

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

**Справка
по результатам контроля реализации предметных концепций
на уроках технологии, ОБЖ, физической культуры, изобразительного искусства и
музыки**

Сроки проведения контроля: 16.10.2023–20.10.2023.

Цель контроля: проверить результаты работы учителей с учетом требований к содержанию предметов учебного плана.

Формы контроля: посещение учебных занятий, анализ результатов промежуточной аттестации.

Нормативное обеспечение внутришкольного контроля качества:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.
6. Локальные акты образовательной организации по проведению внутришкольного контроля качества:
 - 6.1. Положение о внутришкольном контроле.
 - 6.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
 - 6.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год в период с 15 по 25 сентября 2023 года проведен внутришкольный контроль реализации предметных концепций на уроках технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, изобразительного искусства и музыки. Посещены учебные занятия, проанализирована текущая успеваемость по предметам. Выявлено следующее.

ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ИСКУССТВО»

На уроках музыки в 4 классе учитель Малинова Л. К. оптимально соотносит объем теоретического материала и самостоятельной деятельности обучающихся. По теме «Выразительные свойства мелодии. Типы мелодического движения» обучающиеся исполняли песни с плавным мелодическим движением.

На уроке в 3 классе (учитель Додонкина Г. Н) обучающиеся знакомились со звучанием музыкальных инструментов разной высоты и тембровой окраски с помощью просмотра фрагментов видеозаписей исполнения на различных инструментах.

В 7 классе (учитель Мальцева Е. В.) урок музыки посвящен взаимодействию музыки и литературы в музыкальном театре. Обучающиеся в группах готовили небольшие

проекты по теме урока и защищали образовательный продукт.

Учитель Додонкина Г. Н. ведет занятия внеурочной деятельности во 2-3 классах по развитию музыкальных способностей. Использует материал уроков для расширения знаний школьников. На уроке младшие школьники осваивают приемы игры мелодии на металлофоне. Во внеурочной деятельности отработывают умение играть на инструменте в школьном оркестре. В процессе уроков учитель ведет оценивание образовательных результатов. Чаще всего оценки ставятся за знание теоретического материала. Не используется оценивание практической деятельности.

На уроках изобразительного искусства учитель Мальцева Е. В. использует электронные и мультимедийные технологии, формирует у обучающихся навыки эстетического видения и преобразования мира. Во 2 классе по теме «Декоративно-прикладное искусство родного края» обучающиеся знакомились с различными художественными материалами, приобретали опыт работы с глиной и росписи филимоновской игрушки. В 5 классе обучающиеся создавали творческие работы для оформления школьной выставки ко Дню народного единства 4 ноября. На уроке изобразительного искусства в 7 классе учитель формировал опыт художественного творчества в компьютерной графике и анимации. Обучающиеся работали в среде графического редактора Paint. Текущее оценивание учитывает в основном практические образовательные результаты. Теоретические знания обучающиеся получали в процессе объяснения. На уроках изобразительного искусства недостаточно внимания уделяется развитию потребности в общении с произведениями изобразительного искусства на основе шедевров художественных произведений.

ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

На уроке технологии во 2 классе учитель Мальцева Е. В. формировала технологическое мышление обучающихся. На занятии школьники разрабатывали проекты механизмов с помощью конструктора Lego. Учились пользоваться инструкцией, схемой. Анализировали выполненную работу. Недостаточно уделялось внимания применению полученных навыков в жизни, для получения профессии.

На уроке технологии в 6 классе (учитель Лалетина А. В.) ученики изучали тему «Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы». Учитель формировала практические умения, необходимые для разумной организации собственной жизни. В процессе занятия учитель рассказала о технологии умного дома, познакомила с техникой безопасности при пользовании электроприборами. В практической части обучающиеся выполняли групповые проекты. На уроке не использовались реальные электроприборы, не формировались практические навыки их использования. Обучающимся не предоставили возможность работы на компьютере для поиска информации в сети интернет. На уроке технологии в 8 классе учитель знакомила обучающихся с понятиями трудового ресурса, рынка труда. Также использовали материал учебного предмета «Обществознание», чтобы дать определение понятиям. На уроке обучающиеся выполняли проект «Выбор профессии». Не использовались мультимедийные технологии для полноценного проектирования. Учитель не включил в урок создание учебных моделей (реальных, виртуальных), которые демонстрируют интеграцию теоретических знаний с практикой.

ПРЕПОДАВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

На уроках физической культуры в 9 классе учитель Фатин В. В. формировал умение обучающихся выполнять упражнения по разделу «Легкая атлетика»: беговые и прыжковые упражнения, знакомила с техникой безопасности при выполнении

упражнений. В теоретической части учитель рассказала о правилах оказания первой помощи при травмах во время занятий физической культурой и спортом. Во время урока обучающиеся выполняли упражнения с мячами, скакалками, на гимнастической скамейке. Оценивание результатов осуществлялось в конце урока. Не проводилась работа с одаренными школьниками в области физической культуры.

ПРЕПОДАВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ОБЖ)

На уроках ОБЖ учитель Фатин В. В. использует принцип практикоориентированности предмета. В 8 классе по теме «Пожар, его причины и последствия. Правила поведения при пожаре» учитель провел тренировочную эвакуацию класса, по результатам которой обучающиеся самостоятельно определили правила эвакуации при пожаре. В 9 классе по теме «Средства индивидуальной защиты» обучающиеся учились пользоваться противогазом, респиратором. На уроках использовались электронные учебные пособия, чтобы выполнить онлайн-тестирование. Накопляемость оценок высокая.

ВЫВОДЫ:

1. Учителя музыки и изобразительного искусства используют электронные и мультимедийные технологии для достижения образовательных результатов.
2. На уроках музыки учитель Малинова Л. К. оптимально соотносит объем теоретического материала и самостоятельной деятельности обучающихся.
3. Учитель изобразительного искусства Мальцева Е. В. недостаточно внимания уделяется развитию потребности в общении с произведениями изобразительного искусства на основе шедевров художественных произведений. На уроках не практикуется индивидуальное проектирование. Практическая работа осуществляется в основном по образцу.
4. Учитель технологии Мальцева Е. В. формирует технологическое мышление обучающихся 2 класса. Недостаточно уделялось внимания применению полученных навыков в жизни. Обучающиеся не смогли назвать трудовые навыки, которыми овладели.
5. На уроке технологии в 6 классе учитель Лалетина А. В. формирует практические умения, необходимые для организации собственной жизни. В практической части обучающиеся выполняли групповые проекты. На уроке не формировались практические навыки использования электроприборов. Обучающимся не предоставили возможность работы на компьютере для поиска информации в сети интернет.
На уроке технологии в 8 классе учитель Лалетина А. В. знакомила обучающихся с понятиями трудового ресурса, рынка труда через проектную деятельность. Не использовались мультимедийные технологии для полноценного проектирования. Учитель не включила в урок создание учебных моделей (реальных, виртуальных), которые демонстрируют интеграцию теоретических знаний с практикой.
6. На уроках физической культуры учитель Фатин В. В. уделяет внимание созданию безопасных условий для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности. Организует работу с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья. Проводит оценивание по результатам теоретических и практических навыков. Не проводилась работа с одаренными школьниками в области физической культуры.
7. Учитель ОБЖ Фатин В. В. использует принцип практикоориентированности уроков. Накопляемость оценок высокая. Предлагает тесты, проверочные работы по разделам, темам. Не оценивает практические навыки владения средствами индивидуальной

защиты.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Заместителю директора по УВР Гаппель Г. И.:

1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля стартовых диагностических работ на заседании ШМО (до 27.10.2023).

1.2. Подготовить и провести проверочные работы по учебным предметам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Искусство», «Технология» с учетом планируемых образовательных результатов (до 01.12.2023).

1.3. Проконтролировать, как учителя на уроках выполняют требования концепций преподавания предметов (до конца декабря 2023 года).

1.4. Организовать участие школьников в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации (участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» bilet-help.worldskills.ru, во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» proektoria.online, в программе ранней профориентации JuniorSkills и др.) (вторая четверть).

1.5. Организовать участие одаренных в области физической культуры школьников в сдаче нормативов ГТО (вторая четверть).

2. Руководителям ШМО:

2.1. Разработать контрольно-измерительные материалы для оценки качества подготовки обучающихся по учебным предметам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Искусство», «Технология» (до 23.11.2023).

2.2. Оказать помощь учителям в разработке открытых уроков с учетом концепций преподавания предметов (до 30.11.2023).

2.3. Провести анализ открытых уроков, проверочных работ на заседаниях профессиональных объединений (до 04.12.2023).

2.4. Организовать проведение урока по безопасности в сети интернет по материалам онлайн-площадки «Единый урок» (до конца второй четверти).

3. Учителям:

3.1. Разработать открытые уроки по реализации предметных концепций на уроках технологии, ОБЖ, физической культуры, изобразительного искусства и музыки (до 30.11.2023).

3.2. Учителю изобразительного искусства Мальцевой Е. В. учитывать возможность индивидуального проектирования при создании творческих работ, включать в уроки знакомство с шедеврами художественной культуры (постоянно).

3.3. Учителю музыки Малиновой Л. К. оценивать практические образовательные результаты (исполнение музыкальных произведений, игру на музыкальных инструментах, умение дирижировать и др.) (постоянно).

3.4. Учителям технологии использовать мультимедийные технологии для поиска материала в сети интернет, создания виртуальных учебных моделей; формировать профессиональную ориентацию, знакомить с миром профессий; использовать возможности компьютерного черчения, робототехники для приобретения практических навыков (постоянно).

3.5. Учителю физической культуры Фатину В. В. использовать нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для работы с одаренными обучающимися в области физической культуры (постоянно).

3.6. Учителю ОБЖ Фатину В. В. проводить оценивание практических навыков получения знаний.

Справку составила заместитель директора по УВР _____/Гаппель Г. И./
20.10.2023.

Справка рассмотрена на педагогическом совете 25.10.2023г.

Ознакомлены:

Малинова Л. К.
Додонкина Г. Н.
Мальцева Е. В.
Фатин В. В.
Лалетина А. В.

