

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на педагогическом совете
школы
Протокол № 1 от 26. 08. 2024 г.
г

Утверждаю директор
МБОУ «Июсская СОШ»
_____ Т. С. Михайлова
Приказ № 100 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Право»
направление «Реализация особых интеллектуальных
и социокультурных потребностей обучающихся»
для 9 класса
Срок реализации 1 год

Составитель: Михайлов А.П.,
учитель обществознания, истории

с. Июс, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Право» 9 класс составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Июсская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

Актуальность выбора определена следующими факторами

- в условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей;

- концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России особое внимание уделяет проблеме формирования базовых национальных ценностей, на первом месте среди них: патриотизм; гражданственность; социальная солидарность и др.

- практико-ориентированный подход в изложении содержания выстроенных правовых курсов;

- опора на социальный опыт ребенка, участвующего в различных правоотношениях в реальной жизни;

- формирование активной гражданской позиции личности;

- уважение к правам человека и нормам международного права;

- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника;

- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения ребенка в дальнейшем.

Цель: формирование правовой компетентности обучающихся.

Задачи:

Предметные – расширение знаний обучающихся о роли права в жизни человека и гражданина, показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций; рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт ребёнка.

Метапредметные - уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций, развивать способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках основных социальных ролей.

Личностные – формировать ценностные ориентиры, основанные на гуманистических традициях, идеях патриотизма, уважения к Родине, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Общими принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность;

- целостность;

- объективность;

- научность;

- доступность для обучающихся основной школы.

Полнота содержания – программа содержит все сведения, необходимые для достижения запланированных целей обучения. Практическая направленность

содержания – содержание обеспечивает гражданскую компетентность (компетентность гражданина России) и зрелость в плане выбора профиля обучения.

Место программы в учебном плане

В соответствии с учебным планом занятие по программе курса в 9 классе проводится 1 час в неделю. Общее количество часов в год – 32 часа.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности

Связь изучаемого материала с жизнью;

- определение вариативной части изучаемого предмета с учетом интересов и потребностей детей, социального заказа родителей;
- акцентирование внимания на ценностных и нравственных аспектах его составляющих;
- привлечение материалов, фактов исторического и культурного наследия; использование краеведческого материала;
- привлечение учащихся к решению и обсуждению актуальных проблем страны, местных проблем в процессе изучения соответствующих тем;
- вклад учащихся в разработку проблем района, села, в преобразование окружающей жизни через выполнение социально значимых учебных проектов, исследовательскую деятельность.

Формы и методы работы

Реализация программы предполагает разнообразие внеурочной деятельности детей. Необходим творческий подход учителя к организации содержательного общения детей с учетом их потребностей и сложившихся условий. Желательно сочетать проблемно-ценностное общение, которое затрагивает не только эмоциональный мир ребенка, но и досуговое общение, отличающееся большей свободой выбора содержания взаимодействия. Это сочетание вносит разнообразие и в формы проведения занятий:

- метод проблемного обучения;
- дидактические игры;
- исследовательский метод;
- мысленный эксперимент;
- метод моделирования.

Виды деятельности: написание эссе, составление схем и таблиц, выполнение краткосрочных проектов, анализ нормативных актов.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная; индивидуальная; групповая и парная. Контроль: текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач); итоговый (написание эссе, подготовка проекта-презентации).

Обучающиеся могут выбирать виды отчёта из предложенного учителем перечня, источники и литературу по теме. Динамика интереса – может быть оценена через анкетирование на первом и заключительном занятиях.

Содержание программы

34 часа

Что такое право. Система права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность.

Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство. Правовое государство и человека. Экономические, социальные и

культурные права человека. Политические права граждан. Конституция РФ. Основы конституционного строя.

Международные нормы и принципы в правовой системе России. Государственная власть.

Органы местного самоуправления. Судебная система РФ. Правоохранительные органы. Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения. Конституционные обязанности. Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.

Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Семья. Родители. Дети. Гражданские правоотношения. Несоблюдение обязательств по договору. Жилищные правоотношения. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Международная защита.

