

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

**Информационно-аналитическая справка
по учебной работе**

за 2024-2025 учебный год



с. Июс, 2025

Аналитическая справка о результатах учебной деятельности за 4 четверть 2024-2025 учебного года

Цель анализа: выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса с прогнозируемым образованием.

Объект контроля: учебная деятельность.

Вид контроля: тематический.

Форма контроля: предметно-обобщающий.

Исполнитель: заместитель директора по УВР.

Методы контроля: анализ результатов успеваемости.

Основания для анализа: мониторинг качественной оценки уровня обученности обучающихся.

Итоги успеваемости за 2024-2025 учебного года:

Класс	Количество обучающихся		ОВЗ		Учатся на «4» и «5»	В т. ч. отлично (ФИ обучающихся)	ФИ обучающихся, имеющих одну «тройку»	Не успевают (ФИ обучающихся, предметы)	Успешность (%)	Качество (%)
	Начало 4 четверти	Конец 4 четверти	7 вид	8 вид						
2	10	10	-	-	6	1.Гаппель Иван	-	-	100	60
3	9	9	-	-	7	1.Фатин Артур	-	-	100	78
4	6	6	-	-	3	-	-	-	100	50
1-4 классы	25	25			16	2	-	-	100	64
5	16	16	-	-	8	1. Мамонов Федор 2.Пузырева Анна	-	-	100	50
6	14	14	-	1	5	1.Чешуина Валерия	-	-	100	38,4
7	8	8	-	-	4	-	-	-	100	50
8	14	14	-	-	6	1.Гаппель Роман -	-	-	100	42,8
9	16	16	-	-	7	1. Гаус Елизавета 2. Штайнбрехер Алина	-	-	100	43,7
5-9 классы	68	68	-	1	30	6	-	-	100	44,7
10	3	3	-	-	2	-	-	-	100	66
11	1	1	-	-	1	1.Самойлова Елизавета	-	-	100	100
10-11 классы	4	4	-	-	3	1	-	-	100	75
Итого по школе	97	97	-	1	49	9	-	-	100	51

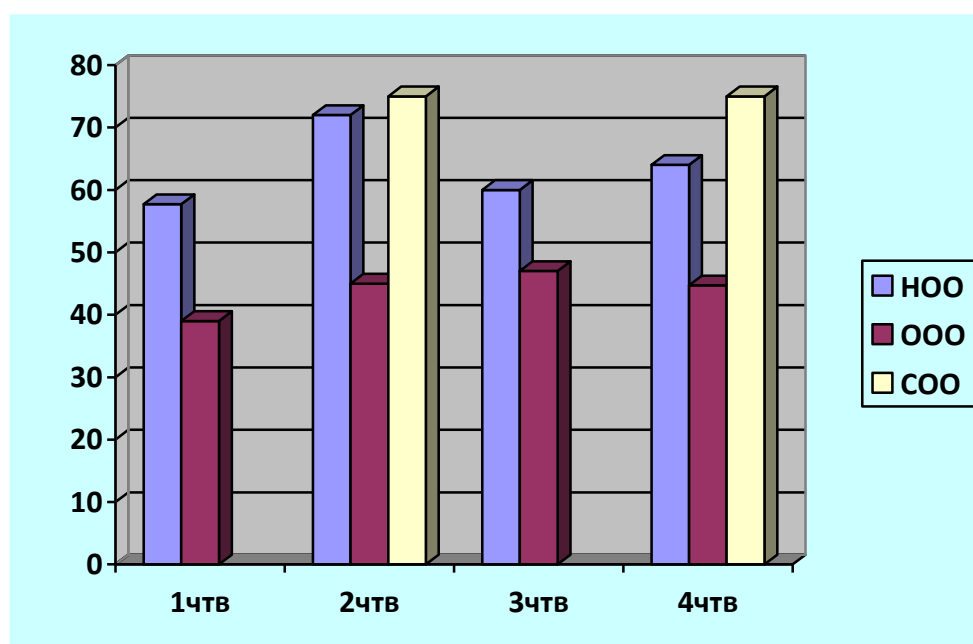
\

Кожуховская НОШ-филиал МБОУ «Июсская СОШ»

Итоги успеваемости за 2024-2025 учебного года:

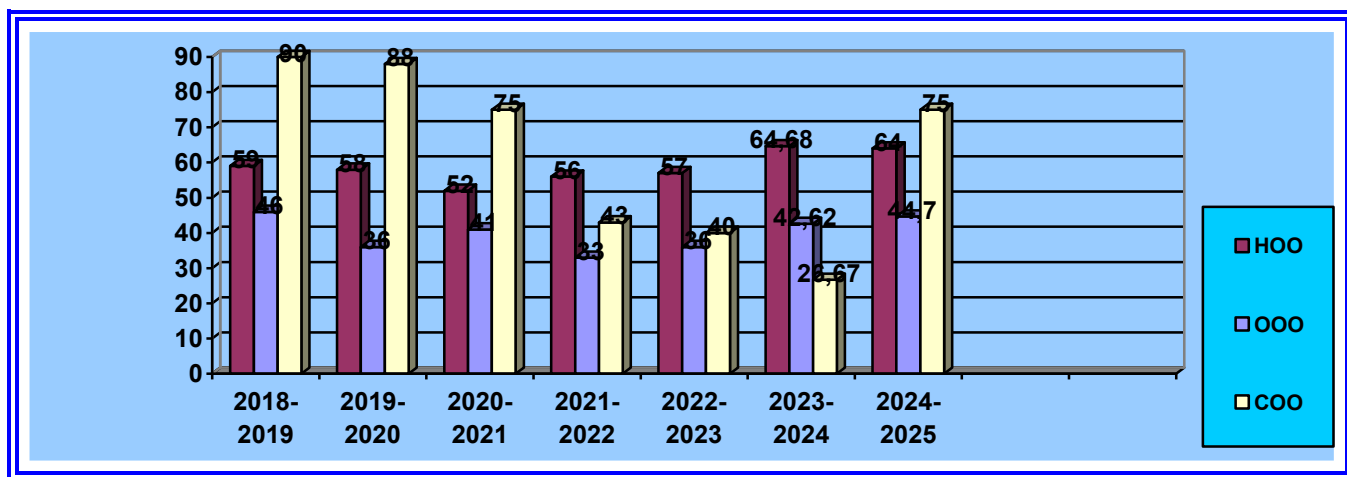
Класс	Количество обучающихся		ОВЗ		Учатся на «4» и «5»	В т. ч. отлично (ФИ обучающихся)	ФИ обучающихся, имеющих одну «тройку»	Не успевают (ФИ обучающихся, предметы)	Усп-ть (%)	Каче-ство (%)
	Начало 4 четверти	Конец 4 четверти	7 вид	8 вид						
3	1	1	-	-	1	-	-	-	100	100
4	1	1	-	1	-	-	-	-	100	0
1-4 классы	2	2	-	1	1	-	-	-	100	100

Динамика качества знаний обучающихся в 2024-2025 учебном году %:



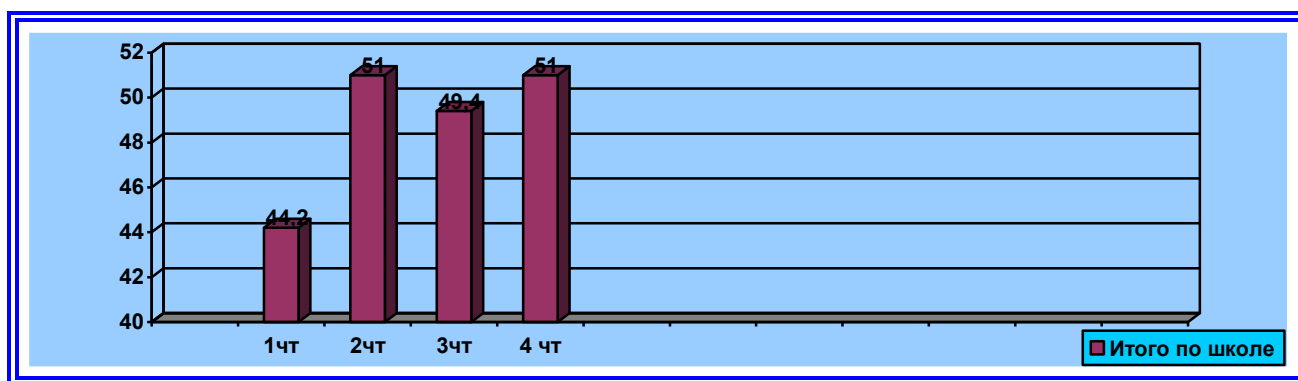
Качество знаний по уровням образования %:

Уровни образования				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальное общее	56	57	64,68	64
Основное общее	33	36	42,62	44,7
Среднее общее	-	-	26,67	75
Итого по школе	42,6	40	47,17	51



По сравнению со 2023-2024у.г. качество знаний по начальному общему образованию понизилось на 0,68%, по основному общему образованию повысилось на – 2,08%, по среднему общему образованию повысилось на 48,33

Качество знаний обучающихся по школе:

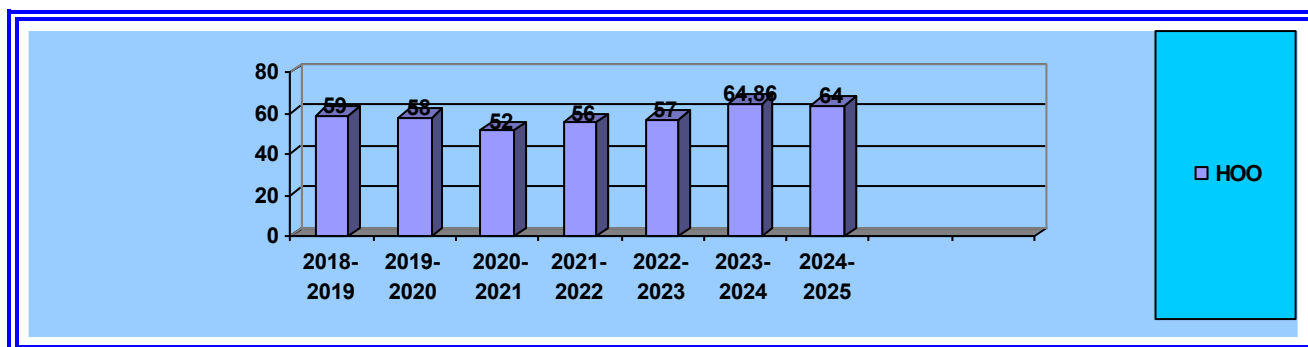


По сравнению с 3 четвертью качество знаний повысилось на 1,6%.

Начальное общее образование

Из 25 обучающихся начальной школы (2-4) аттестованы все (100%). В начальной школе 16 человек окончили четверть на «4» и «5» (64%), 2 отличника (8%). По сравнению с 3 четвертью качество знаний по начальному общему образованию повысилось на 4%

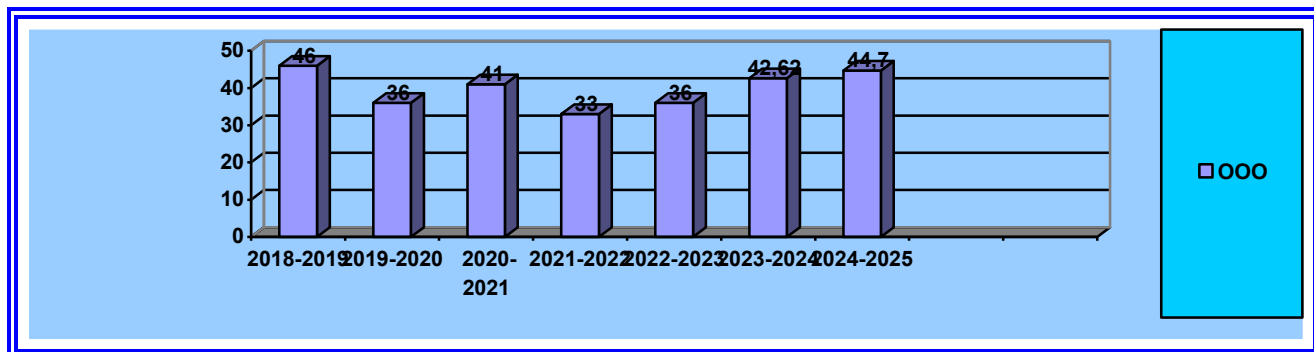
Качество успеваемости по начальной школе



Основное общее образование

Из 68 обучающихся основной школы аттестованы все (100%). В основной школе 24 человека окончили четверть на «4» и «5» (35,3%).

Качество успеваемости по основной школе

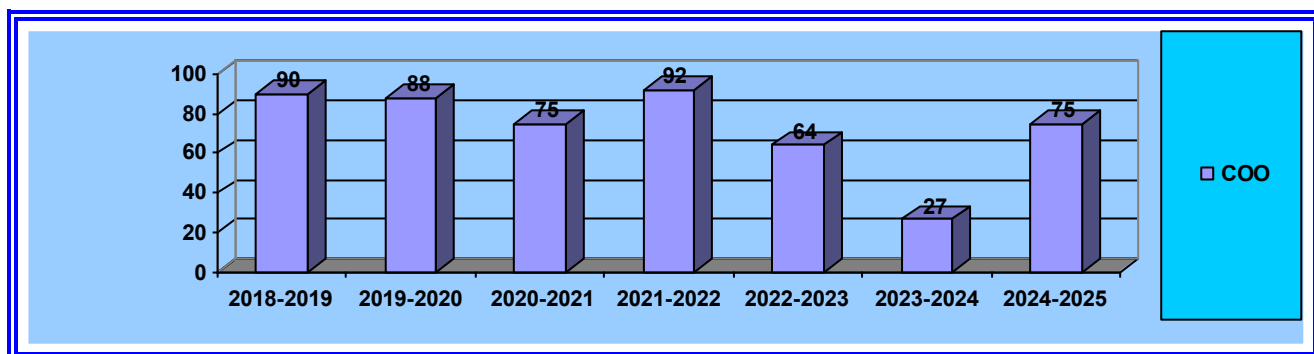


Среднее общее образование

Из 4 обучающихся средней школы (10-11) аттестованы все (100%).

В средней школе 2 человека окончили полугодие на «4» и «5» (50%), 1 отличник (25%).

Качество успеваемости по средней школе



Обучающихся, успевающих с одной «3» нет.

