

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Июсская средняя общеобразовательная школа»

Справка по итогам контроля деятельности педагога с обучающимися группы риска

Сроки проведения контроля: с 28.11.2023 по 01.12.2023.

Классы: 5–8.

Учебные предметы: предметы, которые обучающиеся группы риска не усваивают.

Цель контроля: определение уровня образовательных результатов обучающихся группы риска по предметам, которые они не усваивают.

Формы и методы контроля:

- анализ классных журналов;
- анализ рабочих тетрадей обучающихся;
- психологическое консультирование;
- беседа с обучающимися, родителями.

Нормативно-правовое обеспечение внутришкольного контроля качества образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.
3. ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
4. Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Июсская СОШ».

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год был проведен анализ результатов работы с обучающимися группы риска 5–8-х классов. В ходе внутришкольного контроля были проанализированы классные журналы. Предварительные итоги успеваемости за II четверть выявили обучающихся, которые имеют неудовлетворительные результаты по одному или нескольким предметам.

Таблица 1. Предварительный прогноз отметок за четверть обучающихся 5–8-х классов

№	Количество обучающихся	Клас с	Учебный предмет	Успеваемость за I четверть	Предварительный средний балл за II четверть	Учитель
1	4	5	Русский язык	3, 3, 3, 3	2,4, 2,4, 2,5, 2,6	Семинако К. С.
2	3	5	Английский язык	3, 3, 3	2,5, 2,7, 2,9	Корчмит Т. А.
3	3	6	Математика	3, 3, 3	2,5, 2,7, 2,9	Фатина К. В.
4	3	7	Физика	3, 3, 3	2,4, 2,5, 2,7	Фатина К.

						В.
5	2	7	Биология	3,3	2,5, 2,8	Симон М. Р.
6	2	7	Геометрия	3, 3	2,3, 2,8	Максимова Е. В.
7	2	8	Химия	3, 3	2,4, 2,6, 2,7	Симон М. Р.
8	3	8	Русский язык	3, 3, 3	2,9, 2,5, 2,7	Додонкина Е. Н.

Анализ пройденного материала во II четверти выявил темы проверочных работ, которые обучающиеся усвоили слабо. Подробные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Обучающиеся, которые получили «2, 3» за проверочные работы

№	Количество обучающихся	Клас с	Учебный предмет	Тематика проверочных работ, за которые учащиеся получили оценку «2»
1	5	5	Русский язык	Правописание безударных личных окончаний глаголов; спряжение глагола; правописание окончаний глаголов I и II спряжения
2	4	5	Английский язык	Употребление вопросительных слов «какой», «который» в речи; употребление притяжательных местоимений в речи; чтение с полным пониманием
3	5	6	Математика	Отношения и пропорции; пропорциональность величин; чтение и построение диаграмм; отношение двух чисел
4	6	7	Физика	Решение качественных и расчетных задач на вычисление архимедовой силы, давления жидкости и условия плавания тел; решение задач на расчет работы и мощности
5	5	7	Биология	Эволюция строения и функций органов и их систем у животных; естественные и искусственные биоценозы
6	6	7	Геометрия	Соотношения между сторонами и углами треугольника; построение треугольника по трем сторонам; сумма углов треугольника
7	4	8	Химия	Электролитическая диссоциация и свойства классов неорганических соединений; составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса
8	3	8	Русский язык	Знаки препинания при вводных сочетаниях слов, вводных словах и вводных предложениях; деепричастный оборот; обособленные обстоятельства

Проверка рабочих тетрадей обучающихся группы риска выявила, что домашние задания регулярно проверяются по русскому языку и математике в 5–6-х классах, по

химии, биологии работы оцениваются выборочно. По физике, английскому языку в тетрадях нет оценок.

Психолог Моисеенко С. Ю. проводила с обучающимися группы риска упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Наблюдение за обучающимися на уроках выявили низкую познавательную активность всех обучающихся. Обучающиеся 5 класса в начале учебного года трудно адаптировались на новом уровне образования. На уроках русского языка нарушают дисциплину, не могут высказать мнение, ответить на простые вопросы. Обучающиеся 6 класса на уроках математики часто отвлекается, не может выполнить задания у доски, работают по настроению, может активно работать, если тема несложная, знает таблицу умножения, быстро считает, может сосредоточиться. Обучающаяся 7 класса на уроках не активны, но выполняет работу в тетради аккуратно. Теоретические знания на базовом уровне есть, учат правила. С трудом решают задачи по физике, не могут применить теоретические знания на практике. По биологии могут выполнить письменную работу по алгоритму. Обучающиеся 8 класса на уроках химии слабо знают названий химических элементов. Могут выполнить лабораторную работу в паре с соседом по парте, выучить несложный материал. Развита оперативная память. Могут повторить услышанное, выполнить несложную самостоятельную работу. Всем обучающимся была оказана консультативная помощь по формированию успешности. В ходе контроля проведены беседы с обучающимися группы риска и их родителями. Родители оповещены о предварительных итогах успеваемости за II четверть. Были разработаны индивидуальные образовательные траектории для ликвидации пробелов по отдельным предметам. Совместно с учителями-предметниками определены часы консультаций.

Выводы:

1. Предварительный контроль успеваемости обучающихся группы риска в 5–8-х классах выявил школьников, которые могут иметь неудовлетворительные оценки за II четверть.
2. Проанализированы классные журналы, чтобы выяснить темы, которые обучающиеся не усвоили.
3. Психологом с обучающимися группы риска проводились упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Наблюдение за обучающимися на уроках выявило особенности поведения, внимания и запоминания. Обучающимся даны рекомендации для формирования успешности и ликвидации пробелов в знаниях.
4. Проведены беседы с обучающимися и их родителями для разработки индивидуальных образовательных траекторий, чтобы ликвидировать неуспеваемость по предметам. Учителя-предметники составили график консультаций с обучающимися.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гаппель Г. И.:
 - 1.1. Контролировать выполнение индивидуальных образовательных траекторий и плана консультаций с обучающимися группы риска.
 - 1.2. Контролировать текущую успеваемость и посещаемость обучающихся группы риска, чтобы анализировать, как обучающиеся ликвидируют пробелы.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Провести консультации в соответствии с составленным планом.

- 2.2. Использовать активные формы работы и индивидуальный подход при подготовке к урокам, чтобы формировать базовые знания по предмету у обучающихся группы риска.
- 2.3. Использовать зачетную систему для ликвидации пробелов по темам, разделам.

Справку составила заместитель директора по УВР _____/Гаппель Г. И./
01.12.2023.

Справка рассмотрена 08.12.2023г.

Со справкой ознакомлены:

Корчмит Т. А.

Семиненко К. С.

Додонкина Е. Н.

Симон М. Р.

Фатина К. В.

Максимова Е. В.