

«Утверждено»:
Директор
МБОУ «Июсская СОШ»
Михайлова Т. С.
Приказ № 100 от 30.08.2024г.

Комплексно-целевая антикризисная программа подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы – создание условий для успешной подготовки, организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2024-2025 учебном году; создание и развитие организационно-методической системы качественной подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к государственной итоговой аттестации.

Задачи программы:

1. Обозначить приоритетные направления планирования методической работы в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Разработать комплексную систему взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Отобрать содержание и объем программного материала, эффективные формы работы с учащимися при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Проверить эффективность организации подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Качество образования рассматривается в Республике Хакасия как системообразующий фактор развития регионального образования. Задача МБОУ «Июсская СОШ» – предоставление возможности учащимся получить качественное образование, которое удовлетворяет требованиям развития общества. Ведущая цель обучения – активное освоение учащимися систематического курса наук, осмысление ими собственных возможностей, а также развитие способностей и личностных качеств.

Программа содержит три блока:

- I. Организационно-информационный
- II. Методический
- III. Контроль, анализ, регулирование

Организационная обеспеченность образовательного процесса связана с модернизацией учебного плана (приведение учебного плана в соответствие с ФГОС2021, и ФООП), с введением учебных предметов: труд (технология), ОБЗР с ревизией УМК по предметам, с проведением пробных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Информационная обеспеченность подразумевает размещение документов и нормативных актов на школьных стендах и сайте школы.

Методическая обеспеченность образовательного процесса создается в процессе коллективных, групповых, индивидуальных взаимодействий педагогов, т.е. главным образом на педагогических советах, методических совещаниях, семинарах.

Успешная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в школе предполагает также психологическую готовность администрации, педагогического коллектива, учащихся и их родителей.

Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы отдельных учителей, педагогического коллектива в целом, а также уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Разработка и внедрение системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ является существенной частью научно-методической работы школы, которая происходит поэтапно. Данная комплексная программа разработана в целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении.

I. Организационно-информационная работа

Характер деятельности/Ответственный	Сроки
Директор	
Ознакомление с нормативными документами РФ, РХ об итогах проведения ЕГЭ и ОГЭ и планах по повышению качества знаний выпускников	Сентябрь-декабрь
Разработка антикризисной программы «Повышение качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ выпускников МБОУ «Июсская СОШ» по математике, русскому языку, физике и информатике и др. учебным предметам	Сентябрь
Ознакомление членов МС совета школы с результатами итоговой аттестации учащихся, согласование с ШМО и МС по подготовке школы к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь
Проведение педсовета по итогам ЕГЭ и ОГЭ 2022г. По вопросам подготовки к ГИА	Октябрь
Назначить ответственных за проведение ЕГЭ, ОГЭ	Октябрь
Знакомство педколлектива с Положением «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных экзаменов в вузы	В течение года (по мере утверждения правительственных документов)
Совещания при директоре «Утверждение плана-графика по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ», «Результаты диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, информатике»	Сентябрь, декабрь, март
Посещение семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Составление плана проведения родительских собраний о подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, о нормативной базе ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь
Приказ о сопровождении обучающихся на пробный ЕГЭ и ОГЭ; оформление пропусков учащихся на экзамен	Ноябрь Январь Март
Педсовет о допуске обучающихся 9-го и 11-го классов к государственной (итоговой) аттестации, подготовка приказа о допуске обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ	Май
Приказ об утверждении списков обучающихся для сдачи ЕГЭ	март

