

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

Справка

по итогам тематической проверки «Обеспечение преемственности при переходе обучающихся на уровень основного общего образования»

Сроки проверки: 16–20 октября 2023 года.

Цель проверки: проконтролировать работу учителей-предметников и классного руководителя 5 класса по обеспечению преемственности между начальной и основной школой.

Формы контроля: посещение уроков, анализ статистических данных.

Результаты контроля учителей-предметников и классного руководителя 5 класса по обеспечению преемственности между начальной и основной школой

В ходе тематической проверки посещены следующие уроки в 5-ом классе: русский язык (учитель К. С.), математика (учитель С. А.), история (учитель А. П.), английский язык (учитель Т. А.), физкультура (учитель В. В.).

При посещении уроков выявлены различные факторы, способствующие адаптации пятиклассников:

- опора на знания, умения и способы действий, сформированные в начальной школе;
 - преимущественное использование методов и приемов обучения, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
 - оптимальная организация рабочего места обучающихся;
 - последовательность в требованиях, дисциплина учащихся.
- Вместе с тем, выявлены общие недостатки:
- не на всех уроках проводятся физкультминутки;
 - не все обучающиеся класса вовлечены в активную деятельность на уроке;
 - слабо организована педагогами самостоятельная деятельность обучающихся на уроке;
 - не в полной мере используется воспитательный потенциал уроков, а учителя недостаточно внимания уделяют формированию личностных образовательных результатов;
 - отсутствие системы работы обучающихся с текстами, в том числе учебника;
 - недостаточная объективность оценивания, недостаточное обоснование отметок;
 - посадка обучающихся при письме в большинстве случаев неправильная.

Сравнительный анализ учебных результатов за I четверть 2023-2024 учебного года и конец 2022-2022 учебного года показал следующее (табл. 1):

Таблица 1. Учебные результаты 4 (конец года) и 5 (I четверть) классов

| Критерий анализа | 4 класс | 5 класс |
|-------------------------|----------------|----------------|
| Всего уч-ся | 13 | 14 |
| На «5» | 1 | 0 |
| На «4» и «5» | 7 | 5 |
| Обученность, % | 100 | 100 |

| | | |
|--------------------|-------|-------|
| Качество знаний, % | 53,85 | 35,71 |
|--------------------|-------|-------|

В целом отмечено общее снижение качества знаний обучающихся 5 класса по сравнению с итоговыми результатами 4 класса. Особую тревогу вызывает средний уровень качества 35,71 процента, находящийся у нижней границы допустимого (интервал – от 40% до 60%).

Список обучающихся на «пять» (табл. 2):

Таблица 2. Обучающиеся на «отлично»

| Ф. И. обучающегося | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 4-й класс (конец учебного года) | 5-й класс (1 четверть) |
| Чешуина Валерия владимировна | - |

Потенциал 5-х классов. С тремя отметкой «4» по учебным предметам обучаются: Алёна, 5 (математика, русский язык, английский).

Расчет такого показателя, как индекс качества, характеризующего уровень дидактической доступности образования и отражающего частоту появления высоких отметок в общем массиве, также свидетельствует о высоком учебном потенциале большинства пятиклассников, (по четвертным отметкам). Подробнее – в диаграмме

| Индекс качества | Уровень дидактической доступности (ДДО) |
|-----------------|---|
| Более 0,75 | Очень высокий |
| 0,60–0,75 | Высокий |
| 0,50–0,60 | Удовлетворительный |
| Менее 0,50 | Низкий |

Испытывали трудности в обучении в 4-м классе следующие обучающиеся 4 класса:

Лидия Б, («3» по английскому; Владимир П («3» по русскому языку).

По итогам 1-й четверти 5-го класса очень слабо занимался один ученик 5 класса Максим С. (русский язык, английский язык).

В рамках тематической проверки администрацией и руководителями школьных методических объединений проведены контрольные срезы в 5 классе по русскому языку и математике.

Сопоставление результатов (табл. 3) свидетельствует о снижении уровня обученности и качества знаний. При этом надежность знаний по русскому языку и математике в среднем одинаковая.

Таблица 3. Результаты административных контрольных работ

| Учебный предмет | 4 класс | 5 класс |
|-----------------|---------|-----------|
| Русский язык | 100/54 | 100/42,86 |
| Математика | 100/54 | 79/43 |

