

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Июсская средняя общеобразовательная школа»

Справка

по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников 11-х классов перед проведением ГИА

Сроки проведения контроля: 26.02.2024–29.02.2024.

Класс: 11.

Учебные предметы: русский язык, математика.

Цель контроля: определение качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11.

Формы и методы контроля:

- анализ классных журналов;
- посещение учебных занятий;
- анализ диагностических работ;
- собеседование с обучающимися, родителями;
- психологическое консультирование.

Нормативное правовое обеспечение внутреннего контроля качества образования

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки 17.05.2012 № 413.
3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552.
5. Локальные нормативные акты образовательной организации (ОО) по организации и проведению внутреннего контроля качества:
 - положение о внутренней системе оценки качества образования;
 - положение о внутришкольном контроле;
 - положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год и планом функционирования ВСОКО на 2023-2024 учебный год проведен контроль качества образовательных результатов обучающихся 11 класса перед проведением ГИА.

В ходе контроля были проанализированы классные журналы по обязательным для сдачи предметам: русскому языку, математике. Анализ текущей успеваемости в классных журналах показал, что предварительно за первое полугодие на «4» успевают один человек в 11 классе по математике и два человека по русскому языку. Качество знаний по русскому языку – 66,67%, по математике – 33,33%.

Таблица 1. Качество образовательных результатов обучающихся 11 класса за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Предмет	Класс	Успеваемость			
		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык	11	-	2	1	-
Математика	11	-	1	2	-

Анализ посещения уроков русского языка показал, что учитель Додонкина Е. Н. использует задания демонстрационных версий КИМ разных лет, отрабатывает новые варианты заданий КИМ-2024, чтобы подготовить обучающихся к ГИА.

Особое внимание учитель уделяет заданиям 13 и 14, в которых изменили систему ответов. Учитель учит обучающихся делать множественный выбор в виде цифр. Ранее нужно было указать слово или словосочетание. Кроме того, на занятиях ученики отрабатывают варианты ответов на задание 27, в котором изменили формулировку. Учитель учит приводить пример-аргумент на основе жизненного, читательского или историко-культурного опыта. Работа в основном фронтальная. У доски выполняют задания обучающиеся, которые хорошо усвоили материал. Остальные списывают задания в тетрадь. Домашние задания проверяются. На уроках учитель отрабатывает умение проводить пунктуационный анализ текста. Это задание было включено в новые КИМ.

Анализ уроков математики в 11 классе показал, что учитель Максимова Е. В. использует активные формы работы с обучающимися и дифференцированную подготовку выпускников, сдающих ЕГЭ. Включает в уроки задания на отработку базового уровня знаний для обучающихся с низкими и средними образовательными результатами. Для обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию, учитель подбирает задания высокого уровня сложности. На уроках разбираются задания из КИМ-2024 и типичные ошибки ГИА прошлых лет. Особое внимание учитель уделяет новому заданию в КИМ ЕГЭ по математике – заданию по геометрии. Педагог формирует умение определять координаты точки, вектора, производить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.

В ходе контроля в 11 классе проведены диагностические работы по русскому языку и математике. Работы проводились с использованием демонстрационных версий КИМ на типовых образцах бланков ЕГЭ. Все обучающиеся знают правила оформления бланков. По русскому языку успеваемость составила 100%, качество знаний – 66,67%, средний балл – 3,6. По математике успеваемость составила 100%, качество знаний – 33%, средний балл – 3,3.

Анализ результатов диагностических работ показал, что недостаточно используется индивидуальный подход при проведении работы над ошибками, устранении пробелов в знаниях обучающихся. Не отрабатываются навыки выполнения наиболее сложных заданий по орфографии и пунктуации. Недостаточно отрабатываются навыки решения и анализа текстовых задач и заданий, связанных с геометрическим материалом.

В ходе контроля организовано общее собрание родителей выпускников 11 класса для ознакомления с нормативной базой ЕГЭ-2024. Все родители проинформированы об изменениях в КИМ ЕГЭ-2024. Все родители ознакомлены с результатами

диагностических работ и результатами текущей успеваемости обучающихся, извещены об условиях допуска к ГИА и о результатах промежуточной аттестации за полугодие .

