

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки республики Хакасия
Управление образования Орджоникидзевского района
МБОУ "Июсская СОШ "

«Рекомендовать к
утверждению»:
Руководитель ШМО
учителей естественно-
математического цикла
МБОУ «Июсская СОШ»
_____ Симон М.Р.
Протокол № 1 от
26.08.2024г.

«Согласовано»:
Заместитель директора
по УВР МБОУ «Июсская
СОШ»
_____ Гаппель Г. И.
Протокол МС № 1 от
27.08.2024.

«Утверждено»:
Директор МБОУ «Июсская
СОШ»
_____ Михайлова Т. С.
Приказ № 100 от 30.08. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4908305)

учебного курса «Геометрия (углублённый уровень)»

для обучающихся 7 – 9 классов

с.Июс, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Особое значение доказательная линия имеет для углублённого изучения математики.

Целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определять геометрическую фигуру, описывать словами чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитывать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Особенность учебного курса углублённого изучения геометрии состоит в том, что обучающиеся не просто знакомятся с определёнными понятиями, а уверенно овладевают ими. Существующие темы программы базового курса геометрии изучаются на более глубоком уровне, а обучающиеся приобретают умения, помогающие им уверенно применять свои знания не только в математике, но и в смежных предметах, прежде всего физике и информатике, а также пользоваться полученными знаниями при решении практических задач.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается углублённый учебный курс «Геометрия», который включает следующие основные разделы содержания: «Начала геометрии», «Треугольники», «Окружность», «Четырёхугольники», «Подобие», «Элементы тригонометрии», «Площади», а также «Метод координат», «Векторы», «Преобразования плоскости».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 101 час (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

8 КЛАСС

Четырёхугольники

Параллелограмм, его признаки и свойства. Прямоугольник, ромб, квадрат, их признаки и свойства. Трапеция. Равнобедренная трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция. Средняя линия трапеции.

Средняя линия треугольника. Метод удвоения медианы треугольника. Теорема о пересечении медиан треугольника.

Теорема Фалеса, теорема о пропорциональных отрезках. Теорема Вариньона для произвольного четырёхугольника.

Центрально-симметричные фигуры.

Подобие

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении геометрических и практических задач.

Площадь

Понятие о площади. Свойства площадей геометрических фигур. Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Площади подобных фигур. Отношение площадей треугольников.

Теорема Пифагора

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Элементы тригонометрии

Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° . Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.

Углы и четырёхугольники, связанные с окружностью

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные окружности треугольника и четырёхугольники. Свойства и признаки вписанного четырёхугольника. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Решение треугольников

Синус, косинус, тангенс углов от 0° до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения. Решение

треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов. Решение задач геометрической оптики.

Тригонометрические формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба, трапеции. Формула Герона. Формула площади выпуклого четырёхугольника.

Подобие треугольников

Хорды и подобные треугольники в окружности. Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной. Применение при решении геометрических задач. Теоремы Чебы и Менелая. Понятие о гомотетии.

Метод координат

Уравнение прямой на плоскости. Угловой коэффициент и свободный член, их геометрический смысл. Параллельность и перпендикулярность прямых (через угловой коэффициент).

Уравнение окружности. Нахождение пересечений окружностей и прямых в координатах. Формула расстояния от точки до прямой. Площадь параллелограмма в координатах, понятие об ориентированной площади. Применение метода координат в практико-ориентированных геометрических задачах.

Векторы

Векторы на плоскости. Сложение и вычитание векторов – правила треугольника и параллелограмма. Умножение вектора на число. Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число в координатах. Применение векторов в физике, центр масс.

Понятие о базисе (на плоскости). Разложения векторов по базису. Скалярное произведение векторов, геометрический смысл и выражение в декартовых координатах. Дистрибутивность скалярного произведения. Скалярное произведение и проецирование. Применение скалярного произведения векторов для нахождения длин и углов. Решение геометрических задач с помощью скалярного произведения.

Длина окружности и площадь круга

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента. Исторические сведения об измерении длины окружности и площади круга.

Движения плоскости

Центральная симметрия. Центральнo-симметричные фигуры. Поворот. Осевая симметрия. Фигуры, симметричные относительно некоторой оси. Параллельный перенос.

