МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия Управление образования Орджоникидзевского района МБОУ "Июсская СОШ "

Утверждаю директор МБОУ « Июсская СОШ ______Т. С. Михайлова Приказ № 100 от 30.08.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название <u>«Проект социальной практики»</u>
Направление <u>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся Класс 8-10</u>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе леятельностного типа. В связи ЭТИМ методы проектно- \mathbf{c} исследовательской деятельности определеныкак одно условий реализации общеобразовательной программы. Современные программы образования включают проектную деятельность в содержание среднего различных курсов, в том числе и во внеурочную деятельность.

В школе ребёнок должен получать не только готовые знания, но и учиться мыслить самостоятельно, добывать, анализировать и использовать полученные знания. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Социальное проектирование способствует развитию компетентности учащихся в сферах самостоятельной познавательной, творческой, общественно-полезной деятельности, трудовой и бытовой сферах. Это эффективное средство развития детей. Разрабатывая и реализуя проект, дети могут проявить свои лидерские качества, самостоятельность, ответственность.

Цель программы – формирование навыков социологической и социальнопсихологической исследовательской работы, аналитического мышления.

Задачи:

Образовательные: знакомить с основами исследований коммуникации и социального проектирования; научить использовать исследовательские инструменты в образовательных проектах;

Развивающие: развить навыки использования инструментов для сбора эмпирических данных в ходе проведения научного исследования; развить навыки анализа эмпирических данных; развить навыки постановки цели и задач в исследовании, формулировки гипотез; развить умения работы в проектной команде;

Воспитательные: привить слушателям навыки эффективной работы в рамках проектной команды; сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения при совместной работе с другими участниками исследования; воспитать ответственное отношение к исследовательской работе обучающихся.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом основного общего образования МБОУ «Июсская СОШ» программа «Социальное проектирование» реализуется в 8, 10 классах. Объем времени составляет 34 часа (34 недели по 1 часу в неделю).

Содержание программы.

Социальные акции – 9 часов Социальные проекты -23 часа Социальные конкурсы – 2 часа

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные УУД:

- считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в дискуссии, доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности.
- желание приобретать новые знания,
- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению,
- осваивать новые виды деятельности,
- участвовать в творческом, созидательном процессе.

Регулятивные УУД:

- целеполагание как постановка учебной задачи;
- планирование определение последовательности промежуточных целей с учётомконечного результата;
- составление плана и последовательности действий; прогнозирование предвосхищение результата;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном сцелью обнаружения отклонений и отличий от эталона.
- коррекция внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способдействия.

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы.
- анализировать результаты опытов, элементарных исследований; фиксировать ихрезультаты;
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, составлять план простогоэксперимента;
- выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор;
- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.

Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в

соответствии сзадачами и условиями коммуникации;

- мотивировать свои действия;
- применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения.
- нового знания, его преобразованию и применению.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате изучения теоретического материала и участия в практических занятиях в течение обучения, обучающиеся должны

знать:

- историю развития основных научных подходов к исследованию коммуникации;
- основные принципы и механизмы социальных изменений и социального проектирования;
- методы сбора эмпирических данных, используемые в социальнопсихологических исследованиях;
- определения и ключевые особенности социального проекта;

уметь:

- аргументировать выбор того или иного теоретического подхода в качестве основы исследовательской работы;
- выбирать наиболее подходящий метод исследования/компоновать различные методы исследования для выполнения конкретных задач;
- формулировать цель и задачи исследования, а также цель и задачи социального проекта.
- создавать план исследования, описывать основные его этапы, а также основные этапы работы над проектом.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные
		Всего	Теория	Практика	ресурсы
1	Социальные акции	11	3	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Социальные проекты	21	5	16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
3	Социальные конкурсы	2	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54

Календарно-тематическое планирование

No	Тема	Количество		Дата	Электронные
π/		часов			цифровые
П		Теория	Практ		образовательные
			ика		ресурсы
1	Вводное занятие	1		03.09.2024	Библиотека ЦОК
					https://m.edsoo.ru/863f8d
					<u>54</u>
2	Экологический		1	10.09.2024	Библиотека ЦОК
	десант «Осенний				https://m.edsoo.ru/863f8d
	листопад»				<u>54</u>
3	Экологический		1	17.09.2024	Библиотека ЦОК
	десант «Оказание				https://m.edsoo.ru/863f8d
	помощи в уборке				<u>54</u>
	территории				
	пожилым людям»				
4	Подготовка к	1		24.09.2024	Библиотека ЦОК
	Дню Учителя				https://m.edsoo.ru/863f8d
		_			<u>54</u>
5	Проведение		1	01.10.2024	Библиотека ЦОК
	праздника «День				https://m.edsoo.ru/863f8d
	Учителя»				54
6	Участие в		1	08.10.2024	Библиотека ЦОК

	празднике «День пожилого человека»				https://m.edsoo.ru/863f8d 54
7	Проект «Поможем птицам в холода». Изготовление кормушек		1	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d 54
8	Проект «Поможем птицам в холода». Изготовление кормушек		1	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d 54
9	Подготовка к празднику «День Матери»	1		12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d 54
10	Акция «Мы против вредных привычек»	1		19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d 54
11	Праздник «День Матери»		1	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d
12	Акция «День здоровья»	1		03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d 54
13	Проект «У ворот Новый год». Изготовление новогодних игрушек		1	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d 54
14	Проект «У ворот Новый год». Изготовление новогодних игрушек		1	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d 54
15	Встречаем праздник Новый год. Поздравление жителей села		1	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d 54
16	День Здоровья	1		14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d 54
17	Акция «Помоги		1	21.01.2025	Библиотека ЦОК

	участнику СВО». Сбор помощи				https://m.edsoo.ru/863f8d 54
18	Акция «Помоги участнику СВО». Изготовление окопных свечей		1	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d
19	Акция «Помоги участнику СВО». Изготовление окопных свечей		1	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d 54
20	Акция «Помоги участнику СВО». Изготовление открыток		1	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d 54
21	Поздравление семей, участников СВО. Праздник 23 февраля		1	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d
22	Подготовка к празднику 8 Марта	1		25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d 54
23	Конкурс открыток Изготовление открыток к 8 Марта. Участие в празднике		1	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d 54
24	Акция «Посади рассаду»		1	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d 54
25	Уборка территории школы		1	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d 54
26	Уборка территории памятника, погибшим в ВОВ		1	01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d 54
27	Участие в акции Изготовление памятки «Безопасность движения»		1	08.04.2025 15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d 54 Библиотека ЦОК
28	Участие в акции		1	13.07.2023	Библиотека ЦОК

	«Неделя детской и юношеской книги».				https://m.edsoo.ru/863f8d 54
29	Экологическая акция «Построй скворечник»		1	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d
30	Конкурсная программа «Ветеран живет рядом»	1		29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d 54
31	Изготовление открыток участникам СВО, их родителям к 9 МАЯ		1	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d 54
32	Уборка придомовой территории пожилым людям		1	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d 54
33	Изготовление памяток «Безопасное лето»		1	19.05.2025	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d 54
34	Подведение итогов за учебный год	1		26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d 54

Список литературы

1. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М. Социальное проектирование подростка.

Как изменить отношение в школе. Серия «Библиотека Федеральной программы развития» - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003.

- 2. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2010.
 - 3.Гузеев В.В. Метод проектов как частный случай интегративной технологии обучения
- / Гузеев В.В.. Директор школы № 6, 1995г.- 16с.