

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Июсская средняя общеобразовательная школа»

Справка по итогам контроля качества результатов обучающихся 7 класса перед ВПР

Сроки проведения контроля: 01.03.2024—07.03.2024.

Классы: 7.

Учебные предметы: русский язык, математика (алгебра, геометрия), история, обществознание, физика, биология, география, химия.

Цель контроля: определить уровень образовательных результатов обучающихся в процессе освоения предметного содержания основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) по предметам, которые выносятся на ВПР в 7 классе.

Методы контроля:

1. Анализ рабочих программ, классных журналов, оценочных материалов для проведения проверочных работ, результатов проверочных работ.
2. Посещение учебных занятий.

Нормативное правовое обеспечение внутришкольного контроля качества:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.
3. Локальные нормативные документы образовательной организации:
 - 3.1. Положение о внутришкольном контроле качества образования.
 - 3.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
 - 3.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
 - 3.4. График оценочных процедур в образовательной организации на второе полугодие 2023-2024 учебного года, утвержденный приказом от 31.08.2023 № 93.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Июсская СОШ» на 2023-2024 учебный год проведена проверка качества образовательных результатов в 8 классе. В ходе контроля проанализировано выполнение рабочих программ учителями, в том числе реализация практической части, по учебным предметам: русский язык, алгебра, геометрия, история, обществознание, физика, биология, география.

Анализ	
Позитивный сценарий	Негативный сценарий
Все программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и положения о рабочей программе. Структура программ содержит обязательные компоненты согласно требованиям ФГОС	-

Содержание записей в классных журналах.

Анализ	
Позитивный сценарий	Негативный сценарий
соответствует рабочим программам по предметам: история (учитель Михайлов А. П.), обществознание (Михайлов А. П.), физика (Фатина К. В.), алгебра и геометрия (Максимова Е. В.), русский язык (Додонкина Е. Н.), биология (Симон М. Р.). Практическая часть реализуется в полном объеме по всем предметам	-

Анализ текущего оценивания по классным журналам выявил.

Анализ	
Позитивный сценарий	Негативный сценарий
достаточную накопляемость отметок по всем предметам. Анализ качества оценивания выявил, что учителя объективно выставили отметки. Сравнительный анализ текущей успеваемости и результатов за вторую четверть не выявил несоответствия оценивания	-

Таблица 1. Анализ качества текущего оценивания

Проверены оценки по истории, физике, географии, обществознанию, биологии за 2 четверть, средние баллы за ответы, средние баллы за проверочные работы. Несоответствия не выявлено.

Таблица 2. Сравнительный анализ текущей успеваемости и результатов за II четверть

Учебный предмет	Класс	ФИО учителя	Средний балл за II четверть (в среднем по классу)	Средний балл за оценочные процедуры
Физика	7	Фатина К. В.	3,6	3,6
Обществознание	7	Михайлов А. П.	4,2	4,2
Русский язык	7	Додонкина Е. Н.	3,6	3,6
Геометрия	7	Максимова Е. В.	3,4	3,4
Биология	7	Симон М. Р.	3,6	3,6
История	7	Михайлов А. П.	3,9	3,9

Проверены средний балл за II четверть (в среднем по классу) и средний балл за оценочные процедуры. Несоответствия не выявлено.

В ходе посещения уроков выявлено, что

Анализ	
Позитивный сценарий	Негативный сценарий
<p>учителя планируют учебные занятия с учетом требований ФГОС, организуя уроки с позиций системно-деятельностного подхода. Учителя используют дифференцированные формы работы для того, чтобы тема урока была усвоена всеми учащимися. Также учителя биологии, истории, физики и химии используют разноуровневые задания.</p> <p>Педагоги активно используют современные образовательные технологии: интерактивные методы обучения, проектный метод.</p> <p>Педагоги включают в содержание уроков демоверсии оценочных процедур.</p> <p>Домашние задания проверяют в начале урока по всем предметам</p>	

Анализ оценочных материалов для проверочных работ проводился по русскому языку, алгебре, геометрии, истории, географии, обществознанию, химии и физике.

Анализ	
Позитивный сценарий	Негативный сценарий
<p>Учителя математики, истории, географии разрабатывают проверочные работы в соответствии с кодификаторами элементов содержания и требованиями к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.</p>	-

ВЫВОДЫ

Позитивный сценарий	Негативный сценарий
<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание записей в классных журналах соответствует рабочим программам. Рабочие программы реализуют требования ФГОС основного общего образования и основной образовательной программы. 2. Практическая часть на уроках реализуется в полном объеме. 3. Текущее оценивание учителя ведут в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 4. Наблюдается достаточная накапливаемость оценок по всем предметам. Признаков необъективности оценивания не выявлено. 5. Учащихся с низким уровнем образовательных результатов не выявлено. 6. Уроки проводятся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Учителя используют современные педагогические технологии, повышающие качество образовательных результатов. 7. Все педагоги разрабатывают проверочные и контрольные работы в соответствии с кодификаторами элементов содержания и требованиями к уровню подготовки учеников. 	-

РЕКОМЕНДАЦИИ

Позитивный сценарий	Негативный сценарий
<ol style="list-style-type: none">1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гаппель Г. И. ознакомить с результатами внутришкольного контроля педагогический коллектив на заседаниях ШМО (до 25.03.2024).2. Учителям, в классах которых стабильно высокое качество знаний, подготовить и представить опыт на педагогическом совете.3. Классным руководителям 7 класса довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты проверочных работ, проводимых в рамках внутришкольного контроля, и представить заместителю директора по УВР протоколы родительских собраний (в течение недели после объявления результатов)	-

Справку составила заместитель директора по УВР _____ /Гаппель Г. И./
20.03.2024.

Справка рассмотрена на ШМО 25.03.2024г.

Ознакомлены:

Михайлов А. П.

Максимова Е. В.

Фатина К. В.

Симон М. Р.

Додонкина Е. Н.