В ходе контроля психолог Моисеенко С. Ю. проводила психологическое консультирование обучающихся 11 класса по развитию самоорганизации и самоконтроля, саморегуляции. Обучающимся предложены упражнения на релаксацию, снятие эмоционального напряжения и повышения работоспособности. Родителям этих обучающихся даны рекомендации по созданию психологически комфортной обстановки в семье во время подготовки к ГИА.

ВЫВОДЫ

1. На уроках учителя учитывают ошибки ЕГЭ прошлого года, учат оценивать работу по критериям, разработанным в соответствии с КИМ, формируют у обучающихся умение решать задания ЕГЭ разного уровня сложности.
2. Выявлены обучающиеся с высокой и низкой степенью подготовленности к ЕГЭ, ученики группы риска.
3. Результаты промежуточной аттестации за полугодие в 11 классе соответствуют результатам диагностических работ. Выявлены причины низких результатов: пробелы в знаниях обучающихся, на уроках педагога недостаточно используют индивидуальный и дифференцированный подходы.
4. Все обучающиеся и их родители ознакомлены с нормативной базой ЕГЭ-2024. Все родители проинформированы об изменениях в КИМ ОГЭ-2024.
5. Психолог выявил обучающихся, имеющих повышенный уровень напряженности, тревожность. Оказана консультационная помощь учащимся и их родителям, даны рекомендации по улучшению психологической обстановки в семье при подготовке к ГИА.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по УВР Гаппель Г. И.:
 - 1.1. Ознакомить педагогический коллектив на заседаниях школьных методических объединений с результатами контроля качества образовательных результатов выпускников 11 класса перед ГИА (до 04.03.2024).
 - 1.2. Разработать план мероприятий, который повысит уровень образовательных результатов обучающихся (до 11.03.2024).
 - 1.3. Скорректировать план работы с группой риска (до 11.03.2024).
 - 1.4. Контролировать выполнение планов через посещение уроков, индивидуальных консультаций, собеседование с обучающимися и их родителями (постоянно).
1. Руководителям школьных методических объединений Додонкиной Е. Н., Симон М. Р.:
 - 2.1. Изучить на заседаниях методических объединений изменения в правилах оценивания заданий в КИМ-2024 (до 11.03.2024).
 - 2.2. Проанализировать результаты диагностических работ и определить темы, которые необходимо включить в уроки (до 11.03.2024).
1. Педагогам-предметникам Додонкиной Е. Н., Максимовой Е. В.:
 - 3.1. Включать в уроки задания, в которых были допущены ошибки в диагностической работе (постоянно).
 - 3.2. Использовать индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении (постоянно).
 - 3.3. Внести мероприятия по корректировке выявленных недостатков в план подготовки к ГИА-11 по предмету (до 11.03.2024).

- 3.4. Проводить индивидуальную работу с учениками группы риска (постоянно).
1. Классному руководителю 11 класса Додонкиной Е. Н.:
 - 4.1. Проконтролировать посещаемость и успеваемость обучающихся группы риска (ежедневно).
 - 4.2. Провести родительское собрание, чтобы ознакомить родителей с готовностью обучающихся к ГИА-11, процедурой проведения экзаменов (до 20.04.2024).
 1. Психологу Моисеенко С. Ю.:
 - 5.1. Оказать индивидуальную консультационную помощь обучающимся, имеющим низкую учебную мотивацию, высокий уровень тревожности (постоянно).
 - 5.2. Подготовить выступление на родительском собрании в 11 классе по обучению методам и приемам эмоционально-волевой регуляции, снятию напряженности в период подготовки к ГИА.

Справку составила заместитель директора по УВР _____ Гаппель Г. И.

29.02.2024г.

Справка рассмотрена на ШМО учителей гуманитарного и естественно-математического циклов 25 марта 2024 года

Со справкой ознакомлены:

Гаппель Г. И.

Додонкина Е. Н.

Максимова Е. В.

Моисеенко С. Ю.