

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано Педагогическим
Советом МБОУ «Июсская СОШ»
Протокол от 12.04.2024г. № 12

«Утверждено»:
Директор МБОУ «Июсская СОШ»
_____ Михайлова Т. С.

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Июсская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**



Июс - 2024

Содержание

	Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	3
	Аналитическая часть:	
I.	Оценка образовательной деятельности.....	4
II.	Оценка системы управления образовательного учреждения	23
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	24
IV.	Оценка организации учебного процесса.....	35
V.	Оценка востребованности выпускников.....	36
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	37
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного Обеспечения.....	38
VIII.	Оценка материально-технической базы.....	39
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	42
	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.....	45
	Общие выводы и задачи.....	47

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Июсская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	МБОУ «Июсская СОШ»
Полное и сокращённое наименование и место нахождения филиала	«Кожуховская начальная общеобразовательная школа» - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Июсская средняя общеобразовательная школа», (сокращённое название «Кожуховская НОШ» - филиал МБОУ «Июсская СОШ»)
Директор МБОУ «Июсская СОШ»	Михайлова Тамара Сергеевна
Место нахождения	655270, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, село Июс, улица Первомайская, 16 А
Номер телефона:	8 (39036) 2-33-88
Адрес электронной почты:	iyssosh@r-19.ru
Адрес сайта:	http://iys-school.ucoz.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в одну смену с 8:00 до 20:00 без перерыва на обед Выходной: суббота, воскресенье
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица)	Орджоникидзевский район в лице Администрации Орджоникидзевского района республики Хакасия. Место нахождения Учредителя: 655250, Республика Хакасия, п. Копьево, ул. Кирова, 16. полномочия и функции Учредителя осуществляет Управления образования Администрации Орджоникидзевского района, отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом – Управление муниципального имущества Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия. Собственность имущества Учреждения является Администрация Орджоникидзевского района. Телефоны: 8(39036)21278 E-mail: uo_ordjo@tambler.ru
Дата открытия школы	Школа в с. Июс была открыта 1 сентября 1924 году, как начальная. В 1963 - получила статус средней общеобразовательной школы
Лицензия № 2406 от 09 июня 2020г. (Серия 19Л02 № 0000605)	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
	Среднее общее образование
	Начальное специальное (коррекционное) образование 8 вида
	Основное специальное (коррекционное) образование 8 вида
Свидетельство о государственной аккредитации	Дополнительное образование детей научно-технической, военно-патриотической направленностей
	Свидетельство о государственной аккредитации № 1433 от 02.06.2015г., серия 19 А01 0000056 Срок действия до 02.06.2027г. (Приказ МОиНРХ от 02.06.2015г.№ 100-690

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения:

очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	69
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413	4

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 99 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2024 году обучающиеся 1 – 2, 5 – 6 и 10 классов, 3-4, 7-9 перешли обучаться по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

В 2023-2024 учебном году введены новые федеральные рабочие программы общего образования по школьным предметам и внеурочной деятельности и внесены изменения (Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 (ред. от 22.05.2023) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об ООО и СОО») в ООП в соответствии с ФОП - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении ФОП НОО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74229; Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении ФОП ООО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74223, номер опубликования: 0001202307140044; Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении ФОП СОО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74228, номер опубликования: 0001202307130017.

МБОУ «Июсская СОШ» разработала новые ООП для 2, 3 5, 6, 10 классов и внесла изменения в действующие ООП. На уровне СОО разработана и утверждена ООП, соответствующая обновленным ФГОС и ФОП СОО и внесла изменения по отдельным предметам. При разработке ООП по уровням соблюдены требования ФГОС к структуре ООП.

В школе созданы условия для обучения классов по обновленным ФГОС. Переход на обучение осуществляется по согласию (заявлению) родителей (законных представителей).

О принципах обновленных ФГОС НОО и ООО

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

Об основных изменениях в обновленных ФГОС НОО и ООО

Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся. Детализация и конкретизация образовательных результатов определяет минимальное содержание рабочих программ по учебным предметам и дает четкие ориентиры для оценки качества образования учителем, образовательной организацией и т.д.

Среди основных изменений обновленных ФГОС НОО и ООО выделить следующие.

Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ:

ФГОС НОО определяет общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

ФГОС ООО определяет общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения), при освоении программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана МБОУ «Июсская СОШ», формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Произошли изменения в количестве учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне. ФГОС ООО определяет требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика» на базовом и углубленном уровнях. Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов) реализует задачи профессиональной ориентации и

направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности.

В целях конкретизации, оптимизации процедур обновления материально-технической базы МБОУ «Июсская СОШ» в тексте ФГОС придерживается разъяснения понятия «современная информационно-образовательная среда».

Среди основных изменений обновленных ФГОС НОО и ООО выделить следующее:

ФГОС НОО определяет общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;

ФГОС ООО определяет общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения), при освоении программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации;

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана МБОУ «Июсская СОШ», формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса. Обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 2-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286, ФООП НОО, приказ Министерства просвещения России от 16.11.2022 № 992;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФООП ООО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014.

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г., 24 сентября 2020г., 12 августа 2022г.), ФООП СОО, приказ Министерства просвещения России от 23.11.2022 № 1014.

Применение ЭОР и ЦОР

В целях конкретизации, оптимизации процедур обновления материально-технической базы МБОУ «Июсская СОШ» в тексте ФГОС придерживается разъяснения понятия «современная информационно-образовательная среда».

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Июсская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Июсская СОШ» выполнены на 90 %. По состоянию на 30.12.2024 в МБОУ «Июсская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 80 процентов;
 - родителей – 60 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

4. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован универсальный

профиль обучения. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Универсальный	История Право	11	8	4

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники; учителя - предметники, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: - взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; - организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществлялась как непосредственно в

образовательном учреждении, так и совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры, а также в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательного учреждения. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Допускалось формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования и применение дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные - «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление».

-вариативные – «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьное медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ планов воспитательной работы 2–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Моисеенко С.А. (2 класс), Додонкиной Г. Н. (4, 3 классы), Симон М. Р. (6 класс), Додонкиной Е. Н. (5 класс), Лалетиной А. В. (9 класс).