Классы, в которых программный уровень выше среднего по школе:

Класс	Программный уровень %	ФИО классного руководителя
2	60	Моисеенко С.А.
3	78	Додонкина Г. Н.
10	66	Максимова Е.В.
11	100	Максимова Е.В.

Классы, в которых программный уровень ниже среднего по школе:

Класс	Программный уровень	ФИО классного руководителя
-------	---------------------	----------------------------

4	50	Додонкина Г.Н.
5	50	Семиненко К.С.
6	38,4	Симон М. Р.
7	50	Мальцева Е.В.
8	42,8	Фатина К.В.
9	43,7	Лалетина А. В.

Обучающиеся, занимающиеся на «4» и «5»:

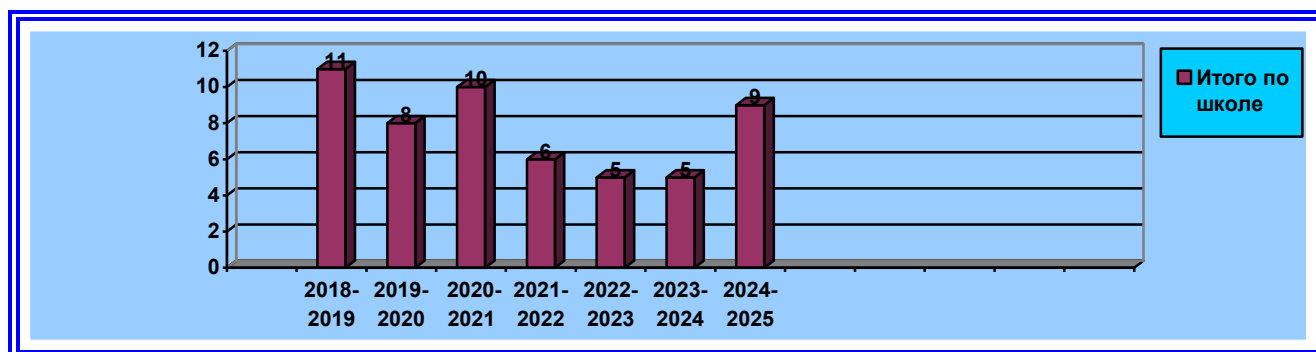
ФИ обучающихся	Класс	Учитель
на «5»: Гаппель Иван На «4» и «5»: Бортник Ксения Максимова Дарья Мох Дмитрий Сергеев Сергей Титов Тимофей	2	Моисеенко С.А.
на «5»: Фатин Артур На «4» и «5»: Артамонова Софья Бем Вероника Бордасова Елена Бугаев Ярослава Фёдоров Илья Шемырев Никита	3	Додонкина Г. Н.
на «5»: На «4» и «5»: Гаппель Полина Лалетина Ксения Щукина Виолетта	4	Додонкина Г. Н.
на «5»: Мамонов Федор Пузырева Анна На «4» и «5»: Кузнецова Дарья Мамонова Ангелина Моисеенко Леонид Моисеенко Тимофей Самойлова Мария Штайнбрехер Татьяна	5	Семиненко К.С.
на «5»: Чешуина Валерия На «4» и «5»: Герман Сергей Гринцев Вениамин Максимова Алёна Посохов Артём	6	Симон М. Р.
на «5»: На «4» и «5»: Пузырёва Анастасия Рудов Денис Фёдорова Варвара	7	Мальцева Е. В.

Штайнгер Егор		
на «5»: Гаппель Роман На «4» и «5»: Гончарова Мария Денк Артём Егорова Екатерина Рачковский Алексей Селивёрстов Илья	8	Фатина К. В.
на «5»: Штайнбрехер Алина Гаус Елизавета На «4» и «5»: Алхасова Екатерина Герман София Рыбаков Илья Тачеев Леонид Ткаченко Анна	9	Лалетина А. В.
На «5»: На «4» и «5»: Герман Андрей Спирк Анжелика	10	Максимова Е. В.
На «5»: Самойлова Елизавета	11	Максимова Е. В.

Обучающиеся – отличники:

№ п/п	ФИ	Класс	Учитель
1	Гаппель Иван	2	Моисеенко С.А.
2	Фатин Артур	3	Додонкина Г. Н.
3	Мамонов Фёдор Пузырева Анна	5	Семиненко К.С.
4	Чешуина Валерия	6	Симон М.Р.
5	Гаппель Роман	8	Фатина К. В.
6	Штайнбрехер Алина Гаус Елизавета	9	Лалетина А.В.
7	Самойлова Елизавета	11	Максимова Е.В.
Итого		9 человек	9,287%

Динамика количества отличников по годам



Сводная ведомость успеваемости за 2024-2025 учебного года

Учитель:
Предмет:

Корчмит Татьяна Анатольевна
Английский язык

Группа / Класс	Подпериод	Количество Учащихся	Оценки				ср/б	% кач.	% усп.	СО у
			"5"	"4"	"3"	"2"				
2	1 Четверть	10	3	5	2	0	4,1	80	100	69,2
	2 Четверть	10	3	4	3	0	4	70	100	66,4
	Динамика (1ч и 2ч)						-0,1	-10	0	-2,8
	3 Четверть	10	3	4	3	0	4	70	100	66,4
	4 Четверть	10	3	3	4	0	3,9	60	100	63,6
	Динамика (3ч и 4ч)						-0,1	-10	0	-2,8
	Годовая	10	3	4	3	0	4	70	100	66,4
3	1 Четверть	10	3	4	3	0	4	70	100	66,4
	2 Четверть	9	2	5	2	0	4	77,78	100	65,78
	Динамика (1ч и 2ч)						0	7,78	0	-0,62
	3 Четверть	9	2	4	3	0	3,8	66,67	100	62,67
	4 Четверть	9	1	6	2	0	3,8	77,78	100	61,78
	Динамика (3ч и 4ч)						0	11,11	0	-0,89
	Годовая	9	2	5	2	0	4	77,78	100	65,78
4	1 Четверть	6	2	1	3	0	3,8	50	100	62
	2 Четверть	6	2	1	3	0	3,8	50	100	62
	Динамика (1ч и 2ч)						0	0	0	0
	3 Четверть	6	2	1	3	0	3,8	50	100	62
	4 Четверть	6	0	4	2	0	3,6	66,67	100	54,67
	Динамика (3ч и 4ч)							16,6	0	-7,3
	Годовая	6	2	1	3	0	3,8	50	100	62
5	1 Четверть	17	6	5	6	0	4,3	64,71	100	66,82
	2 Четверть	16	3	7	6	0	3,8	62,5	100	60,25
	Динамика (1ч и 2ч)						0,48	-2,21	0	-6,57
	3 Четверть	16	2	6	8	0	3,6	50	100	54,5
	4 Четверть	16	0	0	0	0	0	0	100	0
	Динамика (3ч и 4ч)									
	Годовая	16	0	0	0	0	0	0	100	0
6	1 Четверть	14	2	5	6	1	3,5	50	92,86	53,71
	2 Четверть	14	3	1	9	1	3,4	28,57	92,86	50,29
	Динамика (1ч и 2ч)						-0,1	21,43	0	-3,42
	3 Четверть	14	2	4	8	0	3,5	42,86	100	53,14
	4 Четверть	14	4	2	7	0	3,5	42,86	100	55,71
	Динамика (3ч и 4ч)						0	0	0	+2,5
	Годовая	14	3	3	7	0	0	42,86	100	53,14
7	1 Четверть	8	3	1	4	0	3,8	50	100	63,5
	2 Четверть	8	1	3	4	0	3,6	50	100	54,5
	Динамика (1ч и 2ч)						-0,2	0	0	-9
	3 Четверть	8	1	3	4	0	3,6	50	100	54,5
	4 Четверть	8	1	3	4	0	3,6	50	100	54,5
	Динамика (3ч и 4ч)						0	0	0	0
	Годовая	8	1	3	4	0	3,6	50	100	54,5
8	1 Четверть	14	2	7	5	0	3,7	64,29	100	59,14
	2 Четверть	14	3	5	6	0	3,7	57,14	100	59,71
	Динамика (1ч и 2ч)						0	-7,5	0	-5,7