Понятие движения и его свойства. Равенство фигур. Проявления симметрии в природе, живописи, скульптуре, архитектуре. Композиции движений (простейшие примеры). Применение в геометрических задачах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УГЛУБЛЁННОМ УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике характеризуются в части:

1) патриотического воспитания:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудового воспитания:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетического воспитания:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценностей научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением навыками исследовательской деятельности;

6) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологического воспитания:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы по математике на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **метапредметные результаты**, характеризующиеся овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, применять метод математической индукции, обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, эксперимента, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество результата и качество своего вклада в общий результат по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях, ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, групповое);

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи, самомотивации и рефлексии;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту;

выражать эмоции при изучении математических объектов и фактов, давать эмоциональную оценку решения задачи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач. Различать признаки и свойства параллелограмма, ромба и прямоугольника, доказывать их и уверенно применять при решении геометрических задач.

Использовать свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Использовать теорему Фалеса и теорему о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Распознавать центрально-симметричные фигуры и использовать их свойства при решении задач.

Владеть понятиями подобия треугольников, коэффициента подобия, соответственных элементов подобных треугольников. Иметь представление о преобразовании подобия и о подобных фигурах. Пользоваться признаками подобия треугольников при решении геометрических задач. Доказывать и применять отношения пропорциональности в прямоугольных треугольниках. Применять подобие в практических задачах.

Выводить и использовать простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Знать отношение площадей подобных фигур и применять при решении задач. Применять полученные умения в практических задачах.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятием вписанного и центрального угла, угла между касательной и хордой, описанной и вписанной окружности треугольника и четырёхугольника, применять их свойства при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения в **9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, уметь находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Доказывать теорему синусов и теорему косинусов, применять их для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), при решении геометрических задач. Применять полученные знания при решении практических задач.

Применять тригонометрию в задачах на нахождение площади, выводить и владеть тригонометрическими формулами для площади треугольника, параллелограмма, ромба, трапеции, выводить и применять формулу Герона и формулу для площади выпуклого четырёхугольника.

Иметь представление о гомотетии, применять в практических ситуациях.

Использовать теоремы Чевы и Менелая при решении задач.

Использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач. Доказывать и применять теоремы о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Владеть понятием координат на плоскости, работать с уравнением прямой на плоскости. Владеть понятиями углового коэффициента и свободного члена, понимать их геометрический смысл и связь углового коэффициента с возрастанием и убыванием линейной функции. Уметь решать методом координат задачи, связанные с параллельностью и перпендикулярностью прямых, пересечением прямых, нахождением точек пересечения.

Выводить и владеть уравнением окружности. Использовать метод координат для нахождения пересечений окружностей и прямых. Владеть формулами расстояния от точки до прямой, площади параллелограмма в координатах, иметь понятие об ориентированной площади. Пользоваться

методом координат на плоскости, применять его при решении геометрических и практических задач. Применять метод координат в практико-ориентированных геометрических задачах.

Владеть понятием вектора. Уметь складывать и вычитать векторы, умножать на число, владеть правилами треугольника и параллелограмма. Владеть практическими интерпретациями векторов. Уверенно пользоваться координатами вектора. Владеть сложением и вычитанием векторов, умножением вектора на число в координатах.

Иметь представление о базисе (на плоскости). Раскладывать векторы по базису. Раскладывать векторы сил с помощью проецирования и тригонометрических соотношений. Применять полученные знания в простейших физических задачах.

Владеть понятием скалярного произведения векторов, понимать его геометрический смысл и уверенно пользоваться его выражением в декартовых координатах. Знать дистрибутивность скалярного произведения и его связь с проецированием. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов. Решать геометрические задачи с помощью скалярного произведения. Использовать скалярное произведение векторов в алгебраических и физических задачах.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, вычислять площадь круга и его частей. Понимать смысл числа π . Применять полученные умения при решении практических задач. Знать исторические сведения об измерении длины окружности и площади круга.

