

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Июсская средняя общеобразовательная школа»

Справка

по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников 11-х классов перед проведением ГИА

Сроки проведения контроля: 24.11.2023–01.12.2023.

Классы: 11-й

Учебные предметы: русский язык, математика.

Цель контроля: определение качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11.

Формы и методы контроля:

- анализ классных журналов;
- посещение учебных занятий;
- анализ диагностических работ;
- собеседование с обучающимися, родителями;
- психологическое консультирование.

Нормативное правовое обеспечение внутреннего контроля качества образования

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки 17.05.2012 № 413.
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552.
5. Локальные нормативные акты образовательной организации (ОО) по организации и проведению внутреннего контроля качества:
 - положение о внутренней системе оценки качества образования;
 - положение о внутришкольном контроле;
 - положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты контроля:

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год и планом функционирования ВСОКО на 2023-2024 учебный год проведен контроль качества образовательных результатов обучающихся 11 класса перед проведением ГИА.

В ходе контроля были проанализированы классные журналы по обязательным для сдачи предметам: русскому языку, математике. Анализ текущей успеваемости в классных журналах показал, что предварительно за первое полугодие на «4» и «5» успевает один человек в 11 классе. Качество знаний по русскому языку - 66,6% и математике – 33,3%

Таблица 1. Качество образовательных результатов обучающихся 11 класса

Предмет	Класс	Успеваемость			
		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»

Русский язык	11	0	2	1	0
Математика	11	0	1	2	0

Выявлены обучающиеся, которые слабо занимаются по русскому языку. По русскому языку имеет удовлетворительные отметки за проверочные и диагностические работы один человек. За ответы на уроке средний балл – 3,0. Анализ посещения уроков русского языка показал, что учитель Додонкина Е. Н. использует задания демонстрационных версий КИМ разных лет, отрабатывает новые варианты заданий КИМ-2024, чтобы подготовить обучающихся к ГИА. Особое внимание учитель уделяет заданиям 13 и 14, в которых изменили систему ответов. Учитель учит обучающихся делать множественный выбор в виде цифр. Ранее нужно было указать слово или словосочетание. Кроме того, на занятиях ученики отрабатывают варианты ответов на задание 27, в котором изменили формулировку. Учитель учит приводить пример-аргумент на основе жизненного, читательского или историко-культурного опыта. Работа в основном фронтальная. У доски выполняют задания обучающиеся, которые хорошо усвоили материал. Остальные списывают задания в тетрадь. Домашние задания проверяются. На уроках учитель отрабатывает умение проводить пунктуационный анализ текста. Это задание было включено в новые КИМ.

Анализ уроков математики в 11 классе показал, что учитель Максимова Е. В. использует активные формы работы с обучающимися и дифференцированную подготовку выпускников, сдающих ЕГЭ. Включает в уроки задания на отработку базового уровня знаний для обучающихся с низкими и средними образовательными результатами. Для обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию, учитель подбирает задания высокого уровня сложности. На уроках разбираются задания из КИМ-2024 и типичные ошибки ГИА прошлых лет. Особое внимание учитель уделяет новому заданию в КИМ ЕГЭ по математике – заданию по геометрии. Педагог формирует умение определять координаты точки, вектора, производить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.

В ходе контроля в 11-х классах проведены диагностические работы по русскому языку и математике. Работы проводились с использованием демонстрационных версий КИМ на типовых образцах бланков ЕГЭ. Все обучающиеся знают правила оформления бланков. По русскому языку успеваемость составила 100 процентов, качество знаний – 67 процентов, средний балл – 3,6. Слабо занимаются по математике 2 человека. По математике успеваемость составила 100 процентов, качество знаний – 33,3 процента, средний балл – 3,3.

Анализ результатов диагностических работ показал, что недостаточно используется индивидуальный подход при проведении работы над ошибками, устранении пробелов в знаниях обучающихся. Не отрабатываются навыки выполнения наиболее сложных заданий по орфографии и пунктуации. Недостаточно отрабатываются навыки решения и анализа текстовых задач и заданий, связанных с геометрическим материалом.

