«Утверждено»:

Директор МБОУ «Июсская СОШ»

Ulus Михайлова Т. С.

Приказ № 93 от 25.08.2023г

План основных мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся на 2022-2023 учебный год

Приоритетным направлением воспитания учащихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Июсская средняя общеобразовательная школа является патриотическое воспитание.

Целью патриотического воспитания учащихся является формирование сознательного гражданина-патриота, готового самоотверженно развивать суверенное, независимое, демократическое, правовое, социальное государство, обеспечивать его национальную безопасность, знать свои права и обязанности, цивилизованно отстаивать их, способствовать единению народа, гражданскому миру и согласию в обществе.

Воспитательные задачи:

-утверждение в сознании и чувствах личности патриотических ценностей, убеждений и уважения к культурному и историческому прошлому Донбасса;

-воспитание уважения к Конституции Донецкой Народной Республики, Законам, государственной символике;

-повышение престижа военной службы как вида государственной службы, формирование отношения к солдату как к защитнику Отечества;

-признание и обеспечение в реальной жизни прав ребенка как высшей ценности государства и общества;

-осознание взаимосвязи между индивидуальной свободой, правами человека и его патриотической ответственностью;

-содействие обогащению патриотическим опытом на основе готовности к участию в процессах государства, умения определять формы и способы своего участия в жизнедеятельности гражданского общества, общения с социальными институтами, органами власти, способности соблюдать законы и защищать права человека, готовности взять на себя ответственность, способности решать конфликты в соответствии с демократическими принципами;

-формирование этнического и национального самосознания, любви к родной земле, государству, семье, народу;

-формирование толерантного отношения к другим народам, культурам и традициям;

-утверждение гуманистической нравственности как базовой основы гражданского общества;

-культивирование трудолюбия, свободы, справедливости, доброты, честности, бережного отношения к природе;

-побуждение растущей личности к активному противодействию безнравственности, правонарушениям, шовинизму, фашизму;

-формирование социально активной личности, содействие формированию ее политической и правовой культуры, способности к самостоятельному жизненному выбору на основе гуманистических ценностей.

№ п/п	Название мероприятий	Сроки выполнен ия	Ответственный		
	Создание базы патриотического воспитания обучающихся				
1	Оформление книжной выставки в библиотеке: 1. Народ и армия в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. 2. Наука, искусство и культура страны в 1941–1945 гг. 3. Тяжелые дороги войны	В течение учебного года	Библиотекар ь		
2	Пополнение библиотечного фонда методической В те литературой по патриотическому воспитанию учеб года		Библиотекар ь		
3	Формирование фонда записей на электронных носителях художественно-патриотических литературных и музыкальных произведений, образовательных программ по отечественной истории и культуре, воспоминаний участников военных конфликтов	В течение учебного года	Библиотекар ь		
4	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников	В течение учебного года	Учителя		
5	Использование наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов, интернет-ресурсов на уроках и внеклассной работе	В течение учебного года	Старшая вожатая, учителя предметник		
6	Обновление мобильных стендов «Государственная символика», «Путешествие по России», «Мои права и обязанности»	В течение учебного года	Старшая вожатая		
7	Обобщение и распространение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе уче год		Старшая вожатая		
8	Разработка плана летнего профильного лагеря по патриотическому воспитанию обучающихся	В течение учебного года	Старшая вожатая		
9	Отслеживание результатов работы по патриотическому воспитанию (через анкетирование, тесты и др.)	В течение учебного года	Старшая вожатая		
10	Обеспечение учителей методическими материалами по патриотическому воспитанию	Сентябрь	Руководитель школы		
11	Оформление уголков патриотического воспитания в рекреациях школы, создание специальных стендовых композиций	Сентябрь	Старшая вожатая		
12	Разработка школьных, классных программ по патриотическому воспитанию и дальнейшая их реализация	Сентябрь	Старшая вожатая		

