

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки республики Хакасия
Управление образования Орджоникидзевского района
МБОУ "Июсская СОШ "

«Рекомендовать к
утверждению»:
Руководитель ШМО
учителей естественно-
математического цикла
МБОУ «Июсская СОШ»
_____Симон М.Р.
Протокол № 1 от
26.08.2024г.

«Согласовано»:
Заместитель директора по
УВР МБОУ «Июсская
СОШ»
_____Гаппель Г. И.
Протокол МС № 1 от
27.08.2024.

«Утверждено»:
Директор МБОУ «Июсская
СОШ»
_____Михайлова Т. С.
Приказ № 100 от 30.08.
2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4666746)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 6 класса

с. Июс, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость,

производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Натуральные числа	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Дроби	37	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Отношения и пропорции	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Положительные и отрицательные числа	50	1		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f414736
12	Повторение, обобщение, систематизация	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Дроби. Арифметические действия с дробями	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Решение уравнений	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Проценты	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Решение задач	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Делители и кратные	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
7	Делители и кратные	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
8	Входная контрольная работа	1	1		11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1			13.09.2024	

11	Признаки делимости на 9 и на 3	1			16.09.2024	
12	Признаки делимости на 9 и на 3	1			17.09.2024	
13	Признаки делимости на 9 и на 3	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14	Простые и составные числа.	1			19.09.2024	
15	Наибольший общий делитель	1			20.09.2024	
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
17	Наибольший общий делитель	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
18	Делители и кратные числа; наименьшее общее кратное	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
19	Наименьшее общее кратное	1			26.09.2024	
20	Наименьшее общее кратное	1			27.09.2024	
21	Наименьшее общее кратное	1			30.09.2024	
22	Повторение и систематизация учебного материала	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
23	Контрольная работа № 1 по теме "Делимость натуральных чисел"	1	1		02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
24	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые	1			03.10.2024	
25	Перпендикулярные прямые	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
26	Параллельные прямые	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
27	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776

28	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			09.10.2024	
29	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
30	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
31	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
32	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
33	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
34	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
35	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
36	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
37	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
38	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			23.10.2024	
39	Сложение и вычитание дробей с	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК

	разными знаменателями					https://m.edsoo.ru/f2a276c4
40	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
41	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
42	Проверочная работа "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
43	Умножение дробей	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
44	Умножение дробей	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
45	Умножение дробей	1			11.11.2024	
46	Умножение дробей	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
47	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание. Умножение дробей"	1	1		13.11.2024	
48	Анализ контрольной работы. Нахождение дроби от числа	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
49	Нахождение дроби от числа	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
50	Взаимно обратные числа	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
51	Деление дробей	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
52	Деление дробей	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064

53	Деление дробей	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
54	Деление дробей	1			22.11.2024	
55	Деление дробей	1			25.11.2024	
56	Самостоятельная работа "Деление дробей"	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
57	Нахождение числа по заданному значению его дроби	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
58	Нахождение числа по заданному значению его дроби	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
59	Нахождение числа по заданному значению его дроби	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
60	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
61	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
62	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1			04.12.2024	
63	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			05.12.2024	
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			06.12.2024	
65	Повторение и систематизация учебного материала	1			09.12.2024	
66	Контрольная работа по теме "Деление дробей"	1			10.12.2024	
67	Применение букв для записи математических выражений и	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274

	предложений					
68	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
69	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
70	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
71	Формулы	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
72	Самостоятельная работа "Выражения с буквами"	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
73	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
74	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
75	Построение симметричных фигур	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
76	Построение симметричных фигур	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
77	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
78	Симметрия в пространстве	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
79	Отношения	1			27.12.2024	
80	Пропорции	1			28.12.2024	
81	Пропорции	1			09.01.2025	
82	Пропорции	1			10.01.2025	
83	Пропорции	1			13.01.2025	

84	Процентное отношение двух чисел	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
85	Процентное отношение двух чисел	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
86	Процентное отношение двух чисел	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
87	Проверочная работа по теме "Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
88	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
89	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
90	Деление числа в данном отношении	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
91	Деление числа в данном отношении	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
92	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
93	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
94	Периметр многоугольника	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
95	Площадь фигуры	1			29.01.2025	
96	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			30.01.2025	
97	Окружность и круг	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e

98	Длина окружности. Площадь круга	1			03.02.2025	
99	Длина окружности. Площадь круга	1			04.02.2025	
100	Длина окружности. Площадь круга	1			05.02.2025	
101	Измерение углов. Виды треугольников	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
102	Практическая работа по теме "Длина окружности. Площадь круга"	1		1	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
103	Фигуры в пространстве	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
104	Цилиндр, конус, шар	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
105	Площади боковой поверхности "Цилиндр, конус, шар"	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
106	Решение задач по теме "Цилиндр, конус, шар"	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
107	Самостоятельная работа "Фигуры в пространстве"	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
108	Прямоугольная система координат на плоскости	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
109	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
110	Столбчатые и круговые диаграммы	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
111	Столбчатые и круговые диаграммы	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
112	Случайные события. Вероятность случайного события	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c

113	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
114	Положительные и отрицательные числа	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
115	Положительные и отрицательные числа	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
116	Координатная прямая	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
117	Координатная прямая	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
118	Целые числа. Рациональные числа	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
119	Целые числа. Рациональные числа	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
120	Модуль числа	1			05.03.2025	
121	Модуль числа	1			06.03.2025	
122	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			07.03.2025	
123	Сравнение чисел	1			10.03.2025	
124	Положительные и отрицательные числа. Сравнение чисел	1			11.03.2025	
125	Положительные и отрицательные числа. Сравнение чисел	1			12.03.2025	
126	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
127	Проверочная работа по теме "Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел."	1			14.03.2025	

128	Анализ проверочной работы	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
130	Сложение рациональных чисел	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
131	Сложение рациональных чисел	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
132	Свойства сложения рациональных чисел	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
133	Свойства сложения рациональных чисел	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
134	Вычитание рациональных чисел	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
135	Вычитание рациональных чисел	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
136	Вычитание рациональных чисел	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
137	Вычитание рациональных чисел	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
138	Вычитание рациональных чисел	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
139	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание рациональных чисел".	1	1		08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
140	Анализ контрольной работы	1			09.04.2025	
141	Умножение рациональных чисел	1			10.04.2025	

142	Умножение рациональных чисел	1			11.04.2025	
143	Умножение рациональных чисел	1			14.04.2025	
144	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел	1			15.04.2025	
145	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	1			16.04.2025	
146	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	1			17.04.2025	
147	Распределительное свойство умножения	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
148	Распределительное свойство умножения	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
149	Распределительное свойство умножения	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
150	Распределительное свойство умножения	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
151	Распределительное свойство умножения	1			24.04.2025	
152	Деление рациональных чисел	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
153	Деление рациональных чисел	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
154	Деление рациональных чисел	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a3206a
155	Деление рациональных чисел	1			30.04.2025	
156	Проверочная работа "Умножение и деление рациональных чисел"	1			05.05.2025	
157	Анализ контрольной работы	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
158	Решение уравнений	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
159	Решение уравнений	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
160	Решение уравнений	1			13.05.2025	
161	Решение задач с помощью уравнений	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
162	Решение задач с помощью уравнений	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
163	Самостоятельная работа "Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений"	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
167	Подготовка к контрольной работе за курс 6 класса	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e

168	Итоговая контрольная работа	1	1		23.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	5	3		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика, 6 : Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е.
. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика, 6 : Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е.
. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Портал «Российская электронная школа»

Портал ФГИС «Моя школа»