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников:

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – проводятся физминутки, проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами;

Педагоги-предметники применяют на уроках различные формы организации познавательной активности учеников: фронтальная, индивидуальная и групповая работа;

Большинство педагогов применяют на уроках интерактивные формы организации деятельности, например разбор конкретных ситуаций (кейс-технологии), деловые и ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм;

Большинство педагогов используют вариативные формы организации взаимодействия между школьниками, самые распространенные формы – шефство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками;

Внешний вид педагогов соответствует принятому в школе Кодексу профессиональной этики педагогических работников.

Педагоги-предметники обращают внимание учеников на необходимость соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения и требования к внешнему виду в соответствии с положением о внешнем виде учеников.

Отбор содержания урока.

Большинство педагогов-предметников включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на фактологию повседневной жизни.

Формирование ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока, к интеллектуальному и физическому труду, к истории России, ее культуре, символам, природе, людям в рамках патриотического и трудового воспитания педагоги-предметники осуществляют с помощью создания ситуаций занимательности – введение занимательных примеров, опытов, фактов; создания эмоциональных ситуаций – через эмоциональную, художественную, яркую речь педагогов; создания ситуаций новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке, к достижениям современной культуры, искусства, к явлениям общественной жизни.

Организация учебной деятельности.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков.

Большинство педагогов строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

Большинство педагогов учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения.

Большинство педагогов организуют в рамках своих уроков и внеурочной деятельности по предмету проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

Затруднения в организации учебной деятельности обучающихся испытывают в основном молодые педагоги. Не всегда задачи урока решаются ими с помощью адекватных методов и приемов обучения, разноуровневые задания используются на уроках редко, формы организации деятельности фронтальные.

Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

В основном педагоги-предметники предъявляют ученикам адекватные требования в соответствии с темой, задачами и содержанием урока и доводят их до логического завершения.

Большинство педагогов предусматривают на уроках время для детального разъяснения требований к выполнению каждой учебной задачи нового типа.

Все педагоги стараются придавать своим требованиям позитивный характер и соотносят их с возрастными особенностями своих учеников.

Адекватные решения для нестандартных ситуаций, случившихся на уроках, могут найти не все педагоги.

Затруднения возникают в основном у молодых специалистов: не могут быстро сориентироваться и найти решение в нестандартных ситуациях; испытывают трудности в доведении требований до логического завершения; не дают пояснений по учебным задачам.

Опытные педагоги-предметники смогли установить доверительные отношения с

обучающимися и между ними.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. За время реализации рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить больше конкурсов связанных с изготовлением поделок. Предложения родителей будут рассмотрены и будут включены в календарный план воспитательной работы школы в 2025/26 учебном году.

Результаты участия в различных конкурсах, слетах, фестивалях:
 Банк одаренных детей,
 обучающихся в образовательной организации по состоянию на 30.12.2024года

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и др				ФИО наставника (педагога)	Должность наставника
					Область одарённости (спорт, творчество, интеллект и др)	Название конкурса, место проведения	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат (победитель, призер), если в составе команды		
3класс										
1.	Фатин	Артур	Владимирович	10.07.2015	интеллект	Муниципальная олимпиада среди обучающихся 2-4 классов по русскому языку	Муниципальный	Призер	Мальцева М.М.	Учитель
					интеллект	Муниципальная олимпиада среди обучающихся 2-4 классов по математике	Муниципальный	Победитель	Мальцева М.М.	Учитель
4 класс										
2.	Гаппель	Полина	Игоревна	30.09.2013	интеллект	Муниципальная олимпиада среди обучающихся 2-4 классов по русскому языку	Муниципальный	Победитель	Додонкина Г.Н.	Учитель
3.	Лалетина	Ксения	Дмитриевна	19.06.2014	интеллект	Муниципальная олимпиада среди обучающихся 2-4 классов по Русскому языку	Муниципальный	Призёр	Додонкина Г.Н.	Учитель

					творчески й	Республиканский конкурс «Телефон доверия, поздравляю!»	Республиканский	Победитель	Лалетина А.В	Старшая вожатая
					Творчество, спорт	Муниципальная игра «Зарница»	Муниципальный	Призёр	Лалетина А.В	Старшая вожатая
4.	Щукина	Виолетта	Сергеевна	28.06.2014	интеллект	Муниципальная олимпиада среди обучающихся 2-4 классов по русскому языку	Муниципальный	Победитель	Додонкина Г.Н.	Учитель
5.	Воробьева	Олеся	Сергеевна	17.01.2014	Творчество, спорт	Муниципальная игра «Зарница»	Муниципальный	Призёр	Лалетина А.В	Старшая вожатая
5 класс										
6.	Моисеенко	Леонид	Иванович	10.04.2013	интеллект	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» Для 1-11 классов	Всероссий ский	Призер	Максимова Е.В.	Учитель
6 класс										
7.	Максимова	Алена	Анатолевна	06.09.2012	интеллект	Базовые национальные ценности. Номинация «Проза»	Муниципальн ый	Победитель	Максимова Е.В.	Учитель
						Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» Для 1-11 классов	Всероссий ский	Победи тель	Максимова Е.В.	Учитель
8	Герман	Сергей	Викторович	22.07.2012	интеллект	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» Для 1-11 классов	Всероссий ский	Призер	Максимова Е.В.	Учитель
9	Лалетин	Артем	Геннадьевич	08.08.2012	спортивн.	Легкоатлетический кросс «Кросс Нации – 2024»	Муниципальн ый	Призер	Фатин В.В.	Учитель

[illegible]

18	Гаппель	Григорий	Вячеславович	27.11.2010	Спорт	Соревнования по волейболу среди образовательных организаций	Муниципальный	Победитель (в составе команды)	Фатин В.В.	Учитель
					Спорт	Районные соревнования по волейболу памяти Саражакова А.Р.	Муниципальный	Победитель (в составе команды)	Фатин В.В.	Учитель
					Творчество, спорт	Форум «Спорт – это здорово» прыжки на скакалке	Республиканский	Призер	Фатин В.В., Мальцева Е.В. Моисеенко С.Ю.	Учитель Социальный педагог Психолог
					Творчество, спорт	Форум «Спорт – это здорово» футбол	Республиканский	Призер	Фатин В.В., Мальцева Е.В. Моисеенко С.Ю.	Учитель Социальный педагог Психолог
					Творчество, спорт	Форум «Спорт – это здорово» волейбол	Республиканский	Победитель	Фатин В.В., Мальцева Е.В. Моисеенко С.Ю.	Учитель Социальный педагог Психолог
					Творчество, спорт	Форум «Спорт – это здорово» Настольный теннис	Республиканский	Победитель	Фатин В.В., Мальцева Е.В. Моисеенко С.Ю.	Учитель Социальный педагог Психолог
19	Гончарова	Мария	Сергеевна	30.07.2010	Спорт	Районные соревнования по волейболу среди образовательных организаций	Муниципальный	Призёр (в составе команды)	Фатин В.В.	Учитель
					интеллект	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского	Муниципальный	Призер (2 место)	Симон М.Р.	Учитель

