

## МБОУ «Июсская СОШ»

### Справка по итогам контроля качества преподавания математики

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Июсская СОШ» на 2023-2024 учебный год был проведен контроль качества преподавания математики в 5–11-х классах.

**Цель контроля:** анализ состояния организации учебного процесса по предмету, качества знаний и уровня успеваемости по предмету, анализ соответствия объема домашнего задания санитарным нормам.

**Методы контроля:** собеседование, проверка документации, посещение учебных занятий, проведение контрольных работ (выборочно).

**Исполнитель:** заместитель директора по УВР Гаппель Г. И.

**Сроки проведения:** с 27.11.2023 по 01.12.2023.

В рамках контроля посещены и проанализированы уроки математики, проведены контрольные работы в 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классах, проанализирован объем выдаваемых домашних заданий, проведены собеседования с учителями.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ

В 2023-2024 учебном году математику преподают три учителя.

ФИО педагога	Классы, в которых работает педагог	Образование, специальность и квалификация по диплому	Стаж			Категория	Курсы повышения квалификации
			Общий	Педагогический	В данной должности		
Моисеенко С. А.	5	Высшее, ХГУ, учитель начальных классов, 2005 год	32	32	32	Первая, 24.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Основы преподавания математики в соответствии с обновлёнными ФГОС», 2022 год
Фатина К. В.	6-9	Высшее, КГПУ, педагогическое образование, математика, 2020 год	7	7	7	СЗД, 06.05.2020	ООО Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула, «Реализация требований обновлённого ФГОС СОО в работе учителя физики», 2023 год
Максимова Е. В.	7-8 10-11	Высшее, КГПУ, учитель информатики, 2012 год	12	12	12	Первая, 23.12.2021	ООО Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула, «Реализация требований обновлённого ФГОС СОО в работе учителя

							математики», 2023 год
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------

В школе созданы оптимальные условия для проведения уроков математики. За каждым учителем закреплен отдельный кабинет. Рабочие места учителей оснащены компьютерным и мультимедийным оборудованием с выходом в интернет.

Обучение математике ведется по учебникам, включенными в ФПУ. По всем предметам учителями разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

Заместителем директора по УВР Гаппель Г. И. посещено 5 уроков математики учителей Моисеенко С. А., Фатиной К. В., Максимовой Е. В.. При анализе уроков особое внимание уделялось:

- индивидуальной работе учителя с контингентом обучающихся;
- объему домашнего задания для обучающихся.

ФИО педагога	Дата	Класс, предмет	Тема урока	Общие выводы по посещенным урокам
Моисеенко С. А.	01.12.2023	5, математика	Контрольная работа № 5 «Порядок выполнения действий»	Контрольная работа в 5 классе проведена. Присутствовали все обучающиеся. Учитель приготовил разноуровневые задания, которые были даны обучающимся.
	27.11.2023	6, математика	«Деление»	Уроки сопровождаются мультимедийными презентациями для достижения образовательных результатов по предмету. Это обеспечивает выполнение обучающимися больших объемов тренировочных заданий, уровневую дифференциацию обучения, сокращение времени для отработки технических навыков обучающихся, достижение оптимального темпа работы учеников. Во время контроля учитель четко обозначил цель проверки знаний. Через многократное повторение педагог добивается, чтобы обучающиеся осмысленно осваивали знания. При оценке ответа ученика учитель прежде всего обращает внимание на правильность и полноту ответа, последовательность изложения, умение применять полученные знания на практике. В работе по повышению успеваемости педагог основывается на делении обучающихся на группы по уровням. Это обеспечивает возможность реализации индивидуальных способностей каждого ученика. Группы динамичны: любой ученик в зависимости от усвоения учебного

				<p>материала может перейти в другую группу. Это способствует формированию навыков самооценки и самоорганизации обучающихся. Задания для групп носят проблемный и творческо-поисковый характер. На этапе контроля знаний учитель определяет уровень знаний обучающихся и для каждого ученика намечает индивидуальную траекторию его обучения. Учитель на уроках в рамках внедрения элементов здоровьесберегающих технологий проводит с обучающимися упражнения для снятия усталости глаз, спины</p>
Фатина К. В.	28.11.2023	7, алгебра	«Возведение в степень произведения и степени»	<p>Посещенные уроки проводились учителем с использованием информационных технологий. Уроки строятся учителем в соответствии с требованиями к структуре урока. В уроках четко прослеживались все необходимые блоки: мотивационный, инструктивный, информационный, контрольный, коммуникативный и консультативный. Стиль общения с обучающимися демократичный. Атмосфера на уроках спокойная, рабочая. Учитель находился в постоянном диалоге с обучающимися, отвечал на вопросы. В течение уроков поддерживается контакт со всеми обучающимися. Учитель на высоком уровне владеет дистанционными технологиями. Учитель в начале урока четко озвучивает цель занятия. Содержание урока соответствует тематическому планированию. Учитель старается разнообразить виды познавательной деятельности обучающихся. Например, предлагает найти самостоятельно альтернативные способы решения задач, доказательства теорем. Учитель стимулирует учебную активность учеников с помощью методов развития интереса и ответственности. На уроках учитель во время проверки домашних заданий использует собственные презентации. При объяснении нового материала использует ресурсы</p>
	01.12.2023	8, геометрия	«Решение задач на вычисление площадей фигур»	