Приказ о сопровождении обучающихся на ЕГЭ и ОГЭ, контроль за оформлением пропусков обучающихся на экзамен	Май
Заместитель директора по УВР	
Подготовка материалов к педсовету по итогам ЕГЭ и ОГЭ -2021 и подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Октябрь
Оформление стенда «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ», обновление странички сайта школы по проблеме ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь, в течение года
Знакомство педагогов и обучающихся с интернет-ресурсами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года
Формирование заявки на участие в тренировочном экзамене по русскому языку, математике (базовый и профильный уровень), физике, обществознанию, информатике	Сентябрь
Корректировка плана ВШК в соответствии с графиком диагностических и тренировочных работ	Сентябрь Январь
Обеспечение учебы психолога школы «Психологическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ»	По плану
Методический совет «О ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»	Октябрь
Формирование предварительной базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь
Ознакомление обучающихся с положением «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных экзаменов в вузы (под подпись)	Сентябрь
Составление базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ	Ноябрь
Организация повышения квалификации учителей-предметников по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки обучающихся к ЕГЭ	В течение учебного года
Организация родительских собраний о подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, о нормативной базе ЕГЭ и ОГЭ. Знакомство родителей с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся	В течение года (по мере поступления документов)
Совещание при завуче «Нормативная база ЕГЭ и ОГЭ»	В течение года (по мере утверждения правительственных документов)
Подготовка расписания консультаций к ЕГЭ и ОГЭ	Октябрь
Организация работы «телефона доверия» для обучающихся и родителей	Сентябрь - май
Подготовка справки о результатах ЕГЭ и ОГЭ	Июнь
Руководители методических объединений	
Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ. Корректировка плана работы методических объединений по подготовке к ЕГЭ	Сентябрь
Корректировка плана курсовой переподготовки и повышения квалификации по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь
Составление графика тренировочных и диагностических работ	Сентябрь
Заседание методического объединения «Методическая база организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ»	Октябрь
Изучение Положения «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования»,	В течение года (по мере утверждения

нормативной базы ЕГЭ, правил приёма и перечня вступительных экзаменов в вузы в 2022 году	правительственных документов)
Ознакомление учителей и обучающихся с интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года
Мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ	В соответствии с составленным графиком
Организация посещения учителями семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В соответствии с планом ХАКИРОиПРО
Классный руководитель	
Сбор сведений об обучающихся (ксерокопии паспортов)	Октябрь
Информирование обучающихся о сроках тренировочных и диагностических работ	Сентябрь
Знакомство классных руководителей с результатами тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ	В течение года
Совместная с психологом диагностика индивидуальных особенностей обучающихся	В течение года
Родительское собрание «Подготовка к ЕГЭ» (знакомство родителей с нормативной базой, правилами поведения на ЕГЭ, интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ, информирование о демонстрационных вариантах ЕГЭ и ОГЭ)	Октябрь
Формирование предварительной базы данных учащихся ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь
Проведение родительских собраний «Ход подготовки к ЕГЭ»	Ежемесячно в течение учебного года
Ознакомление родителей обучающихся с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки учащихся, рекомендациями учителей-предметников	Ежемесячно в течение учебного года
Знакомство классных руководителей с нормативной базой ЕГЭ и ОГЭ	В течение года (по мере утверждения правительственных документов)
Ознакомление родителей с Положением «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных экзаменов в вузы (под подпись)	Сентябрь, февраль - март
Классный час «Успешная подготовка к ЕГЭ» о выборе стратегии подготовки к экзаменам	Декабрь
Оформление стенда «Готовься к экзаменам»	Сентябрь, изменения - в течение года
Контроль за успеваемостью обучающихся, посещаемостью ими дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Ежемесячный отчет классных руководителей о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Корректировка базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ	По плану УО

Ознакомление обучающихся с расписанием экзаменов и консультаций	Апрель, май
Учитель-предметник	
Посещение КПК и семинаров «Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ»	По плану курсов ХАКИРОиПРО
Корректировка планирования учебного материала с учетом графика тренировочных и диагностических работ по предмету	Сентябрь В течение учебного года
Изучение нормативной базы ЕГЭ, демонстрационных вариантов ЕГЭ по предмету, интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Контроль за наличием у обучающихся адресов для индивидуальной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на сайтах	В течение учебного года
Анализ результатов диагностических и тренировочных работ с целью корректировки плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года по утв. графику
Мониторинг уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по различным темам курса	В течение учебного года
Изучение Положения «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базы ЕГЭ, правил приёма и перечня вступительных экзаменов в вузы	Сентябрь, в течение учебного года
Выступление на родительских собраниях с анализом результатов тренировочных и диагностических работ, рекомендациями для родителей и обучающихся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Ежемесячно в течение учебного года
Разработка индивидуальной траектории подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь
Посещение семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	По плану курсов ХАКИРОиПРО
Оформление стендов «Готовимся к ЕГЭ» в кабинетах	Сентябрь, изменения - в течение года
Включение тестовых заданий в учебный процесс. Отработка навыков самостоятельной работы	В течение учебного года
Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностических, тренировочных работ, пробного ЕГЭ	В течение учебного года
Контроль за индивидуальной работой обучающихся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ на сайтах http://opengia.ru/subjects/ - Открытый Банк заданий ГИА; reshuege.ru - образовательный портал для подготовки к ЕГЭ.	В течение учебного года
Выполнение и анализ тренировочных и диагностических работ по графику СтатГрада на 2 полугодие с отправкой отчетов. Анализ и публичный разбор динамики выполнения выпускниками заданий ЕГЭ. http://4ege.ru/materials_podgotovka/51172-raspisanie-rabot-statgrad-2016-2017.html	по графику системы СтатГрад
Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ	Июнь
Обучающиеся	
Сдача копий паспортов классному руководителю	Сентябрь
Беседы завуча и классного руководителя с обучающимися по проблемам участия в ЕГЭ	Сентябрь-апрель
Знакомство обучающихся с планом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предметам, расписанием дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и	Сентябрь