20	Мамонова	Ника	Леонидовна	06.12.2010	Спорт	Районные соревнования по волейболу среди образовательных организаций	Муниципальный	Призёр (в составе команды)	Фатин В.В.	Учитель
					Спорт	Новогодний турнир по волейболу Ширинского района	Муниципальный	Призёр (в составе команды)	Фатин В.В.	Учитель
					Творчество, спорт	Соревнования «Юнармия в юбках»	Межрегиональный	Призер (в составе команды)	Фатин В.В., Лалетина А.В. Михайлов А.П.	Советник директора по воспитательной работе
21	Гаппель	Роман	Петрович	09.09.2010	Спорт	Районные соревнования по волейболу среди образовательных организаций	Муниципальный	Победитель (в составе команды)	Фатин В.В.	Учитель
					Спорт	Районные соревнования по волейболу памяти Саражакова А.Р.	Муниципальный	Победитель (в составе команды)	Фатин В.В.	Учитель
					интеллект	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Призер	Максимова Е.В.	Учитель
22	Тарасов	Дмитрий	Павлович	31.01.2010	Спорт	Легкоатлетический кросс «Кросс нации»	Муниципальный	Призёр	Фатин В.В.	Учитель
23	Селиверстов	Илья	Сергеевич	24.11.2009	интеллект	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Муниципальный	Победитель	Семенов К.С.	Учитель
24	Денк	Артем	Иванович	21.09.2010	интеллект	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» для 1-11 кл.	Всероссийский	Победитель	Максимова Е.В.	Учитель

25	Рачковский	Алексей	Сергеевич	08.02.2010	интеллект	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» для 1-11 кл.	Всероссийский	Победитель	Максимова Е.В.	Учитель
26	Стоянов	Игорь	Николаевич	24.11.2009	интеллект	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» для 1-11 кл.	Всероссийский	Победитель	Максимова Е.В.	Учитель
27	Егорова	Екатерина	Александровна	19.11.2010	интеллект	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» для 1-11 кл.	Всероссийский	Победитель	Максимова Е.В.	Учитель
9класс										
28	Алхасова	Екатерина	Денисовна	24.03.2009	Спорт	Волейбол среди образовательных организаций	Муниципальный	Призер (в составе команды)	Фатин В.В.	Учитель
					Творчество, спорт	Межрегиональные соревнования «Юнармейцы в юбках»	Муниципальный	Призер (в составе команды)	Фатин В.В., Лалетина А.В., Михайлов А.П.	Учитель, старшая вожатая , учитель
					Интеллект	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Муниципальный	Призер	Фатин В.В.	Учитель
					Интеллект	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» для 1-11 кл.	Всероссийский	Призер	Максимова Е.В.	Учитель
29	Аннушкин	Артём	Геннадьевич	07.06.2009	Спорт	Волейбол среди образовательных организаций	Муниципальный	Победитель (в составе команды)	Фатин В.В.	Учитель

					Спорт	Турнир по волейболу памяти Саражакова А.Р. среди учащихся школ района	Муниципальный	Победитель (в составе команды)	Фатин В.В.	Учитель
					Интеллект	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Муниципальный	Призер	Фатин В.В.	Учитель
30	Гаус	Елизавета	Евгеньевна	02.03.2010	Творчество	Конкурс творческих работ «Война глазами поколений»	Региональный	Победитель	Лалетина А.В.	советник по воспитанию
					Творчество, спорт	Межрег. соревнования «Юнармейцы в юбках»	Муниципальный	Призер (в составе команды)	Фатин В.В., Лалетина А.В., Михайлов А.П.	Учитель, старшая вожатая, учитель
					интеллект	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» для 1-11 кл.	Всероссийский	Победитель	Максимова Е.В.	Учитель
31	Гагилева	Валерия	Владимирова	12.12.2009	Творчество	Конкурс «Война глазами поколений»	Региональный	Победитель	Лалетина А.В.	старшая вожатая, советник по воспитанию
					Творчество, спорт	Межрег. соревнования «Юнармейцы в юбках»	Муниципальный	Призер (в составе команды)	Фатин В.В., Лалетина А.В., Михайлов А.П.	Учитель ф старшая вожатая, учитель
					Интеллект	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» для 1-11 кл.	Всероссийский	Призер	Максимова Е.В.	Учитель

32	Ткаченко	Анна	Николаевна	15.02.2010	Творчество, спорт	Межрегиональные соревнования «Юнармейцы в юбках»	Муниципальный	Призер (в составе команды)	Фатин В.В., Лалетина А.В., Михайлов А.П.	Учитель, старшая вожатая , учитель
33	Герман	София	Викторовна	28.01.2009	Творчество	Конкурс творческих работ «Война глазами поколений»	Региональный	Победитель	Михайлов А.П	Учитель
					Интеллект, творчество	Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса семейных генеалогических исследований «Моя родословная»	Муниципальный	Победитель	Михайлов А.П	Учитель
					Творчество, спорт	Межрегиональные соревнования «Юнармейцы в юбках»	Муниципальный	Призер (в составе команды)	Фатин В.В., Лалетина А.В., Михайлов А.П.	Учитель, старшая вожатая , учитель
					интеллект	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» для 1-11 кл.	Всероссийский	Призер	Максимова Е.В.	Учитель
34	Рыбаков	Илья	Сергеевич	30.11.2009	Спорт	Волейбол среди образовательных организаций	Муниципальный	Победитель (в составе команды)	Фатин В.В.	Учитель
					Спорт	Турнир по волейболу памяти Саржакова А.Р.среди учащихся школ района	Муниципальный	Победитель (в составе команды)	Фатин В.В.	Учитель

