

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Управление образования Орджоникидзевского района
МБОУ "Июсская СОШ "

Утверждаю директор
МБОУ «Июсская СОШ»
_____ Михайлова Т. С.
Приказ № 100 от 30.08.2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название «Хакасия – земля, где я живу»

Направление Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации способностей и талантов

Класс 2-4

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Июсская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

Содержание программы «Хакасия – земля, где я живу» направлено на: формирование представлений о специфике своего родного края как среды обитания; о важной роли народа в создании, развитии и сохранении родного края и культурного наследия Хакасии; изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды

Цель: знакомство с родным краем, с народными традициями и обычаями хакасского народа, с основами декоративно-прикладного искусства, с растениями и животными Хакасии.

Задачи:

1. способствовать формированию представлений о специфике своего родного края как среды обитания; о важной роли народа в создании, развитии и сохранении родного края и культурного наследия Хакасии;
2. знакомство учащихся с традициями хакасской культуры, с историей развития хакасской народной одежды и жилищного быта;
3. приобщать учащихся к декоративно-прикладному искусству;
4. воспитывать чувство уважения к традиционной культуре, эстетический вкус, любовь к родному краю и формировать этническое самосознание учащихся;
5. расширять коммуникативные способности детей.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом основного общего образования МБОУ «Июсская СОШ» программа «Хакасия- земля, где я живу» реализуется в 2-4 классе. Объем времени составляет 34 часа (34 недели по 1 часу в неделю).

Содержание программы

1. Хакасия – земля, где я живу (3 часа)
2. Народы Хакасии (2 часа)
3. География родного края (5 часов)
4. Природа Хакасии (12 часов)
5. Достопримечательности родного края (4 часа)
6. Знаменитые люди Хакасии (3 часа)
7. Открываем в сказку дверь (2 часа)
8. Хакасские игры (2 часа)
9. Экскурсия в лес (1 час)

Планируемые результаты

В результате освоения программы курса «Хакасия – земля, где я живу» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению родного края;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру;
- воспитание ответственного отношения к природе, культурному наследию Хакасии, осознание необходимости сохранения родного края;
- формирование мотивации дальнейшего изучения хакасской культуры, истории хакасской народной одежды и жилищного быта.

Познавательные универсальные учебные действия:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;
- средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- рост личностного, интеллектуального и социального развития ребенка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре;
- освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать свое предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Предметные результаты:

- ценностно-ориентационная сфера – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

- познавательная сфера – наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.

- трудовая сфера – владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами;

- эстетическая сфера – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

- сфера физической культуры – знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды.

Предполагаемый результат:

В процессе реализации программы учащиеся 2-4 классов будут знать свой родной край как среду обитания, традиции хакасской культуры: приём гостей, почитание старших, основы культуры общения, историю хакасской национальной одежды, животных и растений Хакасии.

В результате обучения по данной программе:

- Познакомятся со своим родным краем (животные, растения)
- Познакомятся с традициями хакасской культуры: приём гостей, почитание старших, основы культуры общения; историю жилищного быта, хакасской национальной одежды.
- Научатся выполнять основные швы хакасской национальной вышивки (тамбурный шов), делать эскизы хакасского узора для вышивания браслета, рукавицы, вышивать из бисера.
- Научатся вести наблюдения в природе под руководством учителя.
- Улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Для обучающихся возможно достижение результатов – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Элементарные социальные знания обучающийся получает уже тогда, когда расширяет представление о себе как о жителе того или иного края, постигает этику поведения в музее, правила поведения в лесу, в горах, на реке.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и	Количество часов	Электронные
----------	--------------------------------	-------------------------	--------------------

п/ п	тем программы	Всего	Теори я	Практи ка	(цифровые) образовательные ресурсы
1	Хакасия – земля, где я живу	3	3		https://khakassia.travel/o-hakasii/obshhaya-informaciya
2	Народы Хакасии	2	2		https://khakassia.travel/o-hakasii/obshhaya-informaciya
3	География родного края	5	3	2	https://khakassia.travel/o-hakasii/obshhaya-informaciya
4	Природа Хакасии	12	9	3	https://khakassia.travel/o-hakasii/obshhaya-informaciya
5	Достопримечательности родного края	4	2	2	https://khakassia.travel/o-hakasii/obshhaya-informaciya
6	Знаменитые люди Хакасии	3	2	1	https://khakassia.travel/o-hakasii/obshhaya-informaciya
7	Открываем в сказку дверь	2		2	https://khakassia.travel/o-hakasii/obshhaya-informaciya
8	Хакасские игры	2		2	https://khakassia.travel/o-hakasii/obshhaya-informaciya
9	Экскурсия в лес	1		1	https://khakassia.travel/o-hakasii/obshhaya-informaciya