ОГЭ, графиком диагностических и тренировочных работ	
Знакомство с демонстрационными вариантами ЕГЭ, интернет ресурсами по подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь
Участие в психолого-педагогической диагностике	Октябрь - апрель
Знакомство обучающихся с Положением «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных экзаменов в вузы (под подпись)	Сентябрь, февраль - март
Самоопределение профиля будущей профессии с целью выбора предметов для сдачи ЕГЭ	Октябрь
Сдача письменных заявлений о выборе экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ	Декабрь
Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ЕГЭ и ОГЭ. Углубление и закрепление знаний по математике, русскому языку, обществознанию, физике и информатике	Сентябрь - май
Участие в мониторинге качества знаний выпускников по математике, русскому языку, обществознанию, физике и информатике	По плану УО и МО и Н РХ
Выполнение тренировочных тестирований по предметам для определения проблемных зон и оценки уровня готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	В течение учебного года
Участие в диагностике обучающихся 9-х и 11-х классов, отражающую уровень подготовки по основным предметам и их склонности и интересы.	Ноябрь
Знакомство обучающихся с расписанием экзаменов и консультаций	Апрель
Получение обучающимися пропусков на ЕГЭ	Май
Участие в классном часе «Готовимся к поступлению в вуз» о правилах приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы	Декабрь
Родители	
Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ЕГЭ и ОГЭ у предметников	Сентябрь - май
Знакомство родителей с планом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предметам, расписанием дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, графиком диагностических и тренировочных работ	Сентябрь
Участие в родительском собрании «Подготовка к ЕГЭ» (знакомство родителей с нормативной базой, правилами поведения на ЕГЭ, информирование о демонстрационных вариантах ЕГЭ, интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ)	Сентябрь, в течение учебного года
Участие в классных родительских собраниях «Ход подготовки к ЕГЭ». Знакомство родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки обучающихся, рекомендациями учителей-предметников	В течение года
Знакомство с информационным стендом о подготовке к ЕГЭ, со страничкой сайта школы по вопросам ЕГЭ	Сентябрь - май
Знакомство родителей с Положением «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных экзаменов в вузы (под подпись)	Сентябрь - май
Медицинский работник	
Беседа медицинской сестры с родителями обучающихся со слабым здоровьем	В течение года
Индивидуальные консультации у психолога по вопросу оказания помощи	Декабрь –

обучающимся в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	апрель
Беседа с учителями об оказании первой медицинской помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости индивидуального подхода к обучающимся с учетом их состояния здоровья	Сентябрь - май
Беседа медицинской сестры с родителями обучающихся со слабым здоровьем	В течение года
Психолог	
Изучение индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки стратегии психологического сопровождения обучающихся в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ Диагностика: Опросник САН (Бруннер Е.Ю.), Методика самооценки психических состояний по Айзенку, Анкета «Готовность к экзамену» (Чибисова М.Ю.)	ноябрь – апрель
Выявление проблем в психологической готовности учителя к ЕГЭ, консультации	ноябрь – апрель
Оформление информационного стенда «Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ»	Сентябрь

