

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Администрация Орджоникидзевского района
МБОУ "Июсская СОШ "

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
учителей начальных
классов МБОУ
«Июсская СОШ»
_____Моисеенко С.А.
Протокол 1 от «26» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Июсская СОШ»
_____Гаппель Г.И.
Протокол 1 от «27» августа
2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Июсская СОШ»
_____Михайлова Т.С.
Приказ № 100 от 30.08.2024
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Занимательная математика»

для обучающихся 3 класса

с.Июс 2024

Пояснительная записка

Данная программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта второго поколения. Согласно данному стандарту, основными направлениями работы с обучающимися на начальном этапе общего образования можно считать следующие:

- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики.
- Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения.
- Обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

Разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого ученика (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Цель курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»:

общеинтеллектуальное развитие, развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике.

Задачи курса:

1. Познавательные:

- формировать и развивать различные виды памяти, внимания и воображения, универсальные учебные умения и навыки;
- формировать у обучающихся общую способность искать и находить новые решения нестандартных задач, необычные способы достижения требуемого результата, раскрыть причинно-следственные связи между математическими явлениями;

1. Развивающие:

- развивать мышление в ходе усвоения приёмов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, синтез, обобщение, выделение главного, доказательство, опровержение);
- пространственное восприятие, воображение, геометрические представления;
- творческие способности и креативное мышление, умение использовать полученные знания в новых условиях;

- развивать математическую речь;

1. Воспитательные:

- воспитывать ответственность, творческую самостоятельность, коммуникабельность, трудолюбие, познавательную активность, смелость суждений, критическое мышление, устойчивый интерес к изучению учебного предмета «Математика».

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь курс «Занимательная математика», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий. Курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Содержание занятий представляет собой рассмотрение не только стандартных математических заданий и задач, но и решение нетрадиционных заданий, предлагаемых младшим школьникам на различных математических олимпиадах. Такие занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы и проектная деятельность, используемые при реализации данной программы, основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Место программы в учебном плане.

Программа рассчитана на 34 ч в год с проведением занятий один раз в неделю.

Программа реализуется в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на детей 9-10 лет.

Сроки реализации программы: 2024-2025 уч.г.

Содержание курса

Раздел 1. Из истории математики (6 часов)

Как люди учились считать? Римские цифры и как с ними работать. История математических открытий. Древние ученые Архимед, Евклид и Пифагор, их вклад в развитие математики как науки. Первые учебники.

Раздел 2. Математика в играх (6 часов)

Математические ребусы, кроссворды, загадки, фокусы. Конкурс на лучшую математическую загадку.

Раздел 3. Геометрия вокруг нас (11 часов)

Точки, углы, отрезки, лучи. Ломаная. Простые задачи на построение. Треугольники. Виды треугольников. Многоугольники. Проектная работа.

Раздел 4. Ах, этот мир задач... (9 часов)

Задачи в стихах. Старинные задачи. Логические задачи. Задачи с многовариантными решениями. Олимпиадные задачи и их решение.

Раздел 5. Очень важную науку постигаем мы без скуки! (2 часов)

Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки. Логические познавательные задачки-шутки. Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки». Конкурс-игра «Юный эрудит». Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики».

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса.

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение определять границы своего незнания, преодоление трудности с помощью одноклассников, учителя;
- представление об основных моральных нормах

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживать им

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;
- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения;
- находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочивания объектов;
- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп.
- устанавливать закономерности, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- выделять в тексте основную и второстепенную информацию;
- формулировать проблему;
- строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах;
- устанавливать причинно- следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить индуктивные дедуктивные рассуждения по аналогии;
- выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать их точку зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнёров;
- корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать математическую речь;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания;