13	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей «Методика оценки эффективности результатов работы по патриотическому воспитанию в школе»	Ноябрь	Старшая вожатая
14	Подготовка буклета «В помощь учителям и классным руководителям. Секреты педагогического мастерства», посвященного патриотическому направлению в воспитательной работе	Декабрь	Старшая вожатая
	Работа с обучающимися		
1	Сюжетно-ролевые игры (2–8-е классы): 1. Одежда древних русичей. 2. Книгопечатание на Руси. 3. Русские мореплаватели. 4. Народные игры и игрища	В течение учебного года	Классные руководители
2	Исследовательские работы (5–11-е классы) на тему «Об исторических победах советских войск в годы Великой Отечественной войны, боевых традициях армии и флота, современных буднях Вооруженных сил Российской Федерации»	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
3	Проектная деятельность. Защита проектов (5–10-е классы): «Моя малая Родина»; «Бессмертен тот, кто Отечество спас!», посвящено победе в Отечественной войне 1812 года; «История моей семьи в Великой Отечественной войне»; «Наши папы — солдаты»; «Святой Руси отважные сыны»; «Жизнь во имя Отечества»	В течение учебного года	Классные руководители, старшая вожатая
4	Конкурсы: стенгазет «Мы за мир на планете» (5–8-е классы); рисунков «Я против терроризма» (2–8-е классы); фотографий «Пусть всегда будет солнце!» (5–8-е классы); кроссвордов «Герои войны 1812 г.» (7–8-е классы); ретрофотографий «Загляните в семейный альбом» – история одной фотографии (5–9-е классы); инсценированной песни «Спой песню, как бывало» (7–8-е классы); чтецов «Этих дней не смолкнет слава» (4–7-е классы); рефератов «Внуки твои, Победа!» (8–10-е классы); интеллектуально-творческих работ юных краеведов «Мой край» (6–9-е классы); видеороликов, сюжетов, презентаций «Дети – цветы жизни», посвященных Дню защиты детей; изделий художественного творчества и народных ремесел «Мастерами славится Россия» (4–9-е классы)	В течение учебного года	Классные руководители , старшая вожатая
5	Турниры: по шашкам (1–4-е классы);	В течение учебного	Учитель физической культуры

	настольному теннису (5–8-е классы); мини-футболу (6–9-е классы); пионерболу (5–8-е классы)	года	
6	Конкурс творческих сочинений (5–11-е классы): «Есть профессия – Родину защищать!»; «Дорога жизни» блокадного Ленинграда; «Расскажу о солдате»	В течение учебного года	Учителя русского языка и литературы
7	Читательская конференция (2–11-е классы): 1. Творчество Мусы Джалиля в патриотическом воспитании детей. 2. Страницы художественной летописи Великой Отечественной войны (по роману Ю.В. Бондарева «Горячий снег»). 3. Неизвестная война в произведениях Л. Соболева. 4. История моей семьи в истории моей страны	В течение учебного года	Библиотекар ь
8	Библиотечный урок (1–11-е классы): «Я здесь расту, и край мне этот дорог»; «Мой дом – мой мир»; «И помнят славные потомки про подвиг при Бородино»; «С чего начинается Родина?»	В течение учебного года	Библиотекар ь
9	Литературно-музыкальная композиция (5–11-е классы): «Сороковые – роковые»; «Ты в памяти моей, Афганистан»; «Но выстоял великий Сталинград!»	В течение учебного года	Классные руководители , старшая вожатая
10	Акция (1–11-е классы): «Память» (семейный альбом); «Подарок ветерану»; «Опаленные войной»; «Милосердие»; «Георгиевская ленточка»; «Мы граждане России»; «Поделись теплотой своей детской души»; «Малым рекам чистые берега»	В течение учебного года	Старшая вожатая
11	Познавательные викторины (1–11-е классы): «Что мы знаем о войне?»; «Кто лучше всех знает Россию?»; «Фильмы о войне»; «Интеллектуальный марш-бросок»	В течение учебного года	Старшая вожатая
12	Классные часы: 1—4-е классы: «Дети военной поры»; «Первая победа в Великой Отечественной войне»; «О подвигах, доблести, о славе»; «Поклонимся Великим тем годам». 5—8-е классы: «Помни имя свое!»; «Русский характер»;	В течение учебного года	Классные руководители