II. Методическая работа

ЦЕЛЬ: мобилизовать и мотивировать педагогов на подготовку обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ, совершенствовать педмастерство учителей	
Директор	
Проведение педсовета по итогам ЕГЭ и ОГЭ и вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Октябрь
Совещание при директоре «Выполнение плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ»	Ноябрь
Малый педсовет по итогам диагностических работ по математике, русскому языку, обществознанию, физике, информатике и другим предметам по выбору в форме ЕГЭ	1 раз в четверть
Совещание при директоре «Отчет классного руководителя о работе с выпускниками и родителями. Отчет председателей ШМО о работе по подготовке к ЕГЭ»	Декабрь Март
Совещание при директоре «Анализ результатов пробного ЕГЭ» с учителями-предметниками	По мере проведения пробных ЕГЭ
Совещание при директоре «Результаты итоговой аттестации обучающихся»	Июнь
Заместитель директора по УВР	
Методический совет «Выработка стратегии психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9 и 11 классов»	Ноябрь
Семинар для учителей «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации»	Декабрь
Семинар для учителей «Формирование мотивационных установок участников образовательного процесса к организации и проведению ЕГЭ, ОГЭ»	Февраль
Методический совет «Итоги I полугодия. Промежуточные результаты подготовки к ЕГЭ, ОГЭ»	Декабрь
Малый педсовет по итогам диагностических работ по математике, русскому языку, предметам по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ	1 раз в четверть
Методический совет «Организация индивидуальной работы со	Февраль

слабоуспевающими учащимися для успешной сдачи ими ЕГЭ и ОГЭ»	
Методическое сопровождение учителей-предметников по вопросам качественной подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	В течение года в рабочем порядке
Посещение и экспертиза уроков учителей русского языка, математики, физики, информатики и обществознания по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Проведение анализа уровня владения учителями педагогическими технологиями, эффективными формами, методами и приемами в системе обучения и воспитания	В течение учебного года
Введение в систему ВШК отдельных тем учебных курсов, знания учащихся по которым в прошлом году не соответствовали допустимому уровню	В течение учебного года
Методический совет «Анализ результатов пробных ЕГЭ, ОГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся»	Апрель
Методический совет «Рекомендации по проведению предэкзаменационных консультаций»	Май
Руководители методических объединений	
Составление тематического планирования учителей с учетом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Август
Семинар для учителей «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации»	Октябрь
Индивидуальная помощь учителям по использованию интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Открытый урок по математике «Урок математики в условиях независимой оценки знаний»	Ноябрь
Посещение уроков русского языка, обществознания, физики информатики и математики в 11-м классе «Методика подготовки к ЕГЭ»	В течение учебного года
Заседания методических объединений «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ в школе»	Январь
Индивидуальные беседы с учителями о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации	В течение учебного года
Разработка дифференцированных домашних заданий, памяток, алгоритмов по изучению трудных тем учебных курсов	В течение учебного года
Посещение уроков итогового повторения с целью оказания методической помощи учителю при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Март - апрель
Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Апрель
Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ»	Август
Классный руководитель	
Проведение бесед с выпускниками по проблемам участия в ЕГЭ-2023	Сентябрь
Посещение уроков в своём классе с целью выяснения, как учитываются индивидуальные особенности детей в ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Проведение индивидуальных консультаций для учителей по проблеме подготовки отдельных обучающихся к ЕГЭ (совместно с психологом)	В течение учебного года
Индивидуальные беседы с родителями обучающихся по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Подготовка памяток и рекомендаций для обучающихся и родителей по проблеме	В течение учебного года

Учитель-предметник	
Составление тематического планирования по предмету в плане подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Август
Участие в семинаре «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации»	Октябрь
Анализ результатов стартовых диагностических работ. Разработка индивидуальной траектории подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	Октябрь
Посещение открытых уроков в 9-х и 11-х классах	По плану школы
Индивидуальные беседы с руководителями методического объединения о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации	В течение учебного года
Разработка памяток для обучающихся и родителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Декабрь
Беседа с медицинской сестрой об оказании первой медицинской помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости индивидуального подхода к обучающимся с учетом их состояния здоровья	Апрель, май
Малый педсовет по итогам диагностических работ по математике, русскому языку, предметам по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ	1 раз в четверть
Индивидуальные беседы с родителями учащихся о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Участие учителей выпускных классов в квалификационном экзамене по предмету	По плану ХАКИРОиПРО
Обобщение опыта работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ	Апрель
Обучающиеся	
Участие в тренировочных и диагностических работах ЕГЭ и ОГЭ	В соответствии с составленным графиком
Индивидуальные консультации психолога по снятию школьной тревожности при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Тренинги «Сдадим ЕГЭ и ОГЭ успешно»	Январь, март, апрель
Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к ЕГЭ, использованию интернет ресурсов при подготовке, работой над устранением пробелов в знаниях	Сентябрь - май
Изучение памяток по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, разработанных учителями	Декабрь
Беседа с психологом «Режим дня в период экзаменационной сессии»	Май
Беседы с учителями-предметниками «Как правильно организовать повторение материала непосредственно в дни подготовки перед экзаменом»	Май
Родители	
Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, использованию интернет ресурсов при подготовке, работой над устранением пробелов в знаниях	Сентябрь- май
Изучение памяток по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, разработанных учителями	Декабрь
Индивидуальные беседы с психологом	Декабрь - апрель
Беседа с психологом «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии»	Май
Медицинский работник	
Беседа с медицинской сестрой об оказании первой медицинской помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости	Апрель, май