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Раздел 1. Из истории математики					
1.1	Как люди учились считать?	1			http://konkurs-kenguru.ru http://4stupeni.ru/study
1.2	Римские цифры и как с ними работать	1			http://puzzle-ru.blogspot.com http://konkurs-kenguru.ru http://4stupeni.ru/study
1.3	Древние ученые Архимед, Евклид, их вклад в развитие математики как науки	1			http://konkurs-kenguru.ru http://www.develop-kinder.com
1.4	Пифагор и его школа	1			http://puzzle-ru.blogspot.com http://www.develop-kinder.com
1.5	Первые учебники	1			http://konkurs-kenguru.ru
1.6	Урок-игра «Крестики-нолики»	1			http://puzzle-ru.blogspot.com http://www.develop-kinder.com
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Раздел 2. Математика в играх					
2.1	Математические ребусы, их	1			http://konkurs-kenguru.ru

	составление и разгадывание				http://www.develop-kinder.com
2.2	Математические ребусы	1			http://puzzle-ru.blogspot.com
2.3	Математические кроссворды	1			http://konkurs-kenguru.ru
2.4	Математические загадки. Конкурс на лучшую математическую загадку	1			http://puzzle-ru.blogspot.com http://www.develop-kinder.com
2.5	Математические фокусы	1			http://konkurs-kenguru.ru
2.6	Урок-игра «Кто быстрее разгадает?»	1			http://puzzle-ru.blogspot.com
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Геометрия вокруг нас					
3.1	Точки. Углы, виды углов	1			http://konkurs-kenguru.ru
3.2	Отрезок. Обозначение отрезков, сравнение их	1			http://puzzle-ru.blogspot.com
3.3	Лучи. Ломаная, виды ломанных	1			http://konkurs-kenguru.ru
3.4	Простые задачи на построение	1			http://puzzle-ru.blogspot.com
3.5	Треугольники. Виды треугольников	1			http://konkurs-kenguru.ru
3.6	Треугольники. Проект «Ёлочка»	1			http://puzzle-ru.blogspot.com
3.7	Многоугольники. Витраж. Мозаика	1			http://konkurs-kenguru.ru
3.8	Многоугольники. Проект «Рыцарский замок»	1			http://puzzle-ru.blogspot.com

3.9	Треугольники. Групповая работа на выбор: Колосок. Бабочки. Собачка.	1			http://konkurs-kenguru.ru
3.10	Многоугольники. Проект «Дворец царицы математики»	1			http://puzzle-ru.blogspot.com
3.11	Урок- игра «Математический КВМ»	1			http://konkurs-kenguru.ru
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Ах, этот мир задач...					
4.1	Задачи в стихах	1			http://konkurs-kenguru.ru
4.2	Старинные задачи. Как решать?	1			http://puzzle-ru.blogspot.com
4.3	Решение логических задач	1			http://konkurs-kenguru.ru
4.4	Решение логических задач	1			http://puzzle-ru.blogspot.com
4.5	Задачи с многовариантными решениями	1			http://konkurs-kenguru.ru
4.6	Задачи с многовариантными решениями	1			http://puzzle-ru.blogspot.com
4.7	Решение заданий международной игры «Кенгуру»	1			http://konkurs-kenguru.ru
4.8	Решение олимпиадных задач	1			http://puzzle-ru.blogspot.com
4.9	Многоугольники.Про ект «Дворец царицы математики»	1			http://konkurs-kenguru.ru http://www.develop-kinder.com
Итого по разделу		9			
Раздел 5. Очень важную науку постигаем мы без скуки!					
5.1	Экспромт – задачки на смекалку и	1			http://puzzle-ru.blogspot.com

	математические головоломки				
5.2	Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики»	1			http://konkurs-kenguru.ru
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

Поурочное планирование занятий

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Как люди учились считать?	1			05.09.2024	http://konkurs-kenguru.ru
2	Римские цифры и как с ними работать	1			12.09.2024	http://puzzle-ru.blogspot.com
3	Древние ученые Архимед, Евклид, их вклад в развитие математики как науки	1			19.09.2024	http://konkurs-kenguru.ru
4	Пифагор и его школа	1			26.09.2024	http://puzzle-ru.blogspot.com
5	Первые учебники	1			03.10.2024	http://konkurs-kenguru.ru