В ходе контроля организовано общее собрание родителей выпускников 11 класса для ознакомления с нормативной базой ЕГЭ-2024 и с правилами, особенностями проведения итогового сочинения (изложения). Все родители проинформированы об изменениях в КИМ ЕГЭ-2024.

В ходе контроля психолог Моисеенко С. Ю. проводила психологическое консультирование обучающихся 11 класса по развитию самоорганизации и

самоконтроля, саморегуляции. Обучающимся предложены упражнения на релаксацию, снятие эмоционального напряжения и повышения работоспособности.

Выводы:

1. На уроках учителя учитывают ошибки ЕГЭ прошлого года, учат оценивать работу по критериям, разработанным в соответствии с КИМ, формируют у учащихся умение решать задания ЕГЭ разного уровня сложности.
2. Результаты промежуточной аттестации за четверть в 11 классе соответствуют результатам диагностических работ. Выявлены причины низких результатов: пробелы в знаниях обучающихся, на уроках педагоги достаточно используют индивидуальный и дифференцированный подходы.
3. Все обучающиеся и их родители ознакомлены с нормативной базой ЕГЭ-2024 и с правилами, особенностями проведения итогового сочинения (изложения). Все родители проинформированы об изменениях в КИМ ОГЭ-2024.
4. Психолог выявил обучающихся, имеющих повышенный уровень напряженности, тревожность. Оказана консультационная помощь обучающимся и их родителям, даны рекомендации по улучшению психологической обстановки в семье при подготовке к ГИА.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Гаппель Г. И.:
 - 1.1. Ознакомить педагогический коллектив на заседаниях школьных методических объединений с результатами контроля качества образовательных результатов выпускников 11 класса перед ГИА (до 04.12.2023).
 - 1.2. Разработать план мероприятий, который повысит уровень образовательных результатов обучающихся (до 09.12.2023).
 - 1.3. Контролировать выполнение планов через посещение уроков, индивидуальных консультаций, собеседование с обучающимися и их родителями (постоянно).
2. Руководителям школьных методических объединений Додонкиной Е. Н., Симон М. Р.:
 - 2.1. Изучить на заседаниях методических объединений изменения в правилах оценивания заданий в КИМ-2024 (до 09.12.2023).
 - 2.2. Проанализировать результаты диагностических работ и определить темы, которые необходимо включить в уроки (до 09.12.2023).
3. Педагогам-предметникам Додонкиной Е. Н., Максимовой Е. В.:
 - 3.1. Включать в уроки задания, в которых были допущены ошибки в диагностической работе (постоянно).
 - 3.2. Использовать индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении (постоянно).
 - 3.3. Внести мероприятия по корректировке выявленных недостатков в план подготовки к ГИА-11 по предмету (до 09.12.2023).
 - 3.4. Проводить индивидуальную работу с учениками (постоянно).
4. Классному руководителю 11 класса Додонкиной Е. Н.:
 - 4.1. Проконтролировать посещаемость и успеваемость обучающихся (ежедневно).
 - 4.2. Провести родительское собрание, чтобы ознакомить родителей с готовностью обучающихся к ГИА-11, процедурой проведения экзаменов (до 20.04.2024).
5. Психологу Моисеенко С. Ю.:

5.1. Оказать индивидуальную консультационную помощь обучающимся, имеющим низкую учебную мотивацию, высокий уровень тревожности (постоянно).

5.2. Подготовить выступление на родительском собрании в 11 классе по обучению методам и приемам эмоционально-волевой регуляции, снятию напряженности в период подготовки к ГИА.

Справку составила заместитель директора по УВР
01.12.2023.

/Гаппель Г. И./

Справка рассмотрена на педагогическом совете 08.12.2023г.

Со справкой ознакомлены:

Симон М. Р.

Додонкина Е. Н.

Моисеенко С. Ю.