	3 Четверть	14	2	5	6	1	3,2	50	92,86	53,7 1
	4 Четверть	14	2	5	6	1	3,2	50	92,86	53,7 1
	Динамика (3ч и 4ч)						0	0	0	0
	Годовая	14	2	6	5	1	3,6	57,14	92,86	55,7 1
9	1 Четверть	16	4	10	2	0	4,1	87,5	100	69,5
	2 Четверть	16	4	11	1	0	4,1	93,75	100	71,2 5
	Динамика (1ч и 2ч)						0	6,25	0	1,75
	3 Четверть	16	4	9	3	0	4	81,25	100	67,7 5
	4 Четверть	16	3	9	4	0	3,9	75	100	61,5
	Динамика (3ч и 4ч)									
	Годовая	16	5	9	1	0	4	87,5	100	69,5
Англ.яз 10-11 кл / 10, 11	1 Полугодие	4	2	1	1	0	4,25	75	100	75
	2 Полугодие	4	2	1	1	0	4,25	75	100	75
	Динамика (1п и 2п)						0	0	0	0
	Годовая	4	2	1	1	0	0	75	100	75

Учитель:

Корчмит Татьяна Анатольевна

Предмет:

Литература

Группа / Класс	Подпериод	Количество Учащихся	Оценки				ср/б	% кач.	% усп.	СО У
			"5" "	"4" "	"3" "	"2" "				
8	1 Четверть	14	2	7	5	0	3,7	64,29	100	59,1 4
	2 Четверть	14	2	9	3	0	3,95	78,57	100	63,1 4
	Динамика (1ч и 2ч)						0,25	14,28	0	4
	3 Четверть	14	5	4	5	0	3,65	64,29	100	66,8 6
	4 Четверть	14	3	6	4	1	3,79	64,29	92,86	60,2 9
	Динамика (3ч и 4ч)						0,14	0	-1,08	-6,57
	Годовая	14	3	7	4	0	0	71,43	100	63,7 1

Учитель: Лалетина Анастасия Васильевна

Предмет: Труд

Группа / Класс	Подпериод	Количество Учащихся	Оценки				с/б	% кач.	% усп.	СОУ
			"5" "	"4" "	"3" "	"2" "				
Девочки 9 кл / 9	1 Четверть	12	12	0	0	0	5	100	100	100
	2 Четверть	12	12	0	0	0	5	100	100	100
	Динамика (1ч и 2ч)						0	0	0	0
	3 Четверть	12	12	0	0	0	5	100	100	100
	4 Четверть	12	11	0	0	0	5	91,67	100	91,67
	Динамика (3ч и 4ч)						0	-8,33	0	- 8,33
	Годовая	12	11	0	0	0	0	91,67	100	91,67
Труд 5 кл девочки / 5	1 Четверть	11	11	0	0	0	0	100	100	100
	2 Четверть	11	11	0	0	0	0	100	100	100
	Динамика (1ч и 2ч)									
	3 Четверть	11	11	0	0	0	0	100	100	100
	4 Четверть	11	10	1	0	0	0	100	100	96,73

	Динамика (3ч и 4ч)									
	Годовая	11	11	0	0	0	0	100	100	100
Труд 8 кл девочки / 8	1 Четверть	4	4	0	0	0	0	100	100	100
	2 Четверть	4	4	0	0	0	0	100	100	100
	Динамика (1ч и 2ч)									
	3 Четверть	4	4	0	0	0	0	100	100	100
	4 Четверть	4	3	1	0	0	0	100	100	91
	Динамика (3ч и 4ч)									
	Годовая	4	4	0	0	0	0	100	100	100
труд 6 -7 девочки / 6, 7	1 Четверть	9	8	1	0	0	0	100	100	96
	2 Четверть	9	9	0	0	0	0	100	100	100
	Динамика (1ч и 2ч)									
	3 Четверть	9	9	0	0	0	0	100	100	100
	4 Четверть	9	5	4	0	0	0	100	100	84
	Динамика (3ч и 4ч)									
	Годовая	9	9	0	0	0	0	100	100	100

Учитель:

Додонкина Галина Николаевна

Предмет:

ИЗО и художественный труд

Группа / Класс	Подпериод	Количество Учащихся	Оценки				с\б	% кач.	% ус п.	COY
			"5"	"4"	"3"	"2"				
ИЗО / 3, 4	1 Четверть	16	15	1	0	0	4,9	100	100	97,75
	2 Четверть	15	13	2	0	0	4,8	100	100	95,2
	динамика 1 - 2 чт						-0,1	0	0	-2,55
	3 Четверть	15	11	4	0	0	4,7	100	100	90,4
	4 Четверть	15	12	3	0	0	4,8	100	100	92,8
	динамика 3 - 4 чт						0,1	0	0	2,4
	Годовая	15	14	1	0	0	4,9	100	100	97,6

Предмет:

Литература

Группа / Класс	Подпериод	Количество Учащихся	Оценки				с\б	% кач.	% ус п.	COY
			"5"	"4"	"3"	"2"				
5	1 Четверть	17	6	10	1	0	4,3	94,12	100	75,06
	2 Четверть	16	5	8	3	0	4,1	81,25	100	70
	динамика 1 - 2 чт						-0,2	-12,87	0	-5,06
	3 Четверть	16	6	7	3	0	4,5	81,25	100	72,25
	4 Четверть	16	6	8	2	0	4,57	87,5	100	74
	динамика 3 - 4 чт						0,07	6,25	0	1,75
	Годовая	16	6	7	3	0	4,5	81,25	100	72,25

Предмет: Литературное чтение

Группа / Класс	Подпериод	Количество Учащихся	Оценки				с\б	% кач.	% ус п.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"				
4	1 Четверть	6	2	3	1	0	4,17	83,33	100	71,33
	2 Четверть	6	3	2	1	0	4,34	83,33	100	77,33
	динамика 1 - 2 чт						-0,17	0	0	6
	3 Четверть	6	3	1	2	0	4,17	66,67	100	72,67
	4 Четверть	6	3	1	2	0	4,17	66,67	100	72,67
	динамика 3 - 4 чт						0	0	0	0
	Годовая	6	3	1	2	0	4,17	66,67	100	72,67

Предмет: Математика

Группа / Класс	Подпериод	Количество Учащихся	Оценки				с\б	% кач.	% ус п.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"				
4	1 Четверть	6	2	2	2	0	4	66,67	100	66,67
	2 Четверть	6	1	3	2	0	3,84	66,67	100	60,67
	динамика 1 - 2 чт						-0,16	0	0	-6
	3 Четверть	6	1	3	2	0	3,84	66,67	100	60,67
	4 Четверть	6	0	4	2	0	3,67	66,67	100	54,67
	динамика 3 - 4 чт						-0,17	0	0	-6
	Годовая	6	2	2	2	0		66,67	100	66,67