					Интеллект	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» для 1-11 кл.	Всероссийский	Призер	Максимова Е.В.	Учитель
35	Тачеев	Леонид	Дмитриевич	08.05.2009	Спорт	Волейбол среди образовательных организаций	Муниципальный	Победитель (в составе команды)	Фатин В.В.	Учитель
					Спорт	Турнир по волейболу памяти Саражакова А.Р.среди учащихся школ района	Муниципальный	Победитель (в составе команды)	Фатин В.В.	Учитель
36	Худякова	Нина	Николаевна	24.01.2008	Спорт	Республиканский форум «Спорт – это здорово!»	Региональный	Призёр	Мальцева Е.В. Фатин В.В.	Социальный педагог, учитель, психолог
					интеллект	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» для 1-11 кл.	Всероссийский	Победитель	Максимова Е.В.	Учитель
					Спорт	Волейбол среди образовательных организаций	Муниципальный	Призер (в составе команды)	Фатин В.В.	Учитель
					Творчество, спорт	Межрегиональные соревнования «Юнармейцы в юбках»	Муниципальный	Призер (в составе команды)	Фатин В.В., Лалетина А.В., Михайлов А.П.	Учитель, старшая вожатая, учитель
37	Штайнбрехер	Алина	Евгеньевна	24.01.2010	Творчество	Конкурс творческих работ «Война глазами поколений»!	Региональный	Победитель	Михайлов А.П.	Учитель
					Интеллект, творчество	Муниципальный этап XI Всероссийского	Муниципальный	Победитель	Михайлов А.П.	Учитель

						конкурса семейных генеалогически х исследований «Моя родословная»				
					интеллект	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» для 1-11 кл.	Всеросси йский	Призер	Максимова Е.В.	Учитель
38	Самойлов а	Анна	Вячеславов на	02.03.2009	Интеллект	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» для 1-11 кл.	Всеросси йский	Призер	Максимова Е.В.	Учитель
39	Мандриц ина	Софья	Борисовна	27.09.2009	интеллект	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» для 1-11 кл.	Всеросси йский	Призер	Максимова Е.В.	Учитель
40	Арабкаев а	Виктория	Александро вна	15.09.2009	Интеллект	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» для 1-11 кл.	Всеросси йский	Призер	Максимова Е.В.	Учитель
10класс										
41	Спирк	Анжелика	Викторовна	20.08.2008	творчество	Конкурс рисунков ко дню отца «Мой отец - боец»	Муницип альный	Победитель	Максимова Е.В.	Классный руководитель
42	Герман	Андрей	Викторови ч	05.03.2009	интеллектуальная	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 кл.	Федераль ный	Победитель	Максимова Е.В.	учитель

					спорт	соревнования по волейболу памяти Саражакова А.Р	Муницип альный	Победител ь (в составе команды)	Фатин В.В.	учитель
11 класс										
43	Самойлов а	Елизавета	Вячеславов на	16.02.2007	интеллектуальная	1 тур олимпиады по вопросам избирательног о права и избирательног о процесса «Софиум»	Республи канский	Победител ь	Михайлов А.П.	учитель
					интеллектуальная	всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 кл	Федераль ный	Победител ь	Максимова Е.В.	учитель

Участие обучающихся в конкурсах, викторинах, смотрах и олимпиадах за 2024 год

Уровни	Федеральный (онлайн, дистанционно,очно)	Республиканский (очно, дистанционно)	Муниципальный (очно, дистанционно)
победитель	9	6	18
призер	16	3	16
всего	25	9	34

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное: «Настольный теннис».
- социально-гуманитарное: «Юный помощник полиции»; «Школа первых».

Школьный спортивный клуб:

- «Волейбол», «Пионербол», «Тяжелая атлетика», «Физическая подготовка»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

ДДТ юнармеец

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Июсская средняя общеобразовательная школа» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Орджоникидзевского района Республики Хакасия. Так, школа:

- использует в процессе «утреннего фильтра» бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Июсская средняя общеобразовательная школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Антитеррористическая работа в школе

Антитеррористическая работа в школе - это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности учащихся и сотрудников образовательного учреждения, предотвращение террористических актов и минимизацию их последствий. Основные аспекты работы в МБОУ "Июсская СОШ":

1. Обучение и информирование:

- Проведение регулярных тренировок, инструктажей для педагогов и сотрудников школы по вопросам безопасности.
- Информирование учащихся о правилах поведения в экстренных ситуациях.

2. План действий в чрезвычайных ситуациях:

- Разработка и внедрение плана эвакуации на случай террористической угрозы.
- Регулярные тренировки по эвакуации и действиям в случае угрозы.

3. Контроль доступа:

- Организация контроля за входом в школу (установлена система видеонаблюдения, использование пропускной системы).
- Ограничение доступа на территорию школы посторонних лиц.

4. Психологическая поддержка:

-Обеспечение доступа к психологической помощи для учащихся и сотрудников после потенциальных угроз или инцидентов.

-Проведение занятий по развитию навыков стрессоустойчивости и безопасности.

5. Информирование родителей:

-Регулярное информирование родителей о мерах безопасности в школе.

-Проведение встреч и семинаров для родителей по вопросам безопасности.

6. Оценка рисков:

-Проведение регулярных оценок потенциальных рисков и уязвимостей школы.

-Актуализация мер безопасности на основе полученных данных.

Эти меры помогают создать безопасную образовательную среду и снизить риски, связанные с террористическими угрозами.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательной деятельности; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- физической культуры и труда

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году коллектив учащихся и учителей школы работал в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. На начало учебного года в школе обучалось – 114 учеников, на конец учебного года – 97 учащихся (по МБОУ «Июсская СОШ»). В филиале количественного изменения обучающихся не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Показатели качественной успеваемости.