		1	T
13	«Наш край в годы войны»; «Есть слово такое – выстоять!»; «Россия – наш дом». 9–11-е классы: «Они сражались за Родину!»; «Героические подвиги наших земляков»; «Он тогда не вернулся из боя»; «Полководцы Великой Отечественной войны» Анкетирование:	В течение	Социальный
13	«Ценностные ориентации учащихся» (8–10-е классы); «Что ты понимаешь под словом "патриотизм"»? (5–8-е классы); «Как ты относишься к символам России?» (5–9-е классы); «Считаешь ли себя патриотом?» (9–11-е классы)	учебного года	педагог
14	Тематические часы общения: «Сталинградская битва»; «Курская дуга»; «Блокадный Ленинград»; «Ледовое побоище» (победа русских воинов на Чудском озере в 1242 г.); «Смутное время» (освобождение Москвы ополчением под руководством К. Минина и Д. Пожарского)	В течение учебного года	Классные руководители
15	Тренинги (5–11-е классы): «Мы патриоты России»; «Растим патриотов России»	1 раз в полугодие	Зам. руководителя по ВР
16	Диспуты (6–9-е классы): «Защитник Родины. Каким ему быть?»; «Что значит быть гражданином своей страны?»	1 раз в полугодие	Старшая вожатая
17	Урок памяти «Недаром помнит вся Россия»	Сентябрь	Классные руководители
18	Школьные дебаты «Права человека глазами детей» (6–8-е классы)	Октябрь	Классные руководители
19	Семинар «Листая страницы истории», посвященный Дню народного единства и сохранению русской государственности	Октябрь	Учителя истории
20	Фестиваль военной песни (1–11-е классы)	Октябрь	Классные руководители
21	Круглый стол «И гордо реет флаг державный», посвященный истории государственной символики РФ (5–11-е классы)	Ноябрь	Классные руководители
22	Интеллектуально-спортивные соревнования «Российский солдат умом и силой богат» (8–11-е классы)	Ноябрь	Учителя физкультуры
23	Фотовыставка «Я гражданин России!», посвященная Дню Конституции (1–11 классы)	Ноябрь	Зам. руководителя по ВР

Историко-краеведческая игра «Наследники» (5-8-е	Декабрь	Старшая
классы)		вожатая
Выставка-панорама стенгазет, рисунков, рефератов, сочинений, посвященных Дню защитника Отечества (1–11-е классы)		Классные руководители
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитников Отечества (9–11-е классы)	Февраль	Преподаватель ОБЖ
Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою!» (1–11-е классы) Февраль		Преподаватель ОБЖ
Военно-спортивные игры: «А ну-ка, парни!» (8–11-е классы); «А ну-ка, мальчишки!» (5–7-е классы); «Вперед, мальчишки!» (1–4-е классы)	Февраль	Учитель физической культуры, старшая вожатая
Социологическое исследование «Национальная самобытность русского народа (менталитет)» (9–11-е классы)	Февраль	Социальный педагог
Тестирование «Как ты воспринимаешь информацию о великих битвах на Руси, о военных конфликтах в Афганистане и на Северном Кавказе?» (9–11-е классы)	Февраль	Социальный педагог
Уроки мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	Февраль Май	Классные руководители
Социологический опрос «Чем я могу быть полезен Родине» (7–11-е классы)	Март	Социальный педагог
Военно-спортивная игра «Зарница» (4–7-е классы)	Апрель	Преподаватель ОБЖ, старшая вожатая
Брейн-ринг «Быть патриотом – значит» (8–11-еклассы)	Май	Старшая вожатая
Фестиваль юных туристов и путешественников «Одиссея» (5–8-е классы)	Май	Преподаватель ОБЖ, старшая вожатая
Единый урок патриотизма «Вечной памятью живы!» (1–11-е классы)	Май	Классные руководители
Работа с родителями		
Индивидуальные тематические консультации: 1. Патриотическое воспитание. 2. Воспитание бесконфликтного общения у младшихшкольников. 3. Основы противодействия социально опасному поведению старшеклассников.	В течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители
	сочинений, посвященных Дню защитника Отечества (1–11-е классы) Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитников Отечества (9–11-е классы) Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою!» (1–11-е классы) Военно-спортивные игры: «А ну-ка, парни!» (8–11-е классы); «Вперед, мальчишки!» (1–4-е классы); «Вперед, мальчишки!» (1–4-е классы) Социологическое исследование «Национальная самобытность русского народа (менталитет)» (9–11-е классы) Тестирование «Как ты воспринимаешь информацию о великих битвах на Руси, о военных конфликтах в Афганистане и на Северном Кавказе?» (9–11-е классы) Уроки мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны Социологический опрос «Чем я могу быть полезен Родине» (7–11-е классы) Военно-спортивная игра «Зарница» (4–7-е классы) Брейн-ринг «Быть патриотом — значит…» (8–11-еклассы) Фестиваль юных туристов и путешественников «Одиссея» (5–8-е классы) Единый урок патриотизма «Вечной памятью живы!» (1–11-е классы) Работа с родителями Индивидуальные тематические консультации: 1. Патриотическое воспитание. 2. Воспитание бесконфликтного общения у младшихшкольников. 3. Основы противодействия социально опасному поведению	сочинений, посвященных Дню защитника Отечества (1–11-е классы) Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитников Отечества (9–11-е классы) Смотр строя и песпи «Статен в строю, силен в бою!» (1–11-е классы) Военно-спортивные игры: «А ну-ка, парни!» (8–11-е классы); «А ну-ка, мальчишки!» (5–7-е классы); «Вперед, мальчишки!» (1–4-е классы) Социологическое исследование «Национальная самобытность русского народа (менталитет)» (9–11-е классы) Тестирование «Как ты воспринимаешь информацию о великих битвах на Руси, о военных конфликтах в Афганистане и на Северном Кавказе?» (9–11-е классы) Уроки мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны Социологический опрое «Чем я могу быть полезен Родине» (7–11-е классы) Военно-спортивная игра «Зарница» (4–7-е классы) Апрель Брейн-ринг «Быть патриотом — значит» (8–11-еклассы) Фестиваль юных туристов и путешественников «Одиссея» (5–8-е классы) Фестиваль юных туристов и путешественников имй урок патриотизма «Вечной памятью живы!» (1–11-е классы) Работа с родителями Индивидуальные тематические консультации: 1. Патриотическое воспитание. 2. Воспитание бесконфликтного общения у младшихшкольников. 3. Основы противодействия социально опасному поведению