Предмет: Музыка

Группа / Класс	Подпериод	Количество Учащихся	Оценки				с\б	% кач.	% ус п.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"				
Музыка 3-4 кл / 3, 4	1 Четверть	16	13	3	0	0	4,82	100	100	93,25
	2 Четверть	15	11	4	0	0	4,47	100	100	90,4
	динамика 1 - 2 чт						-0,35	0	0	-3,19
	3 Четверть	15	14	1	0	0	4,9	100	100	97,6
	4 Четверть	15	15	0	0	0	5	100	100	100
	динамика 3 - 4 чт						0,1	0	0	2,4
	Годовая	15	15	0	0	0		100	100	100

Предмет: Окружающий мир (человек, природа, общество)

Группа / Класс	Подпериод	Количество Учащихся	Оценки				с\б	% кач.	% ус п.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"				
4	1 Четверть	6	0	3	3	0	3,5	50	100	50

	2 Четверть	6	1	3	2	0	3,84	66,67	100	60,67
	динамика 1 - 2 чт						0,34	16,67	0	10,67
	3 Четверть	6	0	4	2	0	3,34	66,67	100	54,67
	4 Четверть	6	1	4	1	0	4	83,33	100	65,33
	динамика 3 - 4 чт						0,66	16,66	0	10,66
	Годовая	6	0	4	2	0	3,67	66,67	100	54,67

Предмет: Русский язык

Группа / Класс	Подпериод	Количество Учащихся	Оценки				с\б	% кач.	% ус п.	COY
			"5"	"4"	"3"	"2"				
4	1 Четверть	6	0	3	3	0	3,5	50	100	50
	2 Четверть	6	0	3	3	0	3,3	50	100	50
	динамика 1 - 2 чт						+0,2	0	0	0
	3 Четверть	6	0	3	3	0	3,5	50	100	50
	4 Четверть	6	0	3	3	0	3,3	50	100	50
	динамика 3 - 4 чт						0	0	0	0
	Годовая	6	0	3	3	0	3,3	50	100	50
5	1 Четверть	17	2	10	5	0	3,83	70,59	100	60
	2 Четверть	16	3	10	3	0	4	81,25	100	65,5
	динамика 1 - 2 чт						0,17	10,66	0	5,5
	3 Четверть	16	2	8	6	0	3,75	62,5	100	58
	4 Четверть	16	2	8	6	0	3,75	62,5	100	58
	динамика 3 - 4 чт						0	0	0	0
	Годовая	16	2	9	5	0	3,82	68,75	100	59,75

Предмет: Труд (технология)

Группа / Класс	Подпериод	Количество Учащихся	Оценки				с\б	% кач.	% ус п.	COY
			"5"	"4"	"3"	"2"				
Труд 3-4 кл / 3, 4	1 Четверть	16	16	0	0	0	5	100	100	100
	2 Четверть	15	15	0	0	0	5	100	100	100
	динамика 1 - 2 чт						0	0	0	0
	3 Четверть	15	14	1	0	0	4,9	100	100	97,6
	4 Четверть	15	14	1	0	0	4,9	100	100	97,6
	динамика 3 - 4 чт						0	0	0	0
	Годовая	15	15	0	0	0	5	100	100	100

Учитель: Максимова Екатерина Викторовна

Предмет: Алгебра

Группа / Класс	Подпериод	Количество	Оценки	с\б	%	% усп.	COY
----------------	-----------	------------	--------	-----	---	--------	-----

		Учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"		кач.		
10	1 Полугодие	3	0	2	1	0	3,67	66,67	100	54,67
	2 Полугодие	3	0	1	2	0	3,3	33,33	100	45,33
	динамика						-0,37	33,34	0	-9,34
	Годовая	3	0	2	1	0	3,67	66,67	100	54,67
11	1 Полугодие	1	1	0	0	0	5	100	100	100
	2 Полугодие	1	1	0	0	0	5	100	100	100
	динамика						0	0	0	0
	Годовая	1	1	0	0	0	5	100	100	100
9	1 Четверть	16	1	5	10	0	3,75	37,5	100	48,75
	2 Четверть	16	4	5	7	0	3,82	56,25	100	60,75
	динамика						-0,07	18,75	0	28
	3 Четверть	16	1	7	8	0	3,57	50	100	52,25
	4 Четверть	16	0	7	8	0	3,25	43,75	100	46
	динамика						-0,32	-6,25	0	-6,25
	Годовая	16	2	6	8	0	3,63	50	100	54,5

Предмет: Вероятность и статистика

Группа / Класс	Подпериод	Количество Учащихся	Оценки				с\б	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"				
9	1 Четверть	16	2	5	9	0	3,57	43,75	100	52,75
	2 Четверть	16	0	8	8	0	3,75	50	100	50
	динамика						0,18	6,25	0	-2,75
	3 Четверть	16	4	5	7	0	3,82	56,25	100	60,75
	4 Четверть	15	3	5	7	0	3,7	50	100	54,5
	динамика						-0,12	-6,25	0	-6,25
	Годовая	16	3	6	7	0	3,75	56,25	100	58,5
Вероятность 10-11 / 10, 11	1 Полугодие	4	1	3	0	0	4,25	100	100	73
	2 Полугодие	4	1	2	1	0	4	75	100	66
	динамика						-0,25	-25	0	-7
	Годовая	4	1	3	0	0	4,25	100	100	73

Предмет: Геометрия

Группа / Класс	Подпериод	Количество Учащихся	Оценки				с\б	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"				
10	1 Полугодие	3	0	2	1	0	3,67	66,67	100	54,67
	2 Полугодие	3	0	2	1	0	3,67	66,67	100	54,67
	динамика						0	0	0	0
	Годовая	3	0	2	1	0	3,67	66,67	100	54,67
11	1 Полугодие	1	1	0	0	0	5	100	100	100
	2 Полугодие	1	1	0	0	0	5	100	100	100
	динамика						0	0	0	0
	Годовая	1	1	0	0	0	5	100	100	100
8	1 Четверть	14	1	5	8	0	3,5	42,86	100	50,57
	2 Четверть	14	2	5	7	0	3,65	50	100	55,14

	динамика						0,15	7,14	0	4,57
	3 Четверть	14	2	4	8	0	3,58	42,86	100	53,14
	4 Четверть	14	1	5	8	0	3,5	42,86	100	50,57
	динамика						-0,08	0	0	-2,57
	Годовая	14	2	4	8	0	3,58	42,86	100	53,14
9	1 Четверть	16	3	4	9	0	3,63	43,75	100	55
	2 Четверть	16	0	7	9	0	3,44	43,75	100	48,25
	динамика						-0,19	0	0	-6,75
	3 Четверть	16	1	6	9	0	3,50	43,75	100	50,5
	4 Четверть	15	3	5	7	0	3,7	50	100	54,5
	динамика						0,2	2,25	0	4
	Годовая	16	3	4	9	0		43,75	100	55

Предмет:

Информатика и ИКТ

Группа / Класс	Подпериод	Количество Учащихся	Оценки				с\б	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"				
5	1 Четверть	17	1	7	9	0	3,83	47,06	100	51,29
	2 Четверть	16	7	4	5	0	4,13	68,75	100	71
	динамика						0,3	21,69	0	19,71
	3 Четверть	16	0	0	0	0		0	100	0
	4 Четверть	16	0	0	0	0		0	100	0
	динамика									
	Годовая	16	6	5	5	0	4,38	68,75	100	68,75
6	1 Четверть	14	0	0	0	0		0	100	0
	2 Четверть	14	0	0	0	0		0	100	0
	динамика									
	3 Четверть	14	2	5	7	0	3,65	50	100	55,14
	4 Четверть	14	2	4	8	0	3,58	42,86	100	53,14
	динамика						-0,07	-7,14	0	-2
	Годовая	14	4	3	7	0		50	100	60,29
7	1 Четверть	8	0	4	4	0	3,5	50	100	50
	2 Четверть	8	0	5	3	0	3,63	62,5	100	53,5
	динамика						0,13	12,5	0	3,5
	3 Четверть	8	0	4	4	0	3,5	50	100	50
	4 Четверть	8	0	4	4	0	3,5	50	100	50
	динамика						0	0	0	0
	Годовая	8	0	4	4	0	3,5	50	100	50
8	1 Четверть	14	2	4	8	0	3,58	42,86	100	53,14
	2 Четверть	14	2	6	6	0	3,72	57,14	100	57,14
	динамика						0,14	14,28	0	4
	3 Четверть	14	2	6	6	0	3,72	57,14	100	57,14
	4 Четверть	14	2	4	8	0	3,58	42,86	100	53,14
	динамика						-0,14	14,28	0	-3
	Годовая	14	2	6	6	0	3,72	57,14	100	57,14

9	1 Четверть	16	4	5	7	0	3,82	56,25	100	60,75
	2 Четверть	16	2	5	9	0	3,57	43,75	100	52,75
	динамика						-0,25	-12,5	0	-8
	3 Четверть	16	0	8	8	0	3,5	50	100	50
	4 Четверть	15	4	4	7	0	3,8	50	100	56,75
	динамика						0,3	0	0	6,75
	Годовая	16	4	4	7	0	3,8	50	100	56,75
Инф 10-11 / 10, 11	1 Полугодие	4	2	2	0	0	4,5	100	100	82
	2 Полугодие	4	3	1	0	0	4,75	100	100	91
	динамика						0,25	0	0	9
	Годовая	4	3	1	0	0	4,75	100	100	91

Предмет: Математика

Группа / Класс	Подпериод	Количество Учащихся	Оценки				с\б	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"				
6	1 Четверть	14	0	6	7	1	3,36	42,86	92,86	46,57
	2 Четверть	14	0	4	9	1	3,22	28,57	92,86	42,57
	динамика						-0,14	-14,29	0	-4
	3 Четверть	14	2	4	8	0	3,5	42,86	100	53,14
	4 Четверть	13	3	1	9	0	3,51	30	100	52,9
	динамика						0,01	-12,86	0	-0,24
	Годовая	14	3	2	9	0		35,71	100	53,71

Учитель: Мальцева Марина Михайловна

Предмет: Занимательная математика

Группа / Класс	Подпериод	Количество Учащихся	Оценки				с\б	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"				
3	1 Четверть	10	5	4	1	0	4,4	90	100	79,2
	2 Четверть	9	3	6	0	0	4,34	100	100	76
	динамика						-0,1	10	0	-3,2
	3 Четверть	9	5	4	0	0	4,56	100	100	84
	4 Четверть	9	5	4	0	0	4,56	100	100	84
	динамика						4,56	0	0	0
	Годовая	9	5	4	0	0	4,56	100	100	84

Предмет: ИЗО и художественный труд

Группа / Класс	Подпериод	Количество Учащихся	Оценки				н/а	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"				
5	1 Четверть	17	11	5	1	0	4,59	94,12	100	85,65
	2 Четверть	16	11	5	0	0	4,69	100	100	88,75
	динамика						0,	5,78	0	3,1

							1			
	3 Четверть	16	11	5	0	0	4,69	100	100	88,75
	4 Четверть	16	12	3	1	0	4,88	93,75	100	89,25
		динамика					0,19	-6,25	0	0,5
	Годовая	16	11	5	0	0	4,69	100	100	88,75
ИЗО 6-7 кл / 6, 7	1 Четверть	22	9	10	3	0	4,24	86,36	100	74,91
	2 Четверть	22	13	8	1	0	4,5	95,45	100	84
		динамика					0,22	9,09	0	9,09
	3 Четверть	22	9	10	3	0	4,24	86,36	100	74,91
	4 Четверть	22	5	15	1	0	4	90,91	100	68
		динамика					-0,24	4,55	0	-6,91
	Годовая	22	8	12	1	0	4,14	90,91	100	72,91

Предмет: Литературное чтение

Группа / Класс	Подпериод	Количество Учащихся	Оценки				с\б	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"				
3	1 Четверть	10	7	2	1	0	4,6	90	100	86,4
	2 Четверть	9	5	4	0	0	4,56	100	100	84
		динамика					-0,04	10	0	-2,4
	3 Четверть	9	6	3	0	0	4,67	100	100	88
	4 Четверть	9	5	4	0	0	5	100	100	84
		динамика					0,33	0	0	-0,4
	Годовая	9	6	3	0	0	4,67	100	100	88

Предмет: Математика

Группа / Класс	Подпериод	Количество Учащихся	Оценки				с\б	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"				
3	1 Четверть	10	2	6	2	0	4	80	100	65,6
	2 Четверть	9	1	7	1	0	4	88,89	100	64,89
		динамика					0	8,89	0	-0,71
	3 Четверть	9	1	7	1	0	4	88,89	100	64,89
	4 Четверть	9	1	7	1	0	4	88,89	100	64,89
		динамика					0	0	0	0
	Годовая	9	1	7	1	0	4	88,89	100	64,89

Предмет: Окружающий мир (человек, природа, общество)

Группа / Класс	Подпериод	Количество	Оценки	с\б	% кач.	%	СО
----------------	-----------	------------	--------	-----	--------	---	----

		Учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	б		усп.	У
3	1 Четверть	10	5	5	0	0	4,5	100	100	82
	2 Четверть	9	5	4	0	0	4,56	100	100	84
		динамика					0,06	0	0	2
	3 Четверть	9	4	5	0	0	4,45	100	100	80
	4 Четверть	9	6	2	1	0	4,56	88,89	100	84,89
		динамика					0,11	-11,11	0	4,89
	Годовая	9	6	3	0	0	0	100	100	88

Предмет:

Русский язык

Группа / Класс	Подпериод	Количество Учащихся	Оценки				с\б	% кач.	% усп.	СО У
			"5"	"4"	"3"	"2"				
3	1 Четверть	10	3	4	3	0	4	70	100	66,4
	2 Четверть	9	1	7	1	0	4	88,89	100	64,89
		динамика					0	18,89	0	-1,51
	3 Четверть	9	1	7	1	0	4	88,89	100	64,89
	4 Четверть	9	1	7	1	0	4	88,89	100	64,89
		динамика					0	0	0	0
	Годовая	9	1	7	1	0	4	88,89	100	64,89

Предмет:

Физическая культура

Группа / Класс	Подпериод	Количество Учащихся	Оценки				с\б	% кач.	% усп.	СО У
			"5"	"4"	"3"	"2"				
2	1 Четверть	10	9	1	0	0	4,9	100	100	96,4
	2 Четверть	10	10	0	0	0	5	100	100	100
		динамика					0,1	0	0	3,6
	3 Четверть	10	10	0	0	0	5	100	100	100
	4 Четверть	10	10	0	0	0	5	100	100	100
		динамика					0	0	0	0
	Годовая	10	10	0	0	0	5	100	100	100
Физ-ра 3-4 / 3, 4	1 Четверть	16	16	0	0	0	5	100	100	100
	2 Четверть	15	15	0	0	0	5	100	100	100
		динамика					0	0	0	0
	3 Четверть	15	15	0	0	0	5	100	100	100
	4 Четверть	15	15	0	0	0	5	100	100	100
		динамика					0	0	0	0
	Годовая	15	15	0	0	0	0	100	100	100

Сводная ведомость успеваемости за 3, 4 четверти 2024-2025 учебного года

ФИО	Предмет	3 четверть	4 четверть	Динамика (3ч и 4ч)
-----	---------	------------	------------	--------------------

		Оценки			Средний балл	Уровень %		Оценки			Средний балл	Уровень %		% К	% О	Ср.б
		5	4	3		К	О	5	4	3		К	О			
Класс 2		Количество – 10ч						Количество – 10ч								
Моисеенко С.А.	Русский язык	1	5	4	3,7	60	56,4									
	Литературное чтение	2	6	2	4	80	65,6									
	Заним.математика	2	5	3	3,9	70	62,8									
	Математика	1	6	3	3,8	70	59,2									
	Труд	10	0	0	5	100	100									
	Музыка	10	0	0	5	100	100									
	Окружающий мир	2	6	2	4	80	65,6									
	ИЗО	9	1	0	4,9	100	96,4									
Корчмит Т. А.	Английский язык							3	3	4	3,9					
Мальцева М.М.	Физическая культура															
3 класс		Количество 10ч						Количество 9ч								
Мальцева М.М.	Русский язык															
	Литературное чтение															
	Математика															
	Окружающий мир															
Додонкина Г.Н.	Музыка															
	Труд															
	ИЗО															
Корчмит Т. А.	Английский язык															
Мальцева М.М.	Физическая культура															
4 класс		Количество 17ч						Количество 17ч								
Додонкина Г.Н.	Русский язык															
	Литературное чтение															
	Математика															
	Окружающий мир															
	Музыка															
	ИЗО															
	Технология															
Корчмит Т. А.	Английский язык															
Мальцева М.М.	Физическая культура															
5 класс		Количество 17ч						Количество 16ч								
Семенов К. С.	Русский язык															
	Литература															
Моисеева К. В.	Математика															
Максимова Е. В.	Информатика															
Корчмит Т. А.	Английский язык															
Михайлов А. П.	История															
Симон М. Р.	География															
	Биология															
Мальцева М.М..	ИЗО															
Рачковская О.Ю.	Музыка															
Лалетина А. В.	Труд															
Фатин В. В.	Физическая культура															
Моисеенко С. А.	ОДНРК															
6 класс		Количество 8ч						Количество 8ч								

Семенов К. С.	Русский язык																
Корчмит Т. А.	Английский язык																
Макимова Е.В.	Математика																
Михайлов А. П.	История																
	Обществознание																
Симон М. Р.	Биология																
	География																
	Литература																
Мальцева М.М.	ИЗО																
Рачковская О.Ю.	Музыка																
Фатин В. В.	Физическая культура																
Фатин В. В.	Труд																
Лалетина А. В.																	
Моисеев С. А.	ОДНРК																
7 класс		Количество 8ч						Количество 8ч									
Семенов К. С.	Русский язык																
Корчмит Т. В.	Английский язык																
Макимова Е.В.	Геометрия																
	Информатика																
Михайлов А. П.	История																
	Обществознание																
Симон М.Р.	География																
	Биология																
	Литература																
Фатина К. В.	Физика																
	Алгебра																
	Вероят.и стат																
Рачковская О.Ю.	Музыка																
Мальцева М.М.	ИЗО																
Фатин В.В.	Физическая культура																
Фатин В. В.	Труд																
Лалетина А. В.																	
8 класс		Количество 14ч						Количество 14ч									
Семенов К. С.	Русский язык																
Корчмит Т. А.	Литература																
	Английский язык																
Михайлов А. П.	История																
	Обществознание																
Макимова Е. В.	Геометрия																
Симон М.Р.	География																
Фатина К. В.	Физика																
	Алгебра																
	Вероят.и стат																
Симон М.Р.	Химия																
	Биология																
Макимова Е. В.	Информатика																
Фатин В.В.	Физическая культура																
	ОБЖ																
Рачковская О.Ю.	Музыка																
Фатин В. В.	Труд																
Лалетина А. В.																	
9 класс		Количество 16ч						Количество 16ч									
. Семенов К. С.	Русский язык																
	Литература																
Корчмит Т. А.	Английский язык																
Михайлов А. П.	История																
	Обществознание																
	География																
Макимова Е.В.	Алгебра																
	Геометрия																
	Вероят.и стат																
Фатина К. В.	Физика																

Симон М.Р.	Химия																
	Биология																
Максимова Е. В.	Информатика																
Фатин В.В.	Физическая культура																
	ОБЖ																

10 класс		1 полугодие, количество 5 ч					2 полугодие, количество 5 ч									
Додонкина Е. Н.	Русский язык															
	Родной язык															
	Литература															
	Родная литература															
Корчмит Т. А.	Английский язык															
Михайлов А. П.	История															
	Обществознание															
	География															
	Право															
Максимова Е. В.	Алгебра															
	Геометрия															
	Информатика															
Фатина К. В.	Физика															
Симон М.Р.	Химия															
	Биология															
Фатин В.В.	Физическая культура															
	ОБЖ															
Фатина К. В.	Астрономия															
Максимова Е. В.	Элементы комбинаторики, статистики															
11 класс		1 полугодие, количество 3ч					2 полугодие, количество 3ч									
Додонкина Е. Н.	Русский язык															
	Родной язык															
	Литература															
	Родная литература															
Корчмит Т. А.	Английский язык															
Михайлов А. П.	История															
	Обществознание															
	Право															
	География															
Максимова Е. В.	Алгебра															
	Геометрия															
	Информатика															
Фатина К. В.	Физика															
Симон М.Р.	Химия															
	Биология															
Фатин В.В.	Физическая культура															
	ОБЖ															
Фатина К. В.	Астрономия															

Из приведенной таблицы видно, что успеваемость по большинству предметов за 4 четверть не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Что касается качества знаний, то здесь можно отметить положительную динамику: **начальная школа** - 2 класс: литературное чтение на родном языке, математика, ИЗО, английский язык, физическая культура, 3 класс: ИЗО, 4 класс: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, физическая культура, **основная школа** – 5 класс: литература, русский язык, родной язык, математика, информатика, английский язык, география, ИЗО, технология, физическая культура, ОДНРК, 6 класс: родная литература, технология, физическая культура, ОДНРК, 7 класс: русский язык, обществознание, родная литература, английский язык, алгебра, география, физическая культура, физика, 8 класс: литература, родная литература, алгебра, физика, музыка, история, обществознание, геометрия, биология, информатика, физическая культура, 9 класс: русский язык, физическая культура, ОБЖ, 10 класс: родной язык, биология, 11 класс: родной язык, астрономия.