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	57,5%	51,42%	67,57%
5–9-е	41%	40%	45,90%
10–11-е	91,7%	63,64%	26,67
Общее по школе	52,2%	50%	51,89

Таблица показывает снижение успеваемости на уровне среднего образования, рост успеваемости на уровне начального и общего образования.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных уровнях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты административных и результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что 99% учащихся овладели базовым уровнем общего образования. Не все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе. Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Кожуховская НОШ-филиал МБОУ «Июсская СОШ»

Класс	Количество обучающихся		ОВЗ		Учатся на «4» и «5»	В т. ч. отлично (ФИ обучающихся)	ФИ обучающихся, имеющих	Не успевают (ФИ обучающихся, предметы)	Усп-ть (%)	Качество (%)
	Начало 2 четверти	Конец 2 четверти	7 вид	8 вид						
3	1	1	-	-	-	-	-	-	100	0
4	1	1	-	-	-	-	-	-	100	0
3-4 к	2	2	-	-	-	-	-	-	100	0

Результаты освоения учащимися программ начально общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество обучающихся		ОВЗ		Учатся на «4» и «5»	В т. ч. отлично (ФИ обучающи	ФИ обучающи хся, имеющих	Не успевают (ФИ обучающи	Усп-ть (%)	Качество
	Начало 2 четверти	Конец 2 четверти	7 вид	8 вид						
2	10	10	-	-	6	Гаппель И.П.	-	-	100	60
3	10	9	-	-	7	Фатин А.В.	-	-	100	77
4	6	6	-	-	3	-	-	-	100	50
1-4	26	25			16	2	-	-	100	72

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в виде комплексных работ, которые включали в себя решение примеров, задач, уравнений – по математике, тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос – окружающий мир,

работа с литературным текстом – литературное чтение. Английский язык – итоговая контрольная работа и т.д. (в соответствии с учебным планом). Обучающиеся успешно справились с предложенными работами. Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Время выполнения работы не ограничивалось. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем. Все задания комплексных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых комплексных работ дает возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество обучающихся		ОВЗ		Учатся на «4» и «5»	В т. ч. отлично (ФИ обучающихся)	ФИ обучающихся, имеющих одну «тройку»	Не успевают (ФИ обучающихся, предметы)	Усп-ть (%)	Качество (%)
	Начало 2 четверти	Конец 2 четверти	7 вид	8 вид						
5	17	16	-	-	9	Мамон ов Ф.В. Самойл ова М.Е. Пузыре ва А.И.	-	-	100	56
6	14	14	-	-	4	-	-	Пигин М.В. (Анг. язык, мат-ка)	92	29
7	8	8	-	-	4	-	-	-	100	50
8	14	14	-	-	7	Гаппель Р.П. Егорова Е.А.	-	-	100	50
9	16	16	-	-	7	-	-	-	100	44
5-9 классы	69	68	-	-	31	5	-	1	98	45

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС ООО, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным

работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, творческий зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся.

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения учащихся 5-9 классов (100%) по предметам учебного плана (в соответствии с учебным планом). Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод: учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана; учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана; не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки; учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество обучающихся		ОВЗ		Учатся на «4» и «5»	В т. ч. отлично (ФИ обучающихся)	ФИ обучающихся, имеющих одну «тройку»	Не успевают (ФИ обучающихся, предметы)	Усп-ть (%)	Качество (%)
	Начало 2 четверти	Конец 2 четверти	7 вид	8 вид						
10	3	3	-	-	2	-	-		100	66
11	1	1	-	-	1	Самойлова Е.В.			100	100
10-11	4	4	-	-	3	1	-		100	75

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС СОО, образовательных программ по учебным предметам.

Результаты ВПР 4 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %
Математика	18	18	5	6	7	-	3,9	61
Русский язык	18	18	3	8	7	-	3,8	61
Окружающий мир	18	18	8	5	5	-	4,2	72

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Всего	Понизили, кол-во (%)	Подтвердили, кол-во (%)	Повысили, кол-во (%)
Математика	18	0	100	0
Русский язык	18	0	100	0
Окружающий мир	18	0	100	0

5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %
Математика	13	12	-	5	8	-	3,6	42
Русский язык	13	12	2	3	7	-	3,5	42

История	13	12	-	9	3	-	3,7	75
Биология	13	13	-	10	3	-	3,8	77

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Всего	Понизили, кол-во (%)	Подтвердили, кол-во (%)	Повыс или, кол-во (%)
Математика	12	0	100	0
Русский язык	12	0	100	0
Биология	13	0	100	0
История	12	0	100	0

6 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %
Математика	8	6	2	2	2	-	4,0	67
Русский язык	8	7	-	4	3	-	3,6	57
География	8	7	1	3	3	-	3,7	57
Обществознание	8	7	1	3	3	-	3,7	57,14

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Всего	Понизили, кол-во (%)	Подтвердили, кол-во (%)	Повысили, кол-во (%)
Математика	6	0	100	0
Русский язык	7	0	100	0
География	7	0	100	0
Обществознание	7	0	100	0

7 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %
Математика	14	12	4	5	3	-	4,0	75
Русский язык	14	12	1	7	4	-	3,7	67
История	14	12	3	5	4	-	3,9	66,67
Физика	14	12	1	7	4	-	3,7	66,67

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Всего	Понизили, кол-во (%)	Подтвердили, кол-во (%)	Повысили, кол-во (%)
Математика	12	0	100	0
Русский язык	12	0	100	0
История	12	0	100	0
Физика	12	0	100	0

8 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %
Математика	16	13	-	6	7	-	3,4	46
Русский язык	16	13	-	6	7	-	3,5	46
Физика	16	15	2	9	4	-	3,8	73
Обществознание	16	16	3	8	5	-	3,8	68,75

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Всего	Понизили, кол-во (%)	Подтвердили, кол-во (%)	Повысили, кол-во (%)
Математика	13	0	100	0
Русский язык	13	0	100	0
Физика	15	0	100	0
Обществознание	16	0	100	0

11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %
История	3	3	-	3	-	-	4,0	100%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Всего	Понизили, кол-во (%)	Подтвердили, кол-во (%)	Повысил и, кол-во (%)
История	3	0	100	0

Результаты ГИА-2024

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения

государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 ноября 2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году».

ГИА в 9-х классах

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классе обучалось 10 человек.

Класс	Количество	Классный руководитель
9	10	Максимова Е.В.

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся года сдавали итоговое собеседование

На основании:

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса.

В собеседовании приняли участие 9 учащихся.

В дополнительный период 13 марта 2024года, прошел 1 обучающийся (по медицинской справке).

Общий итог: из 10 учащихся с первого раза получили зачет 10 учащихся.

В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 10 учащихся.

ОГЭ по математике:

ОГЭ по математике в 2024 году сдавали 10 учащихся. Экзамен состоялся 06.06.2024 года. Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии.

Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии.

В основной период результаты были следующие:

Класс	Количество о писавших	5	4	3	2	% успеваемо сти	% качества	Учитель
9	10	-	6	3	1	90	60	Фатина К.В.

