

МБОУ «Июсская СОШ»

Справка по результатам контроля качества подготовки обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию

Сроки проведения контроля: с 11.01.2023 по 15.01.2024.

Класс: 9.

Учебные предметы: русский язык, литература, история, обществознание.

Цель контроля: определить уровень готовности и качество подготовки обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку.

Методы контроля:

- анализ рабочих программ, классных журналов;
- посещение учебных занятий;
- анализ результатов пробного собеседования.

Нормативное правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС ООО – 2021, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
3. ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.
4. ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/5513.
6. Локальные нормативные акты МБОУ «Июсская СОШ»:
 - 6.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
 - 6.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
 - 6.3. Положение о рабочей программе.

Результаты контроля

В соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год, планом контроля подготовки к ГИА на 2023-2024 учебный год, планом методической работы по подготовке обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию был проведен анализ уровня готовности и качества подготовки обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку.

В ходе контроля были проанализированы рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. Все программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП ООО и положения о рабочей программе.

В содержании программы по русскому языку отражены разделы и темы, которые выносятся на итоговое собеседование:

- «Речь и речевое общение»;
- «Речевая деятельность»;
- «Текст» и др.

В рабочих программах учебных предметов литература, история, обществознание выделены планируемые результаты освоения учебных предметов, которые реализуют содержание видов работ с языковым материалом (табл.).

Виды работы с языковым материалом на учебных предметах, которые помогут обучающимся сдать итоговое собеседование

Учебный предмет	Вид работы	Планируемые результаты освоения программы по учебным предметам
Литература	Выразительное чтение текста	У выпускника сформируются: осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения
	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	У выпускника сформируются: способность понимать литературные художественные произведения, воплощающие разные этнокультурные традиции; умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления
	Создание устного монологического высказывания, участие в диалоге	У выпускника сформируется способность аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного
	Соблюдение норм современного русского литературного языка	У выпускника сформируется осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры
Обществознание	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	Выпускник научится: критически осмысливать информацию, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями
	Создание устного монологического высказывания, участие в диалоге	Выпускник научится: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей,

		<p>планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, специфику норм права, выражать свое мнение о гражданских правоотношениях, объяснять смысл понятия «гражданство»;</p> <p>описывать духовные ценности русского народа, основные социальные роли подростка;</p> <p>выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов, объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения</p>
История	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	У выпускника сформируется способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности
	Создание устного монологического высказывания, участие в диалоге	<p>У выпускника сформируется:</p> <p>умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</p> <p>умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы</p>

Анализ классных журналов выявил наличие заданий, связанных с отработкой навыков устной речи по литературе (выразительное чтение, чтение произведений наизусть, создание устного описания и др.), по истории (пересказ параграфа, анализ исторических документов и др.), по обществознанию (подбор аргументов для выражения своей позиции, защита проектов и др.).

В ходе посещения уроков установлено, что учитель русского языка и литературы (Додонкина Е. Н.) активно использует задания на формирование устной речи обучающихся. На уроках истории (Михайлов А. П.) обучающиеся отвечают на вопросы, пересказывают параграф, используют исторические термины. На уроках обществознания (Михайлов А. П.) обучающиеся вступают в диалог, аргументируют свою точку зрения.

В ходе контроля уровня результатов в 9 классе было проведено тренировочное итоговое собеседование. Все обучающиеся знакомы с процедурой проведения собеседования и понимают критерии оценивания ответов. Собеседование успешно прошли 9 человек.

ВЫВОДЫ

1. В рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию включены виды работы с языковым материалом, что позволяет развивать монологическую и диалогическую речь учеников и готовить обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию на всех вышеперечисленных предметах.
2. В классных журналах по русскому языку, литературе, истории, обществознанию отражены темы и задания, связанные с отработкой коммуникативных навыков.
3. На уроках учителя формируют у обучающихся умение выразительно читать текст, пересказывать текст, создавать устные монологические высказывания, участвовать в диалоге, анализировать текст.
4. Все обучающиеся знакомы с процедурой проведения устного экзамена.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации школы:

1.1. Ознакомить с результатами контроля качества подготовки к итоговому собеседованию в 9 классе педагогический коллектив на педагогическом совете (до 19.01.2024).

1.2. Ознакомить с результатами тренировочного итогового собеседования по русскому языку родителей (законных представителей) обучающихся на родительском собрании (до 19.01.2024).

2. Руководителю ШМО учителей по предметам гуманитарного цикла Додонкиной Е. Н.:

2.1. Разработать с руководителем ШМО план работы с обучающимися группы риска для повышения коммуникативных навыков, преодоления низких показателей работы с языковым материалом (до 19.01.2024).

2.2. Проконтролировать работу педагогов по развитию коммуникативных навыков у обучающихся группы риска на уроках и во внеурочной деятельности (до 19.01.2024).

3. Учителям-предметникам:

3.1. Включать в уроки активные формы работы для развития коммуникативной компетенции учащихся (в течение III четверти).

3.2. На каждом уроке отрабатывать навыки устной монологической речи, участие в диалоге, полилоге. Включать задания на выразительное чтение и пересказ текста с привлечением дополнительной информации (в течение III четверти).

3.3. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход по формированию грамотной устной речи обучающихся (в течение III четверти).

Справку составила заместитель директора по УВР _____ /Гаппель Г. И./
15.01.2024.

Справка рассмотрена на педагогическом совете 17.01.2024г.

Ознакомлены:

Додонкина Е. Н.

Семиненко К. С.

Михайлов А. П.