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		Дата	Электронные ресурсы
		Теория	Практика		
1	Хакасия – земля, где я живу.	1		04.09.24	https://khakassia.travel/o-hakasii/obshhaya-informaciya
2	Древние поселения Хакасии.	1		11.09.24	https://khakassia.travel/o-hakasii/obshhaya-informaciya
3	История родного края.	1		18.09.24	https://khakassia.travel/o-hakasii/obshhaya-informaciya
4	Народы, живущие в Республике Хакасия.	1		25.09.24	https://ru.wikipedia.org/wiki/
5	Многонациональность Хакасии.	1		02.10.24	https://ru.wikipedia.org/wiki/
6	Абакан – столица Хакасии.	1		09.10.24	https://ru.wikipedia.org/wiki/
7	География родного края.		1	16.10.24	https://ru.wikipedia.org/wiki/
8	Города Хакасии.	1		23.10.24	https://ru.wikipedia.org/wiki/
9	Вот моё село родное.		1	06.11.24	https://ru.wikipedia.org/wiki/
10	Я иду по родной земле.	1		13.11.24	https://ru.wikipedia.org/wiki/
11	Природные зоны республики.	1		20.11.24	https://ru.wikipedia.org/wiki/
12	Тайга и её обитатели.	1		27.11.24	https://ru.wikipedia.org/wiki/
13	Степи Хакасии.	1		04.12.24	https://ru.wikipedia.org/wiki/
14	Горы.	1		11.12.24	https://ru.wikipedia.org/wiki/
15	Красота родной земли.	1		18.12.24	https://ru.wikipedia.org/wiki/
16	Заповедные места.	1		25.12.24	https://khakassia.travel/o-hakasii/obshhaya-informaciya
17	Заказники.	1		15.01.25	https://khakassia.travel/o-hakasii/obshhaya-informaciya
18	Реки Хакасии.		1	22.01.25	https://khakassia.travel

					/o-hakasii/obshhaya-informaciya
19	Озёра Хакасии.	1		29.01.25	https://ru.wikipedia.org/wiki/
20	Красная книга Хакасии. Растения.		1	05.02.25	https://ru.wikipedia.org/wiki/
21	Красная книга Хакасии. Животные.		1	12.02.25	https://ru.wikipedia.org/wiki/
22	Полезные ископаемые республики.	1		19.02.25	https://ru.wikipedia.org/wiki/
23	Достопримечательности родного края.		1	26.02.25	https://ru.wikipedia.org/wiki/
24	Курганы.		1	05.03.25	https://ru.wikipedia.org/wiki/
25	Музеи республики.	1		12.03.25	https://ru.wikipedia.org/wiki/
26	История родного края, исторические пространства Хакасии.	1		19.03.25	https://ru.wikipedia.org/wiki/
27	Художники Хакасии.	1		02.04.25	https://ru.wikipedia.org/wiki/
28	Знакомство с национальным орнаментом, создание национальных узоров.		1	09.04.25	https://ru.wikipedia.org/wiki/
29	Поэты и писатели Хакасии.	1		16.04.25	https://khakassia.travel/o-hakasii/obshhaya-informaciya
30	Хакасские сказки.	1		23.04.25	https://khakassia.travel/o-hakasii/obshhaya-informaciya
31	Загадки, пословицы, поговорки хакасского народа.		1	30.04.25	https://khakassia.travel/o-hakasii/obshhaya-informaciya
32	Хакасские народные игры.		1	07.05.25	https://khakassia.travel/o-hakasii/obshhaya-informaciya
33	Хакасские народные игры на свежем воздухе		1	14.05.25	https://khakassia.travel/o-hakasii/obshhaya-informaciya
34	Экскурсия. Здравствуй лето.		1	21.05.25	https://khakassia.travel/o-hakasii/obshhaya-informaciya

Список литературы:

1. Антошин К.В. У истоков жизни. О современной литературе Хакасии, Тувы, Горного Алтая. Красноярск.
2. Бутанаев В.Я. Традиционная культура и быт хакасов. Абакан.
3. Бутанаев В.Я., Верник А.А. Детские игры и спортивные состязания народов Хакасии. Абакан.
4. Рассказы по истории Хакасии, Пантелеев А.Ф., Пантелеева Н.Н., Абакан.
5. Кызласов А.С. Писатели и художники Хакасии. Абакан.