Иметь представление о преобразовании плоскости, о движениях. Находить оси, центры симметрии фигур, центры поворота, находить композиции простейших преобразований. Применять движения плоскости при решении геометрических задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Повторение	6	1	
2	Четырёхугольники	22	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a5cb98eb
3	Площадь	16	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a5cb98eb
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	18	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a5cb98eb
5	Подобие	15	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a5cb98eb
6	Углы и четырёхугольники, связанные с окружностью	20		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a5cb98eb
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a5cb98eb
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		101	6	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Повторение курса геометрии 8 класса	6	1	
2	Подобие треугольников	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dddde230
3	Векторы	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dddde230
4	Метод координат	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dddde230
5	Решение треугольников	22	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dddde230
6	Длина окружности и площадь круга	16		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dddde230
7	Движения плоскости	11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dddde230
8	Начальные сведения из стереометрии	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dddde230
9	Повторение, обобщение, систематизация знаний	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dddde230
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Треугольники	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8c2d08f0
2	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0dbbebfb
3	Признаки параллельности двух прямых	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb521d1b
4	Сумма углов треугольника	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dc674776
5	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4823807b
6	Входная контрольная работа	1	1		12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8abc88a8
7	Ломаная, многоугольники. Выпуклые, невыпуклые многоугольники	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8abc88a8
8	Ломаная, многоугольники. Выпуклые, невыпуклые многоугольники	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6a662c9
9	Четырёхугольники и их виды. Стороны, внутренние и внешние углы, диагонали.	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/21884952
10	Четырёхугольники и их виды. Сумма углов многоугольника	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/21884952
11	Решение задач « Сумма углов многоугольника»	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a6373aa2
12	Параллелограмм	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6e1bcbbb

13	Свойства, признаки параллелограмма	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6b23a4c3
14	Самостоятельная работа «Параллелограмм. Свойства, признаки параллелограмма»	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d61aa9d2
15	Средняя линия треугольника. Теорема Фалеса.	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/17f960ca
16	Теорема Фалеса. Теорема Вариньона	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3375c8f3
17	Трапеция. Виды и свойства трапеции	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7963a7f5
18	Трапеция. Виды и свойства трапеции	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7963a7f5
19	Трапеция. Виды и свойства трапеции. Средняя линия трапеции.	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/342ea505
20	Трапеция. Виды и свойства трапеции. Средняя линия трапеции.	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a2402d2b
21	Средняя линия трапеции	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b62d4c47
22	Прямоугольник, ромб, квадрат	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8ecccc056
23	Прямоугольник, ромб, квадрат	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19400684
24	Прямоугольник, ромб, квадрат	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9cbcf96c
25	Самостоятельная работа по теме "Прямоугольник, ромб, квадрат"	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9cbcf96c
26	Центральная и осевая симметрии	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8578076a
27	Подготовка к контрольной работе	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8578076a
28	Контрольная работа по теме	1	1		12.11.2024	Библиотека ЦОК

	"Четырёхугольники"					https://m.edsoo.ru/bed0f9f3
29	Понятие площади. Свойства площадей геометрических фигур	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7af5b92e
30	Понятие площади. Свойства площадей геометрических фигур	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/37a176c0
31	Понятие площади. Свойства площадей геометрических фигур	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6004265a
32	Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/596a1d0e
33	Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f636de1f
34	Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9732274d
35	Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0b18fc61
36	Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/21ebb50b
37	Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bbf2c3a6
38	Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8db11ff7

	трапеции					
39	Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9ed11d5b
40	Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/152d2193
41	Площади подобных фигур	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23dc95f1
42	Площади подобных фигур	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8d1d9d16
43	Самостоятельная работа «Площадь»	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d97bf297
44	Полугодовая контрольная работа	1	1		18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5b21c5aa
45	Теорема Пифагора	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0d80738
46	Применение теоремы Пифагора при решении практических задач	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cace17d8
47	Применение теоремы Пифагора при решении практических задач	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8717ee6a
48	Применение теоремы Пифагора при решении практических задач	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d9159d9d
49	Применение теоремы Пифагора при решении практических задач	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aaf7e944
50	Применение теоремы Пифагора при решении практических задач	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/89c3236d
51	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e6458963
52	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eb691e04
53	Пропорциональные отрезки в	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК

	прямоугольном треугольнике					https://m.edsoo.ru/8b93cfba
54	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c35f544d
55	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a3f9be1d
56	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d8638f34
57	Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2383022e
58	Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5ee2a7d4
59	Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/05f10573
60	Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60°	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f631f27
61	Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60°	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4829510
62	Контрольная работа по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	1	1		11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9fbd79b
63	Подобие треугольников, коэффициент подобия	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/396250fc
64	Признаки подобия треугольников	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ec94e892
65	Признаки подобия треугольников	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cb69a011
66	Признаки подобия треугольников	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/012ee582
67	Признаки подобия треугольников	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a15549ea
68	Признаки подобия треугольников	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/1ecbc886
69	Признаки подобия треугольников	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c0dc264b
70	Применение подобия при решении практических задач	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/861dfd7f
71	Применение подобия при решении практических задач	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c024ef14
72	Применение подобия при решении практических задач	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/132b4ef6
73	Применение подобия при решении практических задач	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f089efb9
74	Применение подобия при решении практических задач	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b41c27f9
75	Применение подобия при решении практических задач	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f64cb9cb
76	Введение понятия преобразования подобия и подобных фигур	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6b294349
77	Контрольная работа по теме "Подобие"	1	1		18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9db1f7a
78	Вписанные и центральные углы	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ae5f890d
79	Вписанные и центральные углы	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d0233fa0
80	Вписанные и центральные углы	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ccae9b0
81	Вписанные и центральные углы	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1d3424f4
82	Угол между касательной и хордой	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/775efa2f
83	Угол между касательной и хордой	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/09166b3d
84	Углы между хордами и секущими	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/022e729c
85	Углы между хордами и секущими	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/84a32a80

86	Вписанные и описанные четырёхугольники	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/734d8ad9
87	Вписанные и описанные четырёхугольники	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aa6c1ad6
88	Свойства и признаки вписанного четырёхугольника	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fe14a853
89	Свойства и признаки вписанного четырёхугольника	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/60435d9b
90	Свойства и признаки вписанного четырёхугольника	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cf9e646f
91	Свойства и признаки вписанного четырёхугольника	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0b0501a3
92	Взаимное расположение двух окружностей	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/420d844e
93	Взаимное расположение двух окружностей	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/42da86f2
94	Касание окружностей	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4cbf4ff9
95	Касание окружностей	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52dcbe7d
96	Общие касательные к двум окружностям	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d2151a62
97	Самостоятельная работа по теме "Углы и четырёхугольники, связанные с окружностью"	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26055342
98	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/74d89ab9
99	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d05bcd8
100	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.2025	

101	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/248181a0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		101	6	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Четырехугольники	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/33005d2b
2	Площадь	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aba8dd52
3	Окружность	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/98813486
4	Теорема Пифагора	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e00324ad
5	Соотношение сторон в прямоугольном треугольнике	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9738e456
6	Входная контрольная работа	1	1		12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d934a6e6
7	Хорды и подобные треугольники в окружности	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/820ebf06
8	Теорема о произведении отрезков хорд	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/000dd68f
9	Теорема о произведении отрезков хорд	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da65db4c
10	Теоремы о произведении отрезков секущих	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ed170337
11	Теоремы о произведении отрезков секущих	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fd237192
12	Теорема о квадрате касательной	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/66b247d5
13	Теорема о квадрате касательной	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/009bf17e
14	Теоремы Чевы и Менелая	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3479efa2

15	Понятие о гомотетии	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9e4273f
16	Самостоятельная работа по теме "Подобие треугольников"	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/35e8ab1f
17	Векторы на плоскости	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad8e9d59
18	Сложение и вычитание векторов — правила треугольника и параллелограмма	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8fb80467
19	Умножение вектора на число	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/03b9324c
20	Координаты вектора	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e20462b0
21	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число в координатах	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1b3f8284
22	Применение векторов в физике, центр масс	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/71316455
23	Понятие о базисе (на плоскости). Разложения векторов по базису	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dee5b11d
24	Скалярное произведение векторов, геометрический смысл и выражение в декартовых координатах	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9a6b9583
25	Применение скалярного произведения векторов для нахождения длин и углов	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3280910d
26	Применение скалярного произведения векторов для нахождения длин и углов	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7c74ebdb
27	Решение геометрических задач с помощью скалярного произведения	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ccdb3092
28	Контрольная работа по теме	1	1		12.11.2024	Библиотека ЦОК

