

МБОУ «Июсская СОШ»

Справка по итогам контроля состояния преподавания предметной области «Технология»

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год был проведен контроль преподавания предметной области «Технология».

Цель: выявление уровня преподавания технологии в 5-х классах: применение современных технологий и использования потенциала учебного кабинета на уроках технологии.

Методы контроля: посещение уроков, осмотр учебных кабинетов, изучение школьной документации, собеседование с учителями.

Сроки проведения контроля: с 11.01.2024 по 16.01.2024.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Гаппель Г. И.

Преподавание технологии ведется учителями Фатиным В. В., Лалетиной А. В. в 5 классе, разделенных на подгруппы девочек и мальчиков.

В ходе проверки были посещены 4 урока, проверены рабочие программы и тематическое планирование, ведение электронного журнала, проведены собеседования с учителями.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

Анализ документации показал следующие результаты:

- рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС ООО-2021 и Концепции преподавания предметной области «Технология»;
- записи тем урока в электронном журнале, выставление текущих отметок и отметок за контрольные процедуры ведутся своевременно;
- контроль образовательных результатов по предмету осуществляется в соответствии с графиком оценочных процедур на текущий год;
- темы уроков соответствуют тематическому планированию рабочих программ;
- домашние задания носят творческий характер, требования к дозированию домашних заданий соблюдаются;
- учитель Лалетина А. В. осуществляет связь с родителями через электронный журнал.

Осмотр учебных кабинетов технологии и собеседование с учителями выявили следующее:

- кабинеты технологии разделены на зоны (зона теоретической подготовки и зоны для практических работ: в кабинете обслуживающего труда – кухня-лаборатория, мастерская для обработки ткани; в кабинете технического труда – мастерская для столярного дела, мастерская для слесарного дела);
- мастерские и кухня-лаборатория оснащены всем необходимым оборудованием;
- инструменты для слесарной и токарной мастерских новые, замены не требуют.

Посещение уроков технологии учителя Лалетиной А. В. показало следующие результаты:

- структура и содержание уроков хорошо продуманы, урок начинается организованно;
- учитель добивается, чтобы цель и задачи урока формулировали сами обучающиеся;
- материалы уроков соответствуют возрасту обучающихся;

- уроки имеют практическую направленность, время уроков расходуется рационально и эффективно;
- обучающиеся хорошо владеют терминологией предмета, активны, инициативны;
- на уроках практикуется самостоятельная деятельность обучающихся по изготовлению изделий из ткани, во время которой используются технологические карты;
- на уроках педагог создает необходимые условия, вооружает школьников технологическими знаниями и практическими умениями, организует работу по их освоению и руководит ею;
- деятельность учителя на уроках направлена на развитие творческих способностей обучающихся средствами предмета, опираясь на традиционные и нетрадиционные методы, на собственное педагогическое творчество;
- учитель максимально использует потенциал имеющегося материально-технического оснащения кабинета, множество наглядных средств: моделей, образцов, схем, таблиц и т. п.;
- на уроках учитель осуществляет дифференцированный подход к обучению, например выполнение моделей разных уровней сложности;
- на уроках практикуются групповые и парные формы организации учебной деятельности;
- учитель применяет современные методики преподавания технологии, в частности проектную технологию. Обучающиеся выбирают тему проекта и реализуют его под наставничеством педагога. Это позволяет обучающимся найти область применения знаний и умений, полученных ранее, реализовать способности, проявить инициативу. Учитель предлагает детям минимальное количество примерных тем, поощряя самостоятельное определение тем;
- недостаточно активно используются возможности ИКТ-технологий в рамках уроков.

Посещение уроков технологии учителя Фатина В. В. показало следующие результаты:

- уроки построены логически верно, этапы уроков четко прослеживаются, условия обучения соответствуют СанПиН;
- цель и задачи урока формулируются учителем;
- в ходе уроков прослеживается система работы учителя: у обучающихся сформированы специальные знания, умения и навыки по изучаемому предмету, обучающиеся понимают и выполняют инструкции учителя;
- на этапе повторения учащиеся показывают хорошие знания инструментов, объясняют их предназначение и правила работы с данными инструментами;
- объяснение нового материала учитель выстраивает в форме беседы, опираясь на уже имеющиеся у обучающихся знания, практический опыт;
- учитель работает над обогащением активного словарного запаса обучающихся;
- перед практической частью урока обучающиеся совместно с учителем повторяют общие правила техники безопасности при работе со слесарными инструментами, педагог знакомит учащихся с правилами по технике безопасности, относящимися непосредственно к теме урока;
- в процессе выполнения практической работы учитель оказывает обучающимся индивидуальную помощь, обращает внимание учеников на типичные ошибки в работе;
- обучающиеся на уроке активны, проявляют интерес к изучаемому предмету;
- уровень достижения поставленных целей на уроках – оптимальный;

- преподавание уроков технологии у мальчиков направлено на освоение технологических знаний;
- оборудование учебного кабинета используется рационально.
- на уроках учитель использует элементы современных образовательных технологий: проектной, интерактивной;
- активно используются ИКТ-технологии: создание как учителем, так и обучающимися учебных презентаций и использование их на уроках.

ВЫВОДЫ

1. Учителя технологии при организации учебной деятельности обучающихся на уроках используют отдельные элементы современных технологий: проектной, проблемной, интерактивной, ИКТ-технологии.
2. Потенциал учебных кабинетов используется учителями технологии в полной мере, рационально и эффективно.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителю технологии Фатину В. В.:
 - 1.1. Обратить внимание на организацию начала уроков.
 - 1.2. Формировать навык целеполагания у обучающихся.
 - 1.3. Продолжать практику преподавания нетрадиционных уроков с использованием метода проектов с целью развития интереса к предмету, формирования метапредметных навыков.
 - 1.4. Включать инструктаж на рабочем месте при проведении практических занятий как этап урока.
2. Учителю технологии Лалетиной А. В.:
 - 2.1. Продолжить внедрять в учебный процесс ИКТ-технологии.
 - 2.2. Продолжать практику преподавания нетрадиционных уроков с использованием метода проектов с целью развития интереса к предмету, формирования метапредметных навыков.
 - 2.3. Включать инструктаж на рабочем месте при проведении практических занятий как этап урока.

Справку составила заместитель директора по УВР _____ /Гаппель Г. И./
16.01.2024.

Справка рассмотрена на педагогическом совете 17.01.2024г.

Ознакомлены:
Лалетина А. В.
Фатин В. В.