

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Администрация Орджоникидзевского района

МБОУ "Июсская СОШ "

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
начальных классов
_____ Моисеенко
С.А.
Протокол № 1 от
26.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Гаппель
Г.И.
Протокол № 1 от
27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Михайлова
Т.С.
Приказ № 100 от
30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Занимательная математика»

для обучающихся 2 класса

с. Июс, 2024 г

Пояснительная записка.

«Занимательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия, что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

«Занимательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия, что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Место программы в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа в год (один раз в неделю).

Программа рассчитана на детей 8 – 9 лет.

Сроки реализации программы: 2024 – 2025 учебный год.

Содержание учебного предмета, курса.

Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению. С этой целью проводятся занятия, в ходе которых решаются задачи, выходящие за рамки программы. А задачи повышенной трудности, включенные в план, служат для выявления наиболее способных к математике учащихся. На занятиях также рассматриваются логические задачи, а также задачи, тесно связанные с обязательным материалом, но требующие определенного творческого подхода к их решению, умения самостоятельно мыслить. Задачи подобраны с учетом степени подготовки учащихся.

Занятия в школе вызывает интерес учащихся к предмету, способствуют развитию математического кругозора, творческих способностей учащихся, привитию навыков самостоятельной работы. Повышает качество общей математической подготовки учащихся.

Что дала математика людям? Зачем её изучать?

Вводный инструктаж по технике безопасности. Что дала математика людям? Зачем её изучать? Математика вокруг нас. Экскурсия. Занимательная математика в доме и квартире. Заочное путешествие.

Из истории математики.

Путешествие в прошлое. Из истории математики. Путешествие в прошлое. Старинные системы записи чисел. Из истории чисел и цифр. Магия чисел. Как появился ноль (0). Как появились знаки «+» и «-». Урок-игра. Как люди учились считать. Числа – великаны. Удивительное рядом. Часы. Удивительное рядом, или старинные меры длины. Из истории математических открытий.

Очень важную науку постигаем мы без скуки.

Математические скороговорки. Математика в пословицах и поговорках. Что такое? Кто такой? Математические загадки. 1,2,3,4,5 – я иду тебя искать! Математические считалки. Математические шарады. Игра «Угадайка». Метаграмма. Чудеса математики. Логогрифы. Загадай загадку. Ребусы с числами. Узнай фигуру. Ребусы с геометрическими фигурами. Неизвестное в известном. Ребусы с нарисованными предметами. Задачи в стихах.

Экспромт - задачки и математические головоломки. Логические математические задачки-шутки. Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения»

Развитие познавательных способностей.

Развитие концентрации внимания. Логические задачи. Игры на внимание. Тренировка слуховой памяти. Логические задачи. Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задания. Прогулка. Поиск закономерностей. Логические задачи. Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Ребусы. Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания. Игры. Математический утренник «В гостях у Царицы Математики»

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;

Формы занятий:

- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы
- исследовательская деятельность
- индивидуальная работа
- фронтальная работа

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами изучения курса «Занимательная математика» являются:

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;

• владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;

• умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;

• умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Предметные результаты:

- Умение ориентироваться в пространственных отношениях «справа-слева», «перед-за», «между», «над-под», «выше-ниже» ит.д.;

- Доказывать способ верного решения;

- Опровергать неправильное направление поиска;

- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере;

- Анализировать простые изображения, выделять в них и в окружающих предметах геометрические формы;

- Уметь различать существенные и несущественные признаки.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 2 класса

Обучающиеся должны знать:

• Названия и последовательность чисел от 1 до 100;

• Названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания;

• Правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);

• Название и обозначение действий умножения и деления;

• Таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся должны уметь:

• Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;

• Находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных – письменно;

• Находить значения числовых выражений в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);

• Решать задачи в 1 – 2 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;

• Чертить отрезок заданной длины и измерять длину заданного отрезка;

• Находить длину ломаной, составленной из 3 – 4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

| п/ п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---------|--|------------------|---------------|----------------|---|
| | | В сего | К онтрольн | П рактическ | |
| | Из истории математики | 1 | | 1 | Библиотека ЦОК |
| | Занимательные задачи | 9 | 1 | 8 | Библиотека ЦОК |
| | Страна геометрических фигур | 7 | 1 | 6 | Библиотека ЦОК |
| | Логические задания | 10 | 1 | 9 | Библиотека ЦОК |
| | Проектная деятельность, математические праздники, КВН | 7 | | 7 | Библиотека ЦОК |