Результаты после пересдачи

Класс	Количество о писавших	5	4	3	2	% успеваемо сти	% качества	Учитель
9	10	-	6	4	-	100	60	Фатина К.В.

Все учащиеся экзамен сдали.

ОГЭ по русскому языку

03.06.2024 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Экзаменационная работа состояла из трех частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

В основной период результаты были следующие:

Класс	Писали	5	4	3	2	% усп-ти	% кач- ва	Учитель
9	10	2	4	3	1	90	60	Додонкина Е.Н.

Результаты после пересдачи

Класс	Количество о писавших	5	4	3	2	% успеваемо сти	% качества	Учитель
9	10	2	4	4	-	100	60	Додонкина Е.Н.

Все учащиеся экзамен сдали

Сравнительные данные по ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	11	3,1	100	67	3,9
2022-2023	100	46	3,5	100	85	4,9
2023-2024	100	60	3,5	100	60	3,8

Сравнительная таблица показывает, что на протяжении 3х лет в 9х классах есть

учащиеся, которые экзамен сдают со второй попытки. Администрация школы в течение года провела дважды тренировочные экзамены по математике, с целью ознакомления учащихся с процедурой проведения экзамена. Работы анализировались, и учащиеся научились грамотно заполнять бланки, технических ошибок при выполнении заданий и заполнении бланков не было.

Также 10 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

ОГЭ по выбору:

Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: обществознание, биология, информатика, физика.

В основной период результаты были следующие:

Предмет	результат					ФИО учителя
	Количество сдававших	5	4	3	2	
Обществознание	8	-	4	3	1	Михайлов А.П.
Биология	2	-	1	1	-	Симон М.Р.
Информатика	9	-	3	6	-	Максимова Е.В.
Физика	1	-	1	-	-	Фатина К.В.

Результаты после пересдачи

Предмет	Количество писавших	5	4	3	2	Учитель
Обществознание	8	-	4	4	-	Михайлов А.П.

Результаты экзаменов за курс основной школы в 2024 году:

Предмет	ФИО учителя	Всего	Оценки				Средня я оценка	% У	% К
			«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ									
Русский язык	Додонкина Е. Н.	10	2	4	4	-	3,7	100	60
Математика	Фатина К. В.	10	-	6	4	-	3,5	100	60
Информатика	Максимова Е. В.	9	-	3	6	-	3,3	100	33
Биология	Симон М. Р.	2	-	1	1	-	3,5	100	50
Обществознание	Михайлов А. П.	8	-	4	4	-	3,4	100	50
Физика	Фатина К. В.	1	-	1	-	-	4,0	100	100
Итоги		10	2	19	16	-	3,5	100	58

Вывод:

Итак, всего на конец года в 9-х классах был 10 выпускников. По результатам ОГЭ аттестаты получили 10 учащихся.

ГИА в 11-х классах

Наконец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучались 3 учащихся. Все учащиеся 11- го класса были допущены к итоговой аттестации. Согласно приказу Министерства РФ № 105 от 18.02.2022г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году» устанавливается, что для получения аттестата необходим результат по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в ВУЗ, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками

самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности. По результатам итоговой аттестации все учащиеся 11 класса получили аттестаты.

Для допуска к итоговой аттестации учащиеся сдавали итоговое сочинение. В соответствии с планом мероприятий 06.12.2023 г. в МБОУ "Июсская СОШ" было проведено итоговое сочинение по литературе.

В написании итогового сочинения по литературе приняли участие 3 учащихся из 3.

Время, отведенное на работу, составляло 3 часа 55 минут. Работа оценивалась по зачетной системе.

Результаты сочинений

Класс	Всего в классе	Писали	Зачет	Незачет	Не писал по уважительной причине
11	3	3	3/100%	0	0

На итоговом сочинении по литературе «Зачет» получили – 100% учащихся, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся в написании итогового сочинения по литературе.

Итак: все 3 учащихся были допущены к итоговой аттестации.

Экзамен по математике – ЕГЭ

ЕГЭ по математике разделен на профильный и базовый уровень. Учащиеся должны выбрать уровень или только базовый или только профильный. В этом году всего в 11 классе, обучалось 3 учащихся. Базовый уровень выбрали 3 человек.

ЕГЭ базового и профильного уровня состоялся 31.05.2024 года

КИМ экзамена по базовой математике состоит из 21 задания, на которые отведено 180 минут. За каждое задание можно получить 1 балл. Кстати, база – единственный ЕГЭ, результат которого переводят по шкале от 1 до 5, то есть как привычные школьные оценки.

ЕГЭ по базовой математике – тот самый экзамен, от результата которого зависит получение аттестата.

Работу писали	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	Учитель
3	1	1	1	-	100	67	Максимова Е.В.

№ п/п	ФИО выпускника	Количество баллов
1.	Алексашова Инна Александровна	5
2.	Лалетина Александра Дмитриевна	3
3.	Моисеева Каролина Викторовна	4

Средняя оценка по школе -4.

Вывод:

Средняя оценка по школе – 4, по РФ - 4. Результат по школе такой же, как и по России.

В 11 классе математику преподавала учитель Максимова Е.В., учитель имеет первую квалификационную категорию. По результатам видно, что учитель качественно подготовила учащихся. Она активно проводила подготовку к ЕГЭ. Были проведены диагностические и тренировочные работы, с целью знакомства с процедурой проведения экзамена и грамотного оформления ответов.

Экзамен по русскому языку

В 2024 году минимальный порог по русскому языку для получения аттестата - 24 балла.

Результаты:

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл
11	3	46

№ п/п	ФИО выпускника	Количество баллов
1.	Алексашова Инна Александровна	60
2.	Лалетина Александра Дмитриевна	39
3.	Моисеева Каролина Викторовна	40

Средний балл по школе – 46, по РФ -63,88, что на 17,88% ниже, чем по России.

С абсолютным большинством заданий базового уровня сложности справилось более половины экзаменуемых. В то же время следует выделить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся: 3, 8, 11, 12, 13, 16, 17, 19, 21, 23, 24.

Выполнение **второй части задания** (повышенный уровень сложности), показало:

- трудности в связке двух примеров-иллюстраций.

