Ваш уровень квалификации соответствует требованиям к кадровым условиям реализации ФОП?	54	22	24
4	Прошли ли Вы курсовую подготовку по ФОП?	80	20	0
5	Есть ли у Вас потребность в повышении своего профессионального уровня и развития компетенций для работы по ФОП?	60	30	10
6	Знаете ли Вы, чем отличается ФОП от примерной?	63	14	23
7	Знакомы ли Вы со структурой ФОП?	70	25	5
8	Принимали ли Вы участие в разработке ФОП?	70	30	0
9	Использовали ли Вы конструктор рабочих программ при разработке рабочей программы по учебному предмету?	88	12	0
10	Испытываете ли затруднения в реализации рабочей программы по предмету в соответствии с ФОП?	25	75	0
11	Испытываете ли Вы затруднения в реализации оценочной деятельности по учебному предмету?	61	25	14
12	Испытываете ли Вы затруднения в деятельности по развитию УУД в рамках учебного предмета?	50	20	30
13	Укажите, в каких аспектах формирования УУД Вы испытываете сложности:			
	формирование функциональной грамотности обучающихся	60	30	10
	организация проектной деятельности обучающихся	70	20	10

14	Используете ли Вы для оценки УУД следующие оценочные инструменты:			
	стандартизированные письменные работы	70	30	0
	творческие работы	75	25	0
	практические работы	75	25	0
	материалы для самооценки обучающихся	50	50	0
	карту наблюдений динамики достижений обучающихся	70	30	0
15	Сформировали ли Вы банк приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности?	75	15	10
16	Владете ли Вы технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:			
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	50	40	10
	проектные технологии	45	45	10
	технологии уровневой дифференциации	40	50	10
	технологии развивающего обучения	65	35	10
	технологии развития критического мышления	35	55	10
	коммуникативные технологии	60	35	5
17	Вы используете регулярно на уроках ЭОР и ЦОР?	70	30	0
18	Используете ли Вы цифровые технологии и инструменты, в том числе платформы ФГИС «Моя школа»			
	при подготовке к урокам	50	50	0
	для организации дистанционной поддержки образовательного процесса	30	70	0
	для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	80	20	0
19	Нуждаетесь ли Вы в методической помощи при реализации ФОП?	55	35	10

Выводы:

По результатам анкетирования выявлены профессиональные затруднения педагогов при работе по ФОП в следующих областях:

- в реализации оценочной деятельности по учебному предмету;
- в деятельности по развитию УУД в рамках учебного предмета, а именно в формировании функциональной грамотности и реализации проектной деятельности;
- в овладении технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода;
- В использовании цифровых технологий и инструментов, в том числе платформы ФГИС «Моя школа».

Рекомендации

1. Включить в план методической работы мероприятия по развитию профессиональных компетенций педагогов в области оценочной деятельности.
2. Педагогам пройти обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», «Критериальное оценивание на уроках».
3. Оказать методическую помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями федеральных рабочих программ.
4. Организовать методические семинары по проблемным темам.
5. Продолжить формирование пакета методических материалов по реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП.

Справку составила заместитель директора по УВР _____/Гаппель Г. И./
09.11.2023г.

Справка рассмотрена на методическом совещании 14.11.2013г.

Со справкой ознакомлены:

Симон М. Р.

Михайлов А. П.

Фатин В. В.

Додонкина Е. Н.

Моисеенко С. Ю.

Корчмит Т. А.

Фатина К. В.

Моисеенко С. А.

Додонкина Г. Н.

Малинова Л. К.