Поурочное планирование 2 класс

| п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| Раздел 1 Из истории математики | | | | | | |
| | Что дала математика людям? Зачем её изучать?! | | | | 02.09 | Библиотека ЦОК |
| Раздел 2 Занимательные задачи | | | | | | |
| | Задачи в стихах! | 1 | | 1 | 09.09 | Библиотека ЦОК |
| | Экспромт - задачки и математические головоломки! | 1 | | 1 | 16.09 | Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/ |
| | Логические математические задачки-шутки! | 1 | | 1 | 23.09 | Библиотека ЦОК |
| | Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения» | 1 | | 1 | 30.09 | Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/ |
| | Математические шарады! | 1 | | 1 | 07.10 | Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/ |
| | Загадай загадку. Ребусы с числами! | 1 | | 1 | 14.10 | Библиотека ЦОК |
| | Мир занимательных задач | 1 | | 1 | 21.10 | Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/ |
| | Математические фокусы | 1 | 1 | 1 | 11.11 | Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/ |
| 0 | <i>Математическая эстафета</i> | 1 | | | 18.11 | Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/ |
| Раздел 3. Страна геометрических фигур | | | | | | |
| 1 | Геометрия вокруг нас | 1 | | 1 | 25.11 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|-------|--|
| 2 | Путешествие точки | 1 | | 1 | 02.12 | Библиотека ЦОК |
| 13 | Примеры с окошками | 1 | | 1 | 09.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2 |
| 4 | Тайны окружности | 1 | | 1 | 16.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2 |
| 5 | Геометрический калейдоскоп | 1 | | 1 | 23.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2 |
| 16 | Узнай фигуру. Ребусы с геометрическими фигурами! | 1 | | 1 | 13.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2 |
| 7 | Неизвестное в известном. Ребусы с нарисованными предметами! | 1 | | 1 | 20.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2 |
| 8 | Составь квадрат | 1 | | 1 | 27.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2 |
| | Ах, эти замечательные фигуры! Составление разных предметов из геометрических фигур | 1 | | 1 | 03.02 | Библиотека ЦОК |
| 0 | <i>Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения геометрических фигур»</i> | 1 | | 1 | 10.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2 067... |
| Раздел 4. Логические задания | | | | | | |
| 1 | Интеллектуальная разминка | 1 | | 1 | 17.02 | Библиотека ЦОК |
| 2 | Развитие концентрации внимания. Логические задачи. Игры на внимание. | 1 | | 1 | 24.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2 |
| 3 | Тренировка слуховой памяти. Логические задачи. | 1 | | 1 | 03.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2 |
| 4 | Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задания. Прогулка | 1 | | 1 | 10.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2 |
| 5 | Головоломки | 1 | | 1 | 17.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|-------|--|
| 6 | Математические шарады.! | 1 | | 1 | 31.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsee.ru/ |
| 7 | Игра «Угадайка». Метаграмма.! | 1 | | 1 | 07.04 | Библиотека ЦОК |
| 8 | Чудеса математики. Логогрифы.! | 1 | | 1 | 14.04 | Библиотека ЦОК |
| 9 | В царстве смекалки. Игры со спицами | 1 | | 1 | 21.04 | Библиотека ЦОК |
| 0 | Тренировка зрительной памяти. Логически поисковые задания. Прогулка | 1 | | 1 | 28.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsee.ru/ |
| 1 | Математический утренник «В гостях у Царицы Математики» | 1 | | 1 | 05.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsee.ru/ |
| 2 | Экспромт - задачки и математические головоломки! | 1 | | 1 | 12.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsee.ru/ |
| 2 | Логические математические задачки-шутки.! | 1 | | 1 | 19.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsee.ru/ |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Компьютер

Принтер

Мультимедийный проектор

- «Математический веер» с цифрами и знаками.

- Часовой циферблат с подвижными стрелками.

- Набор «Геометрические тела».

Интернет - ресурсы

<https://konzeptual.ru/zanimatel-naja-arifmetika-6830/?yclid=6007046062106268819>

https://go.mail.ru/search_images?fm=1&q=занимательная%20математика%20%20класс%20интересные%20задания&frm=web

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/05/15/zanimatelnye-zadaniya-po-matematike>

<https://ped-kopilka.ru/uchiteljam-predmetnikam/matematika/zadachi-shutki-po-matematike-s-otvetami-1-2-klas.html>

<https://klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/matematika-po-matematike/vo-2-klasse/prezentaciya-zanimatelnaya-matematika-2-klasse>