Выводы:

1. Все выпускники сдали ЕГЭ по русскому языку.
2. Средние показатели по русскому языку по школе по сравнению с прошлыми учебными годами имеют **положительную динамику**.
3. Следует усилить контроль за выполнением задания, проверяющего сформированность лингвистической компетенции, обратить внимание на недостаточно усвоенные разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений. Необходимо максимально использовать работу над текстами сочинений для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.
4. Результаты выполнения работы по русскому языку дают возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе обучения в старших классах. К ним относятся умения, связанные с чтением, пониманием текста и умением его интерпретировать. Эти ведущие общеучебные умения необходимы школьнику для успешного усвоения не только курса русского языка, но и других предметов.

В связи с этим следует:

- больше внимания на уроках русского языка уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
- целенаправленно развивать устную и письменную монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную (в том числе лингвистическую) тему, приводя тезис, аргументы и делая вывод;
- отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой;
- обучать анализу текста, при этом обращать особое внимание на эстетическую функцию языка;
- учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей.

Экзамены по выбору:

Экзамены по выбору в 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ "Июсская СОШ" не сдавали.

Вывод:

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 только по информатике.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по русскому языку – 46.

Общие выводы по ГИА-2024:

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ "Июсская СОШ" была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды в рекреации 1 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году. На стенде были размещены правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году и другая полезная информация.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания, классные часы и родительские собрания для учащихся 9-х, 11-го классов, где выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году и изменениями которые произошли в этом году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года администрацией школы осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, ЕГЭ-2024, которая обновлялась, в течение года Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и

устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага вынос России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190., письмом Минпросвещения от 17.08.2023 дг-1773/05.

Введены предметы ОБЗР и труд.

V. Оценка востребованности выпускников

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что все 100% выпускников Школы поступают в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения.

Информация о распределении выпускников 9-х классов в 2024 году

Всего выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение (чел.)						Количество выпускников, не продолживших обучение (чел.)	
	в 10 классе общеобразовательной	в другой общеобразовательной организации	в общеобразовательной организации	в профессиональных образовательных	в профессиональных образовательных организациях	в 9 классе (второй год)	не учатся, работают	не учатся, не работают (причины)
10	3	0	0	5	2	0	0	0

Информация о распределении выпускников 11-х классов в 2024 году

Всего выпускников	из них в образовательные организации высшего образования				в профессиональные образовательные организации		работают	не устроены (причины)
	Республика Хакасия		за пределами Республики Хакасия		Республика Хакасия	за пределами Республики Хакасия		
	бюджет/ в том числе по договору о целевом обучении	платная основа	бюджет/ в том числе по договору о целевом обучении	платная основа				
3	0	0	1	0	0	2	0	0

Анализ трудоустройства и занятости выпускников за три года

Продолжение получения образования выпускников 9 класса

Учебные годы	Численность выпускников	Продолжили обучение в 10 классе своей школы кол-во/%	СУЗы	Др. формы обучения	Работа	Не работают и не учатся
2021-2022	9	5/56	4/44	0	0	0
2022-2023	13	5/38	7/54	1/8	0	0
2023-2024	10	3/30	7/70	0	0	0

Продолжение получения образования выпускниками 11 классов

Учебные годы	Численность выпускников	ВУЗы%	ССУЗы%
2021-2022	6	3/50	3/50
2022-2023	6	3/50	3/50
2023-2024	3	1/33	2/66

География поступлений выпускников Школы расширилась, выбор профессий увеличился, что говорит о хорошей профориентационной работе в Школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе (вместе с филиалами) работают 14 педагогов. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование (2 обучаются в вузе), 12 педагогов имеют высшее образование (1 получает образование в магистратуре) В 2024 году аттестацию прошли 2 человека - на первую квалификационную категорию, 2 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогическая деятельность была направлена:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам, индивидуальному обучению.

2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с утвержденным планом на год.

3. Участие в районных и республиканских предметных олимпиадах.

4. Организацию и проведение экзаменов.

5. Реализацию деятельности по приказам и письмам управления образования – посещение семинаров, МО на базе муниципальных школ учителями – предметниками; отправка заявок, материалов и участие в районных и республиканских, международных конкурсах, публикации уроков учителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Июсская СОШ» в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека, в том числе цифровые (электронные) ресурсы, обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

МБОУ «Июсская СОШ» полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Имеется шесть рабочих мест для обучающихся, оснащенных компьютерами, оборудована зона самоподготовки. Время работы библиотеки – ежедневно с 08⁰⁰ до 14⁰⁰.

Сведения об укомплектованности библиотеки МБОУ «Июсская СОШ» печатными

образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы общего образования):

Фонд школьной библиотеки состоит из учебной (3 450 экземпляров) и художественной (6 650 экземпляров) литературы. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления, к началу 2023-2024 учебного года фонд учебной литературы пополнился: поступило 234 экземпляров учебной литературы. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «Июсская СОШ» формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В последние три года за счёт бюджетных средств значительно укреплена учебно-материальная база школы.

Время введения в эксплуатацию здания школы: 2017г. Школа представляет собой здание разной этажности: блоки А и Б 1-этажные, блоки В и Г 2-х этажные. Площадь застройки - 26869 кв. м, площадь здания – 3100 кв. м.

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации. Кабинеты школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учеников, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений.

С целью повышения уровня безопасности и готовности, учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи. В рамках программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

Учебные занятия проводятся в 17 учебных кабинетах, отвечающих нормативным требованиям и оснащенных учебным оборудованием. Спортивную базу школы составляет спортивный зал с двумя раздевалками, туалетом. Он оборудован для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, волейбол). На спортивном поле проводятся уроки физкультуры в теплое время года и спортивные соревнования. Оснащенность современных кабинетов позволяет полностью обеспечить выполнение учебных программ по предметам учебного плана в соответствии с государственным образовательным стандартом, в том числе на современном оборудовании, используя современные технологии. Кабинеты химии, физики, биологии и информатики обеспечены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Школа имеет Интернет-сайт и электронно-компьютерные средства коммуникации. В школе функционирует

компьютерный класс.

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП уровнем образования.

Кабинеты физики, химии, биологии дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП уровнем образования.

На базе МБОУ «Июсская СОШ» создан в сентябре 2024 года Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

Получено следующее оборудование:

цифровая лаборатория по биологии 3 шт;

цифровая лаборатория по химии 3 шт;

цифровая лаборатория по физике 3 шт;

ноутбук 3 шт;

МФУ «Kyocera» 1 шт.