2	Тренинги родительской эффективности: 1. Роль родителей в патриотическом воспитании полугод школьников. 2. Гражданин воспитывается с детства		Классные руководители
3	Общешкольное родительское собрание «Народная культура как действенное средство патриотического воспитания и формирования межнациональных отношений»	Сентябрь	Зам. руководителя по УВР
4	Родительские собрания в классах: 1. Воспитание патриота Отечества. 2. Патриотическое воспитание школьников как необходимое условие формирования образа выпускника современной школы		Классные руководители
5	Родительский лекторий по теме «Воспитание уважения к национальным традициям своего народа, семьи, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам своего края»: 1. В патриотизме будущее молодежи. 2. Исторические традиции патриотического воспитания в России		Старшая вожатая
6	Сруглый стол «Патриотическое воспитание – важная оставляющая будущего страны»		Старшая вожатая
7	Родительский ринг «Культура мирного поведения?»	Ноябрь	Старшая вожатая
8	Дискуссия «Нужно ли растить патриотов?»	Декабрь	Классные руководители
9	Практикум «С чего начинается патриотическое воспитание?»	Декабрь	Старшая вожатая
10	Практический семинар «Патриотическое воспитание в семье»	Январь	Классные руководители
11	одительский вечер «Воспитание любви к родному ороду и семье»		Классные руководители
12	Конкурс родительских сочинений «Патриотизм не лозунг и не фраза, а ежедневные полезные дела»	Февраль	Классные руководители
13	Родительские чтения «Приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России»	Март	Старшая вожатая
	Работа с педагогическим коллекти	IBOM	
1	Педагогический совет «Формирование опыта гражданского поведения, развития социальной и правовой компетентности обучающихся адекватно возрасту и особенностям класса»	Сентябрь	Старшая вожатая

2	Учебно-методические семинары для классных руководителей по теме «Теория и практика патриотического воспитания»: 1. Формы внеурочной деятельности, используемые при формировании патриотического воспитания. 2. Новые технологии патриотического и гражданского воспитания. 3. Умение бесконфликтно отстаивать собственное мнении.	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Старшая вожатая
4	Совещание с руководителем школы: 1. Школьная библиотека как центр патриотического воспитания. 2. Использование символов Российской Федерации при проведении школьных мероприятий. 3. Проектирование перспективных путей и способов дальнейшего развития патриотического воспитания обучающихся	Октябрь, декабрь, апрель	Старшая вожатая
5	Семинар-практикум «Совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся, готовности их к достойному служению Отечеству»	Ноябрь	Старшая вожатая
6	Педсовет-практикум «Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у обучающихся школы»	Январь	Старшая вожатая, учителя предметник
7	Педагогическая дискуссия «Патриотизм XXI века: формирование на традициях прошлого и современного опыта»	Февраль	Старшая вожатая, учителя предметник
8	Семинар-тренинг «Взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в патриотическом воспитании»	Март	Старшая вожатая, учителя предметник