6	Урок-игра «Крестики-нолики» Урок-игра «Крестики-нолики»	1			10.10.2024	http://puzzle-ru.blogspot.com
7	Математические ребусы, их составление и разгадывание Математические ребусы, их составление и разгадывание	1			17.10.2024	http://konkurs-kenguru.ru
8	Математические загадки. Конкурс на лучшую математическую загадку	1	1		24.10.2024	http://puzzle-ru.blogspot.com
9	Математические фокусы	1			07.11.2024	http://konkurs-kenguru.ru
10	Урок-игра «Кто быстрее разгадает?» Точки. Углы, виды углов	1			14.11.2024	http://puzzle-ru.blogspot.com
11	Отрезок. Обозначение отрезков, их сравнение	1			21.11.2024	http://konkurs-kenguru.ru
12	Лучи. Ломаная, виды ломаных Простые задачи на построение	1			28.11.2024	http://puzzle-ru.blogspot.com
13	Треугольники. Виды треугольников Треугольники. Проект «Ёлочка»	1			05.12.2024	http://konkurs-kenguru.ru
14	Многоугольники. Витраж. Мозаика	1			12.12.2024	http://puzzle-ru.blogspot.com

						m
15	Как люди учились считать?	1			19.12.2024	http://konkurs-kenguru.ru
16	Римские цифры и как с ними работать	1			26.12.2024	http://puzzle-ru.blogspot.com
17	Древние ученые Архимед, Евклид, их вклад в развитие математики как науки	1			09.01.2025	http://konkurs-kenguru.ru
18	Пифагор и его школа	1			16.01.2025	http://puzzle-ru.blogspot.com
19	Первые учебники	1			23.01.2025	http://konkurs-kenguru.ru
20	Многоугольники. Проект «Рыцарский замок» Треугольники. Групповая работа на выбор: Колосок. Бабочки. Собачка.	1			30.01.2025	http://puzzle-ru.blogspot.com
21	Многоугольники. Проект «Дворец царицы математики»	1			06.02.2025	http://konkurs-kenguru.ru
22	Урок-игра «Математический КВМ» Задачи в стихах	1			13.02.2025	http://puzzle-ru.blogspot.com
23	Старинные задачи. Как решать?	1			20.02.2025	http://konkurs-kenguru.ru
24	Решение логических задач Решение	1			27.02.2025	http://puzzle-ru.blogspot.com

	логических задач					
25	Задачи с многовариантными решениями Задачи с многовариантными решениями	1			6.03.2025	http://konkurs-kenguru.ru
26	Решение заданий международной игры «Кенгуру»	1			13.03.2025	http://puzzle-ru.blogspot.com
27	Решение олимпиадных задач Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки	1			20.03.2025	http://konkurs-kenguru.ru
28	Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики»	1			27.03.2025	http://puzzle-ru.blogspot.com
29	Многоугольники. Проект «Рыцарский замок»	1			10.04.2025	http://konkurs-kenguru.ru
30	Треугольники. Групповая работа на выбор: Колосок. Бабочки. Собачка.	1			17.04.2025	http://puzzle-ru.blogspot.com
31	Многоугольники. П роект «Дворец царицы математики»	1			24.04.2025	http://konkurs-kenguru.ru
32	Урок- игра «Математический КВМ» Задачи в стихах	1			08.05.2025	http://puzzle-ru.blogspot.com
33	Старинные задачи. Как решать	1			15.05.2025	http://konkurs-kenguru.ru
34	Решение логических задач?	1			24.05.2025	http://puzzle-ru.blogspot.com

					m
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0		

Литература для учителя и обучающихся:

1. Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников // Начальная школа. — 2009. — № 7.
2. Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб. : Кристалл; М. : ОНИКС, 2000.
3. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001.
4. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск : Фирма «Вуал», 1993.
5. Лавлинскова Е.Ю. Методика работы с задачами повышенной трудности. — М., 2006.
6. Сухин И.Г. 800 новых логических и математических головоломок. — СПб. : Союз, 2001.
7. Сухин И.Г. Судоку и суперсудоку на шестнадцати клетках для детей. — М. : АСТ, 2006.
8. 13. Кочурова Е.Э. Дружим с математикой: рабочая тетрадь для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений. — М. : Вентана-Граф, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
2. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3. <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
4. <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
5. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы. __

Материально-техническое оснащение:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интерактивная доска.