Таблица 4. Уровень качества знаний по отдельным предметам (4-й класс – итоговый за год, 5-й класс – за 1-ю четверть), в %

| № | ФИО | Предмет | Кл | Кол-во | Оценки | | | Уровень | |
|-----|-----------------|----------------------|----|--------|--------|---|---|---------|-----|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | К | О |
| 1. | Моисеенко С. А. | Русский язык | | | 1 | 6 | 6 | 54 | 54 |
| 2. | | Литературное чтение | | | 5 | 3 | 5 | 62 | 67 |
| 3. | | Родной язык | | | - | - | - | - | - |
| 4. | | Лит. чт. на родном я | | | 5 | 3 | 5 | 54 | 54 |
| 5. | | Математика | | | 2 | 6 | 5 | 62 | 59 |
| 6. | | Окружающий мир | | | 2 | 5 | 6 | 54 | 57 |
| 7. | | Музыка | | | 13 | - | - | 100 | 100 |
| 8. | | ИЗО | | | 4 | 9 | - | 100 | 75 |
| 9. | | Технология | | | 10 | 3 | - | 100 | 87 |
| 10 | Максимова Е. В. | Английский язык | | | 3 | 4 | 6 | 54 | 59 |
| 11. | Михайлова Т. С. | Физическая культура | | | 11 | 1 | 1 | 92 | 84 |
| | | | | | | | | | |

| № | ФИО | Предмет | Кл | Кол-во | Оценки | | | Уровень | |
|----|------------------|-------------------|----|--------|--------|---|---|---------|----|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | К | О |
| 1. | Семеникина К. С. | Русский язык | | | - | 6 | 8 | 36 | 46 |
| 2. | | Литература | | | 2 | 7 | 5 | 64 | 59 |
| 3. | | Родной язык | | | 2 | 3 | 9 | 38 | 52 |
| 4. | | Родная литература | | | - | - | - | - | - |
| 5. | Моисеенко С. А. | Математика | 5 | 14 | - | 6 | 8 | 43 | 48 |
| 6. | Максимова Е. В. | Информатика | | | - | - | - | - | - |
| 7. | Корчмит Т. А. | Английский язык | | | 1 | 6 | 7 | 50 | 51 |
| 8. | Михайлов А. П. | История | | | 2 | 9 | 3 | 79 | 63 |
| 9. | Симон М. Р. | География | | | 1 | 5 | 8 | 43 | 51 |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|---------------------|--|--|----|---|---|-----|----|
| 10 | | Биология | | | 1 | 5 | 8 | 43 | 51 |
| 11. | Мальцева Е. В. | ИЗО | | | 6 | 8 | - | 100 | 79 |
| 12. | Мальцева Е. В. | Музыка | | | 7 | 7 | - | 100 | 82 |
| 13. | Лалетина А. В. Фатин В. В. | Технология | | | 11 | 2 | 1 | 94 | 85 |
| 14. | Фатин В. В. | Физическая культура | | | 7 | 5 | 2 | 86 | 78 |
| 15. | Моисеенко С. А. | ОДНРК | | | 4 | 8 | 2 | 86 | 70 |
| | | | | | | | | | |

Сопоставительный анализ среднего уровня качества знаний по отдельным предметам (табл. 4) показывает его существенное снижение по русскому языку, математике, английскому языку. Менее значительно снизилось качество по литературе, ИЗО, музыке, технологии, выросло по предметам образовательной области «Окружающий мир» (биология и история).

По результатам тематической проверки следует сделать общий вывод о соответствии выпускников начальной школы 2023 года требованиям основной образовательной программы начального общего образования, а также о целенаправленной работе учителей-предметников и классных руководителей 5 класса по обеспечению преемственности между начальной и основной школой.

Рекомендации

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

- ознакомить с результатами контроля учителей-предметников и классных руководителей 5 класса по обеспечению преемственности между начальной и основной школой (под подпись в течение пяти календарных дней после окончания проверки);
- рассмотреть на педагогическом совете вопрос о результатах работы учителей-предметников и классных руководителей 5 класса по обеспечению преемственности между начальной и основной школой (до 27.10.2023);
- проконтролировать, как учителя-предметники включили в содержание уроков задания для низкомотивированных и высокомотивированных обучающихся (в течение 7 календарных дней после объявления результатов и до конца 1-й четверти).

2. Учителям-предметникам:

- довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся 5 класса результаты контроля (в течение 7 календарных дней после объявления результатов);
- включить в содержание уроков задания для низкомотивированных и высокомотивированных обучающихся (в течение 7 календарных дней после объявления результатов).

3. Классным руководителям:

- совместно с учителями-предметниками и родителями усилить работу по развитию учебной мотивации с обучающимися, которые являются потенциальными «отличниками» и «хорошистами»;
- совместно с психологом школы спланировать и организовать работу с обучающимися, имеющими трудности в освоении основной образовательной программы основного

общего образования (в течение 7 календарных дней после объявления результатов).

Заместитель директора по УВР
20.10.2023

Гаппель Г. И.

Справка рассмотрена на педагогическом совете 25.10.2023г.

Ознакомлены:

Михайлов А. П.
Симон М. Р.
Мальцева Е. В.
Фатин В. В.
Лалетина А. В.
Моисеенко С. А.
Корчмит Т. А.