Данное оборудование применяется на уроках физики, биологии и химии, для повышения качества образования, развития практико-ориентированных умений и развития каждого ученика.

В МБОУ «Июсская СОШ» учебные помещения оснащены и оборудованы следующим оборудованием:

Доска классная – 17 шт.

Интерактивный программно-аппаратный комплекс – 20 шт.

Документ-камера – 17 шт.

Компьютер – 20 шт.

Ноутбук «Lenovo» - 57 шт.

МФУ «Kyocera» - 7 шт.

Акустическая система – 15 шт.

Парта ученическая – 170 шт.

Стол учительский – 30 шт.

Стул учительский – 80 шт.

Стул ученический – 340 шт.

Шкаф – 51 шт.

Моноблоки в кабинете информатики – 11 шт.

Интерактивная панель «Lumien» 2 шт.

Учебные предметы	Площадь	Кол-во	Учебно-вспомогательные предметы	Площадь	Кол-во
Игровая комната	50,02	1	Кабинет социального	18,35	1

			педагога		
Начальных классов	200,8	4	Кабинет психолога	15,39	1
Русского языка	50,02	1	Библиотека, читальный зал		1
Английский язык	34,93	1	Актный зал	114,87	1
ОБЖ	50,02	1	Учительская	39,19	1
Технологии (для девочек, мальчиков)	149,3	1/1	Лаборантские		1
Истории	50,02	1	Информатики	50,91	1
Географии	50,02	1	Музыки, ИЗО	53,99	1
Математики	50,02	1			
Физики	64,0	1	Административные	34	2
Биологии, химии	64,82	1			

Материально-техническая база учреждения: общая площадь – 3182,87 м², в расчете на одного учащегося – 27,8 м².

спортивный зал – 375, 00 м.²

мастерские – 90,02 м.²

Учебно – вспомогательные

Библиотека – 50,91 м.²

Читальный зал – 45,82 м.²

Актный зал – 127,6 м.²

Кабинет социального педагога – 8,5 м.²

Учительская – 39,19 м.²

Лаборантские – 119,28 м.²

Кабинет врача – 17,52 м.²

Процедурный кабинет – 14,04 м.²

Подсобные – 1394 м.²

Столовая – 156 м.²

В школе созданы необходимые условия для работы столовой, контроля качества блюд в целях охраны и здоровья учащихся и работников образовательного учреждения.

Режим работы столовой: пн. – пт. с 8⁰⁰ до 16⁰⁰

Столовая школы рассчитана на 48 посадочных мест.

Горячее питание учащихся осуществляется на основе примерного 10-дневного меню. С учетом возраста учащихся в меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Запрещенные продукты в питании детей не употребляются. При проведении питания детей обязательным является присутствие классного руководителя.

Ежедневно ведется следующая документация: «Журнал осмотра работников пищеблока на гнойничковые заболевания», «Журнал бракеража готовой продукции», «Журнал бракеража сырой продукции», «Журнал проведения витаминизации блюд», «Журнал учета температурного режима холодильного оборудования».

За каждым классом в столовой закреплены обеденные столы. Обслуживание учащихся горячим питанием осуществляется путём предварительного накрытия

столов в начальной школе.

Рядом со столовой созданы условия для соблюдения правил личной гигиены (раковины для мытья рук, мыло, электросушилки).

Оборудование столовой

1. Стол обеденный с гигиеническим покрытием – 18 шт.
2. Табурет обеденный – 36шт.
3. Электроплита De Luxe – 1шт.
4. Машина тестомесильная Resto – 1шт.
5. Плита шестикомфорочная с жарочным шкафом – 1шт.
6. Жарочный шкаф двухсекционный – 2шт.
7. Котел пищеварочный – 1шт.
8. Электросковорода – 1шт.
9. Хлебoreзка – 1шт.
10. Электромясорубка – 1шт.
11. Посудомоечная машина Silanos – 1шт.
12. Картофелечистка – 1шт.
13. Овощерезка – 3шт.
14. Универсальная кухонная машина – 1шт.
15. Шкаф холодильный – 2 шт.
16. Холодильник Indesit – 2 шт.
17. Весы электронные – 4 шт.
18. Линия АСТА: мармит 1 блюд, мармит 2 блюд, прилавок, кассовая кабина
19. Стол производственный с полкой – решеткой – 20 шт.
20. Подтоварник
Административные – 34 м.²

В целом материально-техническая база школы обеспечивает реализацию задач, определенных Уставом и Программой развития школы. Систематические проверки Управления Роспотребнадзора, пожарной инспекции показывают, что в школе созданы необходимые условия для обучения учащихся, соблюдаются нормы СанПиН.

Образовательная инфраструктура - это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). К ней относится оснащение классов для занятий проектно-исследовательской деятельностью, оборудованием для занятий предметами естественно-научного.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве

образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации, как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценка количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются: экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Анализ удовлетворенности образовательным процессом родителями и обучающимися
Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди 1-11

классов

- от 89 % до 100% в зависимости от возраста и класса любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней;
- от 89 % до 100 % учащиеся выразили доверие преподавательскому составу;
- от 61 % до 95% учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом;
- от 87 % до 92 % испытывают уважительное отношение учителей;
- от 60 % до 95 % учащихся могут выбрать занятие вне уроков по душе;
- к 95 % - 100 % учащихся учителя обращаются по имени;
- от 85 % до 90% учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 99 процентов. Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы. Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности. В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведу изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

- 1.Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
- 2.Обновление материально-технической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами.
- 3.Оптимизация работы с родителями, вовлечение в образовательный процесс.
- 4.Применение личностно ориентированного подхода к обучающимся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (51,55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (73,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	68 (70,1%)
- регионального уровня		9 (9,2%)
- федерального уровня		25 (25,7%)

- международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		17
- высшим педагогическим образованием		14
- средним профессиональным образованием		2
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (64,7%)
- с высшей		3 (17,6%)
- первой		8 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (11,7%)
- до 5 лет		
- больше 30 лет		6 (35,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		2 (11,7%)
- от 55 лет		1 (5,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	46
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	58
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (98%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования

Подводя итог с учетом результатов самообследования, можно сделать вывод, что в МБОУ «Июсская СОШ» осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей. Поставленные задачи были реализованы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

В 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Июсская средняя общеобразовательная школа» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор школы

Т.С. Михайлова