Рост качества знаний объясняется прежде всего тем, что учителя постоянно совершенствуют методику проведения уроков, применяя новые педагогические технологии, ЭОР и ЦОР.

Снижение качества знаний: **начальная школа** - 2 класс: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, 3 класс: литературное чтение, литературное чтение на родном языке, технология, окружающий мир, английский язык, 4 класс: литературное чтение на родном языке, музыка, ИЗО, **основная школа** – 5 класс: биология, 6 класс: литература, биология, музыка, 7 класс: литература, информатика, биология, музыка, ИЗО, технология, 8 класс: химия, 9 класс: география.

Снижение качества знаний связано с недостаточной работой педагогов со слабоуспевающими обучающимися, обусловлено тем, что педагоги на уроках не уделяют достаточно внимания отработке теоретического материала.

Учителям-предметникам, у которых обучающиеся показали снижение уровня обученности и уровня качества знаний, подготовить план по повышению образовательных результатов обучающихся на протяжении 2024-2025 учебного года в срок до 02.09.2024 года, рассмотреть на педагогическом совете вопрос о работе со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися 7, 8, 9 классов, классным руководителям уведомить родителей слабоуспевающих обучающихся о возможной академической задолженности и порядке ее ликвидации, заместителю директора по УВР Гаппель Г. И.: провести собеседование с учителями по вопросам работы с обучающимися и устранению выявленных дефицитов в срок до 02.09.2024 года.

Анализ образовательных результатов по учебным предметам

Наименование предмета	Качество знаний (%)						
	I четверть	II четверть	Динамика	III четверть	Динамика	VI четверть	Динамика
НОО							
Русский язык	66,7	58,3	-8,4	61,0	+2,7	65,0	+4,0
Литературное чтение	92,0	86,0	-6,0	78,7	-7,3	88,3	+9,6
Родной язык	63,0	66,7	+3,7	-	-	-	-
Лит. чт. на родном я	-	-	-	90,3	-	88,3	-9,6
Английский	72,6	72,3	-0,3	73,3	+1,0	62,6	-10,7

язык							
Математика	71,3	65,0	-6,3	65,7	+0,7	73,3	+6,6
Окружающий мир	57,3	63,0	+5,7	85,7	+22,7	73,3	-10,4
Музыка	100	100	0	100	0	100	0
ИЗО	100	100	0	100	0	100	0
Технология	100	100	0	100	0	100	0
Физическая культура	100	100	0	100	0	100	0
ООО							
Русский язык	49,4	50,6	+1,2	51,0	+0,4	53,6	+2,6
Литература	74,6	69,0	-5,6	84,2	+15,2	85,6	+1,4
Родной язык	70,4	75,0	+4,6	-	-	-	-
Родная литература	-	-	-	73,4	-	77,2	+3,8
Английский язык	59,2	70,0	+10,8	59,4	-10,6	63,4	+4,0
Математика	46,5	53,0	+6,5	50,5	-2,5	48,0	-2,5
Алгебра	52,3	51,3	-1,0	52,7	+1,4	55,0	+2,3
Геометрия	46,0	58,3	+12,0	57,7	-0,6	52,3	-5,4
Информатика	52,0	48,0	-4,0	47,0	-1,0	49,7	+2,7
История	57,6	50,6	+7,0	57,0	+6,4	57,2	+0,2
Обществознание	61,2	66,7	+5,5	64,5	-2,2	58,0	-6,5
География	50,0	55,4	+5,4	55,0	-0,4	68,0	+13,0
Биология	47,4	59,4	+12,0	62,6	+3,2	61,4	-1,2
Физика	70,6	69,0	-1,6	68,3	-0,7	71,6	+3,3
Химия	35,5	32,0	-3,5	45	+13	42,0	-3,0
ИЗО	100	100	0	100	0	100	0
Технология	98,5	100	+1,5	100	0	100	0
Физическая культура	87,4	92,6	+5,2	90,0	-2,6	92,6	+2,6
ООО							
	1 полугодие			2 полугодие		Динамика	
Русский язык	52,5			52,0		0	
Родной язык	52,0			100		+48,0	
Литература	90,0			80,0		-10,0	
Родная литература	80,0			70,0		-10,0	
Английский язык	70,			70,0		0	
История	60,0			60,0		0	
Обществознание	80,0			60,0		-20,0	
Право	100			100		0	
География	100			100		0	
Алгебра	26,5			26,5		0	
Геометрия	26,5			26,5		0	
Информатика	100			100		0	
Физика	80,0			70,0		-10,0	
Химия	26,5			26,5		0	
Биология	53,5			63,5		+10,0	
Физическая культура	100			100		0	
ОБЖ	100			100		0	
Астрономия	100			100		0	

Из приведенной таблицы видно, что **положительная динамика** прослеживается в **начальной школе** по русскому языку, математике, литературному чтению, в **основной школе** по русскому языку, литературе, английскому языку, родной литературе, алгебре, информатике, истории, географии, биологии, физической культуре, в средней школе по родному языку и биологии, произошло снижение качества знаний: по **начальной школе** - по литературному чтению на родном языке, английскому языку, окружающему миру, по **основной школе**: по математике, геометрии, обществознанию, биологии, химии, по **средней школе**: по литературе, родной литературе, обществознанию, физике.

Выводы и рекомендации:

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности учебной деятельности позволяет сделать вывод, что школа в основном выполняет задачи базового уровня подготовки обучающихся. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается.

1. Классным руководителям, учителям-предметникам обратить внимание на обучающихся, занимающихся слабо, на обучающихся снизивших качество знаний, организовать необходимый контроль за обучением и активизировать деятельность по повышению качества знаний, более эффективно использовать индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся с целью повышения качества знаний, вести мониторинг основных ошибок, допускаемых учащимися в проверочных работах и спланировать работу по их устранению, обратить внимание на обучающихся 7, 8, 9 классов, так как снижение качества знаний у них началось с 5 класса. Учителю-предметнику спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, психологу включить в план работы коррекцию внимания обучающихся 7, 8, 9 классов.
2. Администрации школы поставить на контроль работу ШМО по работе с резервом хорошистов, отличников.
3. Продолжить работу по внедрению основных требований федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Продолжить работу над повышением качества обученности школьников за счет совершенствования методики проведения урока и применения коммуникативно-информационных технологий, обеспечивающих развитие личных способностей обучающихся.
5. Вести диагностическую работу совместно с психологом по отслеживанию у обучающихся уровня памяти, внимания, логического мышления. Своевременное выявление слабых обучающихся и оказание им психолого-педагогической помощи.
6. Продолжить работу по преемственности с дошкольными образовательными учреждениями с целью улучшения подготовки дошкольников к условиям школы.

Справку составила заместитель директора по УВР Гаппель Г. И. 29.05.2024г.

Справка рассмотрена на педагогическом совете 10.06.2024г.

Со справкой ознакомлены:

Додонкина Е. Н.

Михайлов А. П.

Симон М. Р.
Мальцева Е. В.
Фатин В. В.
Лалетина А. В.
Додонкина Г. Н.
Мальцева М. М.
Моисеенко С. А.
Фатина К. В.
Корчмит Т. А.
Семиненко К. С.

