

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Администрация Орджоникидзевского района Республики Хакасия

"Кожуховская НОШ"-филиал

МБОУ "Июсская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

Моисеенко С.А.
Протокол №1 от «26» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Гаппель Г.И.
Протокол №1 от «27» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Июсская СОШ"

Михайлова Т.С.
Приказ №100от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2805205)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

д.Кожухово 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закалывающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 336 часов: в 1 классе – 65 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 67 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 67 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 67 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой.
Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	9	0	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Итого по разделу		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	1	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2.2	Лыжная подготовка	12	0	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

2.3	Легкая атлетика	14	0	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2.4	Подвижные игры	19	1	18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Итого по разделу		59			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28	2	26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Итого по разделу		28			
Раздел 4. Название					
Итого		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	64	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0	1	02.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Зарождение Олимпийских игр	1	0	1	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Современные Олимпийские игры	1	0	1	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Физическое развитие	1	0	1	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Физические качества	1	0	1	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Сила как физическое качество	1	0	1	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Быстрота как физическое качество	1	0	1	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Выносливость как физическое качество	1	0	1	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
9	Гибкость как физическое качество	1	0	1	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
10	Развитие координации движений	1	0	1	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
11	Развитие координации движений Сдача нормативов.	1	1	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

12	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0	1	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
13	Закаливание организма	1	0	1	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
14	Утренняя зарядка	1	0	1	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
15	Составление комплекса утренней зарядки	1	0	1	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
16	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	1	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
17	Строевые упражнения и команды	1	0	1	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
18	Строевые упражнения и команды	1	0	1	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
19	Прыжковые упражнения	1	0	1	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
20	Прыжковые упражнения	1	0	1	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
21	Гимнастическая разминка	1	0	1	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
22	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	1	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
23	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	1	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
24	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
25	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

26	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	1	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
27	Упражнения с гимнастическим мячом. Сдача нормативов.	1	1	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
28	Танцевальные гимнастические движения	1	0	1	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
29	Танцевальные гимнастические движения.	1	0	1	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
30	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
31	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
32	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	28.12	
33	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
34	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
35	Подъем лесенкой	1	0	1	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
36	Подъем лесенкой	1	0	1	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
37	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
38	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

39	Торможение лыжными палками	1	0	1	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
40	Торможение лыжными палками	1	0	1	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
41	Торможение падением на бок	1	0	1	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
42	Торможение падением на бок	1	0	1	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
43	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
44	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
45	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
46	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	1	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
47	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	1	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
48	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
49	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
50	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке. Итоговый тест.	1	1	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
51	Сложно координированные передвижения ходьбой по	1	0	1	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	гимнастической скамейке					
52	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1	0	1	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
53	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	1	31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
54	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	1	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
55	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	1	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
56	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	1	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
57	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	0	1	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
58	Игры с приемами баскетбола	1	0	1	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
59	Игры с приемами баскетбола	1	0	1	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
60	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
61	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
62	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
63	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок. Итоговый тест.	1	1	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
64	Прием «волна» в баскетболе	1	0	1		Библиотека ЦОК

					07.05.2025	https://m.edsoo.ru/7f411da6
65	Прием «волна» в баскетболе	1	0	1	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
66	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
67	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
68	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	1	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	64		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура , 1-4 классы/Лях В.И. Акционерное общество
"Издательство " Просвещение"

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/7f411da6>