индивидуального подхода к обучающимся с учётом их состояния здоровья	
Оформление паспорта здоровья обучающихся	В течение года
Психолог	
Выступление на совещании при завуче «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ в школе»	Октябрь
Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся по снятию школьной тревожности при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Проведение индивидуальных консультаций для учителей по проблеме подготовки отдельных обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (совместно с классным руководителем)	В течение учебного года
Индивидуальные беседы с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	В течение учебного года
Проведение тренингов для учащихся «Сдадим ЕГЭ и ОГЭ успешно» Проведение тренинговых занятий по коррекции тревожности; стресса; формирование уверенности выпускников	В течение учебного года
Беседа с учащимися и родителями «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии»	Май

III. Контроль, анализ, регулирование

Директор	
ЦЕЛЬ: выявление проблем в ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и их ликвидация	
Контроль за выполнением плана-графика по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Контроль обновления сайта школа по проблеме ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Совещание при директоре «Отчет классных руководителей и руководителей методических объединений о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»	1 раз в четверть
Совещание при директоре «Анализ пробного ЕГЭ и ОГЭ»	По мере проведения пробных ЕГЭ
Индивидуальные беседы с обучающимися, родителями по проблеме подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Организация «горячей линии» по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Февраль, март, апрель
Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	Октябрь
Заместитель директора по УВР	
Анализ тематического планирования учителей по критерию подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь
Проверка объёма учебной нагрузки обучающихся	В течение учебного года
Посещение уроков в 9-х и 11-х классах. Цель: выявить методику подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Проверка состояния опроса по русскому языку и математике, физике, информатике и обществознанию в 9-х и 11-х классах	В течение учебного года
Методический совет «Выполнение ВШК по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ». Введение в систему ВШК отдельных тем учебных курсов, знания учащихся по которым в прошлом году не соответствовали допустимому уровню	Январь

Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий	В течение учебного года
Контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Контроль оформления классных журналов 9-х и 11-х классов. Цель: выполнение практической и теоретической части программы	Декабрь, май
Контроль за использованием учителей интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Январь, май
Классно-обобщающий контроль в 9-х и 11-х классах	Январь, март
Корректировка базы данных ЕГЭ и ОГЭ	Ноябрь
Контроль за работой психолога по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года
Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Введение в систему ВШК отдельных тем учебных курсов, знания учащихся по которым в прошлом году не соответствовали допустимому уровню.	По отдельному плану
Совещание при завуче «Анализ результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях обучающихся»	Апрель
Контроль за работой классных руководителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	Октябрь
Руководители методических объединений	
Анализ тематического планирования учителей по критерию подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь
Посещение уроков в 11-м классе. Цель: выявить методику подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Заседание ШМО: анализ результатов пробных экзаменов.	В течение учебного года
Проверка состояния преподавания русского языка и математики в 9-х и 11-х классах	Ноябрь
Контроль посещения учителями семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В соответствии с планом
Контроль оформления классных журналов 9-х и 11-х классов. Цель: выполнение практической и теоретической части программы	Январь
Контроль за использованием учителей интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Январь
Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	По отдельному плану
Совещание при завуче «Анализ результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся»	1 раз в четверть
Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	Октябрь
Классный руководитель	
Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий	В течение учебного года
Контроль за посещаемостью обучающимися дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Контроль за использованием обучающимися интернет-ресурсов для	В течение учебного года

подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	года
Класно-обобщающий контроль в 11-х классах (освоение обучающимися учебных программ 11 класса; подготовка обучающихся к ЕГЭ).	Январь, март
Корректировка базы данных ЕГЭ и ОГЭ	Ноябрь
Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	Октябрь
Учитель	
Проведение тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ; тренировка учащихся в заполнении бланков ЕГЭ и ОГЭ	По плану школы
Участие в совещании при завуче по итогам диагностических работ	1 раз в четверть
Совещание при завуче «Разработка памяток для участников ЕГЭ и ОГЭ»	Февраль
Класно-обобщающий контроль в 9-х и 11-х классах	Январь, март
Контроль за использованием обучающимися интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике	Май
Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	Октябрь
Обучающиеся	
Проверка посещаемости учебных занятий выпускников 9-х и 11-х классов	В течение учебного года
Участие в тренировочных и диагностических работах	По плану школы
Посещение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Участие в пробных ЕГЭ и ОГЭ по приказу УО и МОиН РХ	Ежемесячно
Родители	
Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ у предметников	В течение учебного года
Индивидуальные консультации психолога	В течение учебного года
Контроль за ведением дневников и успешностью обучения обучающихся 9-х и 11-х классов	В течение учебного года
Медицинский работник	
Проверка санитарного состояния учебных кабинетов совместно с заместителем директора по АХЧ перед началом ЕГЭ	Май
Контроль соблюдения СанПиНов на уроке при работе с компьютерной техникой	Ноябрь, март
Мониторинг состояния здоровья обучающихся 9-х и 11-х классов	В течение учебного года
Психолог	
Посещение уроков в 9-х и 11-х классах Цель: контроль за соблюдением рекомендаций психолога по работе с отдельными обучающимися	Январь-апрель
Анкета для обучающихся и педагогов «Причины неудовлетворительных результатов ЕГЭ»	Январь

Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к единому государственному экзамену «Путь к успеху»	Второе полугодие 1 раз в неделю
--	------------------------------------

Возможные риски

№	Возможные риски	Пути преодоления
1.	Недостаточное количество часов учебного плана на подготовку к ЕГЭ	1. Увеличение часов за счет школьного компонента. 2. Организация дополнительных занятий во внеурочное время. 3. Привлечение ресурсов Интернет, дистанционных школ
2.	Недостаточное владение обучающимися тестовыми технологиями	1. Включение в учебный процесс тестовых технологий по предметам
3.	Психологические трудности ученика	1. Организация психологического сопровождения подготовки учащихся к ЕГЭ. 2. Психологическое просвещение родителей
4.	«Человеческий» фактор организаторов ЕГЭ	

Результаты программы

1. Создание организационно-методической системы подготовки школьников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, которая включает в себя следующие компоненты:

- Целеполагание – формирование готовности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (системные знания и умения предъявить эти знания в процессе выполнения контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ; умения анализировать, обобщать, систематизировать, структурировать информацию; развитые личностные характеристики – мышление, память, письменная речь, организованность, усидчивость, настойчивость).
- Содержание – наличие банка обучающих заданий по предметам учебного плана образовательного учреждения (ОУ); программ элективных курсов, реализация которых способствует развитию готовности обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ; дифференцированных заданий, учитывающих индивидуальные особенности обучаемых; содержание внеклассной деятельности по усвоению школьниками заданий.
- Технологии формирования у обучающихся знаний, общеучебных и специфических умений и навыков, необходимых для выполнения заданий ЕГЭ, и ОГЭ которые разрабатываются учителями, обсуждаются на методических объединениях, проверяются на эффективность и внедряются в образовательный процесс учебного заведения.

2. Оценка готовности выпускников к участию в ЕГЭ и ОГЭ на основе контрольно-измерительных материалов и применения методики осуществления мониторинга уровня этой готовности.

3. Организационные формы методической деятельности педагогов по осуществлению подготовки учеников к ЕГЭ и ОГЭ.

4. Улучшение результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

Организация контроля за выполнением программы

1. Анализ отчетов и информации исполнителей программы о промежуточных результатах ее реализации.
2. Заслушивание вопросов выполнения программы (запланированных этапов) на педагогическом совете, заседаниях ШМО, совещаниях при директоре и завуче.
3. Публикация на сайте школы материалов по реализации Комплексно-целевой антикризисной программы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ на 2022-2023 учебный год.
4. Обновить внутришкольную оценку качества образования на всех уровнях образования в соответствии с требованиями ФГОС - 100%.