	"Векторы"					https://m.edsoo.ru/3cde33ca
29	Параллельность и перпендикулярность прямых (через угловой коэффициент)	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6df6c82
30	Уравнение линии на плоскости	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2218dfa
31	Уравнение окружности	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a463c1bc
32	Уравнение прямой	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e1a81aa9
33	Нахождение пересечений окружностей и прямых в координатах	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/14e624fd
34	Нахождение пересечений окружностей и прямых в координатах	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/15177855
35	Формула расстояния от точки до прямой	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2dcfad6b
36	Площадь параллелограмма в координатах, понятие об ориентированной площади	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa4fb1b3
37	Применение метода координат в практически-ориентированных геометрических задачах	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d686658
38	Проверочная работа по теме "Метод координат"	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1658a6fd
39	Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180°	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/36de713a
40	Основное тригонометрическое тождество	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5777b234
41	Формулы приведения	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5ffdeecd
42	Формулы приведения	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19f84dae

43	Решение треугольников. Теорема косинусов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7b10a3a5
44	Полугодовая контрольная работа	1	1		17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b1271082
45	Теорема синусов	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bd9a630e
46	Теорема синусов	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/193ca346
47	Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/01d8e6a1
48	Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e540d478
49	Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов	1			28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2278518f
50	Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c492667b
51	Тригонометрические формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2560ab87
52	Тригонометрические формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1cfb8928
53	Тригонометрические формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/757b9b30
54	Тригонометрические формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cfe5295e
55	Формула Герона	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e1a50237

56	Формула Герона	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/afb9a2a0
57	Формула Герона	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0bcd3387
58	Формула площади выпуклого четырёхугольника	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0f16f5da
59	Формула площади выпуклого четырёхугольника	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9d7b1240
60	Контрольная работа по теме "Решение треугольников"	1	1		03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/99791584
61	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/894c1248
62	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e572abc0
63	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/75a5e4a7
64	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/55678a9d
65	Число π и длина окружности	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5a4341db
66	Число π и длина окружности	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2517463d
67	Длина дуги окружности	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9f7cc71d
68	Длина дуги окружности	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a16f6e98
69	Радианная мера угла	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/78b4dc48
70	Радианная мера угла	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/825e73c7
71	Площадь круга и его элементов (сектора и сегмента)	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3c2983f9
72	Площадь круга и его элементов (сектора и сегмента)	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4eb62ffb

73	Площадь круга и его элементов (сектора и сегмента)	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d3b68dca
74	Вычисление периметров и площадей фигур, включающих элементы круга	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e97f0369
75	Вычисление периметров и площадей фигур, включающих элементы круга	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b73a7f0b
76	Проверочная работа по теме "Длина окружности и площадь круга"	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10a2b760
77	Центральная симметрия	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d98bb54
78	Центрально-симметричные фигуры	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1f673d06
79	Поворот	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a4bcd171
80	Осевая симметрия	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0353e638
81	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e63ff8f2
82	Фигуры, симметричные относительно некоторой оси	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5dbbfd1f
83	Параллельный перенос	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a59548ae
84	Понятие движения и его свойства	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/de5f1903
85	Равенство фигур	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46bce128
86	Проявления симметрии в природе, живописи, скульптуре, архитектуре	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a6b0094b

87	Композиции движений (простейшие примеры)	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3b681983
88	Многогранники. Предмет стереометрии	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4bda89ea
89	Призма. Параллелепипед. Объем тела	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aba7d464
90	Свойства прямоугольного параллелепипеда. Пирамида	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/92b823fd
91	Цилиндр. Конус	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a4a2ba8
92	Сфера и шар	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/efefea93
93	Решение задач по теме «Тела поверхности вращения»	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c58e409e
94	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/54d14267
95	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a78455c5
96	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2e7695cf
97	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6383d98a
98	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/89c5365f

99	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0dcedaf1
100	Повторение и обобщение. Подготовка к контрольной работе	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/27b735e9
101	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/073bcf5d
102	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1852817e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Геометрия: Учебник для 7- 9 кл: общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2019г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Геометрия: Учебник для 7- 9 кл: общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2019г

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Портал «Российская электронная школа»

Портал ФГИС «Моя школа»