				<p>платформ «ЯКласс», «Фоксфорд». Выбор цифровых образовательных ресурсов адекватен особенностям классов. Учитель применяет уровневый подход: трехвариантные задания по степени трудности – облегченный, средний и повышенный варианты предоставляются ученику на выбор. Учителем не выполнены рекомендации к продолжительности дистанционного урока: вместо 35 минут оба посещенных урока длились по 45 минут</p>
Максимова Е. В.				<p>Уроки проводятся методически правильно, ведется работа по организации самостоятельной работы обучающихся на уроке. Учитель умело формулирует и обосновывает цели и задачи собственной педагогической деятельности в соответствии с нормативными требованиями, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. На уроках царит рабочая обстановка, обучающиеся показывают умение работать в командах, навыки логического мышления и координационные способности. На уроках доброжелательная атмосфера, учитель серьезно готовится к урокам, выдерживает структуру урока, применяет здоровьесберегающие технологии.</p>

Учитель Максимова Е. В. применяет различные формы работы для подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ по математике на уроках и во внеурочное время. Дополнительные занятия учитель проводит еженедельно, индивидуальные консультации – по запросу обучающихся. Учитель взаимодействует с родителями одиннадцатиклассников, своевременно оповещая их об успехах и затруднениях обучающихся по алгебре и геометрии.

Формы работы с обучающимися 11 класса		Формы работы с родителями обучающихся
На уроке	Во внеурочное время	
Включение в урок решения упражнений из КИМ разных лет, тестовые задания, задания для самоподготовки	Проведение дополнительных занятий, консультации. Индивидуальные консультации по трудным вопросам	Беседы с родителями о состоянии текущей успеваемости, ознакомление с нормативными документами, рекомендации по организации подготовки к ЕГЭ

Фатина К. В. применяет различные формы работы для подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ по математике на уроках и во внеурочное время. Дополнительные занятия

проводятся два раза в неделю, индивидуальные консультации – по запросу обучающихся. Учитель взаимодействует с родителями девятиклассников, своевременно оповещая их об успехах и затруднениях обучающихся по алгебре и геометрии.

Формы работы с обучающимися 9 класса		Формы работы с родителями обучающихся
На уроке	Во внеурочное время	
Включение в урок решения упражнений из сборника по подготовке к ОГЭ, тесты, решение вариантов ОГЭ разных лет	Проведение дополнительных занятий, консультации	Индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях, беседы с родителями о состоянии текущей успеваемости, ознакомление с нормативными документами, рекомендации по организации подготовки к ОГЭ

Анализ электронных классных журналов показал, что домашние задания учителями выдаются в соответствии с требованиями таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. Преобладающие формы домашних заданий: традиционные, включающие прочтение теоретического материала учебника и решение заданий из учебника. Максимова Е. В. периодически выдает дифференцированные задания на выбор обучающихся в 10–11-х классах.

Анализ результатов контрольных работ показал средний уровень образовательных результатов обучающихся.

Класс	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Из них выполнили на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Моисеенко С. А.	14	14	3	3	5	3	79	43
6	Фатина К. В.	8	8	0	4	4	0	100	50
7	Фатина К. В.	14	14	3	5	6	0	100	59
8	Максимова Е. В.	16	12	2	3	2	5	58	42
9	Фатина К. В.	10	9	0	4	5	0	100	40
10	Максимова Е. В.	5	5	1	-	3	1	80	20
11	Максимова Е. В.	3	3	0	0	2	1	67	0

## ВЫВОД

Преподавание математики в МБОУ «Июсская СОШ» осуществляется на достаточно хорошем уровне. Обучающиеся показывают удовлетворительные образовательные результаты по предмету. Подготовка обучающихся 9, 11 классов к экзаменам носит

систематический характер. Уроки проводятся в соответствии с рабочими программами. Объем выдаваемых домашних заданий соответствует таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учителям-предметникам Моисеенко С. А., Фатиной К. В., Максимовой Е. В.:
  - продолжить работу над вычислительными навыками обучающихся;
  - рационально распределять время на уроке;
  - разнообразить формы домашних заданий, чаще предлагать обучающимся задания на выбор, дифференцированные задания;
  - активно вовлекать в работу обучающихся, слабоуспевающих по предмету;
  - усилить работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
2. Учителям-предметникам Фатиной К. В., Максимовой Е. В. усилить контроль подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
3. Отметить качественную подготовку уроков учителями-предметниками Фатиной К. В., Максимовой Е. В., Моисеенко С. А.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_

Гапель Г. И.

Со справкой ознакомлены:

Моисеенко С. А.

Фатина К. В.

Максимова Е. В.