Право собственности. Сделка. Виды договоров. Ответственность за неисполнение прав человека. Отношения с банками. Земельные правоотношения.

Экологическое законодательство. Знакомство с формами документов. Ролевая игра «Суд идет».

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Обучающиеся получают более углубленное и расширенное представление:

- о роли права и в жизни человека и общества;
- о структуре системы права;
- о Семейном и Трудовом кодексах РФ;
- о системе судопроизводства в РФ;
- о системе мировой защиты прав человека.
- об основных юридических профессиях.

Обучающиеся получают опыт:

- самостоятельной работы с юридическими документами;
- поиска информации по заданному юридическому вопросу; }
- выделять противоречия, лежащие в юридической области;
- выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы.

Обучающиеся научатся:

- объяснять роль права в жизни общества;
- различать правоспособность и дееспособность субъектов права;
- сравнивать преступление и административный проступок;
- характеризовать права человека;
- составлять важные документы: заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.

В области предметной компетенции обучающиеся овладеют правовыми понятиями, способами научного исследования (постановка целей деятельности, отбор и анализ источников, соотнесение фактов, систематизация и обобщение юридического материала, выявление причинно следственных связей).

В области коммуникативной компетенции обучающиеся овладеют формами проблемной коммуникации (понимать и воспринимать точку зрения отличную от собственной; аргументировано излагать и отстаивать заимствованную и свою собственную точку зрения; давать оценку изученных социально-правовых объектов и процессов).

В области социальной компетенции обучающиеся овладеют основными типами социальных взаимодействий, учатся действовать в обществе с учетом интересов других людей, соотнося свои цели и задачи с интересами коллектива. Этому способствуют различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты, мозговые штурмы. Это позволяет обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес ребенка к праву. В современное время существующая проблема правового обучения и воспитания подрастающего поколения актуализировало проблему организации системной предпрофильной правовой подготовки школьников, которая позволит учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем.

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Дата проведения	
				План	Факт
I четверть					
<p>УУД: Личностные: называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.</p> <p>Познавательные: владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, обосновывать выводы; способность применять понятийный аппарат и приёмы анализа; способность решать творческие задачи</p> <p>Коммуникативные: готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; готовность к сотрудничеству с учениками, коллективной работе</p> <p>Регулятивные: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки, определять цель учебной деятельности</p>					
1.	Что такое право	1		05.09	
2.	Нормативный правовой акт Система законодательства		1	12.09	
3.	Правоотношения Правонарушения	1		19.09	
4.	Юридическая ответственность	1		26.09	
5.	Государство: его понятие и признаки		1	03.10	
6.	Правовое государство и гражданское общество	1		10.10	
7.	Общая характеристика прав и свобод человека		1	17.10	
8.	Личные права человека		1	24.10	
II четверть					
9.	Экономические права человека Социальные и культурные права человека		1	07.11	
10.	Политические права граждан	1		14.11	
11.	Права несовершеннолетних	1		21.11	
12.	Конституция РФ	1		28.11	
13.	Международные нормы и принципы в правовой системе России	1		05.12	
14.	Государственная власть Органы местного самоуправления	1		12.12	
15.	Судебная система РФ Правоохранительные органы		1	19.12	

16.	Гражданство. Право избирать и быть избранным		1	26.12	
III четверть					
17.	Общественные объединения		1	09.01	
18.	Конституционные обязанности	1		16.01	
19.	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления	1		23.01	
20.	Административная ответственность		1	30.01	
21.	Уголовная ответственность	1		06.02	
22.	Уголовная ответственность несовершеннолетних		1	13.02	
23.	Семья. Родители. Дети	1		20.02	
24.	Гражданские правоотношения		1	27.02	
25.	Право собственности	1		06.03	
26.	Сделка. Виды договоров	1		13.03	
27.	Ответственность за неисполнение обязательств по договору		1	20.03	
IV четверть					
28.	Жилищные правоотношения	1		03.04	
29.	Права потребителей	1		10.04	
30.	Трудовые правоотношения		1	17.04	
31.	Международная защита прав человека		1	24.04	
32.	Знакомство с формами документов			15.05	